

República de Panamá



Dirección Nacional de Educación Especial

515-7368 Fax 511-4425 Correo Electrónico inclusiva@meduca.gob.pa

150 Alumnos de kínder y Primer Grado participan de Proyecto para el aprendizaje de la lectura, escritura y matemática

Desde el 3 al 28 de enero la escuela Pedro J. Sosa, en la ciudad capital, acogerá a un total de 150 niños y niñas quienes iniciaran un proyecto denominado “**Estrategias para estimular y motivar el interés de los estudiantes de kínder y primer grado para el aprendizaje de la lectura, escritura y matemática**”, con el objetivo de brindar un afianzamiento del dominio de las áreas básicas del aprendizaje de estas áreas, a través del uso de las Estrategias y los Recursos Didácticos Pedagógicos Especializados en el tratamiento de estas dificultades.

Este Proyecto que propone brindar una solución a las dificultades en el aprendizaje de la lectura, será brindado a estudiantes procedentes de las **escuelas Pedro J. Sosa, Centro Doctor Amador Guerrero, Justo Arosemena, Manuel J. Hurtado, Fe y Alegría, escuela Federativa del Brasil, Escuela República de Venezuela y de la escuela República de Jamaica**. El mismo ha sido diseñado luego de los resultados del diagnóstico obtenidos a través de la prueba que mide la madurez en las áreas de psicomotricidad, lenguaje articulado, lenguaje expresivo, lenguaje comprensivo, dirigido a conocer las fortalezas y debilidades en el aprendizaje de la lectura, escritura y matemática de los estudiantes, de kínder y primer grado de las escuelas mencionadas.

Dicha jornada es realizada por profesionales en **Fonoaudiología, Psicología, Especialistas en Dificultades en el aprendizaje y Trabajadores Sociales con experiencia, del Servicio de Apoyo Educativo, de la Dirección Nacional de Educación Especial**, que pretenden con la misma fortalecer



en los estudiantes los conocimientos y competencias cognitivas en el aprendizaje de la lectura, escritura y matemática, a fin de disminuir el nivel de fracaso escolar, fortaleciendo las habilidades y destrezas de los estudiantes estimulando su creatividad e interés mediante el uso de metodologías y estrategias divertidas.



Estudiantes participantes de la Jornada acompañados por los profesionales del Servicio de Apoyo Educativo de la Dirección Nacional de Educación Especial

*