

República de Panamá



Dirección Nacional de Educación Especial

515-7368 Fax 511-4425 Correo Electrónico inclusiva@meduca.gob.pa

Evaluación

“Avances de la Educación Inclusiva en la Región Mesoamericana”

En el marco del Proyecto “La Educación Inclusiva en la Región Mesoamericana” que forma parte del Programa Mesoamericano de Cooperación 2009-2010, derivado de la Décima Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de los países Integrantes del Mecanismo de diálogo y Concertación de Tuxtla, asistieron en representación de Panamá, la Profesora Ariadna Roa de Petterson; Directora Nacional de Educación Especial y la Profesora Petra Sarracín de Franco; Supervisora Nacional de Educación Básica del Ministerio de Educación, a la convocatoria para participar del “ 2do. Encuentro Mesoamericano de Autoridades Educativas, con el propósito de revisar los avances de la Educación Inclusiva en la Región Mesoamericana.

Cabe resaltar que con miras a los avances en la materia, la Dirección Nacional de Educación Especial, realizó un trabajo de campo consistente en la recopilación de información en base a entrevistas aplicadas a varios de los actores del sistema Educativo Nacional (padres de familia, estudiantes, docentes, autoridades del Ministerio de Educación), focalizado en dos regiones educativas del país, las cuales se encuentran con realidades geográficas, culturales y sociales diversas, (región educativa de Panamá Oeste y Panamá Centro), el cual se logró sistematizar toda la información y se vació dentro de los formatos enviados a nuestra Dirección por la Secretaria de Educación Pública de México, a través de su Dirección Nacional de Educación Especial.

Todos los países miembros y participantes de la Red Mesoamericana, utilizaron igual mecanismo. Los objetivos de todo el trabajo realizado permiten hacer un análisis técnico en función de las tendencias en el ámbito de Políticas, Culturas y Prácticas Educativas, concernientes al manejo de la Educación inclusiva.

Las presentaciones de todas estas realidades de la región Mesoamericana, demuestran que en el tema de la atención educativa de la diversidad, la mayoría de los países se encuentran en una fase de apropiación y sensibilización, dicho de otra forma se reconoce el Derecho que tienen todas las personas de recibir educación y el hecho que todos debemos redoblar esfuerzos para que esta condición de igualdad, se otorgue en el mismo nivel de calidad que el resto de las personas.

Es evidente que, los países realizan ingentes esfuerzos para cumplir con los objetivos de una serie de convenios internacionales, a través de los cuales todos se adhieren al compromiso de formular políticas para el beneficio de los sectores más vulnerables, por ello se recogen dentro de los Acuerdos Finales derivados de este 2do: Encuentro compromisos para reforzar las líneas de acción de los diferentes países.

También señala la importancia de mantener vigente, la propuesta recogida en el Primer encuentro sobre la Evaluación de la Educación Inclusiva, con la intención de valorar los aportes que este tipo de iniciativas ofrece.

Para el 2011, se propone vincular las áreas responsables de la atención de los grupos migrantes e indígenas, para su posterior integración a las mesas de trabajo conjuntamente con Direcciones Nacionales de Educación Especial y Direcciones Nacionales de Educación Básica, durante este mismo año.