

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROYECTOS

Director/ra: Esteban Herrera F.

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	MONTO DEL PROYECTO	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
<b>Programa de Ampliación y Modernización de la Infraestructura Educativa/CAF 8548</b>	Contribuir a facilitar el aprendizaje de los estudiantes, a través de: (i) construcción de una infraestructura innovadora en zonas de baja productividad y alta deserción escolar; (ii) dotación de equipamiento, incluyendo tecnología educativa, que modernice el proceso de enseñanza-aprendizaje, y (iii) la creación de espacios escolares que faciliten los procesos de enseñanza-aprendizaje y la permanencia de los estudiantes.	1. Construcción de tres (3) escuelas integrales con 60 aulas cada una. 2. Construcción de dos (2) escuelas con 30 aulas cada una, 3. Remodelación, ampliación y rehabilitación de escuelas existentes.	113,000,000.00	9,910	5 centros educativos en ejecución, 3 en proceso de licitación.	28%
<b>Proyecto Innovación en la Infraestructura Escolar/BID 2734 OC/PN</b>	El objetivo del proyecto es contribuir a aumentar el acceso a la educación a través de la infraestructura escolar innovadora y mejoras en la gestión escolar y curricular. El objetivo específico es contribuir a facilitar el aprendizaje de los alumnos, a través de: (i) mejoras y ampliación de los espacios escolares con infraestructura innovadora; y (ii) creación de un ambiente escolar que fomente el uso de prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes, utilizando espacios escolares innovadores y una gestión escolar que articule las áreas curricular, pedagógica y administrativa. Se espera, con esto, contribuir a mejorar los aprendizajes de los alumnos.	1. Construcción y equipamiento de dos escuelas modelos 2. Ampliación, rehabilitación y equipamiento de 20 centros escolares de primaria para incluir el nivel de pre media, para completar la educación básica general 3. Construcción, rehabilitación o ampliación de 25 aulas de apoyo 1. Actualización y validación de instrumentos curriculares para los docentes en las escuelas incluidas en la operación, incluyendo guías didácticas de matemática, español, inglés, ciencias naturales y valores 3. Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	80,000,000.00	41,000	Dos escuelas integrales en ejecución, 25 aulas de apoyo terminadas, 4 escuelas de ampliación terminadas y 7 en ejecución	69%

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROYECTOS

Director/ra: Esteban Herrera F.

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	MONTO DEL PROYECTO	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
<b>Proyecto Espacios Educativos y Calidad de los Aprendizajes/BID 2462 OC/PN</b>	Los objetivos específicos de la operación, son: (i) mejorar los aprendizajes en lenguaje y matemática en los primeros grados; (ii) contribuir a mejorar la retención y el flujo de los alumnos hasta concluir la escolaridad básica obligatoria; y (iii) ampliar las oportunidades de acceso a la Educación Media para quienes logren concluir la Educación Básica.	43 centros educativos comarcales remodelados, ampliados, reconstruidos o construidos y equipados. 65 directores de escuelas capacitados para mejorar su liderazgo pedagógico, comunicación y gestión escolar, 500 docentes capacitados en desarrollo de contenidos y aplicación de metodologías para la enseñanza de lenguaje y matemática, 20,000 estudiantes de las escuelas comarcales y algunas otras áreas accesibles a la ciudad reciben materiales didácticos para fortalecer sus aprendizajes en lenguaje y matemática.	32,400,000.00	20,000	41 centros educativos remodelados, ampliados o reconstruidos y equipados en las Comarcas Emberá y Ngabe Bugle. Un centro educativo integral construido en la Comarca Ngabe Bugle y uno en construcción en la comarca Emberá. 65 directores de escuela capacitados en gestión pedagógica, 31,310 docentes capacitados, 20,000 estudiantes dotados parcialmente de materiales didácticos.	99%
<b>Construcción de 50 escuelas nuevas</b>	Construcción de nuevos centros educativos en los distritos con mayor densidad o en franco crecimiento poblacional, para asegurar el acceso, permanencia y culminación de los estudiantes dentro del sistema, elevar la cobertura de la educación media, mejorar la infraestructura escolar	Construcción, rehabilitación y ampliación de 50 centros educativos a nivel nacional.	617,000,000.00	59,420	15 proyectos en ejecución, 15 proyectos en trámite de licitación, 1 terminado, 19 planificados, (en proceso de evaluación, elaboración de pliegos y presupuestos)	35%

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROYECTOS

Director/ra: Esteban Herrera F.

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	MONTO DEL PROYECTO	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
<b>Proyecto de Educación Básica</b>	Mantener la oferta educativa en áreas rurales e indígenas utilizando el Modelo ENEA en las escuelas primarias multigrado y ampliarlo a algunas escuelas Unigrado y mejorar los niveles de calidad de la enseñanza con equidad. Aumentar la tasa neta de cobertura de pre escolar y premedia Si bien la tasa de alfabetización en 2008 ronda los 98%, en la Comarca Ngabe-Bugle el 57.4% de las mujeres son analfabetas, aumento de la tasa de coberbura. Aumentar la tasa neta de cobertura de pre escolar y premedia Si bien la tasa de alfabetización en 2008 ronda los 98%, en la Comarca Ngabe-Bugle el 57.4% de las mujeres son analfabetas aumento de la tasa de coberbura	1. MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, Sub-Componente Aplicación y Ampliación del Modelo Escuela Nueva Escuela Activa-ENEA 2. AUMENTO DE LA COBERTURA Y RETENCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EDAD DE CURSAR LA EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL Y BÁSICA, con los Sub-Componente Fortalecimiento y Expansión de CEFACEI y Educación Inicial en el Hogar, Fortalecimiento y Ampliación de Telebásica, Educación Primaria Acelerada en Escuelas Rurales e Indígenas-EPA	1,520,000.00	115,824	1. Se capacita anualmente a los docentes multigrado y a los instructores vocacionales de Telebásica, 2. Se atienden anualmente a los niños de 4 y 5 años de los CEFACEI y se capacita a las promotoras 3. En Educación Primaria Acelerada se capacita a los docentes y se suministra material didáctico	0%

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROYECTOS

Director/ra: Esteban Herrera F.

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	MONTO DEL PROYECTO	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
<b>Proyecto de Desarrollo Educativo</b>	Cubrir la demanda del servicio educativo para niños, niñas en edad escolar y jóvenes que residen en zonas rurales e indígenas con altos niveles de pobreza, asegurando una oferta de educación básica completa (preescolar a noveno grado) utilizando principalmente los modelos de educación inicial comunitaria y premedia multigrado	OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA GRUPOS POBLACIONALES DE COMUNIDADES POBRES Y VULNERABLES: CEIC/Los Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial responden a la modalidad de Educación Preescolar No Formal, y brindan atención integral a los niños y niñas de cuatro y cinco años de edad, de los corregimientos de extrema pobreza del país. Se les suministra material didáctico, mobiliario, capacitación a las promotoras y apoyo económico. PreMedia Multigrado capacitación a los docentes, suministro de mobiliario, material didáctico. Alfabetización de Jóvenes y Adultos Brindar oportunidades de alfabetización a jóvenes y adultos. Se brinda apoyo económico a los facilitadores y el material didáctico requerido.	1,000,000.00	56,508	1. Se capacita anualmente a los docentes de premedia multigrado y se suministra material didáctico. 2. Se atienden anualmente a los niños de 4 y 5 años de las CEIC, se capacita a las promotoras y se les paga un incentivo económico. 3. Se pagan los honorarios de los facilitadores y se les capacita anualmente.	0%
<b>PROYECTO MEJORAMIENTO DE ESTRUCTURAS ADMINISTRATIVAS</b>	Construcción de sedes regionales con el fin de asegurar una adecuada y oportuna coordinación de los servicios y trámites administrativos y académicos requeridos para el buen funcionamiento de las actividades educativas y garantizar la implementación de las políticas de modernización administrativa establecidas por el Ministerio de Educación para mejorar la gestión del sistema educativo.	Construcción de sedes regionales para las provincias de Coclé, Herrera, Veraguas, Bocas del Toro y Panamá Oeste.	24,301,477.00	269,883	Se ha licitado y adjudicado la licitación para la construcción de la Regional de Veraguas, se confeccionan los pliegos de Coclé, Herrera y Panamá Oeste.	20%

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROYECTOS

Director/ra: Esteban Herrera F.

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	MONTO DEL PROYECTO	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
<b>Facilidades Deportivas</b>	Dotar a los centros educativos con facilidades deportivas, que le permita a los estudiantes un desarrollo integral, desarrollar actividades extracurriculares, mejores condiciones físicas y establecer hábitos de vida saludables que le otorgarán beneficios de gran importancia en etapas posteriores del proceso enseñanza aprendizaje y en su vida cotidiana a lo largo de la vida.	Construcción de 30 facilidades deportivas y áreas complementarias en centros educativos a nivel nacional.	5,950,713.16	38,994	Se han licitado y adjudicado dos paquetes de 10 facilidades deportivas en la provincia de Veraguas y Panamá Oeste. 30 en proceso de evaluación y preparación de pliegos.	33%

(1) Algunos proyectos de construcción de las 50 escuelas, se repiten en los Proyectos de Préstamo, por el financiamiento.