

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS
Balance de actividades. Agosto 2017

1. PROYECTO: Fortalecimiento de los Servicios Psicosociopedagógicos

Objetivo: Fortalecer los servicios psicosociopedagógicos ampliando la cobertura de atención de los Gabinetes Psicopedagógicos a un mayor número de Centros Educativos de Educación Básica General y Media, seleccionados por índices de repitencia, deserción y violencia escolar, entre otros.

Presupuesto asignado 2017: **B/. 500,000.00**

Presupuesto ejecutado 2017: **B/. 367,679.24** (81% de ejecución)

- En el informe del mes anterior, se nos dio la información de que teníamos ejecutado el 100% de nuestro presupuesto, sin embargo, estaba tan solo reservado. Por lo tanto están pendiente de ejecución (entregado al Almacén) lo siguiente:
 - Tintas y tóner: Está por realizarse en los próximos días el acto público para la adjudicación de este bien. Objeto de gasto 275: 104,214.00
 - Mobiliario: También está por realizarse en los próximos días el acto público para la adjudicación de este bien. Objeto de gasto 350: 28,107.45

Número de Gabinetes Psicopedagógicos

Instalados a la fecha: 150 en las regiones educativas de Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Colón, Herrera, Los Santos, Veraguas, Panamá Centro, Panamá Este, Panamá Norte, Panamá Oeste y San Miguelito.

Población objeto de atención: Estudiantes, padres y madres de familia, docentes y personal administrativo de los centros educativos de cobertura de los Gabinetes Psicopedagógicos.

Logros según indicador:

INDICADOR	META 2017	EJECUTADO AGOSTO	% DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
1. Número de Gabinetes Psicopedagógicos creados a nivel nacional durante el año 2017.	30	4	13%	• Hasta la fecha se han abierto 3 nuevos Gabinetes: uno en Veraguas, uno en Coclé y uno en Herrera
2. Número de estudiantes beneficiados a nivel nacional durante el año 2017.	215,776	215,376	100.00%	• Los Gabinetes Psicopedagógicos prestan sus servicios a Centros Educativos adicionales a través de atención individual y programas específicos.
3. Número de Centros atendidos con programas preventivos para la atención primaria y secundaria a nivel nacional.	185	160	86.5%	• Este mes se le ha prestado el servicio a 12 centros educativos adicionales.

Otras actividades que desarrolla la Dirección y que se continúan realizando:

- Desarrollo de programas preventivos dirigidos a la prevención, detección y atención de problemáticas educativas de los estudiantes, dentro del contexto escolar y social. Los servicios y programas que se ofrecen se sustentan en dos principios básicos: uno de carácter preventivo, y otro según las necesidades psicopedagógicas inmediatas de la población estudiantil del Centro Educativo. De igual forma, se brinda el servicio de atención individual.
- Consultoría con ECONOMETRÍA (financiado por SECOPA) para realizar un estudio transversal de la conflictividad e intimidación escolar y factores de riesgo de violencia en la población estudiantil de instituciones educativas beneficiarias y no beneficiarias del programa JUNTOS POR UNA COMUNIDAD SIN VIOLENCIA en 4 municipios de Panamá, mediante

métodos rigurosos, cuantitativos y cualitativos garantizando la validez interna y externa de la medición. Se han entregado hasta la fecha, 3 productos (de los 7 que deben entregar):

- Producto 1: Plan de trabajo y metodología del estudio
 - Producto 2: Protocolo de estudio (diseño, muestra, instrumentos cuantitativos y cualitativos y diseño de trabajo de campo)
 - Producto 3: Informe de la prueba piloto e instrumentos validados
- Contratación de la empresa consultora para la "Elaboración de un protocolo para la detección, atención, referencia y seguimiento de casos de menores en situaciones de riesgo dentro del sistema educativo". (SECOPA - UNIÓN EUROPEA - MEDUCA). Pretende dar respuesta a diversos escenarios (todos los centros educativos a nivel nacional) en que se puedan ver involucrados nuestros niños, niñas y adolescentes tales como: maltrato infantil, violencia escolar o acoso escolar (bullying), porte o uso de armas en la escuela o sus inmediaciones, uso o venta de drogas ilícitas, sospecha de pandillerismo, explotación sexual comercial, conducta sexual de riesgo, riesgo suicida, autolesiones, riesgo de deserción escolar.

El protocolo se encuentra en la fase de validación.

- Elaboración de un Protocolo de Actuación ante situaciones de Acoso Escolar. (UNICEF - OEI - FUNDA-MORGAN)
- A través de este documento podrá obtener una herramienta sencilla y práctica para trabajar en la prevención, detección y atención de estas situaciones de manera inmediata y así, podrá intervenir en una situación de acoso escolar que ocurra tanto dentro como fuera del centro educativo. El protocolo pretende beneficiar a todos los centros educativos a nivel nacional.

El protocolo se encuentra elaborado en espera de la estrategia de implementación y capacitación.

- Manuales de convivencia escolar (UNICEF PANAMÁ - PLAN INTERNACIONAL - CRUZ ROJA NORUEGA - MEDUCA). Su objetivo es brindar asistencia técnica para la elaboración de guías, herramientas o mecanismos operativos para directivos, docentes, supervisores, personal administrativo de MEDUCA, padres y madres y estudiantes para el manejo de la violencia y la promoción de la convivencia pacífica en el contexto escolar de Panamá, tanto en medios impresos como en aplicativos (apps) para teléfonos inteligentes.

Se han elaborado 3 productos finales:

- Guía de convivencia escolar dirigido a directores, docentes, inspectores y otros.
- Guía sobre prevención del acoso escolar para madres y padres
- Guía de convivencia escolar para estudiantes.

Se está en la elaboración de la estrategia de capacitación