

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Director: Magíster Hernando Henríquez

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Implementación e institucionalización de EIB.	Garantizar el desarrollo de EIB en todos los niveles, lograr que los Pueblos Originarios desarrollen una educación de calidad, con equidad, eliminando la exclusión y marginalidad mediante un proceso de educación intercultural y multilingüe.	La inserción en el Sistema Educativo a corto plazo de la Educación Intercultural Bilingüe y que todos los territorios ancestrales de los siete (7) pueblos originarios, tengan acceso a una educación de calidad, con equidad y pertinencia cultural y lingüística, es una de las prioridades de la institución.	300 000.00	85 000 niños y niñas	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria de docentes que aspiran a nuevos cargos de maestros por medio de Competencias lingüísticas. Realización del Primer Congreso Internacional de Educación Intercultural Bilingüe con la asistencia de 100 docentes, supervisores, enlaces, directores. • Revisión, diseño y elaboración de los Planes y Programas en 4 niveles, de Inicial, I, II, III y IV Grado y 5 áreas de L1, L2, Matemáticas, Identidad y Espiritualidad. • Ejecución del POA. • Codificación de las escuelas que están ubicadas fuera de los territorios y comarcas para su inserción en EIB. • Integración de los sabios ancestrales para la elaboración y contextualización de los Planes y Programas EIB y materiales educativos. 	100%
	Asegurar la participación efectiva de los pueblos originarios en el proceso de institucionalización y de implementación de la EIB.	Uno de los mayores éxitos de la Dirección es el resultado de años de trabajo, lo cual se resume en un plan elaborado, diseñado y ofrecido por los pueblos como el PLAN QUINQUENAL DE EIB DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS lo cual responde a una de las máximas aspiraciones declaradas por los pueblos originarios, los cuales reiteradamente han enfatizado que solo una educación realmente vinculada a su realidad sociocultural y lingüística podrá impulsar su desarrollo educativo y social.		600 escuelas		

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Director: Magíster Hernando Henríquez

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad en los pueblos culturalmente diferenciados, mejorando el acceso, la retención y el rendimiento académicos de los niños/as indígenas	Mediante este plan proponemos establecer una base estructural programática y organizativa que garantice la institucionalización de EIB., proveyendo así las estructuras técnicas y administrativas necesarias para asegurar la continuidad y permanencia de las transformaciones que se implementarán.		6 000 docentes	Fortalecimiento de recursos humanos mediante las capacitaciones de verano, en la elaboración de los programas contextualizados, en el Primer Foro Internacional de EIB.	40%
		Ese proceso se irá definiendo en conjunto con los pueblos originarios, los lineamientos, pautas y estrategias generales de aplicación a través de las cuales se podrán conciliar los objetivos de la educación nacional con las necesidades y realidades estructurales de las comunidades originarias, respondiendo así de manera culturalmente adecuada a las necesidades que plantea el desarrollo nacional.			• Trabajo coordinado de la DNEIB., con los Líderes y Caciques de las Comarcas y Territorios Ancestrales de los siete (7) Pueblos.	80%