

Alfa★Beta



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDICIÓN No.12 | DEL 16 DE MARZO AL 12 DE ABRIL DE 2021

Más de tres millones de textos escolares para los estudiantes

200 millones de inversión en escuelas de la comarca Ngäbe-Buglé

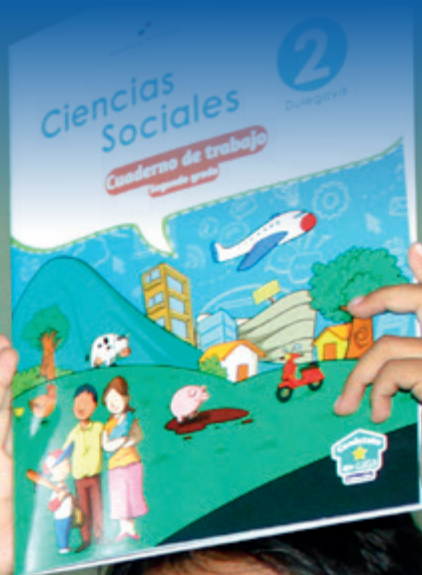
Instalan Centro de Operación Nacional Escuelas 2021

Todo un éxito Conéctate con la Estrella en lengua guna

Nuevo plantel educativo tendrá Unión Chocó

Inicia vacunación a los docentes

Inauguran Escuela para Padres





Maruja Gorday de Villalobos

Ministra de Educación

Zonia Gallardo de Smith

Viceministra Académica de Educación

José Pío Castellero

Viceministro Administrativo de Educación

Ricardo Sánchez

Viceministro de Infraestructura de Educación

Garibaldo Carrión

Director Nacional de Comunicación

Serafín Rodríguez Zeballos

Subdirector Nacional de Comunicación

Luis F. Cedeño C.

Asesor

Redactores

Nancy Polanco
José Somarriba Hernández
Henry Navarro Romero
Gema Amaya
Beyra Vega

Edición y corrección de textos

José Somarriba Hernández

Producción, edición y post-producción

Sergio Morales
Rodrigo Torres
Rafael Cerrud
Arnaldo Wade

Diseño Gráfico

Izet Ramos
Gloria L. de Olivares

Redes Sociales

Gabriela Vega

   @meducapma

Enlaces

Egdiel Araúz (Los Santos)
Néstor Delgado (Colón)
Pedro Aláin (Veraguas)
Misael Antonio Banda (Herrera)
Alexander Núñez (Herrera)
José Sánchez Coronado (Herrera)
Robinson Guerra (Herrera)
Lesbia Cano Serrano (Chiriquí)
Maritzel Martínez (Bocas del Toro)
Alma Bernal Arnáez (San Miguelito)
Madelaine Salcedo (San Miguelito)
Anavelkys Mendoza (Panamá Norte)
Daisy Bejarano (Panamá Este)
Jacqueline Almanza (Panamá Centro)
Mayuli González (Panamá Oeste)

Fotografía

Maydée Romero
Mauricio Guerrero
Moisés Palacio
Antonio Paiva
Francisco López



Portada

Distribución de textos en comarca Guna Yala
Fotografía de Maydée Romero

SEDE CENTRAL



Gobierno Nacional instala el Centro de Operación Nacional Escuelas 2021



El presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, instaló el Centro de Operación Nacional Escuelas 2021 (CONESCUELAS) con una participación interinstitucional busca que más planteles escolares estén en óptimas condiciones para un retorno progresivo y fiable a las clases semipresenciales.

Explicó que CONESCUELAS debe funcionar de la misma forma como el CON de Seguridad, instalado para la emergencia de los huracanes Eta e Iota, y el CON de Salud, que se instaló por la pandemia del Covid-19.

Indicó que se reunirá una vez por semana para evaluar el avance de ejecución de CONESCUELAS y destacó que este ente tendrá permanentemente un representante de la Dirección de Contrataciones Públicas para el manejo transparente de los procesos de licitaciones.

La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, anunció que CONESCUELAS llevará el proyecto para impactar a los centros educativos oficiales, 25 de los cuales son emblemáticos, y se beneficiará a 334,009 estudiantes con una inversión de B/.3.2 millones.

Con respecto a las escuelas particulares, la ministra precisó que el 60% cumple con las adecuaciones de bioseguridad en sus instalaciones.

El viceministro de Infraestructura del Meduca, y secretario de CONESCUELAS, Ricardo Sánchez, dijo que entre los trabajos que se realizarán a los planteles educativos figuran: dotación de agua potable, electricidad, plomería, pintura, reparación de techo, herrería y de acceso.



SEDE CENTRAL



Continua entrega de tablets y guías de aprendizaje

A través del Ministerio de Educación (Meduca), se entregaron de forma simbólica tabletas y kits escolares a tres estudiantes, de un total de 6,806 de estos equipos tecnológicos que se empezarán a distribuir a los alumnos de duodécimo grado en la región de Panamá Centro.

Con la presencia del viceministro administrativo de educación, José Pío Castillero, también se entregaron guías impresas para estudiantes de primer grado (8,721); para segundo grado (8,679) y para tercer grado (7,902), además de guías para padres de familia que les permitirán apoyar desde

casa a sus hijos en el proceso de clases a distancia.

Igualmente, en el acto el Meduca otorgó la certificación de escuelas seguras a dos planteles, el Centro Escolar Puerto Rico y la Escuela Ricardo Miró. Con este documento, se reconoce que el centro escolar cumplió al conformar su Comité Escolar Covid-19, en conjunto con las autoridades del Ministerio de Salud (Minsa); además, que estableció los protocolos de bioseguridad para mitigar riesgos de contagios e implementó el retorno gradual, progresivo y voluntario a clases.



CHIRIQUÍ



Estudiantes de Chiriquí se benefician con equipos tecnológicos

El presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, durante gira por la provincia de Chiriquí, continuó con la entrega de tabletas para estudiantes y becas para erradicar el trabajo infantil.

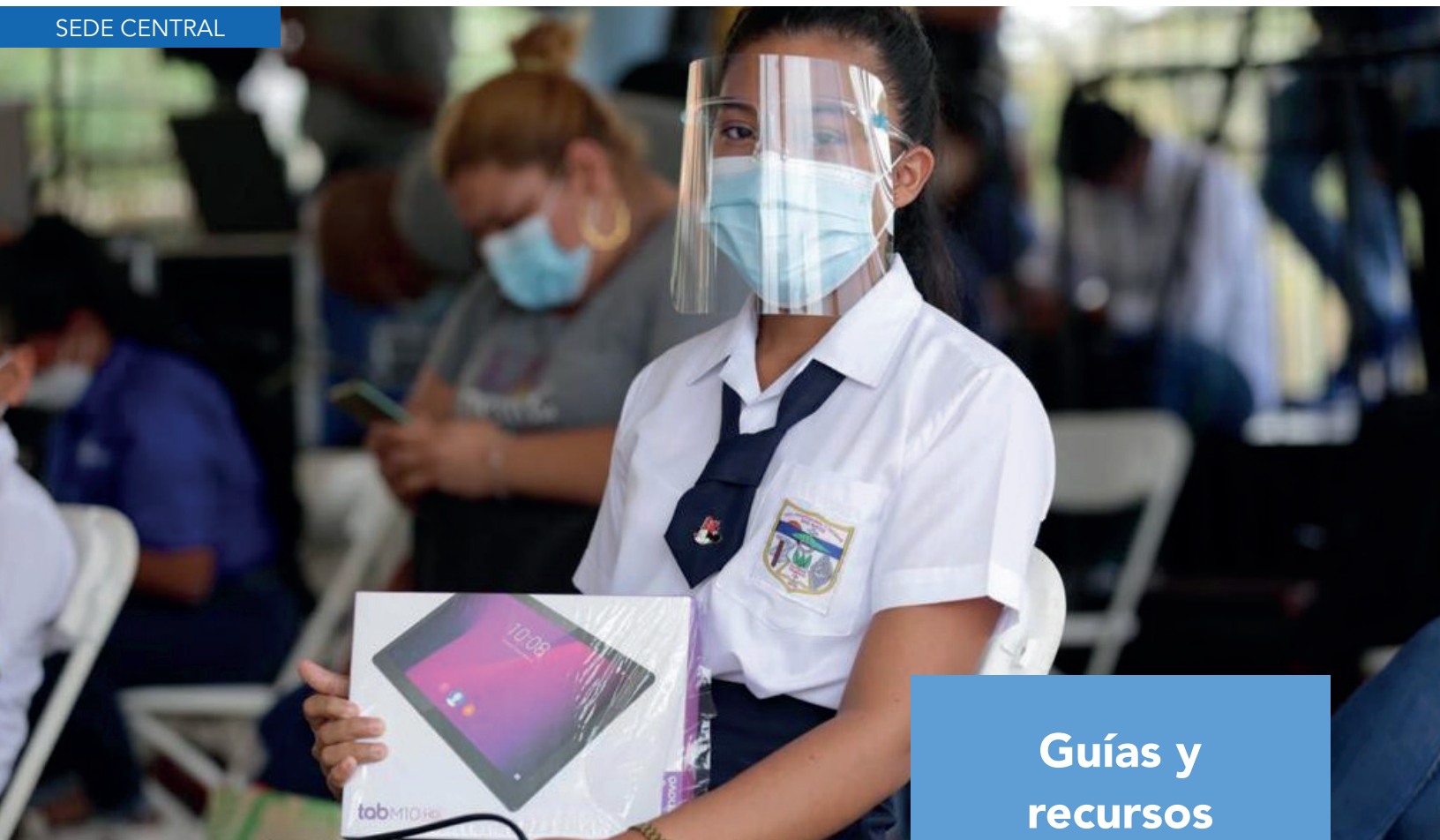
Con la presencia de la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, y el viceministro de Infraestructura, Ricardo Sánchez, se distribuyeron de manera simbólica tres tabletas a estudiantes graduandos de un total de 5,235 tabletas que se entregarán a estudiantes de duodécimo grado con la finalidad de apoyarlos en el proceso de educación virtual.

En la región se distribuyeron 46,188 textos escolares, repartidos de la siguiente manera: 19,105 guías de pre media; 991 guías de tele básica; 9,559 libros Aprendamos a Leer de primer grado; 9,527 de segundo grado y 6,970 de tercer grado.

Además, se entregaron 27 mil guías para padres de familia que tiene como fin orientarlos de forma sencilla en el apoyo de proceso de clases virtuales a sus hijos.



SEDE CENTRAL



Guías y recursos tecnológicos llegan a escuelas coclesanas



A través del Ministerio de Educación se entregaron guías didácticas y recursos digitales para estudiantes de la región de Coclé. Se distribuyeron 5,549 guías de orientación para padres y 2,515 tabletas para graduandos.

También se otorgó certificado de 'escuelas seguras' al Centro Educativo Simeón Conte Lombardo, lo cual asegura que la entidad educativa cumple con las medidas de bioseguridad para combatir el Covid-19 y ser parte de una próxima reapertura gradual.

SEDE CENTRAL



Meduca instala comisión para reconocer aporte de los 'afrodescendientes'

Con el objetivo de lograr el reconocimiento, justicia y desarrollo de los afrodescendientes en nuestro país, el Ministerio de Educación, con la participación de sus máximas autoridades, instaló la Comisión Educativa Nacional Prodecenio de los Afrodescendientes.

En el contexto del Decenio Internacional de los Afrodescendientes, el Meduca estableció esta comisión con miras a desarrollar, orientar políticas públicas educativas para promover los derechos humanos y demandas sociales de la comunidad afrodescendiente de Panamá.

La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, dijo que el 1 de abril se publicó en Gaceta Oficial la instalación de esta comisión que "vamos a elevarla a nivel muy académico para permear el currículo panameño, poderlo generar en los dos subsistemas, regular y no regular, y generar actividades académicas y científicas. Lo gastronómico, lo cultural y promover ese aporte de los afrodescendientes y la etnia negra en nuestro país".

SEDE CENTRAL



Escuelas de la comarca Ngäbe Buglé recibirán inversión millonaria

El Ministerio de Educación tiene contemplado invertir más de \$200 millones para mejoras, construcción e instalación de tanques de reserva de agua en centros escolares de la comarca Ngäbe Buglé y, para el 2022, otros \$153,000 en adecuación de la instalación eléctrica de la escuela de Hato Chamí.

La iniciativa incluye culminar los planteles educativos de Cerro Tula, Alto Rincón y Buena Vista, mientras que, en el 2023, se trabajará en los colegios Quebrada Honda, Flor de Anís, Cerro Iglesias, Caracol y Jengibre, explicó el viceministro de Infraestructura, Ricardo Sánchez.

El anuncio lo hizo Sánchez en una reunión realizada en la escuela de Hato Chamí, encabezada por la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, y en la que participaron docentes de 11 escuelas de la comarca Ngäbe: Cerro Iglesia, Cascabel, Chorchá, Flor de Anís, Salto Dupí, Susuma, Hato Corotú, Llano Zeblé, Las Tinajas de Soloy, Mununí 3 y Mayo.



SEDE CENTRAL

Folletos, guías, plataformas, cuadernos de trabajo y tablets, reciben más de 800 mil estudiantes

El Ministerio de Educación (Meduca) inició el despliegue masivo de variadas modalidades de aprendizaje, mediante la utilización de una diversidad de formatos, plataformas y la movilización a las comunidades (algunas muy apartadas) para garantizar la continuidad educativa de calidad y el bienestar integral de los estudiantes.

En este campo de acción, en este 2021, alumnos, docentes y padres de familia recibieron más de tres millones de textos escolares, entre estos, 443,000 para español e igual cantidad para ciencias naturales, ciencias sociales y matemática.

Además, 486,000 textos para premedia; 110,000 para preescolar; 22,000 para telebásica y 240,000

guías para orientaciones a padres de familia. Adicionalmente, se distribuyeron 33 mil 115 tablets a graduandos de duodécimo grado de 186 escuelas en todo el territorio nacional.

El Plan Educativo Solidario, con data móvil gratis, inició el 15 de marzo con más de 300 mil beneficiarios, entre estudiantes y educadores de centros escolares oficiales, con acceso gratuito a WhatsApp y otras plataformas educativas.

Se tienen más de 6,300 docentes capacitados, en los más de 2,700 comités escolares Covid-19 que se han organizado en todo el país, para garantizar el retorno gradual y seguro a las aulas de clases.



SEDE CENTRAL



CEB Las Zanguengas imparte clases por tutorías

Cerca de 40 estudiantes del CEB Las Zanguengas, en el distrito de La Chorrera, reciben clases por tutorías tres veces a la semana, luego que padres y docentes asumieran la responsabilidad de cumplir con las medidas de bioseguridad exigidas por las autoridades educativas y de salud.

Otra de las causas que influyeron en esta decisión fue la poca conectividad del sector, por lo que los niños de la comunidad de Las Zanguengas, regresaron por una hora diaria, tres días a la semana, al centro educativo multigrado.

Jenifer Ovalle, alumna de 5to. grado, destacó que regresar a la escuela fue bueno porque aprende más y extrañaba a su maestra y compañeros. En la escuela le explican y puede preguntar y en casa no entienden mucho, por eso no hace bien sus tareas.

Los padres de familia han jugado un rol importante, pues de manera voluntaria son los encargados de cumplir con los procesos de bioseguridad, así lo afirmó la acudiente Magdalena Stonestreert.

En esta región, hay cerca de 15 escuelas que también inician sus tutorías para garantizar que los niños reciban la educación acorde al currículo priorizado.



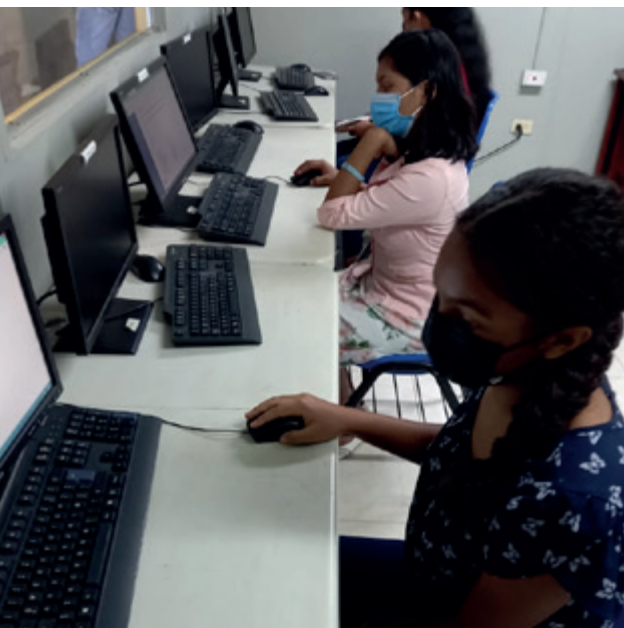
SEDE CENTRAL

Seleccionan 60 aspirantes a la Academia Panamá para el Futuro 2021

Desde octubre de 2020 hasta febrero de 2021, se desarrolló el proceso de selección de los estudiantes aspirantes a la Academia Panamá para el Futuro, en el que resultaron elegidos 60 jóvenes de las 16 regiones educativas del país que, durante el mes de marzo, participarán de las reuniones de inducción.

A las entrevistas concurrieron 86 candidatos que cumplieron con los requisitos necesarios para ocupar un lugar en la academia. La selección incluyó aplicar la prueba online 'Escala de Evaluación de Habilidades sociales para adolescentes (EEHSA)', una entrevista (presencial o virtual) y la elaboración de un ensayo por parte de los jóvenes. Además, para su elección se tomó en consideración los promedios de noveno grado.

Recientemente, el Ministerio de Educación, a través de las direcciones de Servicios Psicoeducativos y de Media Académica, entregó artículos varios a los alumnos que ingresaron en el 2020 y que, por causa de la pandemia, no han podido recibir.



Concretan objetivos educativos para la región occidental

Con el objetivo de lograr que los Estados busquen formas innovadoras de gestionar la educación, la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, participó en el foro 'Alianza para lograr los objetivos educativos de la Región Occidental', organizado por la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa (Apede).

"La región occidental tiene grandes desafíos que, en medio de esta crisis, pueden ser oportunidades históricas para que junto con el sector productivo de la región, se puedan proponer soluciones concretas como fue el primer Congreso de Educación de la Región Occidental", informó la ministra de Educación.

Agregó que la alianza entre Meduca y la Comisión Interinstitucional de Educación (Cecomro), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Unesco, para apoyar la gestión educativa en la región occidental del país, busca la ejecución de cinco proyectos efectivos a la deserción escolar, las brechas digitales, la falta de agua en las escuelas, el logro de la comprensión lectora, la nutrición integral y la L1 (lengua materna) intercultural de los estudiantes; estrategias a corto y mediano plazo alineadas a nuestro plan estratégico.

El presidente de Cecomro, Felipe Rodríguez, dijo que basados en la visión de Chiriquí, agenda 2025, depende del proceso de aprendizaje, de planes y proyectos en base a esa visión, que se necesita la gobernanza para poder ejecutarlo.



SEDE CENTRAL



Exitoso resultado de Conéctate con la Estrella en lengua guna

Todo un éxito fueron las clases de Conéctate con la Estrella Radio, para niños de Preescolar y Primaria en lengua guna dulegaya que se transmiten desde las ocho de la mañana, por Radio Nacional F.M. y A. M.

El primer día de clases la transmisión por Facebook alcanzó unos 17,288 seguidores, más de 4 mil interacciones, 100 comentarios y fue compartida con más de 100 usuarios. El segundo día las estadísticas aumentaron, el alcance superó los 20 mil seguidores, más de 5 mil interacciones y lo compartieron cerca de 200 veces. En tres días las transmisiones han provocado más de 13 mil interacciones, 400 comentarios y ha sido compartida más de 300 veces.

En esta primera etapa se emiten las clases de lengua dulegaya, oral y escrita; matemáticas guna, con el valor y lógica de su pueblo; español como segunda lengua, la materia de espiritualidad guna para aprender su cultura, la concepción de la vida y su relación con el universo y ciencias naturales.

SEDE CENTRAL



Capacitación en guías de sexualidad y afectividad

Luego de validar las guías de educación en la sexualidad y afectividad, por parte de diferentes sectores gubernamentales y de la sociedad civil, el Ministerio de Educación (Meduca) iniciarán en 2021, la jornada de capacitación virtual dirigida a facilitadores de 12 regiones educativas del país.

Durante la primera semana de abril, se capacitarán a 400 facilitadores de los equipos técnicos de los Gabinetes Psicopedagógicos y, posteriormente, lo harán con alrededor de 600 docentes de todas las regiones del país.

Esta propuesta pedagógica consta de cinco guías didácticas dirigidas a padres de familia para la orientación y formación en materia de educación en sexualidad y afectividad de sus hijos, para los estudiantes de educación básica general de primaria (1°-6°), premedia (7°- 9°), media (10°- 12°) y una guía dirigida a adolescentes embarazadas, madres adolescentes y sus padres, madres o acudientes.



SEDE CENTRAL



Cuadernos de trabajo para estudiantes con discapacidad llegan al IPHE

El Ministerio de Educación (Meduca) respondió a la solicitud del Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE), para dotar a los alumnos con discapacidad de todo el país de cuadernos de trabajo con los cuales podrán desarrollar y acceder al sistema educativo que está planificado con el currículo priorizado.

Los cuadernos de trabajo van desde el nivel de inicial hasta premedia, se trata de 1,806 libros para primaria y preescolar, en español, matemática, ciencias naturales y ciencias sociales. También para inicial, prekínder, kínder y, en premedia, las que están en el currículo priorizado.

Al IPHE también se le suministraron tablets en el 2020 y, como la población estudiantil de duodécimo ha aumentado, se les suplirá esa necesidad, por cuanto, se gestiona una segunda compra para adquirir nuevos equipos con los que cubrir esa solicitud.



SEDE CENTRAL

Aprendizaje Acelerado brinda oportunidad a los estudiantes de completar sus estudios

Con el propósito de que aquellos estudiantes en condiciones especiales académicas tengan la oportunidad de avanzar y sean promovidos para el año educativo siguiente, el Ministerio de Educación (Meduca) preparó el programa de Aprendizaje Acelerado que inició el pasado 29 de marzo.

“El programa Aprendizaje Acelerado tiene como objetivo dar mayores oportunidades a aquellos estudiantes que no tuvieron internet, que no tenían computadoras, ni celulares inteligentes y nunca se pudieron conectar”, expresó Núñez.

Empezó en las regiones educativas que estaban preparadas, que tienen sus datos estadísticos y la cantidad de alumnos que reprobaban más de cuatro asignaturas y los que no se vincularon en el 2020, explicó Isis Núñez, directora Nacional de Educación Media Académica.

“El programa se aplicará para educación primaria, premedia y media. Es una buena oportunidad para que los jóvenes se puedan vincular y aquellos que decidieron desertar, le hacemos el llamado, y a sus padres, para que puedan completar su educación”, concluyó Núñez.



Capacitación sobre las Guías de Apoyo Socioemocional

La Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos desarrolló la capacitación virtual de formador de formadores sobre las ocho Guías de Apoyo Socioemocional, con el fin de establecer una capacidad instalada en las regiones educativas de gabinetes psicopedagógicos.

Las guías tienen como objetivo proporcionar a los equipos psicosociales (orientadores, equipos SAE, gabinetes psicopedagógicos) estrategias prácticas y contenidos psicopedagógicos para que puedan acompañar y ayudar a todos los miembros de la comunidad educativa.

Se logró capacitar a 60 profesionales de los gabinetes psicopedagógicos como formador de formadores y se ha programado, para los días 7, 8 y 9 de abril, la próxima instrucción a los equipos psicosociales de las direcciones nacionales de Educación Comunitaria y Padres de Familia, de Orientación Educativa y Profesional, de Particular, de Equiparación de Oportunidades y de Educación Especial.

CAPACITACIÓN PARA LOS EQUIPOS PSICOSOCIALES EN LAS OCHO GUÍAS DEL PLAN DE APOYO SOCIOEMOCIONAL (PASE)

Nombre de la Guía	Población a beneficiar
Reinventándome hacia la Meta	Estudiantes
Sonreír ante los Cambios	Docentes
Somos Resilientes	Administrativos
Ayudando a mi Hijo a Cruzar el Puente	Padres y madres de familia
Habla Conmigo	Prevención de Acoso Escolar
Acompañar y vivir sanamente	Manejo de Duelo / Comunidad Educativa
Grupos de Encuentros y Grupos de Apoyo	Estudiantes/ Docentes / Administrativos
Consejería y Acompañamiento Emocional	Estudiantes/ Docentes / Administrativos



SEDE CENTRAL

Entregan guías de educación inicial en Chiriquí

Como parte del programa 'La educación de la primera infancia es importante porque primero es lo primero', la Dirección Nacional de Educación Inicial entregó la Guía Educativa y material didáctico gastable que va dirigido a familias con niños de 4 años.

Los folletos de enseñanza son para grupos familiares que participan de este proyecto del Ministerio de Educación (Meduca) y que beneficiará a 820 padres de familia e, indirectamente, a 1,750 infantes de 18 comunidades.

El plan incluyó visitar la comunidad de Nedrini, en la región educativa de la comarca Ngäbe Buglé, y un recorrido por esta jurisdicción escolar, el pasado 25 y 26 de marzo, para intercambiar ideas y experiencias con la coordinadora de educación inicial.

Los grupos familiares, seleccionados con apoyo del Ministerio de Salud (Minsa), son de sectores rurales y urbanos chiricanos, con características de riesgo social, hogares disfuncionales, índice de desnutrición y pobreza de diferentes distritos. Se tuvo soporte del Fondo de Cooperación para el Desarrollo de la OEA.



SEDE CENTRAL



Docentes recibieron las primera dosis de la vacuna



Unos ocho mil docentes recibieron la primera dosis de la vacuna contra el Covid-19 en los centros de vacunación instalados en los circuitos 8-1, 8-6 y 8-10. Para la atención, los educadores deberán inscribirse en las direcciones electrónicas suministradas por el Ministerio de Salud.

La Operación PanaVac-19, encabezada por el presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, aprobó iniciar la inoculación de los docentes y mujeres embarazadas que residen en los circuitos 8-1, 8-6 y 8-10, de acuerdo con la disponibilidad de las vacunas. Esta acción gubernamental se extenderá a otros circuitos.

Directivos de escuelas, educadores y dirigentes magisteriales expresaron sentirse satisfechos con esta jornada de vacunación y agradecidos por haberlos tomado en cuenta, para poder retornar muy pronto a clases con mayor seguridad y confianza.

SEDE CENTRAL



Meduca y Caspan lanzan videos educativos

En el marco de la conmemoración del Mes de la Concienciación sobre el Autismo en Panamá, el Ministerio de Educación (Meduca) y el Centro Ann Sullivan Panamá (Caspan) lanzaron los #TipsCaspan, una serie de 10 videos educativos animados con las principales técnicas de enseñanza de la metodología de este centro.

Estos videos educativos, cuya creación fue posible gracias al apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, son una herramienta educativa para familias con miembros con trastorno del espectro autista (TEA), síndrome de Down y otras condiciones, y se aplican a cualquier persona.

La viceministra Académica de Educación, Zonia Gallardo de Smith, dijo que como Meduca es de gran satisfacción este lanzamiento y destacó tres palabras que enmarcan la educación en todos los procesos: amor, respeto y motivación. Los videos serán divulgados en distintos medios de comunicación y plataformas virtuales para que la población y familias con miembros con TEA y otras condiciones, puedan poner en práctica esas enseñanzas que promueven su independencia, productividad e inclusión social.

Mientras que el Director General del CASPAN, Aníbal Miranda, agradeció el apoyo del MEDUCA y de la USAID y ofreció una breve explicación del nacimiento de la idea e interés de producir estos videos, ante la necesidad impuesta por la pandemia de la COVID-19 de brindarle herramientas a las familias con miembros con TEA, a educadores y al público en general.

BOCAS DEL TORO



Leche fortificada en catorce regiones del país



El Programa de Alimentación Complementaria Escolar del Ministerio de Educación, dio inicio con la distribución de la leche fortificada Lacti Deli, para niños de 5 a 12 años, en 584 escuelas de 14 regiones educativas. A la fecha se han realizado visitas de supervisión y seguimiento en las regiones educativas de Panamá Oeste, Este y Centro, Veraguas, Los Santos, Herrera y la comarca Ngäbe Buglé.

Los enlaces regionales en conjunto con la Dirección Nacional de Nutrición Escolar, son los encargados de coordinar y supervisar la entrega del producto lácteo en los distintos centros escolares para que luego sean retirados por los padres de familia.

Algunos centros escolares en los que se ha realizado las visitas de supervisión son: Escuela Cambutal, Los Canelos, CEBG Punta Delgadita, CE Bilingüe Rómulo Arrocha A., CEBG Rubén Darío, CE Bilingüe San Martín de Porres, Escuela Rosa María Angulo de Arce, Escuela Nueva Estrella, Escuela La Herradura, Escuela Altos de San Francisco, CEBG Clímaco Delgado, CEBG Bilingüe Piriati Emberá, entre otras.

SEDE CENTRAL



Capacitan a directores de escuelas oficiales

Con el objetivo de fortalecer las capacidades técnicas en materia de liderazgo al personal directivo de centros educativos, desde la visión escolar integral, el Ministerio de Educación junto con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) desarrollarán el seminario 'Fortalecimiento de Capacidades en Educación para el Desarrollo Sostenible'.

El taller va dirigido a 50 directores de planteles oficiales de educación básica general, premedia y media de las regiones educativas de Panamá, Colón y Veraguas y se realizó del 26 al 30 marzo, por medio de 22 horas presenciales en jornada completa de 8:30 am a 4:00 pm y 18 horas con tareas a distancia.

La dinámica que se utilizó en la jornada educativa fue por medio de expositores que brindaron sus experiencias en el marco teórico, dinámicas, se trabajó habilidades en comunicación asertiva, manejo de estrés, flexibilidad para salir de la zona de confort, resiliencia, entre otros.



SEDE CENTRAL



Inauguran Escuela para padres

La Dirección Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia inauguró el Programa Escuela para Padres 2021 con el que se espera instruir a 25 mil acudientes de todo el país, en talleres que iniciaron el 7 de abril y culminarán el 28 de diciembre.

Este plan forma parte de los cuatro pilares de la dirección, que es dirigido a padres de escuelas oficiales y particulares de todo el país, para coadyuvar a la comunicación y buenas relaciones con sus hijos y docentes, principales actores de la educación. Incluye cursos sobre orientación, psicología, educación en valores y crecimiento personal.

La viceministra Académica de Educación, Zonia Gallardo de Smith, en el encuentro manifestó que “hoy es un día muy importante en el campo de la educación, sobre todo en este contexto de impacto del Covid-19, hoy se inaugura la escuela para padres que no es nuevo porque existen disposiciones legales que lo han establecido. Tenemos que afincar los valores, también el compromiso con los padres de familia para lograr lo que nosotros llamamos: formación integral”.

Por su parte, el director Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia, Omar Batista, enfatizó que la iniciativa marca otra historia en el Ministerio de Educación, haciendo alianza con la iglesia y los especialistas de otras áreas.

Escuela para padres inicia capacitación

El Programa Escuela para Padres que lleva a cabo la Dirección Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia del Ministerio de Educación (Meduca), inicia el 13 de abril con la primera conferencia virtual que lleva como tema central ¿Por qué y para que una escuela de padres?

Padres de escuelas oficiales y particulares de todo el país, podrán participar a través de estas conferencias que, durante el mes de abril tendrán temas como: ‘La actitud: lo que marca la diferencia’, para el 16 de abril; ‘Vínculos afectivos con los hijos’ para el jueves 22 y ‘No estamos atados a un destino fatalista’ tema que cierra el ciclo del mes el día 27.

Estas capacitaciones contribuyen a la comunicación y buenas relaciones con sus hijos y docentes, principales actores de la educación. Incluye cursos sobre orientación, psicología, educación en valores y crecimiento personal.

Los talleres se ofrecerán en horario de 1:00 a 3:00 de la tarde, hasta el mes de diciembre, de manera virtual por Zoom y a través del Canal de Youtube de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional (DNFPP) y dictadas por expertos profesionales y psicólogos del Meduca.

SEDE CENTRAL



El Meduca recibe apoyo del Club Activo 2030 Panamá

El Ministerio de Educación, recibió donación de 32 tablets de parte de la Fundación 2030 de Panamá, para reforzar el proceso enseñanza aprendizaje que lleva a cabo en el Hospital Materno Infantil José Domingo de Obaldía, en la provincia de Chiriquí.

Mediante un convenio sostenido entre el Ministerio de Educación y el Hospital José Domingo de Obaldía se adelanta un programa de educación inclusiva, dirigido a niños que, por diversas circunstancias, permanecen en el nosocomio. Los 32 infantes reciben atención académica por parte del Grupo de Servicio de Apoyo Educativo (SAE).

La ministra Maruja Gorday de Villalobos, agradeció el gesto de los directivos del Club Activo 20 30 Panamá, destacó que a los dispositivos digitales se les cargará todo el material off y on line y otros programas que se brinda en otros países a los niños y jóvenes con excelentes resultados



SEDE CENTRAL

Estudiantes de Unión Chocó tendrán un nuevo plantel

Una comitiva del Ministerio de Educación (Meduca), encabezada por la ministra Maruja Gorday de Villalobos, visitó el Centro Educativo Isidro Guainora para dar respuestas a solicitudes de más de 700 estudiantes, docentes y padres de familia del colegio, que es uno de los principales de la comarca Emberá Wounaan.

Trataron la edificación de una nueva escuela para 578 alumnos de premedia y media y 192 de primaria de 14 comunidades, 200 sillas, nuevo equipo tecnológico para el salón de informática e instalación de internet de banda ancha para este plantel ubicado en la comunidad de Unión Chocó.

Equipamiento para el laboratorio de biología, construcción de seis aulas modulares, baños higiénicos, internado para educadores y alumnos

y aprobación del proyecto 'Fondo Agropecuario', nombramiento de docentes de primaria para agropecuaria y educación física, de educación inclusiva para premedia y media.

La creación del Bachiller en Turismo y modificar la teleeducación a Colegio Oficial Nocturno Isidro Guainora. La ministra de Educación aseguró que "el proyecto de la nueva escuela está para presupuesto en el 2022. Se le asignará partida y es una garantía. Como es una obra de alto costo, se adjudicaría para el segundo semestre de 2022".

"Se le asignará una partida extraordinaria del FECE de 50 mil dólares con que lo pueden comprar los elementos para laboratorio de biología e informática, pues la escuela tiene un saldo de \$44 mil y los tenemos que usar", agregó la ministra.



SEDE CENTRAL



Graduandos de Yaviza reciben tablets

Las tablets para facilitar y afianzar los estudios de 47 graduandos del Centro Educativo José del Carmen Mejía, en la comunidad de Yaviza, llegaron de manos de la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos.

Alumna de bachiller en comercio, Nubia Bedoya, dijo que “sinceramente estoy muy agradecida con el Ministerio de Educación por este equipo, realmente lo necesitábamos. Esto nos ayuda mucho en nuestros deberes escolares. Queremos regresar a la escuela. Necesitamos aprender con nuestros docentes y compañeros”.

Gorday de Villalobos reconoció que muchos no tienen conectividad en casa, “pero a través de sus teléfonos móviles tendrán acceso al Plan Educativo Solidario, con el que se les libera data e internet gratis, hasta que termine el primer trimestre”.

“Como estudiante me siento muy feliz por esta tablet que necesitábamos para estudiar, lograr entender y adelantar nuestros estudios”, dijo Heraclio Caisamo, alumno de duodécimo grado. Estas tablets forman parte de un total de 479 que se suministrarán a graduandos de ocho planteles escolares de la provincia de Darién.

SEDE CENTRAL



Premian a estudiantes ganadores del primer Concurso Nacional de Oratoria sobre Educación Ambiental

Estudiantes de diferentes centros educativos del país participaron del Primer Concurso Nacional de Oratoria sobre Educación Ambiental, que llevó como lema 'Cada gota cuenta, sin agua no hay vida'.

El encuentro, organizado por la Dirección Nacional de Educación Ambiental del Ministerio de Educación, convocó a alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de escuelas oficiales y particulares y dio a conocer los ganadores de esta competencia.

El tercer lugar lo obtuvo el Centro Educativo Básico General El Trapichito de Panamá Oeste, representado por el estudiante Mario Vega. Rosa Miranda, del Centro Educativo Básico General La Esperanza, de Chiriquí, se alzó con el segundo puesto; y el primer lo obtuvo Rodrigo Reyes, alumno del Centro Infantil Un Mundo de Juguetes (Wisdom Academy) de Panamá Centro.

SEDE CENTRAL



El IPHE recibe cuadernos de trabajo para estudiantes con discapacidad

Quince mil 814 estudiantes del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), que cursan estudios en 389 escuelas inclusivas, recibieron sus cuadernos de trabajo contextualizados de acuerdo con el currículo priorizado con sus lecciones sincronizadas con el programa Conéctate con la Estrella, que también se transmite por radio y televisión.

La directora Nacional de Educación Especial, Kiria Kant, hizo entrega del material didáctico a la subdirectora del IPHE, Xenia Espinosa de Prado. Con antelación el Meduca suministró 985 tablets y, en esta ocasión, los 12,165 cuadernos de trabajo de 1ro. a 9no. grado.

El IPHE, en su sede principal, atiende el 27% de la población estudiantil de todo el país, tiene presencia en 359 corregimientos de 69 distritos, los estudiantes discapacitados son atendidos por docentes especializados y, según sus limitaciones, son incorporados a los distintos programas que se desarrollan a través de la radio y televisión, dijo Espinosa de Prado.

SEDE CENTRAL

Jóvenes con discapacidad se benefician de becas universitarias

Representantes de la Universidad del Istmo (UDI) y del Club Activo 20-30 suscribieron un convenio de cooperación, con el fin de contribuir en el crecimiento académico y profesional de los jóvenes estudiantes panameños con discapacidad.

La alianza comprende otorgar 20 becas universitarias, entre licenciaturas y maestrías, y los ganadores tendrán la oportunidad de escoger estudiar entre nueve licenciaturas de la Facultad de Ciencias de la Administración, dos licenciaturas de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales y una licenciatura en la Facultad de Ingeniería y Tecnología de la Información.

El proceso de selección para la beca se realizó del 22 de marzo al 3 de abril del 2021 mediante un concurso, el participante debió anexar un video representativo como parte de su historia de superación y por qué debería ser elegido, más su certificado de inscripción ante la Secretaría Nacional de Discapacidad.



SAN MIGUELITO

Docentes acuden a proceso de vacunación en San Miguelito

Centenares de educadores acudieron este lunes a los 19 centros de vacunación contra el COVID 19, instalados en distrito de San Miguelito y se espera que al final de la jornada unos 2,553 docentes hayan sido inoculados ante el llamado que formulara el Ministerio de Salud.

Directivos de los centros educativos, docentes y dirigentes magisteriales expresaron sentirse satisfecho con esta jornada de vacunación y agradecido por haberlos tomado en cuenta y puedan retornar muy pronto a clases con mayor seguridad y confianza.

La docente Soraya Fuentes de la escuela Gabriel Lewis Galindo de la comunidad Las Trancas, expresó estar a unos pasos de retornar a las aulas escolares con todas las medidas de bioseguridad, sentir el contacto directo de sus padres de familia, estudiantes y escuchar sus voces y risas en los pasillos en cada pabellón escolar.



SEDE CENTRAL



Inicia el Programa de Aprendizaje Acelerado

Estudiantes de la escuela Don Bosco de Samaria, iniciaron el programa de Aprendizaje Acelerado, y tuvieron la oportunidad de dialogar virtualmente con la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, quien los exhortó a avanzar en este proceso para que puedan ser promovidos para el año educativo siguiente.

Unos 13 mil estudiantes de las distintas regiones educativas del país iniciaron el programa de Aprendizaje Acelerado dirigido a aquellos que no pudieron conectarse en las clases a distancia 2020.

En el citado programa podrán participar los jóvenes de premedia y media que reprobaron más de 4 asignaturas y los de educación primaria que por diversas circunstancias no pudieron conectarse con sus docentes.



LÍNEAS TELEFÓNICAS DE
**APOYO
EMOCIONAL**

PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL



BOCAS DEL TORO 758-5377

COCLÉ 991-1024

COLÓN 470-0376

CHIRIQUÍ 774-4428 EXT. 303 - 307

HERRERA 970-0278

LOS SANTOS 994-855

PANAMÁ OESTE 515-7396

VERAGUAS 998-2474

SAN MIGUELITO 233-5592

De lunes a viernes de 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

HERRERA



Proyecto de abastecimiento de agua llega a 31 escuelas de Herrera

Ya son 31 escuelas de la provincia de Herrera que forman parte del Proyecto de Abastecimiento de Agua, financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en coordinación con el Ministerio de Educación (Meduca) y las juntas comunales de distintos corregimientos donde se ubican estos centros educativos.

Para desarrollar esta primera fase del programa, se visitaron los 31 planteles escolares, en conjunto con los representantes de las jurisdicciones donde, según las condiciones del colegio, se colocarán tanques de reserva de agua, una torre o un sistema hidroneumático, informó Pablo Castro, de la Coordinación Regional de Ingeniería y Arquitectura del Meduca.

De acuerdo con Castro, tres ediles entregaron la documentación requerida y solo esperan el desembolso monetario para iniciar las obras. Estos corregimientos son: Menchaca, donde están las escuelas Los Bajos, El Potrero y Valle Rico; Los Llanos de Ocú, allí está la Escuela Los Jaramillos; y Monagrillo, con la Escuela Boca de Parita.

HERRERA

Avanzan trabajos de construcción de escuelas en Herrera



Funcionarios de planificación del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) visitaron los proyectos que se desarrollan en tres centros educativos de la provincia de Herrera.

El recorrido incluyó los colegios José Dolores Carrizo, de Ocu; IPTA de Las Minas y Los Pozos, según Alejandro Díaz, de planificación del MEF, y se hizo para ver el avance de las obras de inversión que ejecuta el Ministerio de Educación en Herrera.

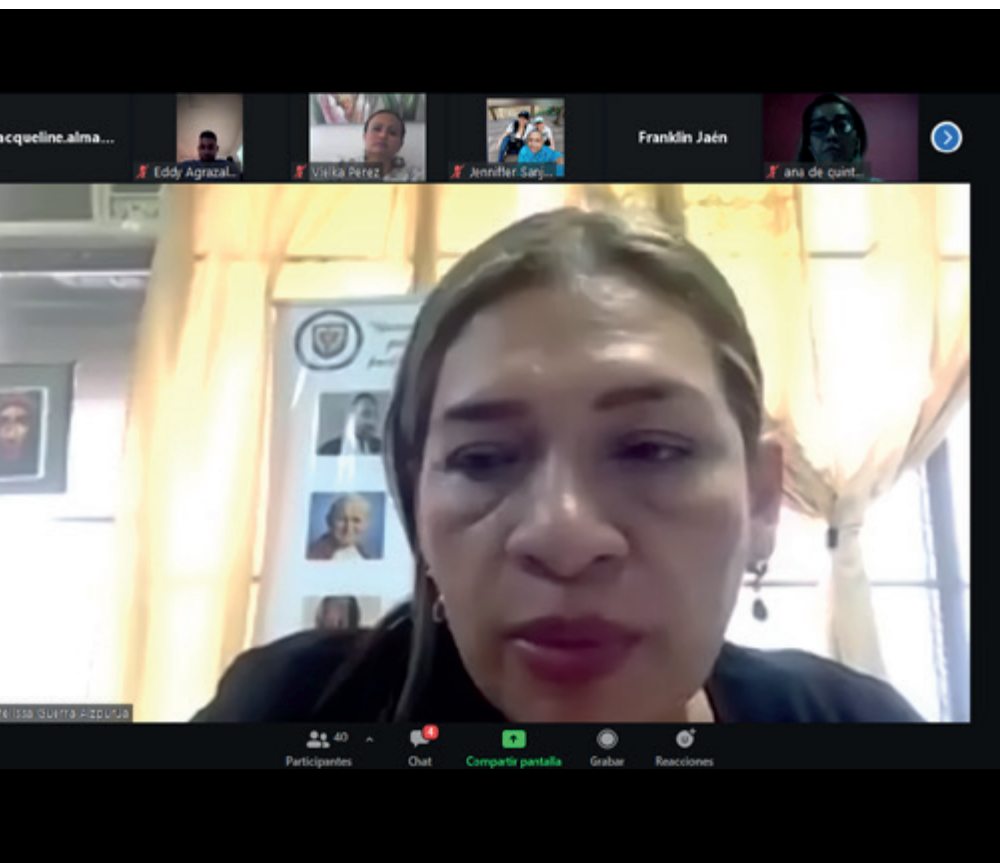
Pablo Castro, coordinador regional de Ingeniería y Arquitectura de Herrera, manifestó que obras como la del Colegio de Ocu, con un costo de más de 288

mil dólares, tiene adelanto de 92%. Esta incluye construcción de un pabellón, cerca perimetral, remodelación, tanque de reserva de agua y planta de tratamiento. El IPTA de Las Minas, tiene un costo de \$4 millones y avance del 29%.

Este contempla remodelación, colocación de pisos, ventanas, cielo raso y pintura. En el Centro Educativo Los Pozos, con 56% de adelanto, se construye un pabellón de tres niveles, el internado, cerca perimetral, estacionamientos y remodelación de lo existente. Su costo asciende a más de \$5 millones, puntualizó Castro.

PANAMÁ CENTRO

Coordinación de Jóvenes y Adultos desarrolla inducción para docentes de centros penitenciarios



Docentes nombrados por el Ministerio de Educación para distintos centros penitenciarios como El Renacer, Femenino de Rehabilitación, Cumplimiento de Pacora y Complejo La Joya, fueron capacitados por la Coordinación de Jóvenes y Adultos.

La jornada denominada 'Inducción a docentes de penitenciarios', tuvo participación de 40 educadores del sistema penitenciario para la región de Panamá Centro e inició con las palabras de bienvenida de la supervisora regional de Jóvenes y Adultos, Emelda Guerra, quien resaltó el estrecho vínculo que mantiene la Coordinación de Jóvenes y Adultos, con las distintas entidades en el cumplimiento de los procesos y normas de seguridad para el ingreso y estadía a los presidios.



Comisión Regional del Programa de Aprendizaje Acelerado capacita a supervisores regionales y directivos

Decreto Ejecutivo No. 153
26 de febrero de 2021

REPUBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"La Estrella de la Educación no se detiene"

Artículo 5. Se aprueba el calendario escolar del Programa de Aprendizaje Acelerado, de la siguiente manera:

- Proceso de captación de los estudiantes:** Del 1 al 12 de marzo del 2021, dos (2) semanas.
- Organización escolar y selección de Instructores Vocacionales:** Del 15 al 19 de marzo 2021, una (1) semana.
- Capacitación de Instructores Vocacionales y Docentes:** Del 22 al 26 de marzo de 2021, una (1) semana.

Ciclo I: Año académico 2020.
Primer trimestre: Del 29 de marzo al 4 de junio de 2021, diez (10) semanas.
Segundo trimestre: Del 7 de junio al 13 de agosto de 2021, diez (10) semanas.

Receso escolar: Del 16 al 20 de agosto de 2021, una (1) semana

Ciclo II: Año académico 2021.
Primer trimestre: Del 23 agosto al 29 de octubre de 2021, diez (10) semanas.

Supervisores regionales y personal directivo de los centros educativos de primaria, premedia y media, la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, a través de la Comisión Regional del Programa Aprendizaje Acelerado, llevaron a cabo jornadas de capacitación sobre los lineamientos para la puesta en práctica de este plan.

Como parte de las acciones programadas por la dirección regional, los 18 supervisores regionales de las zonas escolares y los 140 directivos de centros educativos recibieron capacitación de manera presencial y virtual, a través de la plataforma zoom

Martínez detalló que el Decreto Ejecutivo N° 153 del 26 de febrero de 2021, y el proceso de ejecución, es la acción que permite la continuidad de los estudios para aquellos estudiantes que no lograron –por diversas razones producto de la pandemia de coronavirus– vincularse al año escolar 2020.

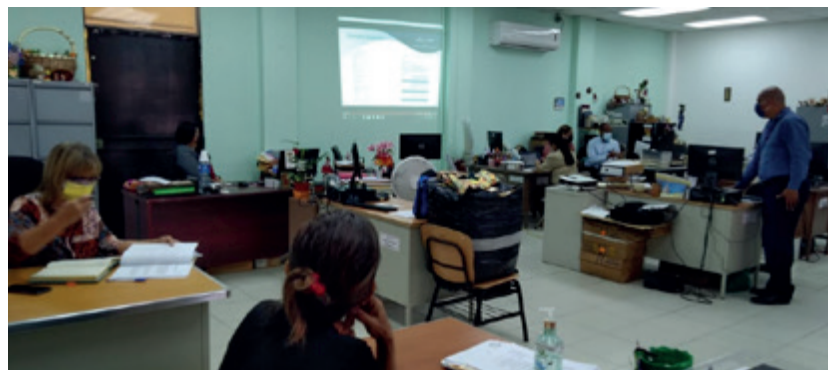
Además, fue propicia la jornada para despejar dudas, destacar el beneficio para el alumno, el rol del director y la supervisión regional.

¿En qué consiste?

El Programa de Aprendizaje Acelerado consiste en dividir el año escolar en dos (2) ciclos con una duración de dos (2) trimestres cada uno.

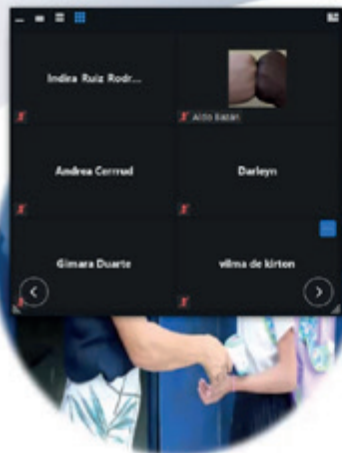
- Ciclo I:** los estudiantes realizarán el proceso de recuperación y aprobación del año 2020.
- Ciclo II:** los estudiantes cursarán su año correspondiente 2021.

Ciclo I: Proceso 2020
Primer Trimestre: 10 semanas
Segundo Trimestre: 10 semanas
Receso Escolar:
Ciclo II: Proceso 2021
Primer Trimestre: Del 1 de noviembre al 30 de diciembre 2021, 9 semanas.



PANAMÁ CENTRO

¿A quién va dirigido?



Dirigido a estudiantes que, por diversas razones, no lograron vincularse o reprobaron el año académico, por la COVID-19 y a los estudiantes de sobreedad, con el propósito de garantizar la continuidad de sus estudios.

Escenarios	Grados	Grados	Grados	Grados
Primaria	2° a 3°	3° a 4°	4° a 5°	5° a 6°
Primaria-Premedia	6° a 7°			
Premedia	7° a 8°	8° a 9°		
Premedia-Media	9° a 10°			
Media	10° a 11°	11° a 12°		

Padres de familia reciben inducción sobre Aprendizaje Acelerado

Evaluación



Cuando el estudiante obtenga calificaciones de 1.0 a 2.9 no se le tomará registro de tal calificación; se explicará que no ha logrado los resultados esperados, se le ofrecerá nuevos apoyos y se dará oportunidades de rendir la prueba o trabajo, es decir se le aplicará un proceso de nivelación. Estas oportunidades estarán abiertas hasta que el estudiante alcance y supere las deficiencias y obtenga calificaciones de 3.0 en adelante.

Conscientes de mantener informados a los distintos miembros de las comunidades educativas, la coordinación de Padres de Familia de la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, a través de la comisión del Programa de Aprendizaje Acelerado, llevó a cabo la jornada – inducción sobre el Decreto Ejecutivo No. 153 del 26 de febrero de 2021.

La inducción estuvo dirigida a los presidentes de asociaciones de padres de familias de los distintos centros educativos de la región, con el objetivo de hacer docencia al acudiente sobre la aplicación del programa, aclarar dudas, así como la importancia para su acudido quien, por alguna razón, no pudo culminar el año académico 2020.

Los participantes agradecieron la buena comunicación que mantiene la Coordinación Regional de Padres de Familia con las distintas asociaciones. De igual forma, enfatizaron su apoyo a la divulgación del programa, con miras a realizar el llamado al acudiente y captar a todo aquel alumno que aún no ha logrado vincularse.

Aprobación de Padres



BOCAS DEL TORO

Comisión Regional del Programa de Aprendizaje Acelerado capacita a supervisores regionales y directivos

El Ministerio de Educación y el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) recorrieron algunos poblados del distrito de Changuinola, en Bocas del Toro, para entregar útiles escolares, zapatos, alimentos y ropa a varios estudiantes con discapacidad como síndrome de Down, pérdida visual, auditiva y trastornos generalizados del desarrollo y neuromotores. Visitaron las comunidades de Finca Las 30, Teobroma, Finca Las 60, Finca 41, Finca O1, Villa Verde y Almirante.

La subdirectora Técnico Administrativa, Beyra Pérez; participó de las entregas acompañada de la directora del IPHE, Evangelina Rodríguez; del supervisor de la Zona 4, Jorge Stevenson; y la estimuladora del

Ministerio de Salud en la captación de niños de alto riesgo, Alva Rosa Gutiérrez. "El apoyo solidario gestionado por el Ministerio de Educación, en Bocas del Toro, sigue llegando a sectores vulnerables de la provincia", declaró Pérez.

"Se trata de un trabajo interinstitucional inclusivo, en que se beneficia a la población con capacidades especiales y se fortalece el proceso de inclusión educativa", destacó Rodríguez. Las entregas fueron planificadas por la directora del Centro de Orientación Infantil y Familiar, Dulce Herrera, quien informó que los alumnos beneficiados asisten al centro educativo.



BOCAS DEL TORO

Verifican normas de bioseguridad en escuelas bocatoreñas

Con el objetivo de comprobar el cumplimiento de las medidas sanitarias en los diferentes centros educativos de la provincia de Bocas del Toro, el Comité de Bioseguridad en la Dirección Regional de Educación hizo un recorrido por diferentes escuelas de esta jurisdicción.

Los planteles escolares visitados son de los circuitos Almirante, Changuinola e Isla Colón. Adicionalmente, se verificaron las señalizaciones de alejamiento que los directores de centros deben colocar en pasillos, a fin de cumplir con las normas de distanciamiento físico.

Las inspecciones continúan para explorar todos los centros educativos y verificar que no haya incumplimiento de estas normas sanitarias exigidas por el Ministerio de salud. La provincia de Bocas del Toro tiene 192 colegios, en su mayoría ubicados en zonas de difícil acceso. La matrícula total alcanza cerca de 46 mil estudiantes. El Comité de Bioseguridad está conformado por los docentes Cristian Villarreal y Wilmer Montezuma, y el ingeniero y Leonardo Muñoz.



BOCAS DEL TORO



Guías impresas y equipo tecnológico llegan a estudiantes de Bocas del Toro

Desde el pasado 29 de marzo, inició en la región educativa de Bocas del Toro, la entrega de más de 46 mil guías de aprendizaje de prekínder hasta premedia, además de mil tablets a estudiantes de duodécimo grado. La distribución del material impreso y equipo tecnológico se efectuó por zona escolar, con una entrega simbólica en el Centro Educativo El Empalme, por parte de los subdirectores, Beyra Pérez, técnico administrativo, y Amílcar Juárez, técnico docente.

Las guías impresas llega a los estudiantes a través de los directores y docentes de las escuelas. Consultada sobre el inicio del periodo escolar 2021, la profesora Pérez informó que actualmente se encuentran en el proceso de repaso y, para la primera semana de abril, empezarán con las clases planificadas, por lo que se agiliza la entrega de las guías de aprendizaje en las diferentes zonas.

“Sabemos que fue un año difícil por la crisis sanitaria, pero no debemos desmayar y continuar con ese ánimo que caracteriza a los docentes de la provincia”, destacó la subdirectora técnico administrativa.



BOCAS DEL TORO



Escuela Finca 54, cumple 62 años de educación con calidad a la niñez de Guabito

Docentes, padres de familia y estudiantes de la Escuela Finca 54, en el corregimiento de Guabito, Changuinola, provincia de Bocas del Toro, celebraron los 62 años de su fundación. Los actos conmemorativos fueron virtuales, con la presentación de documentales que hacen alusión a los eventos históricos que, en conjunto con la comunidad educativa, se desarrollaron a lo largo de este periodo para llevar educación a esa población fronteriza.

La Escuela de Finca 54 fue creada mediante Resuelto N° 25 del 4 de abril de 1959 cuando, por necesidad de atender a los trabajadores y a sus hijos, la bananera Chiriquí Land Company, decide emprender labores con mayoría de ciudadanos centroamericanos. Con el fin otorgar secuencia numeral a los lugares donde iniciaban el proceso de cosecha del banano, confieren a esta sección Finca 54, nombre que hoy día conserva el centro escolar.

En 1959 inició labores con la maestra Herminia González de Caballero como directora, a quien le tocó la labor en concienciar al trabajador. Uno de los principales elementos que se han propuesto docentes y administrativos del plantel educativo, dirigido por Marina Miranda, es resaltar la cultura y tradiciones de la naturaleza indígena y fomentar innovaciones en materia tecnológica.

PANAMÁ ESTE

Entregan guías de aprendizaje a centros escolares de Panamá Este

Acudientes, en cumplimiento de las medidas de bioseguridad, recibieron 3,530 guías de aprendizaje para estudiantes de educación primaria y 380 para docentes del programa 'Aprendamos todos a leer', para reforzar la enseñanza virtual y a distancia que reciben debido al Covid-19.

También se distribuyeron 594 guías de Panamática para educadores. La logística de distribución se realiza con la colaboración de personal de la

Dirección Regional de Panamá Este, pues un 90% de las escuelas están en áreas de difícil acceso.

La comunidad escolar de Panamá Este considera que la entrega de este material para la formación académica, será de gran beneficio y provecho para los alumnos, pues refuerzan el aprendizaje a distancia conectados a través de los medios radiales, televisivos, con los docentes, guías y cuadernos de trabajo.



REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Normas de convivencia en el aula virtual

- El seminario inicia de 8:00 a.m. a 12:00 a.m.
- Su micrófono debe estar en silencio.
- Permanezca con la cámara activada.
- Anote en el chat las dudas. Serán recopiladas para ser respondidas posteriormente.

Aprendamos todos a leer

(Ejercicio 9. Guía del estudiante)

20. Pida a los estudiantes que unan las dos palabras sinónimas con una línea. (En la guía del estudiante se encuentran en desorden, pero aquí están ya los pares de palabras).

andén	acera	gracioso	chistoso	cominar	andar
camino	sendero	floco	delgado	conversar	hablar
parquear	estacionar	vía	ruta	cara	rostro
carro	coche	sendero	carretera	entretenido	divertido

21. Concluya la actividad y refuerce el concepto de sinónimo.

Las palabras que tienen el mismo significado se llaman **sinónimos**.

REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Normas de convivencia en el aula virtual

- El seminario inicia de 8:00 a.m. a 12:00 a.m.
- Su micrófono debe estar en silencio.
- Permanezca con la cámara activada.
- Anote en el chat las dudas. Serán recopiladas para ser respondidas posteriormente.

Aprendamos todos a leer

PANAMÁ ESTE

Docentes del área Este se capacitan en 'Aprendamos todos a leer'

Diversas fueron las orientaciones, técnicas y prácticas planteadas durante la capacitación dirigida a educadores de segundo y tercer grado denominada Propuesta Metodológica y Didáctica del programa 'Aprendamos todos a leer', que se desarrolló de forma virtual, preparándolos para la entrega de este material didáctico a los estudiantes.

Su propósito es desarrollar habilidades comunicativas descritas en los aprendizajes fundamentales, contiene las guías para los docentes y alumnos de segundo y tercer grado. Los ponentes capacitan en el uso de las guías y los materiales que deben usar para trabajar en casa.

Esta labor, en conjunto con padres de familia, mantiene lazos estrechos para que la educación a distancia continúe con este recurso valioso en la enseñanza-aprendizaje, con actividades relevantes que promuevan la enseñanza de calidad, en que el docente capacitado identifica de manera eficaz las necesidades de los estudiantes.



VERAGUAS

Escuelas veragüenses reciben leche fortificada

La Dirección Regional de Educación de Bocas del Toro se sumó a las jornadas de inspección de los planteles escolares seleccionados para el Plan de Vacunación, que iniciará en las próximas semanas en esta provincia. Las observaciones se dirigieron hacia los accesos de entrada y salida, rampas, verificación de los sanitarios, lavamanos, iluminación, agua potable, entre otros aspectos.

Recientemente, el coordinador de mantenimiento, Isidro Moreno, junto con funcionarios de Sinaproc, Ministerio de Salud, Policía Nacional y la Gobernación de la provincia, examinaron los centros educativos de Básica de Nievécita, Básica de Guabito, Finca Las 30, Finca 62, Finca 66, CEBG El Empalme, Escuela de Almirante y el IPT de Chiriquí Grande.

Luego de esta evaluación se realizará un diagnóstico a fin de analizar las posibles anomalías localizadas en estas escuelas, para luego tomar las medidas y acciones que se requieran por parte de las autoridades. Previa a estas evaluaciones la subdirectora Regional Técnico Administrativa, Beyra Pérez, participó previamente de reuniones de coordinación junto con autoridades provinciales.



VERAGUAS

En diciembre culminan trabajo de remodelación en Colegio de Veraguas



En enero de 2021, se iniciaron los trabajos de remodelación de salones, construcción de cancha sintética, planta de tres pabellones, comedor, gimnasio, cafetería, salón de profesores, oficinas administrativas, colocación de baldosas, entre otras, en el Colegio Belisario Villar Pérez, en el corregimiento de Canto del Llano, en Santiago, provincia de Veraguas.

El costo del proyecto es de seis millones 224 mil balboas. También agregó que se aplican todas las medidas de bioseguridad y se espera entregar la misma en diciembre.

El director encargado del plantel, Narciso Rujano, dijo que "tendremos un colegio con ambiente de aprendizaje, de buen nivel. Con la expansión de este centro educativo se está evaluando la creación de otros bachilleratos, que beneficiarán a unos mil estudiantes y es seguro que la matrícula aumentará".



COLÓN

Inspectores del Viceministerio de Infraestructura visitan proyectos escolares en Colón

En la provincia de Colón, el equipo de trabajo del Viceministerio de Infraestructura de Educación, recorrió varios proyectos de centros escolares que se encuentran en construcción y rehabilitación de sus estructuras.

En el recorrido, encabezado por el viceministro Ricardo Sánchez, se visitó el Instituto Profesional y Técnico de Colón, obra que lleva un avance de 40% y se tiene previsto que su entrega sea a fines de diciembre próximo. La nueva escuela tendrá todos los estándares de calidad y comodidad para los estudiantes, docentes y personal administrativo.

El recorrido continuó por el CEBG Carlos Clement, proyecto que presenta un 95% de construcción y, por último, se dirigió a la Escuela República de Bolivia, estructura que ya presenta un significativo adelanto para recibir a los estudiantes.



COLÓN

Jornada de hisopados para personal administrativo de Colón

La Dirección Regional de Educación de Colón, en coordinación con la regional de salud de esta provincia, hicieron hisopados Covid-19 al personal administrativo de esta institución, jornada que duró dos días, en la cual se pudo realizar un aproximado de 80 pruebas rápidas que salieron negativas.

La jornada se realizó bajo estrictas medidas de bioseguridad solicitadas por el Ministerio de Salud, una vez culminada la jornada el personal procedió a nebulizar el área utilizada para continuar con las labores del personal administrativo, gracias al apoyo del doctor Edgar Coto y personal de enfermería, se pudieron realizar estos hisopados con resultados rápidos a todos los funcionarios, añadió la directora Regional de Educación, Mixia Murillo.

Esta entidad atiende a diario a más de 200 personas, en los más de 25 departamentos administrativos que tiene. Estas jornadas rápidas de hisopado se harán de manera periódica para detectar casos de Covid-19 asintomáticos.



COLÓN

Supervisan centros escolares de difícil acceso en Colón

La Dirección Regional de Educación de Colón y el personal de mantenimiento, arquitectura e infraestructura continúa la supervisión de los centros educativos, con miras al inicio de clases de manera semipresencial, durante una gira de trabajo al distrito de Omar Torrijos Herrera se visitaron escuelas de difícil acceso como el Instituto Profesional y Técnico Coclesito, Telebásica El Nazaret, CEBG San Juan de Turbe y la Escuela Nuevo San José.

Esta gira se realizó con la finalidad de supervisar los planteles que estén listos para un retorno a clases de forma gradual. Durante la segunda semana de clases, ya fueron enviados a estas escuelas los cuadernillos y guías educativas para que los estudiantes tengan su material de aprendizaje y continuar sus estudios a distancia y tener buena conexión con sus docentes.



SAN MIGUELITO

Distribuyen guías didácticas en centros educativos de San Miguelito



Estudiantes de San Miguelito recibieron guías y cuadernos de autoaprendizaje que distribuye el Ministerio de Educación (Meduca), con el objetivo de apoyar al proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta región se han entregado textos a 33 escuelas de las 36 de primarias, lo que beneficia a 11,494 pequeños de 1°, 2° y 3°, a 268 docentes y 7,820 padres de familia.

El Meduca comunicó que un total de 480 mil guías de aprendizaje formarán parte de las entregas que se realizarán, previo al inicio del calendario escolar 2021. Estas corresponden a seis asignaturas básicas contempladas en el currículo priorizado. Estas servirán a más de 180 mil alumnos matriculados en los niveles de 7mo. a 9no. grados.

Se informó que antes del 2 de abril los estudiantes de premedia tendrán en sus hogares las guías de aprendizaje de español, ciencias naturales, historia, geografía, cívica y matemática, para iniciar sus clases virtuales por medio de la radio, televisión o en las distintas plataformas que tienen a su disposición.

SAN MIGUELITO

Estudiantes seleccionado para la Academia Panamá para el Futuro reciben sus uniformes

El estudiante de la región educativa de San Miguelito, José Maldonado, del Centro Educativo Básico General Bilingüe República de Alemania y quien fue seleccionado por llenar los requisitos exigidos para cursar estudios en la Academia Panamá para el Futuro, recibió sus uniformes que lo acreditan como miembro de este distinguido plantel escolar.

A Maldonado se le entregó pantalón y suéter con la insignia de la Academia Panamá para el Futuro, proyecto que está dirigido a jóvenes panameños con buen rendimiento académico, graduandos de premia de centros educativos oficiales de bajos recursos económicos.

Su objetivo principal es brindar a los alumnos seleccionados, con alto desempeño educativo, una formación integral y de excelencia para graduarse del nivel medio con estándares de calidad internacional, para fortalecer competencias mediante un bachillerato bilingüe internacional y dominio del idioma inglés.



LOS SANTOS

Evalúan escuelas que podrían ser centros de vacunación



En atención a la logística propuesta por el programa de vacunación Panavac19, las autoridades regionales de educación de Los Santos, en conjunto con personal de la Gobernación y el Ministerio de Salud, realizan giras de inspección a escuelas de los siete distritos que componen la provincia, para determinar cuáles cumplen con los requerimientos necesarios para iniciar este plan en las fases abiertas al público.

Ya se han evaluado más de 48 centros educativos de 78 que se perfilan como posibles centros de vacunación, que beneficiarán a las comunidades y permitirán que la vacuna contra el Covid-19 llegue a los lugares más apartados de nuestra región.

Al mismo tiempo, a estas estructuras se les hará mantenimiento que incluye, limpieza de áreas verdes, rehabilitación de baños, reemplazo de cielos rasos y adecuación de espacios con rampas para mejorar la movilidad.

La provincia de Los Santos se mantiene en las últimas posiciones de contagio y su personal docente y administrativo avanza con la inscripción en la plataforma <https://www.panamasolidario.gob.pa/pag/vacunas>, por cuanto se busca estar preparados para acceder a las vacunas y regresar a las aulas de clases.

PANAMÁ OESTE

En Panamá Oeste estudiantes con necesidades educativas especiales también reciben sus clases

En la provincia de Panamá Oeste hay 91 centros educativos que tienen el programa de educación especial, en que se atiende a 3,625 estudiantes con necesidades educativas especiales y 1,386 con algún tipo de discapacidad, para ello el Ministerio de Educación tiene 210 educadores especialistas que ayudan a niños y jóvenes a prepararse académicamente.

Para el inicio de este año lectivo 2021, los docentes de educación especial tienen 33 nuevos alumnos, quienes asisten a sus planteles escolares y reciben tutorías en conjunto con su acudiente de manera individualizada.

Para aquellos estudiantes de tutorías a distancia, el Servicio de Apoyo Educativo (SAE) realiza evaluaciones domiciliarias. La fonoaudióloga, Milka De la Cruz, dijo que se ha elaborado una guía en la que se desarrollan actividades con los diferentes fonemas de acuerdo con la dificultad que presenta cada joven.

Los planteles escolares que acogen a estos alumnos son: los CEBG El Espavé, El Ahogado, Residencial Vista Alegre, Fuentes del Chase y Victoria D'Spinay; los centros educativos Bilingüe El Tecal, Kosskuna, Vista Bella, Guillermo Endara Galimany y San Antonio; las escuelas Estado de Minnesota, San José de Bernardino, La Doradilla y Roberto Eisenmann.



Fonema L



Licda. Milka De la Cruz
Servicio de Apoyo Educativo

Noticiero del Ministerio de Educación

Alfa★Beta

radio



Lunes
4:30 a.m. a 5:00 a.m.



Te brindamos

ASISTENCIA PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL

DOCENTES Y FUNCIONARIOS
ADMINISTRATIVOS

511-4401 · 511-4409
511-4419 · 511-4432
511-4437 · 511-4438



¡COMPARTIMOS NUESTROS!

Hemos publicado videos cortos ¡Míralos!



Ministerio de Educación brinda respuestas a la comunidad educativa de Unión Chocó



[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



Mes de la concienciación sobre el autismo



[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



Docentes acuden a proceso de vacunación en San Miguelito



[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



Data Móvil Gratis

Plan Educativo Solidario



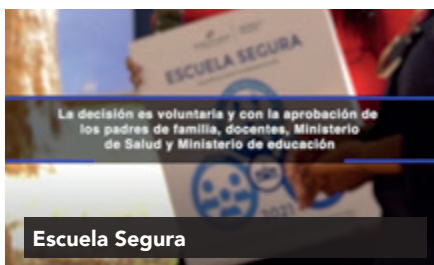
[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



El CEB las Zanguengas imparte clases por tutoría



[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)

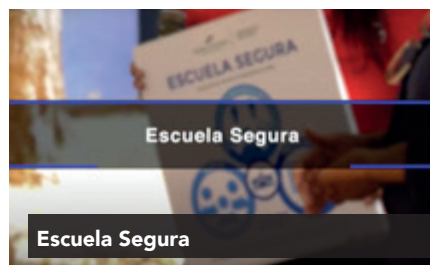


La decisión es voluntaria y con la aprobación de los padres de familia, docentes, Ministerio de Salud y Ministerio de educación

Escuela Segura



[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



Escuela Segura

Escuela Segura



[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)

Te invitamos a seguirnos en nuestro canal de Youtube | **MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ**



REPÚBLICA DE PANAMÁ

— GOBIERNO NACIONAL —



BICENTENARIO

Independencia de
Panamá de España

1821 - 2021