**Aprobado en Reunión Ordinaria Nº 003-2019 del Pleno de CTDA**

|  |
| --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA DISEÑOS CURRICULARES DE CARRERAS NUEVAS O ACTUALIZACIÓN PRESENTADO POR LAS UNIVERSIDADES PARTICULARES**  **PREGRADO / MODALIDAD PRESENCIAL** |

**FORMULARIO EPC - 01**

**Universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Carrera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sedes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidad Académica Evaluadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informe Nº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instructivo:** Marcar con un gancho en la casilla **SÍ** o **NO, s**egúncorresponda a cada indicador que se evalúa en el documento.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Estos criterios se deben aplicar para asegurar la calidad de los planes de estudio de las carreras de pregrado ofrecidos por las

universidades particulares.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Artículo 81, Numeral 1** | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **INDICAR** | | **OBSERVACIÓN** |
| **Sí** | **NO** |
| 1. **Portada** | Hoja de presentación de la carrera que contenga: Nombre de la Universidad, denominación de la oferta académica, sede y año en que se presenta. *Cuando se trate de una actualización debe especificarse la resolución y fecha de aprobación.* |  |  |  |
| 1. **Índice General** | Lista ordenada de los elementos del diseño curricular acordes a la lista de verificación correspondiente. |  |  |  |
| 1. **Diagnóstico de la carrera** | Debe explicar el contexto nacional incluyendo el impacto de cada provincia y sedes de la **oferta académica**; explicar el contexto regional e internacional actualizado, las demandas sociales y laborales de los sectores internos y externos frente a la nueva formación que se pretende realizar. Incluir estadísticas (colocar la fuente) que comprueben la necesidad real de la carrera e información obtenida de los instrumentos que validen los datos y anexarlos al diseño curricular. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **INDICAR** | | **OBSERVACIÓN** |
| **Sí** | **No** |
|  | **4. Estructura curricular** | |  |  |  |
| **Artículo 81, Numeral 3** | 4.1 Denominación de la oferta de la carrera o programa | Hace referencia al título a obtener, el cual debe ser coherente con el plan de estudios y con el perfil de egreso del profesional que se quiere formar. |  |  |
| 4.2 Total de Créditos | Cantidad de créditos de la oferta curricular.  Carreras técnicas: mínimo entre 90 – 120 distribuido en un período mínimo de 2 años. |  |  |
| 4.3 Jornada/Intensidad Horaria | Período de tiempo en que se lleva a cabo la actividad educativa. Horario y total, de horas semanales reflejadas en los créditos y distribuidas en: teoría, prácticas, laboratorios, clínicas y trabajo de campo, según la carrera de pregrado. |  |  |
| 4.4 Duración | Tiempo establecido para alcanzar el título de pregrado en modalidad presencial.  Período mínimo de 2 años. |  |  |
| 4.5 Modalidad | Indica la modalidad presencial del plan. |  |  |
| 4.6 Nombre del título a otorgar | El grado y el título que se ofrece deberán ser igual al propuesto en el diseño curricular. |  |  |
| 4.7 Facultad a la que pertenece | Unidad académica a la que pertenece la carrera. |  |  |
| 4.8 Sede | Nombre del lugar donde estará la instalación física donde se impartirá la oferta académica. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **Observación** |
|  | **SÍ** | **NO** |
| **Artículo 81, Numeral 3** | **5. Descripción** | |  |  |  |
| **5.1 Modelo Pedagógico** | Incluye las estrategias utilizadas para el desarrollo de las asignaturas para guiar el proceso de enseñanza aprendizaje.  El modelo incluye: el qué, el cómo enseñar, y el cómo aprender y responde a las teorías de aprendizaje. |  |  |
| ***5.2 Políticas* para el diseño instruccional** | Incluye las directricesgenerales sobre el quehacer educativo de la institución, con el fin de lograr sus objetivos (pilar fundamental de la institución educativa).  Líneas de Investigación |  |  |  |
| **6. Justificación** | Determina la necesidad de la carrera como respuesta pertinente y oportuna atendiendo las características del contexto social. |  |  |  |
| **7. Fundamentación** | Especifica el marco epistemológico de la carrera o programa de estudio. Incluye el objetivo de estudio, áreas disciplinarias, ejes curriculares, principios y ejes temáticos, ejes de conocimientos y transversales, estrategias metodológicas y de aprendizaje y estrategias de evaluación.  Las bases teóricas incluyen los fundamentos: filosóficos, epistemológicos, psicológicos, pedagógicos, sociológicos, ambiental y legal. |  |  |  |
| **8. Objetivos de la carrera o programa** | Se presentarán los objetivos Generales y Específicos. de la carrera.  Los objetivos corresponden al diseño curricular y las competencias del perfil de egreso del profesional y al nivel educativo que se está presentando. |  |  |  |
| **Artículo 81, Numeral 4** | **9. Requisitos de ingreso** | Normas establecidas en la institución académica que regulan el ingreso del estudiante en la oferta académica Estos criterios deben estar acordes con el diseño curricular propuesto.  Títulos, y otros. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Artículo 81, Numeral 4** | **10. Requisitos de permanencia** | Normas establecidas en la institución académica que regulan la permanencia del estudiante en la oferta académica.  Índice, calificación y otros |  |  |  |
| **11. Requisitos de graduación** | Requerimientos solicitados por la institución académica para otorgar el título.  Índice y otros |  |  |  |
| **Artículo 81, Numeral 5** | **12. Perfil del egresado** | Competencias que debe poseer el egresado al finalizar su carrera, en términos de conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores, (Aprender a conocer, a hacer, a vivir y a ser, y saber emprender, según la UNESCO). |  |  |  |
| **Artículo 81, Numeral 6** | **13. Perfil de los docentes que servirán en la carrera o programa** | Perfil del Personal docente que servirá a la carrera o programa académico.  Debe incluir las políticas de evaluación docente. |  |  |  |
| **Artículo 81, Numeral 7** | **14. Agrupación de las asignaturas según áreas de formación** | Se presentan las asignaturas agrupadas según área de formación:  ***Formación general:*** asignaturas culturales, humanistas y las aprobadas por Ley. (17%)  ***Formación profesional:*** asignaturas fundamentales o específicas y de orientación especializada. (83%) |  |  |  |
| **Artículo 83** | **15. Plan de estudio según modalidad** | Lista de asignaturas con su código agrupadas por períodos académicos, con su carga horaria y créditos que el estudiante tendrá que cursar en el tiempo que dure la carrera a través de las distintas modalidades de estudio.  Los créditos deben estar totalizados al final de cada período académico (cuatrimestre, semestral, verano).  Colocar Malla Curricular Horizontal |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Artículo 81, Numeral 8** | **16. Metodología y recursos didácticos** | Se plantea el conjunto de procedimientos y recursos que se planifican y evalúan para alcanzar las metas propuestas en el programa, plan de la unidad o de lección de un curso. Se enlistan de manera general para toda la carrera o programa. |  |  |  |
| **17. Criterios de evaluación** | Se plantea de forma general el tipo de evaluación que utiliza la universidad y que se aplicará en el programa. |  |  |  |
| **18. Nivel de título a otorgar** | Se indicará el nivel académico de pregrado correspondiente. |  |  |  |
| **19. Bibliografía Básica y Complementaria** | Incluye bibliografía básica actualizada en los últimos cinco años.  Incluye la bibliografía complementaria (puede ser de más de cinco años que servirá a la carrera).  Se considera: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |  | |
| **Artículo 81, Numeral 9** | **20. Programas de las asignaturas** | |  |  |  | |
| **20.1 Abreviatura:** | Representación gráfica reducida de una palabra o de un grupo de palabras, obtenida mediante un procedimiento de abreviación en que se suprimen letras finales o centrales. |  |  |  | |
| **20.2 Código:** | Numeración que se utiliza para identificar una asignatura. |  |  |
| **20.3 Cantidad de horas y Créditos:** | Total de horas semanales que pueden contener horas teóricas, prácticas, laboratorio, clínica, campo, según la modalidad del programa que se está presentando. |  |  |
| **20.4 Prerrequisitos:** | Asignatura obligatoria y previa a otra que también lo sea para alcanzar un grado. |  |  |
| **20.5 Descripción del Curso:** | Es la descripción e importancia de que trata la asignatura, mencionando en forma general los nombres de los ejes temáticos. |  |  |
| **20.6 Objetivos generales**  **o**  **competencias:** | La Universidad Particular selecciona la forma de presentar sus asignaturas ya sea por objetivos o por competencias |  |  |
| Objetivos: Corresponden a la directriz que dan lugar al perfil de egreso. |
| Competencias: Describe las capacidades para el desarrollo de la carrera; (genéricos). |
| **20.7 Objetivos Específicos**  **o**  **competencias:** | La Universidad Particular selecciona la forma de presentar sus asignaturas ya sea por objetivos o por competencias |  |  |
| Desarrollan el objetivo general en los diferentes saberes. Responden a contenidos concretos de las asignaturas |
| Se Describe las competencias como capacidades para el desarrollo de la carrera (especialidad). |
|  |  |
| 20.8 Contenidos: | Son los temarios que desarrollen los objetivos generales, específicos y competencias de la carrera. |  |  |
| 20.9 Metodología: | Conjuntos de estrategias y procedimientos estructurados para orientar los aprendizajes. |  |  |
| 20.10 Recursos Didácticos: | Material o herramientas que se utilizan en el desarrollo de los diferentes contenidos |  |  |
| 20.11 Evaluación: | Indicar los tipos de evaluación a utilizar que garantice el cumplimiento de los objetivos. |  |  |
|  | 20.12 Bibliografía | Debe ser actualizada no más de cinco años y pertinente.  Debe contemplar la bibliografía básica y la complementaria  Se considera: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros. |  |  |  | |
| **Artículo 81 Numeral 10** | **21. Planta Física** | |  |  |  | |
| 21.1 Área administrativa |  |  |  |  | |
| 21.2 Aulas de clases |  |  |  |  | |
| 21.3 Laboratorios físicos y/o virtuales |  |  |  |  | |
| 21.4 Herramientas tecnológicas |  |  |  |  | |
| 21.5 Recursos bibliográficos físicos y/o virtuales |  |  |  |  | |
| 21.6 Áreas de estudios |  |  |  |  | |
| 21.7 Acuerdos o convenios debidamente formalizados |  |  |  |  | |
| 21.8 Otras estructuras especializadas según la necesidad de la carrera (especifique) | Los programas que utilicen simuladores se les verificará que sea el tipo adecuado, área física, instructivos, formatos de evaluación de situaciones por competencia. |  |  |  | |
| **Art. 81 Num. 11** | **22. Planta de los docentes que servirán en la carrera o programa** | Personal docente que servirá a la carrera o programa académico. La planta docente debe presentarse en un cuadro que contenga las Siguientes columnas: nombre completo del docente, estudios realizados, especialidad, institución donde obtuvo sus títulos y cursos que dictará según el plan de estudios, según la especialidad.  Los artículos. 91 y 94 (numeral 5) de la reglamentación. |  |  |  | |

Observaciones adicionales:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recomendaciones:**  marque en la casilla correspondiente

Aprobado (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , Aprobado con recomendaciones (AR)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , No Aprobado (NA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de los Evaluadores**

*Evaluador Nº1*  *Evaluador Nº 2*

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nºde cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Evaluador Nº3*

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_