

EducActiv@

¡Innovación educativa!

No.4 | Enero 2025

Meduca se prepara para el inicio del año escolar

Meduca y UTP
firman alianza

Abrirán 80
nuevos gabinetes
psicopedagógicos

Capacitación
docente verano
2025



EDITORIAL

Por el país, por las escuelas, por nuestros niños, por el futuro...

EducActiv@ presenta en su cuarta edición un testimonio del compromiso con la educación y el bienestar de nuestra comunidad. Documentamos parte de las significativas labores de reparación y mantenimiento realizadas en los centros educativos, así como el avance de proyectos de infraestructura que transformarán la experiencia de aprendizaje de miles de estudiantes.

Presentamos el avance significativo en los proyectos de infraestructura. Este año 2025, cinco escuelas completamente restauradas, equipadas con infraestructuras óptimas y a la altura de los modelos pedagógicos más innovadores, abrirán sus puertas a más de 4,000 estudiantes, que transformarán la experiencia de aprendizaje de miles de estudiantes.

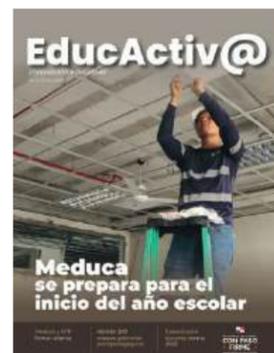
El ministerio hizo alianzas, acordó convenios, invirtió recursos y echó mano del voluntariado de algunos de sus funcionarios para pintar, limpiar, remover, cargar y reemplazar vetusto mobiliario.

Destacamos especialmente el valioso convenio con el Ministerio de Gobierno, que permite a personas privadas de libertad, próximas a la reinserción social, participar en labores de mantenimiento, pintura, plomería, entre otros. Este programa, con beneficios mutuos, agiliza la rehabilitación y garantiza el óptimo estado de nuestras escuelas.

Se desarrolla un trabajo serio y dedicado por las escuelas, por la niñez, por la juventud, por nuestro futuro, porque este año escolar 2025 comience de forma regular, se desarrolle de manera normal y que concluya exitosamente, pero que sea la consagración en los estudios para muchos jóvenes, la base de cada familia, el sostén de nuestra nación.

En EducActiv@, seguiremos informando sobre el desarrollo de este año escolar 2025, confiados en que el esfuerzo y la dedicación de la comunidad educativa permitirán a nuestros jóvenes alcanzar su máximo potencial y construir un futuro próspero para nuestra nación.

EducActiv@, revista institucional del Ministerio de Educación con un enfoque moderno, de forma digital, concisa y mensual, que les llevará todas las actividades de nuestra entidad.



Autoridades
 Ministra de Educación
 Viceministra Académica de Educación
 Viceministro Administrativo de Educación
 Viceministra de Infraestructura de Educación

Lucy Molinar
Agnes De León de Cotes
Roberto Elías Sevillano
Delia Marcela Herrera

Elaborado en la Dirección Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas

Sugerencias o consultas escribenos a: comunicacion@meduca.gob.pa o contáctanos vía WhatsApp al (507) 6988-3156
 Ministerio de Educación, corregimiento de Ancón, Villa Cárdenas.

Más de 997 millones

de balboas destinará el Meduca para programas de mantenimiento, infraestructura y proyectos en 2025



Con una inversión que supera los 997 millones de balboas, el Ministerio de Educación (Meduca) ha diseñado un ambicioso Plan de Mantenimiento, Infraestructuras y Proyectos para el 2025. Estos programas que tendrán un gran impacto positivo, en la educación oficial, están enfocados en la atención de varios frentes: intervención, construcción, rehabilitación y modernización de las estructuras educativas en las 16 regiones escolares, con el objetivo de mejorar las condiciones de los centros educativos, para nuestros estudiantes, docentes, administrativos y la población en general.

Ingeniería e Infraestructura 2025

Promoviendo un entorno adecuado y seguro para el desarrollo académico de la comunidad educativa, el ministerio ejecuta proyectos en 94 centros educativos con una inversión de aproximadamente 379 millones 182 mil 427 balboas con 16 centavos (\$379,182,427.16).

Los proyectos se desarrollan en 15 escuelas de Bocas del Toro, tres en Chiriquí, 19 en Coclé, cinco en Colón, uno en Guna Yala, 19 en la comarca Ngäbe-Buglé, uno en Darién, cuatro en Herrera. Además, uno en Panamá Este, siete en Panamá Centro, 15 en Panamá Norte, tres en Panamá Oeste, 15 en San Miguelito y 13 en Veraguas.

UTP y Meduca

trabajan de la mano en proyectos de infraestructura

En el 2014, esta obra llegó a alcanzar un 85% de avance y se retoma luego de 10 años de abandono.

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) y el Ministerio de Educación realizaron un recorrido por el Instituto Técnico Superior de Panamá Oeste (ITSPPO), situado dentro de las instalaciones del Instituto Profesional y Técnico de La Chorrera, como parte del convenio de cooperación para estudio, evaluación y trabajos de rehabilitación de las diferentes infraestructuras educativas.

La inspección estuvo a cargo de la ministra de Educación, Lucy Molinar, y el decano encargado de la Facultad de Ingeniería Civil de la UTP, Ramiro Vargas. La ministra manifestó que "recuperar esta obra es una oportunidad para el país, este tipo de institutos son muy necesarios y se replicarán en distintas regiones escolares".

Mientras que, el decano Vargas, destacó el apoyo que ofrecerán en lo académico, con capacitaciones a nivel técnico de los docentes, un sistema de gestión integrado, que permitirá administrar mejor las infraestructuras y acompañamiento para explorar sistemas alternativos que brinden la oportunidad de desarrollar proyectos ágiles y de forma óptima.

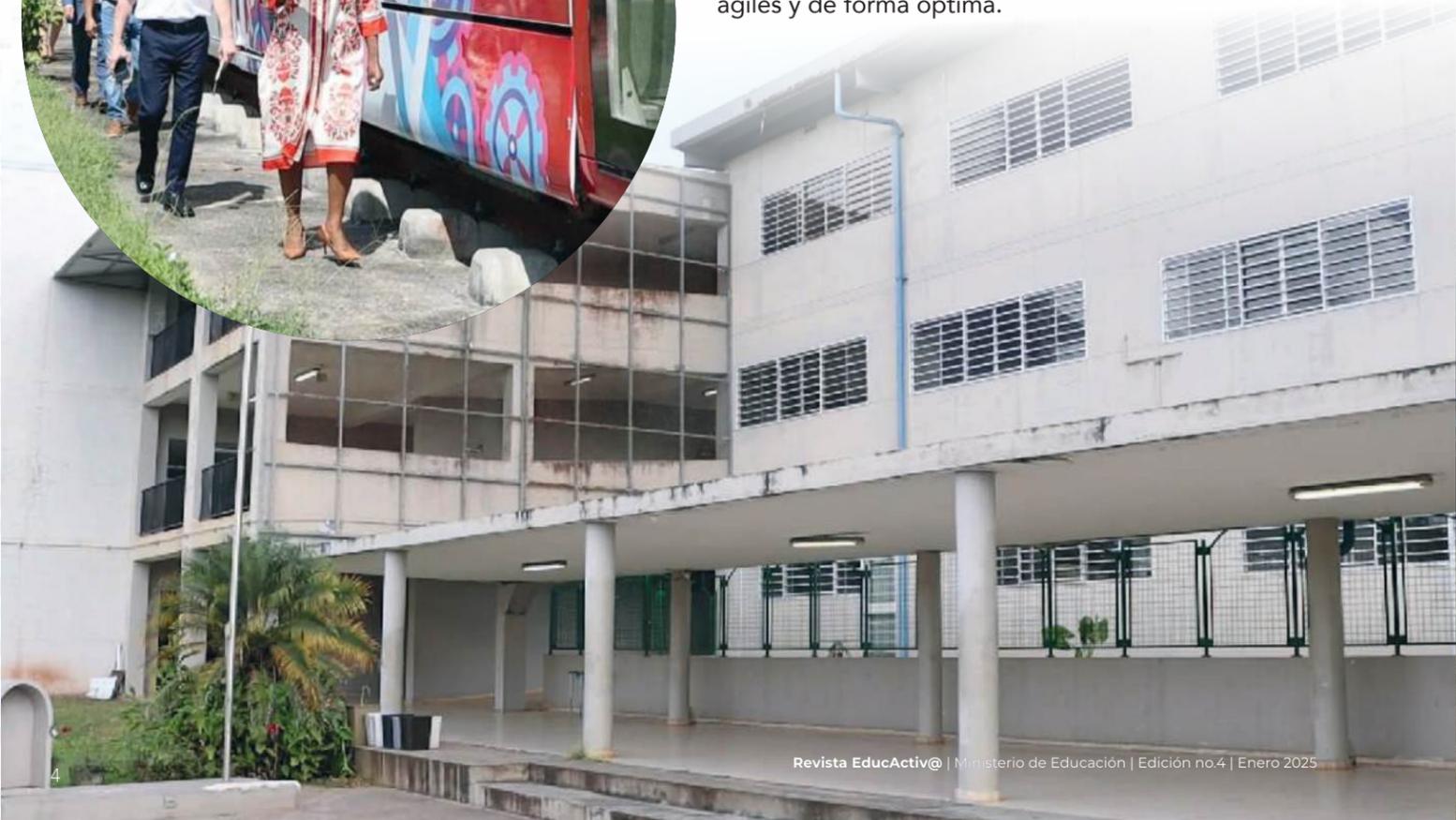
Preparan otras cuatro escuelas Ngäbe para inicio del año lectivo 2025

En las escuelas Alto Conejo, Cerro Javilla, Tebujo y San Pedrito, en la comarca Ngäbe Buglé, se construirán nuevos espacios y recibirán moderno mobiliario, que mejorarán las condiciones en que los estudiantes iniciarán el año escolar 2025.

Un aula de clases se edificará en cada uno de los centros educativos Alto Conejo y Cerro Javilla, localizados en la región Kodri, proyecto con el que se ampliará la capacidad y comodidad para los alumnos en ambas instalaciones.

En tanto, en la Escuela Tebujo, también en Kodri, se elaborará una cocina-comedor. Estos tres proyectos serán una realidad gracias a una donación de la Embajada de los Estados Unidos, que aportó los materiales.

Mientras, en la Escuela San Pedrito, en la región de Ñö Kribo, se entregará mobiliario escolar que incluye, además de bancas para estudiantes, escritorios, sillas para los docentes, tableros y otros enseres.





Plan de Mantenimiento e Infraestructura

Verano 2025

Plan de Mantenimiento Verano 2025

+B/.5 MILLONES

en inversión de materiales para mantenimiento

421,176 estudiantes impactados

+1,089 escuelas en el programa

16 regiones educativas



1,089 centros educativos



Ingeniería e INFRAESTRUCTURA



Proyectos en ejecución



94 Centros educativos

Inversión

B/.379,182,427.16



17 PROYECTOS EN ACTOS PUBLICOS

RESUMEN GENERAL DE PROYECTOS

REGIÓN	CENTROS EDUCATIVOS	MONTO
Bocas del Toro	15	B/.27,484,337.25
Chiriquí	3	B/.10,093,436.06
Coclé	19	B/.40,855,120.90
Colón	5	B/.27,484,337.25
Comarca Kuna Yala	1	B/.11,288,903.82
Comarca Ngäbe Buglé	19	B/.63,467,207.66
Darién	1	B/.2,197,889.14
Herrera	4	B/.28,271,374.47
Panamá Centro	8	B/.52,660,940.13
Panamá Norte	1	B/.2,551,333.44
Panamá Oeste	3	B/.30,843,261.18
San Miguelito	2	B/.19,727,617.27
Veraguas	13	B/.64,118,325.49



PROYECTOS ESPECIALES

10,000 ESTUDIANTES BENEFICIADOS

4 NUEVAS ESCUELAS Y 4 EN PROYECCIÓN



Escuela El Arado
Panamá Oeste
Río Congo

Puerta del Mar
Panamá Oeste
Puerto Caimito

Hacienda Santa Cecilia
Panamá Este
Tanara

Escuela Los Algarrobos
Chiriquí
Dolega

Terreno de 5 hectáreas

Las nuevas escuelas contarán con:

- 12 Aulas de preescolar
- 24 Aulas de primaria
- 12 Aulas de premedia
- 12 Aulas de media
- 3 Aulas de apoyo
- Edificio de administración
- Gimnasio
- Cancha de minifútbol
- Cancha de baloncesto
- Comedor con área abierta y cerrada

Población estudiantil 2,500

4 en proyección

- Panamá Norte
- Panamá Oeste
- Panamá Este
- Veraguas



ALQUILERES

10 CENTROS EDUCATIVOS



Monto Anual

B/. 2,099,208.44



Estudiantes impactados

10,745

	 Centro educativo	 Alquiler anual	 Estudiantes impactados	 Plan de Acción
Panamá Centro	CEBG República de Venezuela	B/.341,826.48	607	Se mantendrán dando clases en el edificio Poli, hasta agosto 2025
	Instituto Comercial Bolívar	B/.417,854.76	699	Continuará en las instalaciones
	CEBG Bilingüe Gran Bretaña	B/.421,568.02	1,084	Continuará en el Edificio Crystal Plaza
	República de Chile	B/.133,359.12	661	Continuará en las instalaciones de la Universidad del Istmo
	Escuela Medalla Milagrosa en Pacora	B/.14,400.00	213	Continuará en las instalaciones de la Comisión Nacional de Animación Misionera
Los Santos	Colegio Manuel María Tejada Roca	B/.193,200.00	1,584	Instalaciones del antiguo Colegio San Francisco de Asís
Chiriquí	Colegio Medalla Milagrosa	B/.240,00.00	597	Continuará en las instalaciones del edificio Las Hijas de la Caridad
	Bilingüe María Henríquez	B/.91,417.92	1,151	Continuará en las instalaciones de la Plaza La Cabima
Panamá Norte	San Pablo y Villanueva		1,369	
San Miguelito	Instituto Alfredo Cantón	B/.384,808.44	1,474	Continuará en las instalaciones del Oxford.



217



escuelas intervenidas

CONVENIO DE COOPERACIÓN CON PRIVADOS DE LIBERTAD

3,183 permisos de privados de libertad



8 regiones educativas

Bocas del Toro	Pmá. Centro
Veraguas	Pmá. Norte
San Miguelito	Coclé
Pmá. Oeste	Chiriquí



Bocas del Toro

- Escuela Punta Peña Riscó
- CE Finca 02
- CE Finca 03

Intervención en:
68 centros educativos



- Limpieza de áreas verdes y mantenimiento general de aulas (lámparas, abanicos y ornamentales).
- Reparaciones en módulos sanitarios (plomería).
- Mejoras en sistemas eléctricos (reemplazo de tubos fluorescentes, fotoceldas, bombillos y transformadores).
- Reparación de cielo raso y pintura interior y exterior de las instalaciones.

- Centro Educativo Finca 43
- COIF Froebelin
- CEBG Bilingüe Finca 4



- Limpieza de áreas verdes y aulas
- Reparaciones en módulos sanitarios
- Mejoras eléctricas (bombillos, tubos fluorescentes, fotoceldas y más)
- Reparación de cielo raso y pintura interior/ exterior

Colón

- Escuela Barriada Kuna

Intervención en:
103 centros educativos



- Pintura
- Reparación de techos
- Sistemas eléctricos
- Labores de plomería

- CE José Isabel Herrera
- CE Elisa Viuda de Garrido
- CE Río Piedra
- CE Enrique Geenzier



- Pintura
- Trabajos eléctricos
- Limpieza profunda

- Escuela El Guabo



- Pintura interior y exterior
- Limpieza

Coclé

CE Abelardo Herrera



- Instalación de luminarias
- Electricidad



Intervención en:
50 centros educativos

CE El Valle



- Construcción de canales



Escuela Angelina M. de Tirones



- Pintura en interior y exteriores



- CEBG Llano Marín
- CEB Federico Zúñiga
- IPT Leonila Pinzón de Grimaldo
- Escuela Secundaria Ángel María Herrera
- Centro Educativo Simeón Conte



- Pintura
- Plomería
- Electricidad
- Reparación de techos
- Refrigeración
- Soldaduras



Chiriquí

Escuela Sara Victoria Campbell



- Instalación de cableado
- Cajillas y tomacorrientes en aula de informática



Escuela La Estrella



- Instalación de cerraduras
- Puerta de madera
- Lavamanos



Escuela Justo A. Castillo



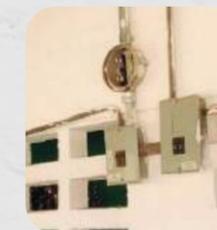
- Trabajos de pintura exterior



Escuela Tambor



- Pintura de cerca perimetral



Escuela Volcancito



- Evaluación de pintura
- Tarima
- Electricidad



Los Santos

 Instituto Coronel Segundo Villarreal



-  Trabajos de división de oficinas
- Limpieza de acondicionadores de aire

 Intervención en: **97** centros educativos

 Escuela Rosa María Angulo de Arce



-  Desmonte de aulas temporales IPTA Tonosí

 Escuela Cambutal



-  Reparaciones eléctricas
- Puertas

Darién

 Marcos Alarcón Palomino



- Trabajos de pintura color blanco en el centro educativo



 Intervención en: **55** centros educativos

 CE Zapallal Primaria



-  Evaluación técnica para compra de materiales eléctricos
- Reparación de electricidad en salón de informática

 Escuela Santa Fe



- Electricidad
- Mantenimiento de acondicionadores de aire



Veraguas

Escuela La Soledad



- Limpieza de áreas verdes y aulas
- Reparaciones en módulos sanitarios
- Mejoras eléctricas (bombillos, tubos fluorescentes, fotoceldas y más)
- Reparación de cielo raso y pintura interior/ exterior

Intervención en:
95 centros educativos



Escuela La Mesa



- Electricidad
- Plomería



Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena



- Cambio de cielo raso



Herrera

Escuela Bilingüe de Potuga



- Cambio de techo en todo el plantel
- Reemplazo de inodoros y lavamanos
- Cambio de puertas de madera en los baños
- Limpieza general de áreas verdes
- Posteriormente, se realizarán trabajos de pintura

Intervención en:
95 centros educativos



Escuela Valle Rico



- Reemplazo de ventanas ornamentales y de mallas por ventanas persianas
- Confección e instalación de verjas



Colegio Padre Segundo Familiar Cano



- Instalación de tubos led en pasillo, salones y baños



Escuela Las Cuestas



- Desmorte de techo en mal estado e instalación de láminas nuevas



Escuela Los Virotales



- Adecuación de cocina (instalación de baldosas, cielo raso, ventanas con verjas, puerta de metal, repello en paredes externas y mochetas)

Escuela Portobelillo



- Demolición de pared en baño y desinstalación de inodoros para remodelación

Panamá Centro

CEB Estado de Libia



Intervención en: **64** centros educativos



- Pintura en el gimnasio del plantel



CEBG 24 de Diciembre



- Pintura externa
- Limpieza de áreas verdes
- Hidrolavado de superficies



Escuela Justo Arosemena



- Pintura externa
- Limpieza de áreas verdes
- Hidrolavado de superficies



Escuela Ascanio Villalaz



- Pintura externa
- Limpieza de áreas verdes
- Hidrolavado de superficies



Escuela Altos de Cabuya



- Pintura de área de juegos para preescolar



Avance:

96%

Entrega estimada:

Mediados del 1er trimestre escolar

Construcción y remodelación del
Centro Educativo Francisco De Miranda

Región Educativa de Panamá Centro

+5,500 estudiantes impactados

Características de la nueva infraestructura:

- 10 edificios, de los cuales 7 fueron remodelados y 3 totalmente nuevos
- 78 aulas escolares, 31 de ellas remozadas y 47 nuevas
- Canchas deportivas multiusos y una sintética
- Alrededor de ocho laboratorios de química, física, biología e idiomas
- Cafeterías





Avance:
88%
 Entrega estimada:
 Mediados de 2025

Construcción y remodelación:
Escuela República de Venezuela e Instituto Comercial Bolívar

Región Educativa de Panamá Centro
 +1,600 estudiantes impactados

Características de las nuevas infraestructuras:

Instituto Comercial Bolívar

- 24 salones de clases
- 16 laboratoriosa
- Aula máxima
- Biblioteca

Escuela República de Venezuela

- Suministro e instalación de cielo raso
- Topping para granito, azulejos, baldosas,
- Sistema de aire acondicionado
- Estructura de techo
- Trabajos de albañilería en general



Panamá Este

CE La Riviera

Intervención en:
46 centros educativos



- Encofrado de concreto en la marquesina de acceso al colegio
- Reemplazo total de la cubierta de zinc
- Limpieza de aires acondicionados
- Reparaciones de puertas
- Retaqueo en paredes
- Limpieza de guano en cielo rasos

IPT México Panamá

- 63 abanicos de techo



CE Río Piedra



- Reemplazo del techo de las aulas y la cocina
- Reemplazo de las carriolas de la marquesina
- Encofrado en las columnas de la marquesina
- Instalación de nuevas láminas de zinc
- Construcción de vereda de concreto
- Mejoras de las puertas de metal de aulas.



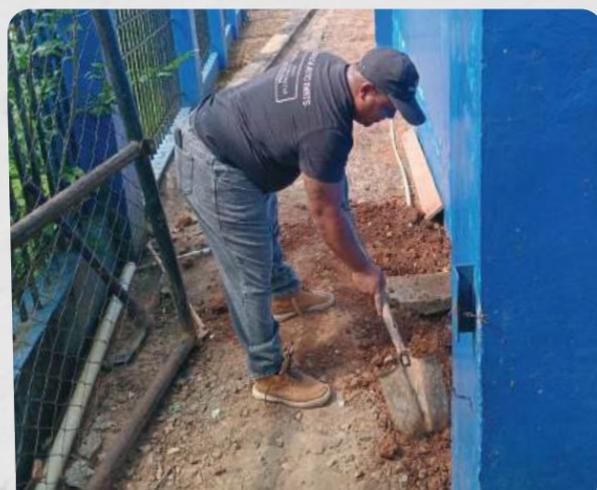
CEB Tortí



- Reparaciones menores en plomería
- Desmonte e instalación de 19 nuevos sanitarios



CE Estado de Qatar



- Plomería: cambio de alimentación de las tuberías del kiosco escolar y reemplazo de inodoros
- Electricidad: reemplazo de luminarias por tecnología LED
- Pintura general, albañilería y limpieza de áreas verdes

CE José Gabriel Duque



- Pintura
- Remodelación de baños
- Instalación de cielo rasos
- Limpieza de áreas verdes

Panamá Norte

Escuela Nicolle A. Garay

Intervención en:
40 centros educativos



Avanza programa de mantenimiento de escuelas

El extenso programa de Mantenimiento Verano 2025, en escuelas de la región educativa de Panamá Norte, avanza cada semana con el objetivo de garantizar que los centros educativos estén en óptimas condiciones para recibir a los estudiantes al inicio del año lectivo.

Los trabajos se llevan a cabo con el apoyo de privados de libertad, mediante un convenio suscrito entre los ministerios de Educación (Meduca) y de Gobierno, que no solamente permite mantener a los centros educativos en buen estado, además, proporciona una oportunidad de reintegración

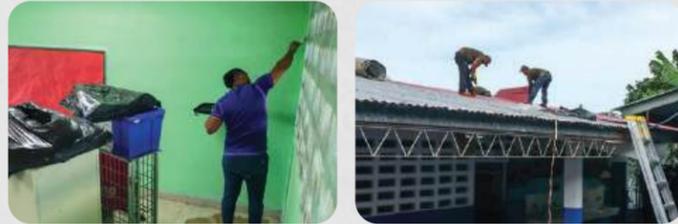
social a través de actividades productivas.

En la escuela Nicolle A. Garay, ubicada en Panamá Norte, 12 internos realizan jornadas de limpieza, interna y externa, sellado de techos, corte de grama y eliminación de desechos.

Según Ingrid Mollick, del Departamento de Mantenimiento de Panamá Norte, esta temporada se tiene previsto atender 40 planteles escolares de la región, labores que abarcan plomería, albañilería, electricidad, ebanistería, pintura interna y externa.

Panamá Oeste

📍 CEBG Burunga



- Cambio de cielo raso
- Cubierta de techos
- Trabajos de plomería
- Pintura
- Limpieza de áreas verdes
- Modificación de sistema electrónico a LED para ahorro energético

🏫 Intervención en: **65** centros educativos



📍 CEB Guillermo Andreve



- Pintura externa del primer pabellón, en rampas, cancha techada, kioscos en colores azul y blanco

Reparaciones eléctricas, que incluyeron:

- Cambio de tubos dañados
- Lámparas del área agropecuaria y en pasillos



San Miguelito

📍 CE 9 de Enero



- Pintura interior y exterior
- Limpieza de áreas verdes
- Plomería
- Electricidad

🏫 Intervención en: **50** centros educativos



📍 CE Don Bosco Samaria



- Limpieza de áreas verdes
- Pintura de muros y estructuras
- Arreglo de sillas y mobiliario general



📍 CE Valle de Urracá



- Pintura: Ha sido el primero en cambiar el color externo a color tena, mientras que los salones de clases tendrán un acabado en blanco.



📍 **CE Martin Luther King**



- Cambio de techo



📍 **Instituto Dr. Alfredo Cantón** (antiguo Oxford)



- Mejoras estructurales realizadas, que alcanzan un avance del 65%



📍 **CEBG Josefina Tapia R.**



- Pintura
- Plomería
- Herrería
- Reparación de techos
- Electricidad



Emberá Wounaan



- Escuela Juan Mepaquito
- Escuela Isidro Guainora
- Escuela Vista Alegre
- Escuela Puente de Yape



- Labores de electricidad
- Plomería
- Cielo raso
- Pintura
- Instalación de tuberías



Intervención en: **30** centros educativos



Ngäbe Buglé

CEBG José Sabino Bonilla

Intervención en: **111** centros educativos



- Pintura de muro
- Limpieza de área verde
- Adecuación de áreas de proyectos



Guna Yala

• Río Sidra
• Escuela Carreto

Intervención en: **35** centros educativos



- Evaluación y medición de la condiciones de la escuela y terrenos
- Pintura
- Trabajos de limpieza



Gira de evaluación de infraestructuras educativas en el Golfo de Panamá

Con el objetivo de realizar una evaluación técnica a las infraestructuras escolares de los centros educativos en la zona del Golfo de Panamá, personal de los departamentos de ingeniería y arquitectura, legal y supervisión educativa realizaron una gira a las islas de San Miguel y Casaya. Esta visita se centró en los centros educativos José Irene Muñoz, con una matrícula de 146 estudiantes, y el centro educativo Casaya, ambos ubicados en el corregimiento de San Miguel, distrito de Balboa.

La arquitecta Eysis Castillo, del Departamento de Ingeniería y Arquitectura de la Dirección Regional, junto a la arquitecta Larisa Méndez, del SINAPROC, evaluaron los terrenos circundantes al centro educativo José Irene Muñoz. Se planificaron adecuaciones para canalizar las laderas del terreno y así evitar riesgos de inundaciones durante la época de invierno.

Es importante mencionar que el centro escolar José Irene Muñoz cuenta con el desarrollo de 2 proyectos de infraestructura importantes uno de los

cuales es la construcción del comedor escolar y la adecuación del actual internado estudiantil ambos proyectos con una inversión de B/.50,000 cada uno, ambos proyectos será ejecutados durante el período 2025.

En el Centro Educativo Casaya, se llevó a cabo una inspección exhaustiva para evaluar el estado actual de las infraestructuras, con la finalidad de iniciar trabajos de mantenimiento y reabrir el centro educativo.

Por su parte el supervisor de la zona escolar 10, profesor José Rodríguez, recorrió el poblado de Casaya y realizó un censo para obtener estadísticas de la población estudiantil de la isla, con miras a la futura apertura del centro escolar. Los resultados indicaron que para el próximo periodo escolar, el centro educativo contaría con una matrícula de cuatro niños para preescolar y siete para primaria multigrado.

En febrero los docentes iniciarán las Capacitaciones Verano 2025

Aproximadamente 45 mil docentes del país participarán en las Capacitaciones Verano 2025, que se llevarán a cabo del lunes 3 al viernes 21 de febrero. Este programa que forma parte del Plan Estratégico que impulsa el Ministerio de Educación, contará con alrededor de mil 500 facilitadores, quienes se encargarán de la formación de los educadores, distribuidos por región educativa.

El Equipo Nacional de Capacitación Docente ha organizado para las primeras dos semanas, del 3 al 14 de febrero, el desarrollo de habilidades tecnológicas del programa Entre Pares, con los siguientes temas:

- Dinámicas educativas, a través de una comunicación más ágil y organizada.
- Colaboración y aprendizaje en la era digital con Microsoft Teams.
- Simplifica la gestión y evaluación educativa.
- Inteligencia Artificial en el Aula: Innovación y Apoyo para la Docencia.

- Potencia tu Enseñanza: Aplicaciones Educativas de Software Libre para el Aula.

Mientras que, en la tercera semana, del 17 al 21 de febrero, se desarrollará el seminario taller: 'Hacia una pedagogía interdisciplinaria basada en competencia'. La finalidad de esta jornada es fortalecer capacidades docentes en proyectos interdisciplinarios de aulas; los temas a tratar son:

- Importancia de la salud mental en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Las redes educativas y la interdiscipliniedad: aliadas para el aprendizaje eficaz.
- Modelo de enfoque interdisciplinario.
- Evaluación de los aprendizajes en una pedagogía interdisciplinaria basada en competencias y la planificación didáctica.

Las capacitaciones, que son gratuitas, tendrán como sede los centros educativos de todo el país y se desarrollarán en un horario de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.





Meduca culmina etapa de **instrucción a facilitadores**



Alrededor de 75 docentes de inglés, francés y orientación, integrados en las distintas redes educativas, iniciaron el pasado 20 de enero, la capacitación 'Pedagogía interdisciplinaria, un enfoque basado en competencias', facilitadores que multiplicaron sus conocimientos en el extenso programa de instrucción que involucrará la participación de 45 mil educadores de todo el país.

La ministra, Lucy Molinar, anunció que en este periodo lectivo 2025, con el apoyo de la Universidad de Panamá, se inicia la enseñanza de la educación física desde el nivel de preescolar, con el propósito que los niños aprendan desde temprana edad ciertos valores como la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia y el respeto y que practiquen las distintas disciplinas deportivas.



Tercer Consejo de Directores y Supervisores de San Miguelito **planifican inicio del año escolar**

El Tercer Consejo de Directores y Supervisores de Centros Oficiales de la región educativa de San Miguelito, realizado con la participación de 46 directores y 13 supervisores, tuvo como principales objetivos desarrollar el Plan Estratégico de Planificación para el quinquenio 2025-2029 y programar el inicio del año escolar de la región.

Durante la actividad, se abordaron diversos temas relacionados con el resuelto del Consejo de Directores de los Centros Educativos; auditorías, red de supervisores y docentes; planificación; activación de equipos de trabajo en la plataforma TEAMS; zonas escolares y PASE-U.

También revisaron Escuela para Padres; gabinetes psicopedagógicos; bienes patrimoniales (cronograma de descarte); evaluaciones de docentes, administrativos y directores; como también partidas extraordinarias y cuentas de depósito a la orden.

En el área de mantenimiento se abordó el Plan de Verano 2025 y se escogió, en consenso general, el código de colores nuevos para los centros escolares, acometida eléctrica, entre otros.



Jóvenes y docentes son capacitados en **tecnología digital**



Alrededor de cuarenta estudiantes y diez docentes de cinco institutos profesionales y técnicos (IPT) de las regiones educativas de Panamá Centro y San Miguelito, son capacitados en un taller de Prototipado (técnica que consiste en crear un modelo de un producto o servicio para analizar su funcionalidad antes de lanzarlo al mercado) e Impresión 3D (tecnología que crea objetos tridimensionales a partir de un modelo digital).

En este seminario de 40 horas, participaron jóvenes entre 15 a 18 años, la iniciativa busca ofrecer a estos alumnos destacados una experiencia educativa que fomente sus habilidades técnicas que son esenciales para su desarrollo académico y profesional.

Como requisito, los estudiantes deben estar matriculados en bachilleratos técnicos, tener interés en la innovación y tecnología, ser proactivos, tener buena conducta y estar motivados en aprender nuevas competencias tecnológicas.



Autoridades de la región de Panamá Oeste, se reúnen **para fortalecer una educación de calidad**

Con el objetivo de promover el fortalecimiento y mejora continua de la educación en los centros educativos de la región, se llevó a cabo el Primer Consejo de Directores, Subdirectores y Supervisores de las escuelas que conforman la Región Educativa de Panamá Oeste. El evento se realizó en el Colegio San Martín de Porres de La Chorrera, donde participaron unos 425 docentes.

Durante la reunión, se abordaron temas como el manejo de recursos pedagógicos, el uso de tecnologías educativas, y la implementación de programas de apoyo para los estudiantes.

“Nuestro compromiso es brindar una educación de calidad que responda a las necesidades de los estudiantes, preparándolos para los desafíos del futuro. Nos corresponde como autoridades que los centros educativos estén listos para iniciar el año lectivo 2025 debidamente”, destacó Melitza Mata, directora del CEBG El Trapichito.

Meduca abrirá 80 nuevos gabinetes psicopedagógicos

durante el año escolar 2025



La directora Nacional de Servicios Psicoeducativos, Verushka Ordás, manifestó que “se hace necesario ampliar la cobertura de los servicios psicosocioeducativos, para beneficiar a un mayor número de estudiantes, docentes, padres de familia, entre otros miembros del sistema”.

A finales de 2024, se inició el periodo de selección de personal de psicología y trabajo social para conformar los nuevos gabinetes psicopedagógicos en todo el país, con prioridad en áreas comarcales, como Darién y Panamá Este. Por el momento, se contempla la instalación de un equipo en el Colegio Marcos Alarcón, en Darién, y, en la comarca Emberá, se ubicará en el Centro Educativo Lajas Blancas.

Durante el año escolar 2025, el Ministerio de Educación abrirá 80 nuevos gabinetes psicopedagógicos en el país, con el objetivo de mejorar la atención a las necesidades psicoeducativas y garantizar una educación de calidad e inclusiva en todo el país.

Se realizaron, desde agosto, visitas a escuelas de distintas regiones educativas para hacer la mejor selección de colegios considerando las zonas escolares donde no hay presencia actualmente. Poder elegir los primeros planteles para la habilitación e instalación de gabinetes y brindar un servicio psicopedagógico a la población estudiantil que lo necesite.

Este servicio benefició, durante el 2024, a 346,498 estudiantes. Sin embargo, regiones educativas como Darién y áreas comarcales, aún no cuentan con este servicio.



Ministra y obispos plantean inquietudes y estrategias para la educación



La ministra, Lucy Molinar, solicitó a los obispos integrantes de la Conferencia Episcopal Panameña (CEP) un acercamiento de la iglesia a las escuelas para contribuir, no solo al buen desempeño escolar de los estudiantes, sino también para unir más a la familia.

Los obispos, en su tercer día de Asamblea Ordinaria, encabezados por el presidente de la CEP, José Domingo Ulloa Mendieta, arzobispo metropolitano de Panamá, invitaron a Molinar a reunirse en su sede de Miraflores, en Betania, para tratar temas del sistema educativo, la relación familiar de los alumnos y proyectos futuros. También sobre educación superior, aunque en un próximo encuentro.

En el intercambio la ministra y los reverendos plantearon la necesidad de planificar estrategias, junto con la CEP, para que aquellos escolares que han abandonado los estudios regresen a clases y prestarles más atención para evitar que se retiren de los centros educativos y otras situaciones que ocurren.

Celebran 39 años de la educación técnica



Con una eucaristía ofrecida por el padre Jorge Rivera, capellán del Ministerio de Educación, y una feria agropecuaria, la Dirección Nacional de Educación Media, Profesional y Técnica celebró sus 39 años de aniversario, la actividad reunió a las autoridades del ministerio, colaboradores e invitados especiales.

El director Nacional de Educación Media, Profesional y Técnica, Elías González, dijo que “la educación técnica necesita que se le dé el sitio que le corresponde, como la mejor educación del país. Por lo tanto, desde la dirección, debemos trabajar en equipo para beneficio del factor principal que son los estudiantes”.



Durante la celebración, estudiantes y docentes de colegios agropecuarios de todo el país vendieron productos cárnicos, huevos, vegetales y frutas, como parte de los proyectos que desarrollan dentro de sus instalaciones mientras que el Instituto de Mercadeo Agropecuario (IMA) comercializó arroz, aceite, macarrones, entre otros.



Inicia programa de Verano Complementario en 34

IPT Agropecuarios de todo el país

Más de 3 mil estudiantes, quienes iniciarán este 2025 undécimo y duodécimo grado en los 34 institutos profesionales y técnicos agropecuarios de todo el país, comenzaron desde el 6 hasta el 31 de enero el programa 'Verano Complementario', que forma parte del pènsum académico de este bachillerato.

Elías González, director Nacional de Educación Media Profesional y Técnica, explicó que "el 'Verano Complementario' es un periodo en que los contenidos, y las asignaturas a dictar, ya están en el plan de estudios del bachillerato. En este

periodo reforzarán y ampliarán competencias que no lograron desarrollarse durante las asignaturas similares al año escolar regular".

También se les da sostenibilidad a los proyectos que hay en las escuelas en temporada de verano, de acuerdo con González. Además, las asignaturas que se impartirán durante el curso son maquinaria y equipo; suelo y agua; producción vegetal y animal.

El Instituto Profesional y Técnico Agropecuario (IPTA) de La Pintada, ubicado en el distrito del mismo nombre, en la provincia de Coclé, fue escenario del lanzamiento de este programa en que participan 117 estudiantes de ese plantel escolar.



Educación sin barreras: Día Internacional del Braille

Cada 4 de enero, se conmemora el Día Internacional del Braille, fecha que resalta la función e importancia de este sistema para las personas con discapacidad visual, con lo que facilita la escritura, lectura y otorga independencia e igualdad.

Panamá tiene el Centro de Recursos para Personas con Discapacidad Visual Louis Braille, con extensiones en Colón, Coclé, Veraguas, Chiriquí y Betania, dirigido por el profesor Héctor Mendoza, quien tiene 32 años de experiencia en ofrecer tutorías y orientación a estudiantes con discapacidad visual en la utilización de herramientas tecnológicas, la escritura y lectura en sistema braille.

El profesor Mendoza explicó que este método que tiene puntos que representan letras, signos de puntuación, números, gráficas científicas, símbolos matemáticos y música.

El centro educativo ubicado en las instalaciones del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) tiene el respaldo del Ministerio de Educación, la Fundación ONCE para América Latina, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y desempeña una función importante en el apoyo y orientación a estudiantes con ceguera y baja visión, a la vez, ofrece servicios como: digitalización de documentos educativos, la transcripción al sistema braille, la adaptación e impresión en alto relieve de mapas, imágenes y gráficos.



Docentes de educación aprenden nuevas estrategias de lectura y escritura inclusiva

Del 27 al 31 de enero, docentes y especialistas en Educación Especial de diversas regiones escolares del país, participan en la capacitación 'Estrategias y Metodologías para el Afianzamiento de la Lectura y Escritura', con el objetivo de profundizar los conceptos básicos, las estrategias y metodologías de enseñanza.

El seminario se lleva a cabo en el Centro Integral Bilingüe de Azuero Papa Francisco, en la región de Herrera, y está diseñado para que los capacitadores

de formadores analicen la importancia de la lectura, y la escritura, así como las problemáticas asociadas en el contexto educativo.

A través de estos talleres, se busca que los docentes impacten de manera positiva en las aulas, fomentando el desarrollo académico y personal de los estudiantes mediante técnicas que los motiven y mejoren su desempeño. Además, de promover un entorno inclusivo y participativo.

Fondo Agropecuario desarrolla importantes proyectos escolares

Previo al inicio del año escolar 2025, se programa la entrega de botas, uniformes escolares y de campo completo a estudiantes de los diferentes Institutos Profesionales y Técnicos Agropecuarios, con el objetivo de garantizar que los estudiantes cuenten con su vestimenta para realizar las diferentes labores, manifestó Andrés Ávila, coordinador del Fondo Agropecuario.

Ávila explicó que con estos fondos se atienden 123 mil estudiantes de 200 centros educativos, que reciben el beneficio escolar. En el caso de los alumnos que, por vivir distantes del colegio, se les ofrece el servicio de internado y alimentación.

Además, para proporcionar una debida nutrición en los comedores escolares y poner en marcha diferentes actividades del agro, se les entregará a

los centros educativos, desde el primer trimestre escolar 12 mil gallinas ponedoras, para asegurar la producción de proteína de manera oportuna.

Esta adquisición busca brindar apoyo a las familias y que los alumnos culminen sus estudios secundarios, además, se estima reducir la deserción, pues se le brindan condiciones necesarias para terminar el proceso educativo.



Proyectos y programas de inglés se consolidan en escuelas oficiales

En el año escolar 2025, dirigimos nuestros esfuerzos para reforzar el desarrollo de las competencias del idioma inglés, en estudiantes del sector oficial, con más de 5 mil 450 docentes que van desde el nivel de inicial, básica general, hasta los diferentes bachilleratos, explicó la directora Nacional de Lengua Extranjera, Davina Cole.

El programa de Formador de Formadores es un grupo de docentes de inglés, que se mantienen en constante capacitación con el propósito de replicar los conocimientos con sus compañeros docentes. Además de esto, se realizará un congreso anual y se certifica a aquellos que dictan la asignatura.

Con relación al fortalecimiento de las habilidades del estudiante, se ha implementado el After School Program (ASP) en el que se dictan cursos de inglés a los jóvenes de educación media profesional y académica, el cual consiste en asistir en jornadas contrarias a sus clases regulares. Estos se imparten tres veces por semana, durante 3 horas diarias.

Dentro de este programa se realizará un Concurso de Oratoria en inglés, para aquellos estudiantes que cuenten con un nivel avanzado del idioma, de manera

que les permita la competencia entre sus pares.

Mientras que, el otro proyecto es Kids Program, dirigido a los alumnos de primaria en el que adquieren las bases para el desarrollo de las destrezas lingüísticas. En este, los niños son expuestos a un número determinado de horas de inglés. Se tiene contemplado un Concurso de Lectura Comprensiva y otro de deletreo.

En cuanto al fortalecimiento institucional, se realiza la revisión de los Estándares y Currículo por competencias lingüísticas, para la socialización e implementación del pènsun académico, por lo que la Dirección de Enseñanza de Lengua Extranjera se prepara para llevar un acompañamiento al docente en el aula.

En otra instancia, se publica The Monthly Networker, boletín informativo en que los docentes comparten experiencias, actividades y metodologías. Es un espacio para que envíen sus artículos escritos.

Para este año lectivo, se evaluará el avance de los estudiantes participantes del After School Program, Kids Program y, de igual manera, se seguirá con la capacitación Formador de Formadores.



Promueven en la región el perfil del docente educación técnica

Docentes de cinco países incluyendo Panamá se reúnen en el Cuarto Taller Regional en Apoyo a la Profesionalización del Capital Humano en América Central (APCHAC), con el objetivo de promover el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas entre educadores, directivos, investigadores y profesionales del ámbito educativo, en el contexto de la educación técnico y profesional.

En el evento, la ministra, Lucy Molinar, dijo que “tenemos que cambiar la cara y la visión a lo que se entiende como profesión técnica y desarrollar sociedades, dándoles la oportunidad a esa gente joven que, seguramente, por esta vía, tienen una fuente de ganarse la vida tal vez mucho más digna que si no tuvieran estas oportunidades”.

Este espacio de intercambio entre educadores permite fortalecer los vínculos entre los servicios públicos de educación y formación, con la finalidad de promover el aprendizaje mutuo y el desarrollo conjunto de capacidades, explicó Aude de Amorim, embajadora de Francia en Panamá.

Mientras que, Christian Greuin, jefe de proyectos de APCHAC, manifestó que los temas que se desarrollarán en este taller van enfocados al perfil del docente de la educación técnica profesional, estándares de competencias profesionales del educador y los conocimientos, habilidades y destrezas, así como las actitudes asociados a las competencias laborales.

Elías González, director Nacional de Media Profesional y Técnica, destacó que las características fundamentales que debe tener un docente de profesional y técnica, deben ser la vocación, conocimiento de la especialidad, valores, competencias blandas, ser comprometido y que ame la educación.

El taller se desarrolló, del 28 al 30 de enero, en las instalaciones del Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE) y asistieron participantes de Honduras, Guatemala, El Salvador, Nicaragua y nuestro país como anfitrión.



Preparan año escolar 2025 en la región educativa de Guna Yala

En busca de fortalecer los planes y programas a desarrollarse el próximo año académico 2025, autoridades de la Dirección Regional de Educación de la Comarca Guna Yala instalaron el Consejo de Directores y Supervisores, encuentro en que se hizo un balance de 2024 y la supervisión realizada a 48 escuelas que funcionan en esta zona del país.

Harold García, director Regional de Educación de la Comarca Guna Yala, dijo que “el primer objetivo del Consejo de Directores es la unidad para que mantengamos la comunicación frecuente, para dar

soluciones a las escuelas. Igualmente, queremos ver los proyectos que tenemos, para avanzar en nuestros objetivos. Por eso, es importante mantener esta reunión y debe ser frecuente”.

Este plan incluye objetivos, estrategias y lineamientos para cada plantel escolar. Además, solucionan los problemas educativos, promueven la formación y la educación de la comunidad e incentivan el rendimiento del docente. La reunión se realizó en el Centro Educativo Olonibiguña, ubicado en la comunidad de Llano Cartí, en la comarca Guna Yala.

Implementación de la EIB iniciará en 100 escuelas en marzo próximo

La Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DNEIB), con sus especialistas y directivos, celebró su primera reunión de 2025 con los directores regionales de educación de las comarcas Guna Yala, Emberá Wounaan, Ngäbe Buglé y representantes de otros cuatro pueblos indígenas, para implementar la lengua materna en los centros educativos de esas jurisdicciones, cuya primera fase se ejecutará a partir del próximo 24 de marzo.

De acuerdo con Gregorio Green, director Nacional de EIB, se trata de ampliar la cobertura educativa a estudiantes de escuelas de siete pueblos autóctonos que hay en Panamá: Naso Tjër Di, Guna Yala, Guna de Wargandí, Guna de Madungandí, Emberá Wounaan, Ngäbe Buglé y Bri Bri, además de 12 territorios originarios.

La primera fase de esta implementación, que será todo el año y progresivo con otros colegios, se aplicará en 100 planteles escolares de las comarcas. Además, en centros educativos de estas etnias ubicados en la provincia de Darién y en la región escolar de Panamá Este.

En otras palabras, reducir la brecha generacional y ancestral en la enseñanza, adoptar nuevas formas de relación, tomando en cuenta la diversidad cultural y lingüística, promover el respeto a las diferencias y la identidad de los pueblos indígenas de Panamá. Para esto, explicó Green, se prevé producir textos, guías y variedad de material de apoyo, entrenamiento del recurso humano requerido para implementar la lengua materna en los centros educativos de esas jurisdicciones.





Centro de Arte y Cultura del Meduca, avanza sus cursos Verano 2025

Estudiantes de diferentes edades provenientes de escuelas oficiales y particulares, iniciaron esta semana los cursos Verano 2025 que desarrolla anualmente el Centro de Arte y Cultura del Ministerio de Educación totalmente gratis, a todas las personas interesados en aprender a tocar distintos instrumentos musicales y a cultivar el arte y expresiones vernaculares.

Los cursos se desarrollan con el objetivo de resaltar las diferentes modalidades culturales, para que el estudiante aproveche sus vacaciones y aprenda diversas técnicas de expresión cultural y contribuir con su desarrollo integral de ellos para estimular el espíritu creativo y talentos especiales, a través de los procesos de interpretación cultural y artística.



Docentes participan en Foro sobre Inteligencia Artificial

El Foro: Inteligencia Artificial en la Educación, organizada por la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresas (APEDE), tuvo la presencia de la ministra, Lucy Molinar, quien exhortó a los presentes a defender la autonomía y la independencia que necesita el sistema educativo para funcionar con los avances y la tecnología que se requiere, en beneficio de la educación de miles de estudiantes.

“En educación se construyen las bases que el país necesita, pero eso es un proceso que exige continuidad y compromiso de todos”, expresó Molinar.

Entre los temas abordados estuvieron: gestión de la innovación en la educación, tecnologías para impulsar la innovación en la educación superior y carreras técnicas; tres mesas sectoriales: aprendizaje basado en proyectos, fortalecer competencias docentes y metodología para la educación Steam.





Celebran a la naturaleza con exitosa Feria de Educación Ambiental

Al celebrarse el Día Mundial de la Educación Ambiental, el 26 de enero, colaboradores del ministerio, estudiantes del Instituto Profesional y Técnico de La Chorrera y del Instituto Comercial Panamá, participaron de la 5ta. Feria de Educación Ambiental, cuyo objetivo es promover en niños, jóvenes y adultos el cuidado del planeta y fomentar las estrategias que deben adoptarse con miras a un futuro sostenible.

El área verde de la institución fue el escenario para que adultos y niños despertaran su interés por el cuidado del ambiente, desarrollaran talleres interactivos, se ilustraran de exhibiciones educativas, conferencias de especialistas en sostenibilidad y medio ambiente y distintos stands informativos.

Además, se recolectó aceite de cocina usado por los asistentes para reciclar, pudieron aprender sobre temas como el cambio climático, la biodiversidad, la gestión de residuos, el cuidado de la fauna y la flora, la agricultura sostenible, las energías renovables, entre otros temas.



Meduca distingue a artesana panameña en el desfile de 'Las Mil Polleras'

En el marco de celebración del desfile de Las Mil Polleras, la destacada artesana panameña Astevia Belén de Combe, especialista en la elaboración de polleras, recibió un pergamino y medalla, por sus más de 65 años de trayectoria, de manos de la ministra, Lucy Molinar.

La ministra destacó que se trabajará en el cultivo y conservación de nuestro folclore en los centros educativos, pues se trata que los niños y jóvenes vivan y profundicen sobre nuestras vivencias y ricas tradiciones.

Por medio de su madre, de Combe aprendió a crear el traje típico nacional y ha dedicado su vida a enseñar las técnicas artesanales a varias mujeres de su comunidad.

El desfile, realizado en Las Tablas, provincia de Los Santos, contó con la presencia del presidente de la República, José Raúl Mulino, la primera dama, Maricel Cohen de Mulino, junto con su gabinete ministerial, resalta la tradición de la pollera, el traje típico de la mujer panameña.



Autoridades y familiares participan en actos protocolares en honor a los mártires de 1964

En conmemoración de la Gesta Heroica de 1964, se llevó a cabo un acto solemne en honor a los mártires del 9 de enero, con romerías en el cementerio Jardín de Paz y en el monumento ubicado en la avenida La Llama Eterna, en la Biblioteca Roberto Chiari, en la administración del Canal de Panamá.

Conmemorando 61 años de aquella histórica fecha de lucha por la soberanía nacional, cuando estudiantes marcharon pacíficamente hacia la Escuela Superior de Balboa, en la Zona del Canal,

con el objetivo de izar la bandera de Panamá junto a la de Estados Unidos. El 9 de enero de 1964 es recordado por todo el país como un día de valentía y patriotismo, en honor a los héroes nacionales que defendieron la dignidad panameña.

El acto contó con la presencia del presidente de la República de Panamá, José Raúl Mulino; la ministra de Educación, Lucy Molinar; diversas autoridades nacionales y familiares de los mártires, quienes rindieron homenaje a aquellos que entregaron sus vidas en defensa de la soberanía nacional.



Conmemoración de los 61 años de la gesta heroica de 1964

En marco a la conmemoración de los 61 años de la gesta heroica del 9 de enero de 1964, la Comisión Evaluadora, presidida por el Secretario General, Luis Herrera del Ministerio de Educación, llevó a cabo una misa en honor a los mártires de este hecho histórico, en el que jóvenes, en su mayoría estudiantes, lucharon por la presencia de la bandera panameña en el territorio conocido como la Zona del Canal, enfrentándose a la Policía Zoneíta y al Ejército de los Estados Unidos.

Al finalizar la ceremonia presidida por el padre Javier Mañasa, se procedió a la lectura de la Resolución de Duelo de la Señora Nazarena Navas King y a la entrega de un pergamino a sus familiares en memoria de la comisionada (QEPD). También estuvieron presentes los héroes sobrevivientes y familiares de los mártires.

La Comisión Evaluadora de la Gesta Heroica de 1964, creada por la ley 163 de 2020, hasta la fecha mantiene un registro de 84 héroes sobrevivientes, quienes reciben una pensión vitalicia de mil 200 dólares mensuales, así como beneficios médicos y educativos para ellos y sus familiares.





El Tucán Pico Iris: *¡Un arco iris con patas!*

Por: Javier Hurtado
Director Nacional de Educación Ambiental y Riesgos de Desastres

Nombre científico: *Ramphastos sulfuratus*

¿Alguna vez en el bosque has escuchado un sonido fuerte por las mañanas parecido al croar de una rana?

Se trata de un pájaro con un pico gigante y colorido como un arcoíris. Pues ese es el tucán pico iris. Su pico es tan grande que parece que lleva una banana en la cara, ¡pero en realidad es perfecto para comer frutas y triturar semillas.

Colores del pico: tiene un pico súper colorido que parece un arcoíris, con colores como verde, azul, amarillo y naranja.

Dónde viven: viven en los bosques tropicales, de Centro y Sudamérica, desde México hasta Colombia. Nacen y crecen en los agujeros de los árboles. Los papás tucanes se turnan para cuidar los huevos y saltan de árbol en árbol para buscar comida.

Tamaño: son bastante grandes para ser aves, miden entre 50 y 59 cm de largo. Y el pico puede llegar hasta los 16 cm. Su cuerpo es casi tan largo como un bate de béisbol.

Calor corporal (termorregulación): cuando el cuerpo del tucán está caliente, éste envía más sangre a su

pico, que está lleno de vasos sanguíneos. Debido a que el pico es enorme, tiene una gran superficie y está en contacto con el aire, el calor se disipa rápidamente desde la sangre hacia el aire en el ambiente. La sangre se enfría en el pico y regresa menos caliente al cuerpo. Este proceso es similar a cómo un radiador de coche disipa el calor del motor.

Comida favorita: son omnívoros. Les encanta comer frutas jugosas y frutos secos, pero también comen insectos, pequeños reptiles y huevos de otras aves para completar su dieta.

Vida social: los tucanes pico iris son muy sociables y les gusta estar en grupos de seis a doce, como si fueran una gran familia. Se la pasan jugando entre ellos.

Datos curiosos

- El tucán pico iris es el ave nacional de Belice.
- El pico del tucán es muy ligero, ¡aunque parezca pesado y enorme.
- Los tucanes son como jardineros del bosque, dispersan semillas y ayudan a que crezcan nuevos árboles.



Meduca expone planes y programas educativos en la Feria Internacional de La Chorrera

Con una lucida participación de la Banda de Música del Colegio Ing. Tomás Guardia, la Dirección Regional de Educación de Panamá Oeste, inauguró su pabellón en la 64ta. versión de la Feria Internacional de La Chorrera.

El corte de cinta inaugural estuvo a cargo de los viceministros de Educación Académica y Administrativo, Agnes de Cotes y Roberto Sevillano Shin y el Director Regional, Adriano Pérez respectivamente, junto con las autoridades regionales que pudieron presenciar la participación folclórica de estudiantes en este importante evento ferial.

Durante los 12 días de feria, el Ministerio de Educación presenta a los visitantes diversos proyectos que se ejecutan en esta región escolar, pero también es propicio el escenario para orientar a padres de familia sobre diversos temas de interés ante el eminente inicio del año escolar.



Haz click para ver este video



Inauguración de la Feria Internacional de La Chorrera



Líderes institucionales se capacitan en **Primeros Auxilios Básicos**

La capacitación en **Primeros Auxilios Básicos**, que recibieron alrededor de 25 líderes institucionales del Ministerio de Educación, es una acción significativa para fortalecer la preparación ante posibles emergencias. Esta formación teórica y práctica al equipo de Gestión de Riesgo, fue impartida por expertos del Sistema Único de Manejo de Emergencia (Sume).

Los participantes desarrollaron el ejercicio a un muñeco que simulaba una persona en riesgo las distintas emergencias como: reanimación cardiopulmonar (RCP), maniobra de obstrucción de vías áreas o atragantamiento, control de hemorragia, lesiones ambientales por frío o calor, cómo armar un botiquín, enfermedades repentinas (asma, derrame cerebral, entre otras).

El Meduca, a través de la Dirección Nacional de Educación Ambiental, forma parte del Gabinete Integral de Gestión de Riesgos a Desastres, creado por el Decreto Ejecutivo 251 de 24 de agosto de 2021, el cual promueve diferentes acciones, entre ellas, la de coordinar la articulación de capacidades institucionales.



NOTICIAS REGIONALES





Primera reunión entre los ministerios de Salud y Educación para el Programa de Salud Escolar en Centros Educativos

Con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo, se llevó a cabo la primera reunión entre el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación, con el fin de conocer los temas que serán tratados en los 29 centros educativos seleccionados para el desarrollo del programa de salud escolar.

Durante el encuentro, se discutieron varios puntos clave relacionados con la salud de los estudiantes, tales como: comedores escolares y kioscos dentro y fuera de las escuelas: se abordó la necesidad de regular los alimentos vendidos en estos espacios, especialmente, en los kioscos que comercializan productos no saludables.

Manipuladores de alimentos: Se destacó la importancia de que los manipuladores de alimentos cuenten con su respectivo carnet sanitario y fumigación en los centros educativos: Se acordó realizar fumigaciones periódicas para prevenir la proliferación del dengue en las instalaciones escolares.

Además, se informó que ya se están realizando gestiones para proporcionar a los alumnos hierro y antiparasitarios durante los primeros seis meses del año. Esta iniciativa se complementará con un seguimiento constante del peso y talla de los escolares, como parte del proceso integral de salud escolar.

Consejo de Directores de Escuelas Particulares



En un esfuerzo por fortalecer la educación en el distrito de San Miguelito, se realizó el Consejo de Directores de Escuelas Particulares en las instalaciones de Smart Academy Panamá, en que se abordaron temas prioritarios para el sector, con el objetivo de trabajar en conjunto proyectos de alianzas estratégicas entre escuelas particulares y oficiales, actualizar el reglamento interno, entre otros.

San Miguelito alberga un total de 74 centros educativos particulares, que desempeñan un rol fundamental en la formación académica y el desarrollo integral de la comunidad. Durante la reunión, se discutieron iniciativas para potenciar estos centros, tales como el fortalecimiento de alianzas interinstitucionales.

Esta reunión reafirma el compromiso de las autoridades y de los centros educativos particulares en trabajar conjuntamente por el bienestar de los estudiantes, buscando soluciones que promuevan la calidad de la educación en la región.



Inicio del Programa de Recuperación Académica Estudiantil



El Ministerio de Educación dio inicio al Programa de Recuperación Académica Estudiantil (PRAE) en la región de Bocas del Toro, una iniciativa destinada a brindar una segunda oportunidad a más de 3,000 estudiantes de los niveles de Premedia, Media Académica y Profesional y Técnica.

El programa, que se extenderá hasta el 7 de febrero, está dirigido a estudiantes que reprobaron entre una y tres materias durante el año escolar 2024. A través de este plan, el Ministerio de Educación reafirma su compromiso con la continuidad y el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes panameños.





Inicio del programa Verano Complementario en el IPT México Panamá

256 estudiantes del IPT México Panamá participan del programa Verano Complementario, 150 en undécimo grado y 106 en duodécimo grado. Durante este periodo, que comprenderá del 6 al 31 de enero se reforzarán y ampliarán los contenidos de las asignaturas del plan de estudio y se dará seguimiento a los proyectos que está desarrollando el centro educativo, ampliando la experiencia en campo de los participantes. Cabe destacar que el programa se basará en una metodología de 80% práctica y 20% teoría.

Reunión de Coordinación para el Año Escolar 2025

El subdirector técnico docente, Dr. Jesús Saldaña, convocó una reunión con supervisores de zonas escolares y coordinadores de los departamentos de la Dirección Regional. Durante la reunión, los supervisores informaron al subdirector sobre las zonas escolares que les corresponden para el periodo 2025 y presentaron un resumen de las proyecciones de proyectos, actividades y concursos que se desarrollarán durante el año lectivo próximo 2025.

Por su parte la coordinadora de Nutrición y Salud Escolar informó que el proyecto 'Estudiar sin Hambre' será ampliado de 33 a 85 comedores, beneficiando a un mayor número de estudiantes.

El Departamento de Mantenimiento presentó informes sobre los avances de verano 2025 y anunció que la región de Panamá Este se integrará al programa entre @meduca y el @mingobpma utilizando mano de obra de privados de libertad.

En el área de capacitaciones, tanto para docentes como para estudiantes, se implementarán

programas a partir de febrero, comenzando con capacitaciones a docentes del programa "Entre Pares" y en temas relativos a centros escolares, se dotará de nuevos equipos de computación a los laboratorios de informática.

