

EducActiv@

¡Innovación educativa!



Meduca y Amazon Web Services, transformación digital gratuita

Privados de libertad,
adecúan los centros
escolares

Perfiles
29 años liderando la Comisión
Nacional de Desfiles Patrios,
Cristóbal Batista

Panamá triunfó
en los Codicader





EDITORIAL

‘La Educación en la Era del Cambio: Retos y Oportunidades’

La educación ha sido históricamente el pilar sobre el cual se construyen las sociedades, ofreciendo a las personas las herramientas necesarias para transformarse, crecer y mejorar su entorno. Sin embargo, en un mundo que cambia a una velocidad vertiginosa, el sistema educativo se enfrenta a desafíos sin precedentes. La digitalización, la globalización y las nuevas demandas sociales exigen que pensemos de manera innovadora sobre cómo enseñamos y aprendemos.

Hoy en día, la tecnología no solo ha

modificado los métodos de enseñanza, sino que también ha reconfigurado el acceso al conocimiento. Las aulas ya no son los únicos lugares donde se puede adquirir información valiosa; Internet, las plataformas educativas online, y las nuevas herramientas de inteligencia artificial han ampliado las fronteras de lo que significa educarse.

Este cambio abre una puerta a oportunidades para personalizar el aprendizaje, adaptarlo a las necesidades de cada estudiante y ofrecer alternativas a los métodos tradicionales.

EducActiv@, revista institucional del Ministerio de Educación con un enfoque moderno, de forma digital, concisa y mensual, que les llevará todas las actividades de nuestra entidad.



Autoridades
Ministra de Educación
Viceministra Académica de Educación
Viceministro Administrativo de Educación
Viceministra de Infraestructura de Educación

Lucy Molinar
Agnes De León de Cotes
Roberto Elías Sevillano
Delia Marcela Herrera

Elaborado en la Dirección Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas

Sugerencias o consultas escribenos a: comunicacion@meduca.gob.pa o contáctanos vía WhatsApp al (507) 6988-3156
Ministerio de Educación, corregimiento de Ancón, Villa Cárdenas.



**'Ama la vida, protégete,
revisate'**

Mes de la prevención y de la lucha contra el cáncer



CON PASO FIRME EN LA
**LUCHA CONTRA
EL CÁNCER**

Skilling Panama

Comienza tu aprendizaje de
Nube e Inteligencia Artificial

Regístrate en:

panama.talento-cloud.com



Obtendrás **constancias de participación, invitaciones a capacitaciones.**



Escanea y accede:



¡Totalmente
Gratuito!



★ **SKILLING** ★
PANAMÁ



Meduca y Amazon Web Services, **la transformación digital gratuita**

El Ministerio de Educación, en colaboración con Amazon Web Services (AWS), lanzaron el 'Skilling Panamá', programa de capacitación masiva sobre nube e Inteligencia Artificial, en que 31 mil personas tendrán oportunidad de prepararse gratis en dos de las competencias digitales más demandadas del mercado laboral mundial.

'Skilling Panamá', dirigido a estudiantes, egresados, docentes, administrativos e investigadores sin experiencia tecnológica que buscan adquirir o fortalecer habilidades digitales para ser más competitivos, tiene apoyo de tutores certificados en AWS y respaldo de la Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental. Los interesados deben inscribirse en:

<https://panama.talento-cloud.com/#/>



Haz click para ver este video



Lanzamiento de Skilling Panamá



Compromiso con la educación, nuevos directores regionales toman posesión



Con el compromiso adquirido de gestionar de manera transparente los recursos, los docentes seleccionados del Concurso de Directores y Subdirectores Regionales, tomaron posesión de sus nuevos cargos ante las autoridades educativas el pasado martes, 15 de octubre de 2024.

En las 16 regiones educativas del país estarán hombres y mujeres comprometidos con el desarrollo integral de los estudiantes, que son el objeto de la educación panameña, además, trabajarán de la mano con la comunidad educativa en busca de mejores condiciones para cada plantel escolar.



Mira el siguiente video:

Presentación de Directores y Subdirectores Regionales de Educación, para el periodo 2024-2029

Directores Regionales

Período 2024 - 2029



Herrera

**DEYSI
ATENCIO**

Creo en la educación y soy producto de una educación donde familiarmente se me inculcó, que la educación es la base de toda sociedad y quiero ofrecer algo más que pueda contribuir a la calidad de la enseñanza de la región herrerana.



Coclé

**YOISY
ATENCIO**

Estoy dispuesta a trabajar integralmente en esa provincia, con cada uno de los actores de esa región escolar para el beneficio de los estudiantes. Docente por 24 años y con vocación siempre actualizándose y al servicio de la educación panameña.



Panamá Oeste

**ADRIANO
PÉREZ**

Tengo 29 años de trabajar como maestro de grado y nueve en dirección escolar, en el que desarrolló una gran labor y en esta nueva faceta de director regional, desea replicar lo bueno que hizo en la escuela para mejorar otros centros escolares.



Panamá Norte

**YADIRA
ESQUIVEL**

Desde el 2000 soy docente y supervisora regional. Tengo muchas ganas de trabajar en equipo y ver la manera de que no haya jóvenes sin estudios, sacarlos de las calles, anexarlos al sistema y poder transformar para ellos ese proceso de enseñanza.



Colón

**ROSA
MARTÍNEZ**

Quiero contribuir, efectivamente, al crecimiento de mi región escolar y a que los alumnos se sientan a gusto y motivados en su colegio.



Panamá Centro

**MIREYA
PINO**

Estoy preparada para dar el grano de arena a la institución y de hacer un trabajo conjunto con docentes, supervisores y la comunidad educativa en general.



Chiriquí

**MARITZA
GONZÁLEZ**

Creo que lo que somos en la edad adulta se concreta, con un buen desarrollo, desde muy temprana edad. Yo creo en la educación, pues es la razón de ser de la sociedad. Quiero seguir dejando huellas y contribuir en el quehacer educativo.



Veraguas

**MARÍA
PIMENTEL**

Me gradué en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena e inicié labores en 1980. Trabajé en la escuela de Río Luis, hoy soy supervisora y llegué a trabajar en la Junta de Selección Docente, ubicada en Divisa. Tengo más de 40 años en el sistema.



Darién

LIBERTAD RIVERA

He sido maestra de escuela en áreas de difícil acceso y supervisora regional, cargo que ocupé con mucha preparación académica. Es un logro ocupar este nuevo reto como palmeña, para aportar en mi región mis conocimientos en beneficio del estudiantado darienita.



Comarca Emberá Wounaan

EVARISTO QUINTANA

Cuando llegamos te vuelves parte de una comunidad, de la cultura, es una experiencia bonita, usted vive eso. En las escuelas queremos mejorar la tecnología, la escritura, la matemática lógica y rescatar la cultura.



Comarca Ngäbe Buglé

LEY DIS ESMIR TUGRI

Tengo 23 años de servicio, considero que la educación es una de las formas de progreso de la sociedad y una oportunidad para transformar vidas. Soy orientadora, coordinadora de básica general, supervisora regional y subdirectora técnico docente, cargos que me han permitido conocer la idiosincrasia de la comarca.



Panamá Este

JOSÉ RÍOS

Soy maestro, egresado de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena y ejercí, hasta la fecha, la dirección de un centro escolar desde hace 20 años y, desde este nuevo reto, busco aportar mis conocimientos a la educación panameña.



Guna Yala

HAROLD GARCÍA

Laboré por más de 25 años en diversas escuelas, como maestro y subdirector, gané la plaza por concurso como director en un centro educativo en la comarca. Mi motivación es la vocación de servir a la nación y, por los estudiantes, que necesitan mucha atención de parte de nuestras autoridades locales.



San Miguelito

AYMETH ESPINOSA

Hay personas con muchas capacidades y competencias y creo que, junto a ellos, podemos hacer del distrito un mejor lugar. Deseo que la niñez y la adolescencia que crece bajo distintas circunstancias puedan llegar lejos con una mejor educación.



Bocas del Toro

ANAICA LESCANO

Tengo 24 años de servicio, asumo con responsabilidad el nuevo reto, motivada con el sentido de vocación y servicio a mi provincia viendo las grandes necesidades en esta región con 191 escuelas.



Los Santos

ERNESTO DOMÍNGUEZ

Soy maestro desde 1990 en una escuela de difícil acceso y mi trayectoria me llevó hasta ser supervisor, director regional y subdirector técnico administrativo, en esta ocasión apliqué al concurso y nuevamente ocupé la posición de director regional. Tengo una especialidad en administración y soy fiel creyente de que el buen resultado en las aulas escolares, depende de una buena gestión administrativa.



CRISTÓBAL BATISTA FIGUEROA

Coordinador Nacional
de Desfiles Patrios

*'Para hacer las cosas
bien, tienen que gustarte'*

De hablar pausado, caminar lento, a Cristóbal Batista Figueroa nada parece robarle la calma. Ni siquiera las preocupaciones y los arrebatos que genera ser el coordinador de la Comisión Nacional de Desfiles Patrios, y menos en el mes que celebramos las efemérides de la patria, pues, admitió que para hacer las cosas bien, tienen que gustarte y, para mí, los desfiles patrios son nuestra identidad, que nos cubre de la bandera nacional y no esperen que la patria les pague por eso.

Desde niño le gustaron los instrumentos musicales, de hecho, cuenta que una vez en la escuela, desde un balcón, escuchó a la banda practicar un legendario himno llamado 'Somos los bomberos'. Habló con el célebre profesor Juan Escobar, para pedirle ingresar a la banda y tocar la trompeta, sin embargo, el docente le ofreció un corno francés, pues el instrumento que solicitó ya no había.

Se inició en el ámbito musical con un clarín, con el que Escobar esperaba tranquilizar las ansias de Cristóbal por ingresar a la banda. Reconoce que, con los primeros chirridos que le sacaba al clarín en su aprendizaje, mantuvo en vela a su madre varias noches seguidas. Reconoce que la vena musical le viene de un tío materno, quien fue primera trompeta de la Banda Republicana.

Escobar le decía, a cada momento, que tenía en las manos un clarín, no una trompeta, pues por la forma de forzarlo cuando lo tocaba, le sacaba notas más allá de lo que daba. Finalmente, un graduado dejó una trompeta libre, lo que generó una competencia para saber quién, entre Cristóbal y un contrincante, ocupaba el puesto de trompetista en la banda escolar, pero el mejor debía tocar el himno nacional y el del colegio sin equivocarse y él fue el mejor. Por lo que cumplió su sueño de integrar la banda de música del 'Artes y Oficios'.

Hoy, experto trompetista y, aunque Cristóbal nunca estudió música, se puede decir que nació con una trompeta bajo el brazo. Infinidad de músicos de orquestas nacionales y extranjeras, murgas de calle arriba y abajo de Las Tablas, Pedasí y con la reina del carnaval de Panamá, incluso, un grupo de mariachi han tenido a este funcionario de la Dirección General de Educación como compañero en variedad de eventos bailables y festivos.

Actualmente, además de dedicarle casi todo su tiempo a la Banda de Música del Cuerpo de Bomberos de Chepo, forma parte de la orquesta 'Son del Bayano', una de las más numerosas del país y que, este mes que inicia, tiene una de las agendas más apretadas por la cantidad de eventos que tiene por amenizar.

Dos de sus hijos han seguido su legado de musical y, pese a que no han seguido una carrera tan ajetreada como la de su padre, son buenos con el violín y en el canto.

CALENDARIO ESCOLAR 2025



Semana de
Organización

Del 24 de febrero
al 7 de marzo

PRIMER
TRIMESTRE

Del 10 de marzo al 13 de junio
Receso: Del 16 al 20 de junio

SEGUNDO
TRIMESTRE

Del 23 de junio al 12 de septiembre
Receso: Del 15 al 19 de septiembre

TERCER
TRIMESTRE

Del 22 de septiembre
al 19 de diciembre



Balance y
graduaciones

Del 22 al 30
de diciembre



Alimentación y Cáncer

¿QUÉ ES EL CÁNCER?

Es el desarrollo de células anormales que se dividen, crecen y se diseminan sin control, invadiendo diferentes tejidos del organismo. Estas pueden agruparse y formar tumores. En Panamá, el cáncer es uno de los principales desafíos para la salud pública y, según datos del Ministerio de Salud, a diario se registra un promedio de 14 casos.

SÍNTOMAS COMUNES

Cáncer de mama: bulto en la mama, cambios en la forma o tamaño del seno, cambios en la piel de la mama o pezón, secreción de líquido por el pezón.

Cáncer de próstata: dificultad al orinar, flujo urinario débil, dolor o ardor al orinar, sangre en la orina o semen, molestia en la zona pélvica.



Alimentos que ayudan a reducir el riesgo de padecer cáncer

- Frutas, vegetales y hortalizas
- Nueces
- Pescados como el atún o salmón
- Aceite de oliva
- Té verde
- Cúrcuma y jengibre
- Otros condimentos naturales como ajo o cebolla
- Alimentos ricos en carotenos vitamina C, E y antioxidantes



Alimentos a Evitar

- Embutidos y enlatados
- Alcohol
- Carnes a las brasas muy quemadas
- Colorantes y conservantes artificiales
- Azúcares añadidos

Realice actividad física constantemente y asista a sus revisiones anuales. Un diagnóstico temprano puede salvar su vida.





Éxito rotundo el primer **simulacro nacional**

Con distintos escenarios no reales de sismos, inundaciones, incendios, deslizamientos, fuertes ráfagas, tsunamis, movimientos de laderas y vientos huracanados, más de 163 mil alumnos de 226 centros educativos oficiales y particulares de las 15 regiones educativas del país, participaron del primer Simulacro Nacional de Evacuación con el lema 'Educar salva vidas'.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, acompañó a la comunidad educativo de la Escuela Ernesto T. Lefevre, de la región educativa de Panamá Centro, que realizó el simulacro por inundación con la participación de 600 alumnos.

A la práctica se unió la sede central del Meduca con un escenario de sismo, en que 516 colaboradores reaccionaron a la alerta emanada de peligro y, siguiendo las indicaciones de sus brigadistas, cada grupo por dirección llegó a su punto de encuentro que le correspondían.





Inauguran cocina modelo en escuela de San Miguelito



Haz click para ver este video



Inauguración de cocina modelo en el CEBG Samaria Sinaí

El menú que se ofrece de lunes a viernes es variado y lo integran vegetales, frutas, almidones, granos, cereales y proteínas, es decir, arroz, pollo, carne, puerco, yuca, papas sancochadas, lechuga, tomate, zanahoria, banano y papaya, que son acompañadas de agua o jugo natural.

Almuerzos saludables serán preparados para más de mil estudiantes de primaria en la recién inaugurada cocina modelo de la Escuela Samaria Sinaí, ubicada en el corregimiento de Belisario Porras, distrito de San Miguelito.

El Ministerio de Educación, en respuesta a la seguridad alimentaria de los niños, a través de la Dirección de Nutrición y Salud Escolar, equipó la cocina con \$55 mil y refrigeradores, congeladores, horno industrial, balanza, acondicionadores de aire, abanicos, utensilios de cocina, mesas y sillas, que garantizan altos estándares de higiene y calidad.



Almuerzos a más de **100 mil estudiantes**

El almuerzo escolar contempla alimentos de todos los grupos como vegetales, frutas, almidones, granos, cereales y proteínas, presentados en un menú adaptado a la cultura local y confeccionados por los nutricionistas-dietistas.

A partir del pasado 23 de septiembre, mil escuelas de básica general de las 16 regiones educativas, iniciaron la primera fase del Programa de Alimentación Escolar, en la que recibirán almuerzo 104,723 estudiantes de manera progresiva, y con miras a poder entregar desayuno y/o almuerzo a todos los alumnos, al finalizar quinquenio.

Las 1,000 escuelas, fueron equipadas con utensilios culinarios, pesas de plataforma para alimentos, termómetros de cocina, entre otros y las direcciones de infraestructura y mantenimiento revisan las adecuaciones de los comedores.



Haz click para ver este video



Programa de Almuerzo Escolar
CEBG Villa Catalina

El coatí o gatosolo

(*Nasua narica*)

Por: Javier Hurtado
Director Nacional de Educación Ambiental y Riesgos de Desastres

Es un animal silvestre que se encuentra en los bosques cercanos a la sede principal del Ministerio de Educación, en Villa Cárdenas, Ancón.

El nombre: aunque los gatosolos suelen vivir en grupos familiares, los machos adultos, a menudo, llevan una vida más solitaria, separándose de las manadas. Es posible que el nombre se haya originado al observar a estos machos solitarios. El nombre 'gatosolo' para el coatí es un poco contradictorio, al considerar su naturaleza social, pero hay una teoría sobre mayores encuentros de personas en la selva con los machos adultos.

Dieta omnívora: los gatosolos son omnívoros y su dieta incluye frutas, semillas, insectos, pequeños vertebrados y huevos.

Sociabilidad: son animales muy sociables y suelen vivir en grupos llamados 'manadas', especialmente las hembras y los jóvenes. Los machos adultos, suelen ser solitarios.

Habilidades arbóreas: son excelentes trepadores gracias a sus garras largas y curvadas, lo que les permite moverse ágilmente entre las ramas, pero también entre edificios.

Inteligencia: los gatosolos son muy curiosos e inteligentes y se organizan de manera astuta para buscar comida, vigilar su entorno de los depredadores y resolver problemas como aprender a abrir puertas, cajones, vehículos.

Hábitos diurnos: a diferencia de muchos otros mamíferos, los gatosolos son diurnos, lo que significa que son más activos durante el día.



Precauciones al alimentar a gatosolos

- **Riesgo de enfermedades:** alimentar a animales silvestres puede aumentar el riesgo de transmisión de enfermedades zoonóticas como la rabia y la leptospirosis.
- **Dependencia y comportamiento:** estos mamíferos pueden volverse dependientes de los humanos para obtener comida, lo que puede alterar su comportamiento natural y aumentar el riesgo de conflictos con las personas.
- **Nutrición inadecuada:** la comida proporcionada por los humanos, a menudo no cumplen con las necesidades nutricionales de los animales silvestres, lo que puede causar problemas de salud.
- **Impacto en el ecosistema:** alimentar a los animales puede alterar el equilibrio natural del ecosistema, lo que afectaría tanto a las especies alimentadas como a otras que comparten su hábitat.



Comedores de 200 escuelas recibieron arroz producido en granjas escolares

El arroz se dispondrá a 200 escuelas de las regiones de Panamá Oeste, Herrera, Los Santos, Panamá Centro, Colón y las comarcas Guna Yala y Emberá-Wounaan.

Un total de 257 quintales de arroz de primera, producidos en las granjas escolares del Ministerio de Educación (Meduca), fueron distribuidos para beneficio de 123 mil estudiantes que reciben almuerzo en los comedores de diferentes centros educativos del país.

El viceministro administrativo, Roberto Sevillano, recibió en la sede del Meduca alrededor de 120 quintales del grano cultivados en el Centro Educativo de Progreso Barú, en Chiriquí. "La cosecha de este rubro contribuye a suplir la alimentación de nuestros estudiantes", acotó Sevillano.



Haz click para ver este video



Arroz producido en granjas escolares se distribuirá a comedores de 200 escuelas

Educación y Tecnología:

Claves para el Futuro de la Sociedad

En la actualidad, la educación enfrenta retos sin precedentes, pero también oportunidades sin igual. En un mundo cada vez más interconectado y tecnológico, el papel de la educación no solo se limita a impartir conocimientos, sino que se extiende a formar individuos capaces de adaptarse y prosperar en un entorno digital y globalizado. La tecnología, lejos de ser un obstáculo, se ha convertido en una herramienta imprescindible para la innovación educativa, y su integración efectiva promete transformar las sociedades de manera profunda y duradera.

La educación siempre ha sido la base sobre la cual se construye el progreso. Sin embargo, en la era digital, es esencial que los sistemas educativos se adapten a los avances tecnológicos para ofrecer una formación integral, que no solo abarque conocimientos académicos tradicionales, sino también habilidades digitales, pensamiento crítico y capacidad de innovación. En este sentido, la tecnología se presenta como un aliado clave para democratizar el acceso a la educación, superar barreras geográficas y de tiempo, y personalizar los aprendizajes según las necesidades y capacidades de cada estudiante.

Plataformas de aprendizaje en línea, herramientas interactivas, inteligencia artificial y recursos digitales son solo algunas de las herramientas que, cuando se implementan de manera efectiva, pueden revolucionar la forma en que enseñamos y aprendemos. Estos avances permiten un acceso más equitativo a la educación, ofreciendo a estudiantes de áreas rurales o marginadas la posibilidad de acceder a contenidos y recursos que anteriormente estaban fuera de su alcance. Además, facilitan una enseñanza más dinámica, interactiva y adaptada a los intereses y ritmos de los estudiantes, lo que

favorece su participación activa y el desarrollo de competencias clave para el siglo XXI.

La brecha digital sigue siendo una realidad en muchos contextos, y garantizar el acceso equitativo a la tecnología es una tarea pendiente. Además, los docentes deben estar capacitados no solo en el uso de estas herramientas, sino también en cómo incorporarlas pedagógicamente para maximizar su impacto en el aprendizaje. La formación continua del profesorado, junto con una infraestructura adecuada, son factores fundamentales para que la tecnología cumpla su propósito en el ámbito educativo.

La tecnología no reemplaza a los educadores, sino que los empodera. Los maestros siguen siendo los guías que orientan el aprendizaje, pero ahora cuentan con un conjunto más amplio de recursos para enriquecer la experiencia educativa. A través de plataformas digitales, aplicaciones y herramientas multimedia, los docentes pueden ofrecer una enseñanza más inclusiva, variada y motivadora, adaptándose a las necesidades de los estudiantes y proporcionando una experiencia educativa más rica y significativa.

En conclusión, la combinación de educación y tecnología no solo es una necesidad, sino una oportunidad que debemos aprovechar. La clave está en cómo utilizamos estas herramientas para crear un entorno educativo más accesible, inclusivo e innovador, que prepare a las nuevas generaciones para enfrentar los desafíos del futuro con creatividad, resiliencia y espíritu crítico. La educación del futuro será, sin lugar a dudas, tecnológica, pero siempre humana. Y es esa humanidad la que debe seguir guiando cada avance, para que la tecnología sea, en última instancia, un medio para el bien común.



Estudiantes resaltan su lengua materna en el **Concurso Regional de Oratoria Ngäbe Buglé**



Ganadores del
Primer Lugar

Categoría Premedia

HENRY MONTEZUMA

Centro Educativo (CE)
Alto Camarón

Categoría Media

OLVENYS GUERRERO

CE Cerro Iglesia

Categoría Jóvenes y Adultos

SIMÓN MITRE

CE Carlos Santiago Marcucci

Todos de Nedrini.

El gran talento de 15 estudiantes de la comarca, quedó demostrado en la final del XIV Concurso Regional de Oratoria Ngäbe Buglé 2024. En cada presentación, interpretada en su lengua materna, en la región de Ñö Kribo, donde el tema central fue 'Docentes y padres de familia comprometidos con el habla ngäbe', estuvo enfocado en la conservación del idioma ngäbere, la lengua materna ngäbe, y en el buglé.

El Colegio Bilingüe San Agustín, en Kankintú, fue el escenario para que los alumnos mostraran sus conocimientos, habilidades y destrezas en la oratoria que dejó como ganador en el nivel preescolar a Exon Jaramillo, alumno de la Escuela Quebrada Loro, de la región de Nedrini; en primaria, el triunfo fue para Greivin Rodríguez, de la Escuela Mina Zorra, de Ñö Kribo.



Haz click para ver este video



Concurso Regional de Oratoria
de la Comarca Ngäbe Buglé.

Escuela para Padres

92% de participación

gracias





Gracias a los padres de familia, directores y docentes de cada centro educativo, su apoyo fue clave para lograr el éxito de la primera jornada del taller de Escuela para Padres.

Este taller busca que los acudientes estén presentes en la vida de sus hijos, y ayuden a reflexionar sobre las expresiones y frases que muchas veces decimos a nuestros niños, sin pensar en cómo influirá en su conducta, a unir la casa con la escuela, creando un acercamiento necesario para ayudarlos a mejorar su entorno.

Fueron jornadas exitosas en las regiones de Bocas del Toro, Veraguas, Los Santos, Panamá Centro, Norte, Este, Oeste, San Miguelito, Chiriquí, Coclé, Darién, Colón, Guna Yala, Emberá Wounaan y Ngäbe Buglé.





La delegación estudiantil panameña retornó al país con 97 medallas de los CODICADER

Panamá ocupó el cuarto puesto en los Juegos Codicader 2024, realizados en la república de El Salvador, de acuerdo con el medallero olímpico nuestra delegación estudiantil obtuvo 97 medallas.

Panamá tuvo la oportunidad de participar en 11 disciplinas deportivas entre ellas: tenis de mesa, fútbol, baloncesto, voleibol, balonmano, ajedrez, natación, atletismo, karate y taekwondo, en ambas categorías. El certamen estuvo dirigido a estudiantes del nivel secundario (15-17 años).

Los Juegos Codicader 2024, celebrados del 2 al 10 de octubre en El Salvador, reunieron a 1,400 jóvenes atletas de entre 13 y 17 años, compitiendo en disciplinas como ajedrez, básquetbol, fútbol, karate, natación y más.



El mayor logro lo obtuvo el fútbol femenino, con las jóvenes del Instituto Rubiano, dirigidas por los profesores Edwin Aparicio y Juvenal Sánchez, quienes se llevaron la medalla de oro de manera invicta



En baloncesto masculino, el Colegio Gastón Faraudo P. y femenino del Instituto Italiano Enrico Fermi, también se consolidaron campeones en ambas categorías.



El equipo "A Puro Balonmano", compuesto por estudiantes del Colegio Mariano Prado de Natá, en Coclé, se alzó con la medalla de bronce tras vencer al Instituto Oficial Técnico Triunfo de La Cruz de Honduras con un marcador de 32-17. Este triunfo resalta la dedicación de los estudiantes panameños en cada competencia



En atletismo los jóvenes conquistaron un total de 25 medallas: 11 de oro, 6 de plata y 8 de bronce.



En karate las canteras conquistaron el tercer lugar del medallero de esta disciplina, con 10 medallas: 3 de oro, 2 de plata y 5 de bronce.





Estudiantes con discapacidad mostraron sus habilidades deportivas

Con la participación de 300 estudiantes con discapacidad, se realizaron los VIII Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales (Juden) que organiza la Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles del Ministerio de Educación (Meduca), en colaboración con el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE).

Los jóvenes se destacaron en las disciplinas de atletismo, natación y goalball (deporte paralímpico creado específicamente con discapacidad visual).



Celebran con 'Miniolimpiadas' el Día del Estudiante

Con unas 'Miniolimpiadas', que incluyeron carreras pedestres, relevos, lanzamiento de 'jabalina', competencia de 'canotaje' (en piraguas), entre otras 'competencias deportivas', celebraron el **Día del Estudiante** los alumnos de educación inicial de varios centros escolares de la zona 5, en la región educativa de Panamá Este, de la comarca Madungandí.

En la Escuela Nargandí, sede del torneo en la misma zona comarcal, el festejo de la fecha especial (27 de octubre), y de forma diferente, incluyó decorar el plantel con coloridos adornos, banderolas, además, los cinco anillos de colores que representan los cinco continentes, cuyos atletas compiten en los Juegos Olímpicos.

Los relevos y carreras pedestres se desarrollaron en un campo aledaño al colegio, al igual que el 'lanzamiento de jabalina' (lanzas hechas con ramas de árboles), la carrera de 'canotaje' fue realizada en el río cercano y, con mucho bullicio y algarabía, padres y niños, con canaletes en manos, hicieron surcar veloces las piraguas sobre el agua.



‘Al ritmo de nuestra patria’, regiones del país participaron del **Encuentro de Bandas 2024**

Majestuosas presentaciones, al compás de tambores, liras, clarinetes e instrumentos de percusión, protagonizaron más de 170 delegaciones estudiantiles que participaron del primer Encuentro Regional de Bandas, un evento organizado por el Ministerio de Educación que inició el pasado 24 de octubre, llevando música, folklore y cantos tradicionales a las regiones de Chiriquí, Bocas del Toro, Coclé, Los Santos, Panamá Centro, Norte, Oeste, Colón y la comarca Ngäbe Buglé.

Calentando motores para la celebración de las fiestas patrias, los participantes de centros educativos particulares y oficiales, con mucho talento, entusiasmo y disciplina ofrecieron al público extraordinarias presentaciones y un amplio repertorio musical, llevándose los aplausos y admiración.





ENRED

Equipo Nacional de Redes Educativas Docentes

Hacia la excelencia



ORIENTACIÓN



ESPAÑOL



ENGLISH



AGROPECUARIA



EDUCACIÓN FÍSICA



EDUCACIÓN ESPECIAL



MAESTROS



MATEMÁTICA



CIENCIAS NATURALES



QUÍMICA



FÍSICA



INDUSTRIAL



EDUCACIÓN INICIAL



INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA



RELIGIÓN, ÉTICA Y VALORES



EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y BELLAS ARTES



GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA



MULTIGRADO



FRANÇAIS



SERVICIO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL



PSICOEDUCATIVO



ANDRAGOGÍA



INTERCULTURAL BILINGÜE



BIOLOGÍA



COMERCIO Y CONTABILIDAD



FAMILIA Y DESARROLLO COMUNITARIO



TURISMO



TECNOLOGÍA

¿Qué son las Redes Educativas?

Equipo de docentes comprometidos con el fortalecimiento de la práctica pedagógica en el aula, a través de la colaboración de un grupo de profesionales interconectados por asignatura.

Este espacio permite identificar las necesidades educativas y socioemocionales de los estudiantes, diseñando acciones oportunas y pertinentes en búsqueda de soluciones conjuntas.





Cartí,
Guna Yala

Entrega del **Centro Educativo Sahila Olonibigiña**

Fue licitado en 2013, por la ministra Molinar



El Centro Educativo Cartí Sugdup se encuentra ubicado en la comarca Guna Yala, el desarrollo, construcción y puesta en funcionamiento de esta escuela le dará la oportunidad de mejor y mayor calidad educativa en la zona, beneficiando no solo a la comunidad de gardí Sugdup, sino también a sus comunidades aledaña. Este nuevo plantel escolar tiene la capacidad para atender 1,200 estudiantes desde los niveles de preescolar y jardín de infancia, primaria, pre-media y media.

Sus modernas infraestructuras están compuestas de:

- **Edificio de administración**
- **41 aulas teóricas**
- **un (1) aula de artes tradicional de la comunidad,**

- **un (1) aula de artes plásticas y musical,**
- **dos (2) laboratorios de ciencias,**
- **dos (2) laboratorio de informática e idioma,**
- **un (1) laboratorio de comercio,**
- **biblioteca,**
- **enfermería/odontología,**
- **área para gabinete psicopedagógico,**
- **cocina-comedor,**
- **kiosco,**
- **gimnasio con camerinos,**
- **cancha de fútbol sintética y vestidores.**

Adicional está equipada con módulos de dormitorios para estudiantes con capacidad de para 120 estudiantes (60 varones y 60 damas) y módulo de dormitorios para docentes con capacidad de para 16 docentes.



Veraguas

Construcción IPT Veraguas y El Hijo del Carpintero



IPT Veraguas

Reactivamos la construcción del IPT Veraguas, que debió ser entregado a inicios de año escolar 2015.



Hijo del Carpintero

Centro Educativo - El Hijo del Carpintero

Esta escuela está ubicada en la comunidad de Veracruz, provincia de Panamá Oeste, y atenderá una población inicial hasta de 840 estudiantes en el nivel de premedia.

Contará con un edificio de aulas y laboratorios completamente equipados y con conectividad en todos sus espacios. Se dotará de una zona deportiva compuesta por un gimnasio multiusos con capacidad para 800 personas y canchas deportivas al aire libre. Edificio administrativo y aula magna para eventos oficiales.

Se incluye además sistemas de seguridad y extinción de incendios, abastecimiento y reserva de agua, planta de tratamiento de aguas servidas y habilitado para personas con movilidad reducida.

Se planifica su entrada en operación para el inicio del año lectivo 2025.



Dirección de Mantenimiento realiza trabajos de intervención en centros educativos





En 14 regiones educativas de todo el país se realizaron reparaciones menores, labores de que revitalizaron aulas y espacios comunes, así como trabajos de electricidad para cambiar luminarias y reparar ventiladores, la plomería fue una prioridad, además, se instaló cielo raso en varias escuelas y se realizaron actividades de mantenimiento exterior, como corte de grama y limpieza de guano.

Hasta el mes de septiembre 2024 se realizaron compras y se ha ejecutado un monto de B/. 6,304,703.29, impactando a 1,267 centros educativos de 15 regiones educativas del país. Esto representa el 40.77% de los 3,108 centros escolares totales.

Se realizaron transferencias de partidas para Programa de Reparaciones de Verano 2025 a 3 regiones educativas: Herrera, Panamá Oeste y Veraguas, con un monto total de B/. 2,945,450.80, que impactará a 313 escuelas, intervenciones programadas e identificadas previamente. Se realizarán alcances como compra de materiales de plomería, electricidad, pintura, construcción y techos, entre otros.

En proceso se encuentran la verificación para aprobación de otros nuevos traslados a 10 regiones educativas: Bocas del Toro, Coclé, Colón, Darién, Los Santos, Panamá Este, Panamá Norte, San Miguelito, Panamá Centro y Comarca Ngäbe Buglé, por montos aproximados de B/. 4,727,829.18, para impactar a 577 centros educativos.





Intervención en 28 escuelas con apoyo de privados de libertad

En aproximadamente 28 centros educativos del país, iniciaron las labores de mantenimiento, reparación, pintura y limpieza de áreas verdes, actividades que serán desarrolladas con el apoyo de privados de libertad, que integran el programa Extramuros.

Las labores, que también están enfocadas en la reintegración social del privado de libertad, contemplan la reparación de acondicionadores de aire, instalación de pisos, limpieza de interiores y exteriores, entre otros servicios, que contribuyen a mejorar las condiciones de la comunidad educativa dentro de sus colegios.

En la primera fase, cuatro regiones educativas serán impactadas con mejoras en sus instalaciones.

Región	Cantidad de escuelas	Nombre de escuelas
Bocas del Toro	5	Puente Blanco, Finca 54, Deborah, Finca California y Finca 41 Anexa Guabito.
Panamá Centro	7	Padre Fernando Guardia J., Bilingüe China, Profesional Isabel Herrera O., Remón Cantera, Richard Neumann, Artes y Oficios y el Instituto Nacional.
Panamá Oeste	5	Vista Bella, Nuevo Chorrillo, Nuevo Arraiján, Lucas Bárcenas y Guillermo Andreve.
Veraguas	11	Ánimas de Boró, Adolfo J. Fábrega, Manuela H. de Pérez, Martín Grande, Agustín P. Colmenares, San Martín de Porres, Los Algarrobos, Centro Secundario La Peña, Centro Secundario La Mesa, Padre Juan José Cánovas y el Instituto Profesional Omar Torrijos Herrera.



Jóvenes lideran programa Del Aula para el Mundo

Los estudiantes de media de las 16 regiones del país, son los grandes protagonistas del lanzamiento del programa educativo Del Aula para el Mundo, un espacio que el Ministerio de Educación ha creado para que los jóvenes detecten sus fortalezas, habilidades y talentos, expresen sus ideas las cultiven y desarrollen.

El proyecto es coordinado por la Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles, con el apoyo de las direcciones de Orientación Educativa y Profesional, Educación Comunitaria y Padres de Familia, Servicios Psicoeducativos y Educación Especial, Además de la participación de la Dirección de Educación Particular y el Instituto Panameño de Habilidad Especial.



ORDEN MANUEL JOSÉ HURTADO



Lanzamiento del máximo galardón que otorga el ministerio, la Orden José Manuel Hurtado, que resalta el reconocimiento de la excelente labor educativo y orientadora de profesionales de la educación.



NOTICIAS REGIONALES





Promueven cultura empresarial y emprendimiento en estudiantes

Estudiantes de duodécimo grado del Centro Educativo Homero Ayala se alzan con el primer lugar en el Segundo Concurso Cultural Empresarial y de Emprendimiento con su proyecto 'Bisutería y Accesorios Etnika's'.

El segundo lugar fue otorgado al Instituto Comercial Panamá con su proyecto 'Play Off', que ofrece la oportunidad de crear accesorios utilizando materiales reciclables, como tapas de envases de catering, promoviendo la sostenibilidad y el reciclaje. El tercer lugar lo ocupó el Centro Educativo Dr. Octavio con su proyecto 'Elegante Furniture', el cual consistió en la creación de mobiliario decorativo utilizando diversos materiales con estilo madera, combinando funcionalidad y diseño en sus piezas.

Experiencia lectora recibieron los estudiantes de la Escuela República de México

Los alumnos de preescolar de la Escuela República de México, ubicada en el Casco Antiguo, participaron con entusiasmo de la Hora de Biblioteca Móvil, acompañados de sus maestros, quienes se disfrazaron y deleitaron a los pequeños con el cuento dramatizado titulado 'El gato ensombreado'.

La Hora de Biblioteca Móvil es una iniciativa que busca acercar la literatura a los más pequeños, promoviendo espacios de aprendizaje dinámico y sumergirse a los cuentos y desarrollar la actuación y la interacción

95 aniversarios de la Escuela República de Venezuela al servicio de la comunidad de Calidonia

Con la participación de 631 estudiantes y 36 docentes que día a día dedican su esfuerzo al desarrollo académico y personal de los alumnos, se celebró el pasado 1 de octubre con un acto cultural el aniversario 95 de la Escuela República de Venezuela, ubicada en el corregimiento de Calidonia.

Fundada en 1929, esta institución ha sido un pilar en la región educativa de Panamá Centro, conocida por los docentes como "el Bastión de lucha del educador", destacando su compromiso con la educación de calidad y la formación integral de generaciones de panameños.

Centros educativos realizan ferias científicas en el marco de la Semana de la Ciencia.



En el marco de la Semana de la Ciencia, los estudiantes del Instituto Bolívar llevaron a cabo la Feria Científica, donde cada alumno presentó su proyecto basado en el método científico.

Entre los proyectos presentados, se destacaron desde los más sencillos hasta los más complejos, tales como un holograma 3D, el experimento del "serpiente del faraón", elaboración de mayonesa casera como parte de un enfoque de emprendimiento, y mecanismos de fuerza hidráulica aplicados a elevadores.

También el Centro Educativo República de Honduras realizó la Feria Científica y Tecnológica, denominada 'Ando Ando Experimentando' actividad enfocada en fortalecer las habilidades lógicas y de análisis de los alumnos mediante la creación de proyectos que abordan problemáticas de su entorno.



Promueven educación vial en las escuelas

Con la participación de 20 estudiantes de primaria, se efectuó el 1er. Concurso de trivias sobre Seguridad vial en el C.E.B.G. Bilingüe José Domingo Espinar con el objetivo principal de promover la educación vial entre los estudiantes.

A través de una serie de preguntas relacionadas con las normas de tránsito, señales viales y buenas prácticas en la conducción, el concurso busca incentivar el aprendizaje y la conciencia sobre la importancia de respetar las leyes de tránsito.

Este tipo de actividades fomenta el conocimiento y refuerza actitudes responsables en la vía pública, contribuyendo a la seguridad de todos los usuarios de las calles, desde peatones hasta conductores.

Encuentro de educadores de español

En el Instituto Rubiano, se efectuó el 1er. Encuentro Regional de Docentes de Español bajo el lema 'Fortaleciendo competencias comunicativas'. Este evento reunió a profesores de escuelas oficiales pertenecientes a la red de docentes de español de la región.

Durante la jornada, se desarrollaron talleres y ponencias enfocadas en la mejora de las habilidades lingüísticas y pedagógicas. El encuentro brindó una plataforma para el intercambio de experiencias y estrategias educativas, promoviendo el fortalecimiento de la enseñanza del español, que permitirán a nuestros estudiantes lograr sus metas y éxitos personales y profesionales.



Docentes educan a los estudiantes sobre el cuidado de las aves

Resaltando la gran variedad de especies de aves que tenemos en nuestro país, estudiantes del Centro Básico General El Salado de Aguadulce, celebró el festival de aves 2024. Una actividad en que los alumnos con característicos disfraces resaltaron el gran valor que tienen estos animales en nuestro ecosistema.

En el festival la comunidad educativa recreó el habitat de nuestras aves nacionales, así como también de las migratorias que visitan las costas panameñas en busca de lugares para reposo, alimento y refugio, convirtiendo a Panamá en su ruta hacia Norteamérica y Suramérica.





Experiencias científicas descubre alumnos de primaria

Docentes y alumnos de la Escuela Santa Rita pusieron en marcha experimentos científicos en el aula de clases, con el fin desarrollar las habilidades y destrezas de los niños en la materia de ciencias

La finalidad del proyecto es auxiliar al alumno para afirmar y profundizar sus conocimientos teóricos, por medio de experiencias totalmente prácticas, además de contribuir a formar una disciplina con base en el método científico, fundamente en el mundo que los rodea.

Estudiantes protagonizan una colorida feria de emprendimientos



Con una gran variedad de productos se llevó a cabo una feria de emprendimiento protagonizada por los estudiantes de preescolar a noveno grado del Centro de Educación Básica General Bilingüe María Latorre, en el corregimiento de Chilibre.

Estos alumnos, en el evento que estuvo lleno de color, lograron satisfacer los gustos de los asistentes con diversas presentaciones como: ensaladas de frutas, jalea de variados sabores, emparedados y otros platillos. La oferta también abarcó lazos para cabello, artesanías variadas, productos elaborados a mano por ellos mismos y exhibidos en los diferentes kioscos.

Tele básica presenta programa Aprendo y Demuestro

En la escuela Juan T. del Busto, ubicada en Herrera, se realizó el tercer encuentro pedagógico del programa cultural tele básica y premedia multigrado con el lema: Conoce Los Proyectos 'Aprendo y Demuestro'.

Durante el encuentro los docentes informaron a la comunidad educativa la historia del programa y los murales alusivo al mismo. Los centros educativos presentes fueron: Pitaloza, Entradero del Castillo, Quebrada Del Rosario, Las Pipas, El Limón de Santa María, La Desbarrancada, Llana Abajo, Quebrada del Cántaro, el Cruce de Santa Clara y el Limón de Tijera.



Estudiantes reciben orientación para prevenir casos de violencia



Cerca de 40 estudiantes de los CEBG Playa Chiquita y Heriberto Molinar, ubicados en la costa arriba de Colón, participaron del programa Great, orientado a prevenir casos de violencia y promover el ser mejores ciudadanos.

El programa de prevención GREAT, se encarga de alejar a los estudiantes de las pandillas, no hacer el mal, cómo protegerse de los abusos y lo más importante como ser mejores ciudadanos para la sociedad. La iniciativa estuvo dirigida por la Dirección de Asuntos Estudiantiles junto con la Armada Naval de EEUU, entre otras instituciones.



59 centros educativos de la provincia de Colón recibieron computadoras

Aproximadamente 70 mil estudiantes de 59 centros educativos incluyendo áreas de difícil acceso se beneficiaron de la entrega de computadoras para mejorar la calidad de estudios y actualizar a nuestros alumnos a la era de la tecnología y ampliar su conocimiento.

Algunos de las escuelas que se incluyeron en la entrega fueron: Bilingüe Marcos R. Vásquez, República de Sudáfrica, Porfirio Meléndez, CEBG Bilingüe Carlos Clement, Republica de Bolivia, Santa Rita Arriba, entre otras.

El Centro Educativo Lorenza G. de Lasso mejora sus aulas con nuevo mobiliario

Con el objetivo de proporcionar herramientas que garanticen un mejor rendimiento dentro del aula de clase, el Centro Educativo Lorenza G. de Lasso, ubicado en el distrito de Chepo, se une a la lista de 42 escuelas que han recibido mobiliario nuevo. Esta iniciativa busca equipar adecuadamente las aulas de clase para mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

A la fecha, los centros educativos de educación primaria y premedia que han sido beneficiados con la distribución de 1,010 sillas, 59 escritorios para docentes, 42 tableros y 69 murales (tableros de corcho).

Resaltan la importancia de la actualización tecnológica en la educación

La Región Educativa de Panamá Este ha dado un paso significativo hacia el futuro al actualizar los sistemas tecnológicos en 26 centros educativos seleccionados al ser entregadas 729 computadoras con sus audífonos a los salones de informática.

Esta iniciativa beneficia a 5,403 alumnos de los centros educativos Estado de Qatar, Unión de Azuero, Akua Yala, Curtí y Cañazas, y tiene como objetivo mantener a los estudiantes a la vanguardia de la tecnología, asegurando que reciban una educación de calidad y estén preparados para los desafíos del siglo XXI.





Cosecha de arroz en la Escuela Tara de Atalaya

Más de 240 manotadas de arroz fueron cosechadas de tres hectáreas en la comunidad educativa de la escuela Tara, en Atalaya, un rubro que complementa la alimentación de los estudiantes en el comedor escolar.

El proyecto de siembra de arroz se realiza hace 8 años con el apoyo de los padres de familia con la idea de motivar a los maestros de multigrado a fortalecer los huertos escolares con el fin de producir alimentos saludables. El plantel educativo tiene sus herramientas agrícolas, abonos y otros insumos, para una buena cosecha.



Privados de libertad realizan jornada de limpieza y reparación



El programa de labor comunitario de los privados de libertad, se llevó a cabo en el Colegio Secundario de La Peña, en donde 13 privados de libertad cortaron el césped de los alrededores de la escuela, y limpieza del cielo raso.

Cabe señalar que otros 10 colegios serán intervenidos, correspondiéndole el próximo sábado, 26 de octubre, al Instituto Profesional y Técnica Omar Torrijos Herrera (IPTH). Los privados fueron recibidos por el director del colegio Melitón Ramos y el coordinador de mantenimiento, Gerardo Cerrud.

DIRECCIONES AL DÍA

Resumen noticioso de las actividades por dirección

Dirección General



Coordinación efemérides patrias

Desfiles Patrios 2024:

Con la participación más de 53 delegaciones de todo el país. Gracias a una rigurosa planificación y coordinación, las rutas de los desfiles serán en el Casco Antiguo y la Calle 50.

La visita a las rutas permitió identificar y resolver posibles inconvenientes, garantizando así un evento seguro y organizado. Además, se realizaron diversas reuniones con directores regionales y nacionales para afinar los detalles de la logística y asegurar la participación de todos los actores involucrados.

Orden Manuel José Hurtado

- Instalación de la Comisión Nacional de la Orden Manuel José Hurtado 2024.

Mediante la puesta en marcha de la Comisión Nacional de la Orden Manuel

José Hurtado 2024, se dio un paso fundamental hacia la consolidación de un sistema educativo más justo y equitativo, en que el mérito y la excelencia son reconocidos y premiados.

Inicio de la Academia Nacional de Oratoria 2024

Con la puesta en marcha de la Academia Nacional de Oratoria, se logró una mayor participación y compromiso de los estudiantes en el Concurso Nacional de Oratoria, ampliando el alcance de este importante evento a nivel nacional.

Los talleres y conversatorios realizados en el marco del Concurso Nacional de Oratoria demostraron ser espacios de aprendizaje enriquecedores, donde los participantes desarrollaron habilidades valiosas para su futuro académico y profesional.

Concurso de Cultura Empresarial y Emprendimiento 2024

La primera fase del Concurso de Cultura Empresarial y Emprendimiento 2024 superó todas las expectativas, con una participación récord de estudiantes de todas las regiones del país. Esta etapa preparatoria ha sentado las bases para una competencia final de alto nivel, donde los mejores talentos emprendedores del país demostrarán su potencial.

IPT Arnulfo Arias Madrid representó a Panamá en el Samsung Solve for Tomorrow

El IPT Arnulfo Arias Madrid hizo historia al convertirse en el representante de Panamá en la final del concurso Samsung Solve for Tomorrow, aliados estratégicos de la sinergia y apoyo colaborativo en iniciativas que impulsan el talento y las competencias de los jóvenes.

Viceministro Administrativo



Capacitación a nuevos Directores y Subdirectores Regionales

Nuevos directores y subdirectores regionales fueron capacitados en los temas más relevantes necesarios para el inicio de su nueva gestión

Dirección Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia



Pago del PASE-U

Con el programa Escuela para Padres se logró crear un espacio formativo para acercar a los padres y madres de familia con los docentes y el centro educativo, para el efectivo acompañamiento en el desarrollo integral de sus hijos. El desembolso del mismo inicia el lunes 28 de octubre del 2024.

Dirección Nacional de Básica General



Congreso EducaMente 2024: la Magia de la Neuroeducación

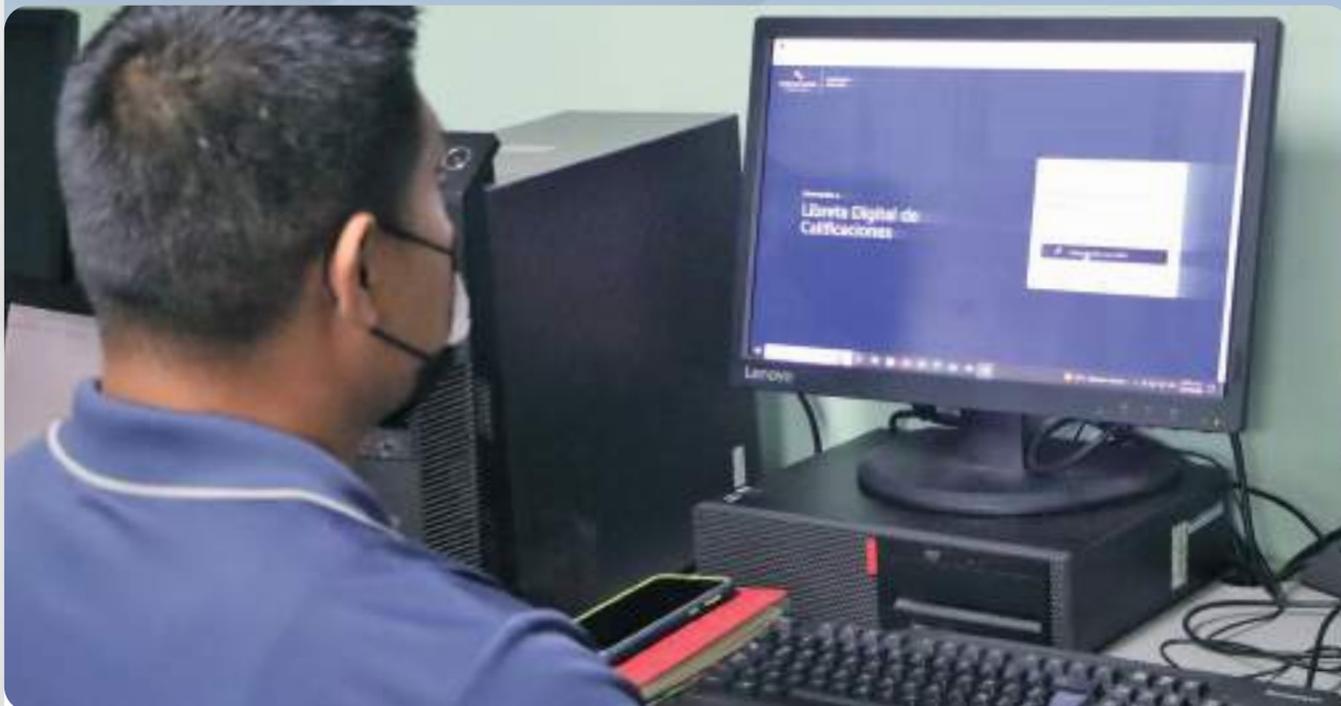
Promover las prácticas educativas y reafirmar el aprendizaje de cada niño, niña y adolescente en Panamá.

Feria Científica del Ingenio Juvenil

Formación de competencias y habilidades científicas y ejecutivas en los estudiantes, como también el procesamiento mental de funciones ejecutivas.

Webinar IA y recursos tecnológicos para la enseñanza de la matemática

Implementar las herramientas tecnológicas necesarias basadas en la Inteligencia Artificial, para facilitar la enseñanza y desarrollo de la preparación de clases y ofrecer un aprendizaje más personalizado a los estudiantes.



Elaboración de Plantilla en Excel y Libreta Digital

Estandarizar planificación y seguimiento académico mediante plantillas y libretas digitales.

Medalla Carl Henry Watson

Reconocer la excelencia en la educación de adultos a nivel nacional.



ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE

1 al 10 de noviembre

Participación en actividades de las conmemoraciones patrióticas

11 de noviembre

Instalación de las Comisiones Regionales

12 de noviembre

Notificación de apertura de selección de instructores Vocacionales y Promotores Comunales a través de las Direcciones Regionales, Comisión Evaluadora, Supervisores Regionales de EDJA y la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos

13, 14 y 15 de noviembre

Evaluación de los instructores y promotores 2023.

18 y 19 de noviembre

Entrevista presencial de los instructores Vocacionales y Promotores Comunales actuales, según el perfil. Comisión Nacional - Regional según Artículo 112.

20 de noviembre

Entrevista para instructores y promotores nuevos, según perfil

20 | 21 de noviembre

Actividades relacionadas con el Concurso de Comprensión lectora Dr. Aristides Royo

22 | 25 de noviembre

Elaboración y envío de cuadro con candidatos a promotores e instructores de cada región, debidamente firmada, sellado con su respectivo currículum, no se aceptará cuadro después de la fecha establecida.

27 de noviembre

Verificar la afinidad de las asignaturas, inscripción de los promotores e instructores.

29 de noviembre

Reunión virtual con todos los supervisores regionales de EDJA. (Impacto del tercer trimestre)



Estudio de campo en las regiones educativas y áreas comarcales para la habilitación de nuevos Gabinetes Psicopedagógicos

75 centros escolares visitados en 7 regiones educativas.
6 centros escolares de Darién y las áreas comarcales Emberá y Guna Yala:
Darién: 4 colegios
Comarca Emberá Wounaan : 1
Comarca Guna Yala (Cartí): 1

Servicio de atención individual que responda a las necesidades psicopedagógicas inmediatas de la comunidad educativa

Atención individual a 2,251 estudiantes que presentaban dificultades en el rendimiento, situaciones conductuales, situaciones emocionales y familiares.

Primera Reunión Ordinaria 2024 de Comisionados de la Comisión Nacional para el Estudio y la Prevención de los Delitos Relacionados con Drogas CONAPRED

Reunión Extraordinaria de la Junta Directiva de la SENNAIF.

Asignación de la Oficina de Población a nuestra Dirección

Mediante el Decreto # 46 del 30 de abril de 2024, que establece el Manual de organización y funciones de la estructura organizativa del Meduca y dicta otras disposiciones.

Dirección Nacional de Recursos Humanos

Concurso de traslado por años de servicios en área de difícil acceso año 2025

Fueron sometidas 1826 vacantes, se está en el proceso de la solicitud

Concurso de Escuelas Modelos

Nombramientos oportunos de aproximadamente 75 docentes



2° Taller: Guías Alimentarias

Basadas en Sistemas Alimentarios para Panamá: "Avances en el Análisis de la Situación Alimentaria y Nutricional de la población mayor de dos años en Panamá"

- Presentación y validación del primer borrador de análisis de la situación alimentaria y nutricional de las Guías Alimentarias Basadas en Sistemas Alimentarios para Panamá.
- Desarrollo del primer borrador con las recomendaciones técnicas nutricionales y en sistemas alimentarios de las Guías Alimentarias Basadas en Sistemas Alimentarios para la población mayor de dos años.

Reunión con:

ANAPROLE (Asociación Nacional de Productores de Leche) y Tetrapak R&S Investments, S.A. Empresa Importadora Virzi, S.A.

Gira a las Regiones Educativas de:

- **Darién, Comarca Emberá-Wounnan y Bocas del Toro. 14 al 18 de octubre.**
 - **Chiriquí, Comarca Ngäbe-Bugle y Veraguas. 21 al 25 de octubre.**
 - **Comarca Guna Yala 28 al 30 de octubre.**
1. Monitoreo del cumplimiento de los menús establecidos para el Almuerzo Escolar.
 2. Capacitación a los docentes sobre la recepción, almacenamiento y manipulación de los alimentos.
 3. Reunión con la comunidad educativa y las empresas distribuidoras.

Inauguración de Cocina Modelo de la Región Educativa de San Miguelito, en el Centro Educativo Samaria Sinaí.

ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE

6 de noviembre

Reunión con Consorcio Nevada-Dicarina, para la presentación de muestras reducidas en azúcar de Leche Semidescremada Fortificada para el 2025.

12 al 22 de noviembre

Segunda entrega de los alimentos para la preparación de Almuerzo Escolares.

Lugar: en 1.000 escuelas de todas las regiones educativas del país.



Capacitación sobre la lengua Emberá y Wounaan para los funcionarios de Fiscalía General Electoral

53 funcionarios capacitados en la lectoescritura de la lengua Embera y Wounaan.

Objetivo: Generar un espacio de aprendizaje y comunicación a través de la enseñanza de las lenguas maternas de los Pueblos Indígenas, para facilitar la atención de la población indígena en la institución.



Taller para intérpretes gunas sobre la reglamentación de la Ley 88 y el uso de conceptos básicos de dulegaya

8 intérpretes capacitados en el decreto 91 de 21 de julio de 2024 que reglamenta la Ley 88 y conceptos básicos de lectura y escritura en lengua materna.



Propuesta de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe ante las nuevas autoridades regionales de educación

- Presentar la misión, visión y objetivos de la dirección, ante las nuevas autoridades.
- Dar a conocer las normativas que respaldan las funciones de la dirección.

Prueba Lingüística y Cultural (Prelación EIB)

Más de 1,300 docentes entrevistados que aspiran a ser nombrados en los centros educativos ubicados en las comarcas y territorios indígenas de Panamá, de los Pueblos Embera, Wounaan, Kuna, Ngäbe, Bugle y Naso Tjër Di.



Presentación de avances y proyectos de Educación Intercultural Bilingüe a los directores de escuelas de la Región de Educación de Kuna Yala

Exponer la propuesta de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe a los 48 Directores de Centros Educativos de la Comarca Kuna Yala.



Actividades noviembre

Lanzamiento de la Red Nacional EIB de Panamá "REDNEIB". Fecha tentativa por confirmar. 26 y 27 de noviembre de 2024.

Dirección Nacional de Educación Inicial



Visita al Centro de Educación Inicial del SENAN

Coordinar acciones a seguir con el instituciones que brindan servicio educativo a menores de 6 años.

Seguimiento y motivación al equipo nacional de Redes Educativas de Docentes Educación Inicial

Participación de más de 700 docentes de Educación Inicial conectadas en todo el país, expresando sus ideas y compartiendo experiencias.

Acompañamiento in situ a los equipos regionales

Red de Educación Inicial y de maestros la región de Coclé, así como la instalación de las nuevas autoridades regionales

- Motivar el trabajo colaborativo en red que realizan las docentes del nivel inicial.
- Participar del lanzamiento regional de la red de maestros, así como en la instalación de las nuevas autoridades regionales.



FECE



Reunión con personal de la Contraloría

Asegurar que las directrices cumplan con las normativas establecidas por la Contraloría y las normas del FECE.

Bocas del Toro y Panamá Este - sostienen reunión para inducción de uso de fondos FECE

Se realizó una inducción por el uso eficiente de los fondos del FECE, el centro educativo, es de difícil acceso, es por ello que remitimos imágenes de la Administradora.

Coclé-Capacitación referente a Contrataciones Públicas

Capacitar al personal del FECE Regional, para el trámite que debe realizar el docente en cuanto a las compras.

Asesoría Legal

Participación en la Comisión del Plan de Manejo de Trazabilidad para la implementación de los Procesos Administrativos

Iniciando con la Fase 0 y los Dueños de Proceso designados.

Presentación del Proyecto de Ley en la Asamblea Nacional que crea el Programa de Ayuda Económica

Prohijado en la Comisión Nacional de Educación, Cultura y Deportes.



Secretaría General



Participación en la Comisión de Educación, Cultura y Deporte y la Comisión de Población, Ambiente y Desarrollo

Participar del debate sobre las Políticas Públicas que involucran la Educación del país

Participación Junta Directiva FOCREDUC

Dirección Nacional de Media Profesional y Técnica

- **Congreso de Agropecuaria y Servicio y Gestión Institucional.**



ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE

4 al 8 de noviembre

Participación en Taller Regional de France Education en El Salvador. Apoyo al Capital Humano en América Central (APCHAC)

15, 16 de noviembre

Encuentro de Comercio, Contabilidad y Turismo en el ITSE

22 y 23 de noviembre

Encuentro de Industrial en el ITSE

Equiparación de Oportunidades



Reunión de enlaces institucionales CONADIS-EDUCACIÓN

Compilación de datos de enlaces regionales para la entrega del informe de la Comisión Nacional de Discapacidad/ CONADIS- Educación.

Censo de Servidores con Discapacidad Propia o del Familiar

Se cuenta con 677 servidores públicos censados (administrativos y docentes).

Censo de Accesibilidad de Infraestructura

Se cuenta con 691 centros escolares inscritos en el Censo de Accesibilidad de Infraestructura en varias regiones educativas del país.

Inducción "Normativa sobre Discapacidad y Equiparación de Oportunidades" en centros escolares de diferentes regiones educativas

Se beneficiaron 6 colegios/ 277 servidores públicos (docentes y administrativos) en cinco regiones educativas. Entrega de 200 folletos de la Ley 15 de 2016 "Que Establece la Equiparación de Oportunidades de las Personas con Discapacidad" a los participantes.



Dirección Nacional de Educación Ambiental



Taller Promoviendo la Educación Ambiental a través de la Conservación de Aves Rapaces

Coordinadores fueron capacitados a través del fortalecimiento de sus hábitos en liderazgo ambiental.

Se estableció la educación ambiental como eje transversal insidiendo en los esfuerzos y estrategias institucionales, como lo son las 28 redes educativas por especialidad y los talleres de Escuela para Padres, en la ruta curricular para el quinquenio.

Participación de Meduca en el VII Foro Consultivo de la PCGIR de los países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) en Guatemala

Participación de Meduca en foro y mesa de trabajo del Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (Cepredenac), en Ciudad de Guatemala.

La incorporación de la gestión de riesgos de desastres en la educación formal y no formal de Panamá, la actualización de políticas educativas y universitarias, la creación de redes técnico-científicas, y el fortalecimiento de la protección social.

Participación en el Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental y piloto de cooperación intersectorial de la Red Regional de Educación para el Desarrollo Sostenible (Cali, Colombia)

Se facilitó la implementación de una hoja de ruta para generar un espacio de intercambio interinstitucional con la Red de Formación Ambiental del Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente (PNUMA).

82 nuevos docentes, se capacitan en temas de gestión de riesgo

Se estableció la importancia de incorporar este tema como un eje transversal dentro de los planes, creando las condiciones de seguridad en torno a la comunidad educativa.

Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional

Reunión virtual de Comunicación y sensibilización del Equipo Nacional responsable con los directores regionales y enlaces de coordinación de cada unidad involucrada en el desarrollo del Programa

Jornadas de Inducción del equipo nacional con todos los equipos de facilitadores de las 16 regiones escolares

En el cual se incluyó a los técnicos psicosociales y docentes orientadores según región escolar.

Análisis y preparación de informe de diagnóstico para la elaboración del Plan Estratégico de ENRED Orientación 2024-2029

Validación de Plan Estratégico de ENRED Orientación 2024-2029

Cooperación Internacional

Gira de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA), al Instituto Profesional y Técnico de Capira

Se acordó con los directivos de los centros educativos y de la sede regional, para detallar el recibimiento de los voluntarios japonés, en mes de febrero de 2025.

Fundación Shool The World

En proceso de revisión el proyecto de acuerdo. La propuesta beneficiará a los centros educativos de la Comarca Ngäbe-Buglé, en temas como infraestructura, capacitación docentes, capacitación para padres y bibliotecas escolares.

Reunión Extraordinario de la Organización del Convenio Andrés Bello (CAB)

Su Excelencia Lucy Molinar j., presidió junto a la Honorable Señora Delva Batista Mendieta, Secretaria Ejecutiva del CAB, la Reunión Extraordinaria del CAB



GOBIERNO NACIONAL

**CON PASO
FIRME**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN