

MINISTERIO DE EDUCACION  
PROYECTOS INSTITUCIONALES ó PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021  
enero-marzo 2023

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Directora: Carmen Esther Aparicio Guzmán

Impresión y distribución de material didáctico	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Comité Escolar COVID-19	Establecer el Comité Escolar Covid-19 en todos los centros educativos del país, para el cumplimiento de la Guía de Bioseguridad..	Cumple un rol orientador en la adopción de medidas de bioseguridad en la comunidad educativa. El Director del centro escolar dirige el Comité Escolar Covid-19.	0	Nivel nacional	3000.08 centros educativos con Comité Escolar Covid-19 conformado	90%
Dashboard Escuelas Seguras Panamá	Contar con una herramienta digital que permita mostrar información relevante en cuanto la seguridad en los centros educativos y aspectos relevantes sobre sus planes escolares de gestión de riesgos de desastres	Cumple el rol informativo sobre los aspectos relacionados a la seguridad escolar y sus planes escolares de gestión integral de riesgos de desastres.	0	Nivel nacional	Se avanzó con la actualización de la información de los centros educativos en el dashboard y la capacitación al equipo de la dirección nacional de educación ambiental e informática. Gracias al apoyo de organismos como USAID/BHA y RET	60%
Verificación del cumplimiento de las medidas de bioseguridad por Coviid 19	Evaluar y verificar en los centros educativos de modalidad semipresencial el cumplimiento de las medidas de bioseguridad para la prevención riesgos de contagio de Covid-19.	Orientación al Comité Escolar Covid-19 en la aplicación de medidas de bioseguridad para prevenir contagios por Covid-19.	0	Nivel nacional	Se visitó a centros educativos en todas las regiones escolares . .	100%

Guías de actividades didácticas para la prevención de la Covid-19. Afiches de bioseguridad para la prevención de la Covid-19.	Fortalecer la campaña de prevención de contagio por Covid-19 en los centros de educación básica general que imparten educación primaria.	Elaboración y distribución de guías y afiches con información de normas y medidas de bioseguridad.	0	Nivel nacional	Guías y afiches elaborados para distribuir en los centros educativos de las regiones educativas. Este material didáctico es una donación de MAPFRE.	80%
Guía para la elaboración de Planes Escolares de Gestión Integral de Riesgos de Desastres.	Impulsar la organización de la comunidad educativa y fortalecer capacidades en el manejo y reducción de los riesgos en el centro escolar.	Su función es la de orientar a la comunidad educativa en el proceso de organización para el manejo y reducción de riesgos en el centro escolar.	0	Nivel nacional	Elaboración, impresión y distribución de la guía para orientar la elaboración de planes escolares.	75%
Guía de formación de clubes estudiantiles para la promoción del desarrollo sostenible	Promover el trabajo en equipo, colaborativo, la formación en valores, las buenas prácticas y el empoderamiento estudiantil, enfocados en el desarrollo sostenible.	Establecimiento de los Clubes Estudiantiles para el Desarrollo Sostenible para la creación de ambientes escolares seguros mediante la aplicación de la gestión integral de riesgo	0	Nivel nacional	Elaboración, impresión y distribución de la guía para orientar la elaboración de planes escolares.	75%
Guía para la supervisión de la gestión integral de riesgos en los centros educativos	Fortalecer competencias de los supervisores, para que estén en capacidad de orientar a directivos y docentes en cuanto a la implementación de la Gestión Integral de Riesgos como eje transversal en los centros educativos .	Fortalecimiento de las capacidades de los supervisores en cuanto a la orientación y supervisión para la implementación de la GIRD en los centros educativos	0	Nivel nacional	Elaboración, impresión y distribución de la guía para orientar la elaboración de planes escolares.	65%

Plan de Contingencia Institucional Comité de operaciones de emergencia institucional (COEI)	Contar con una herramienta didáctica que facilite la ejecución de acciones prioritarias ante situaciones de emergencias y desastres que se presenten en todos los niveles de la institución.	Facilitar espacios de organización y coordinación para la prevención, preparación, mitigación y respuesta ante desastres, en los niveles nacional, regional y local de la institución.	0	Nivel nacional	Elaboración, impresión y distribución de la guía para orientar la elaboración de planes escolares.	75%
Comité de operaciones de emergencia institucional (COEI)	Contar con un equipo organizado para hacerle frente a las situaciones de emergencia ante cualquier evento adverso	Fortalecimiento de la capacidad de prevención, mitigación, reacción y respuesta de la institución ante emergencias	0	Nivel nacional	Se logró la conformación del COEI para la implementación del Plan de Contingencia Institucional	90%
Guía de campo para la autoprotección y actuación en situaciones de emergencia.	Dotar de material didáctico que oriente en las medidas básicas a seguir en situaciones de urgencia o emergencia.	Fortalecimiento de la gestión integral del riesgo de desastres en el nivel local (centros educativos).	0	Nivel nacional	Se logró la impresión de xxx ejemplares con la colaboración de USAID y RET Internacional.	95%

Mejorando la calidad del sector educativo: Proyecto MECSE	Garantizar a los centros educativos con población escolar igual o menor de 250 estudiantes, insumos de limpieza y bioseguridad.	Coordinar con los gobiernos locales (82) la distribución de los insumos de limpieza y bioseguridad a los centros educativos seleccionados.	0	Nivel nacional	La distribución de los insumos se hace con intervención de los gobiernos locales, quienes manejan los fondos asignados para estos fines.	85%
Club Estudiantil de Gestión Integral de Riesgos de Desastres	Promover y fortalecer en la comunidad educativa la cultura de gestión integral de riesgos de desastres como un medio para el desarrollo sostenible. Fomentar la enseñanza y adquisición de habilidades para la identificación, prevención, disminución y mitigación de los riesgos.	Elaboración de material educativo para impulsar la cultura en gestión integral de riesgos de desastres en la comunidad educativa. Fortalecer capacidad de respuesta, oportuna y eficiente, en casos de emergencias, para salvaguardar las vidas y bienes del centro educativo.	0	Nivel nacional	Coordinación interinstitucional: SINAPROC, MINGOB y el Benemérito Cuerpo de Bomberos de la República de Panamá. Elaboración de material didáctico para la formación de instructores CEGIRD.	40%
Comisión Institucional Egi-Dengue	Vigilancia y control del mosquito Aedes aegypti y otros vectores en las instalaciones del Ministerio de Educación/Sede central	Reactivar Comisión Institucional. Jornadas de capacitación. Monitoreo de las instalaciones para eliminar criaderos de mosquito. Otros.	0	Colaboradores de la sede central de la institución.	<i>Sede central</i>	30%

Cultura del Agua	Dar cumplimiento al Convenio de Coordinación Interinstitucional para la Implementación de un Programa de Cultura del Agua. Promover acciones para formar en la población escolar hábitos de ahorro y uso eficiente del agua.	Reuniones/Capacitaciones en el Consejo Nacional del Agua (CONAGUA).	0	Nivel nacional	Coordinación interinstitucional. Reuniones virtuales. Escogencia del logo de Culturadel Agua. Elaboración del programa de capacitación para docentes.	85%
Políticas públicas en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).	Elaborar la política pública del sistema educativo nacional para la implementación de la Educación para el desarrollo sostenible (EDS).	Talleres y jornadas de trabajo para elaborar documento que se está realizando con el apoyo financiero de UNESCO, San José, Costa Rica.	0	Nivel nacional	Se contó con la participación de todas las Direcciones Nacionales del MEDUCA.	100%
Mi Escuela está cerca del Bosque	Ofrecer a estudiantes, la oportunidad de participar en talleres de observación de las interrelaciones que se dan en un bosque seco húmedo tropical y cómo dependen los seres vivos, incluyendo el ser humano) de los recursos naturales que sostienen la vida en el planeta.	Utilización de los recursos naturales, como material educativo, con el que cuenta el Parque Natural Metropolitano, para la enseñanza de la educación ambiental.	0	Panamá Centro	Se desarrolla en escuelas (aledañas al parque), de la Región Educativa de Panamá Centro. MEDUCA-P. Centro-Parque Natural Metropolitano	10%
Proyecto EMAS PANAMÁ / Veolia	Sensibilizar en temas ambientales a niños y niñas de centros educativos oficiales de educación básica general en la Región Educativa de Panamá Oeste.	Organizar y coordinar el concurso regional con el tema: Ecosistemas sostenibles ¿Qué hacer en tu entorno más cercano para proteger el medio ambiente?	0	Panamá Oeste	Reuniones de coordinación con EMAS PANAMÁ/ VEOLIA para organizar concursos estudiantes de 4, 5 y 6 grados,	30%

Guías Didácticas de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres	Dotar al docente de herramientas metodológicas para el desarrollo de los contenidos de los programas de asignaturas relacionados con la educación ambiental y prevención de riesgos de desastres.	Validación, impresión y distribución de las Guías Didácticas de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres		Nivel nacional	Validación en fase final para impresión	90%
Bandera Ecológica	Implementar estrategias educativas que fortalezcan los procesos de educación ambiental en los centros educativos, promoviendo la aplicación de las buenas prácticas ambientales.	Capacitación y fortalecimiento de las capacidades en los temas relacionados a este proyecto (educación ambiental y gestión integral de riesgos de desastres), dirigido a docentes de los diferentes centros educativos en las 16 Regiones Educativas	0	Nivel nacional	MEDUCA-MiAMBIENTE	0%
Graduandos en pro de la Reforestación	Coordinar actividades de reforestación en los centros educativos como una medida para la conservación de los recursos naturales, el desarrollo sostenible y la protección del ambiente. Ley 243 de 13 de octubre de 2021	Realizar siembra de árboles ornamentales: guayacanes, robles y acacias en los centros educativos de las 16 regiones educativas. Distribución de plántones (saldos) con certificados de adopción a estudiantes, docentes y administrativos.	0	16 regiones educativas	Se coordina con la Fundación Moviendo Vidas: Proyecto Siembra tu Árbol . .	10%

<p>Conmemoración de fechas ambientales y gestión integral de riesgos de desastres</p>	<p>Concienciar y fomentar mediante la celebración de las fechas ambientales y de gestión integral de riesgos de desastres, el interés por la participación en proyectos relevantes y de impacto en nuestra vida y nuestras sociedades.</p>	<p>Coordinación anual de actividades ambientales y Gestión Integral de Riesgos de Desastres con diferentes actores, colaboradores y comunidad educativa de los centros educativos</p>	<p>0</p>	<p>Nivel nacional</p>	<p>MEDUCA-Todas las regiones educativas-Socios estratégicos</p>	<p>10%</p>
<p>Propuesta de Seguridad Vial Panamá 2021-2030. Consejo Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (CONSTSEVI).</p>	<p>Proclamar el período 2021-2030 como el Segundo decenio de Acción para la Seguridad Vial, con el objetivo de reducir las muertes y los traumatismos causados por el tránsito en al menos un 50% de 2021 a 2030.</p>	<p>Recopilación de las iniciativas más importantes que se lleven adelante en el país, para alcanzar una movilidad segura, inclusiva, asequible, accesible y sostenible, acorde a los objetivos del Plan Nacional de Seguridad Vial y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2030</p>	<p>0.00</p>	<p>Nivel nacional</p>	<p>Plan Nacional de Seguridad Vial. Consensuado y validado.</p>	<p>75%</p>

<p>Estrategia Sostenible para la Reducción de Riesgos de Desastres Integrada a la Educación Ambiental</p>	<p>Fortalecer la gestión institucional en la implementación de medidas para la prevención y reducción de riesgos de desastres.</p>	<p>Fortalecimiento de las instancias técnicas, administrativas y académicas, promoviendo un cambio de cultura enfocada en la educación ambiental y la gestión integral de riesgos de desastres.</p>	<p>0</p>	<p>Regiones educativas: Comarca Ngabe Buglé, Herrera y Panamá Oeste</p>	<p>Sinergia MEDUCA-USAID OFDA,RET-SINAPROC-</p>	<p>35%</p>
---	--	---	----------	---	---	------------

Alianzas estratégicas	Coordinar acciones con socios estratégicos, para la implementación de los programas de educación ambiental y gestión integral del riesgo de desastres como ejes transversales en la educación formal.	Revisión y actualización de convenios. Reuniones de trabajo. Talleres virtuales. Elaboración de materiales educativos. Coordinación con Asesoría Legal.		Nivel nacional	<b><u>CONVENIOS VIGENTES:</u></b> <b><u>Período 2019-24</u></b> <b><u>MEDUCA-OG'S</u></b> MEDUCA-ACP MEDUCA-ARAP MEDUCA-ATTT MEDUCA-CONAGUA MEDUCA-Cruz Roja Panameña MEDUCA-MiAMBIENTE MEDUCA-MINSA MEDUCA-SINAPROC <b><u>MEDUCA-ONG'S</u></b> MEDUCA-Adopta el Bosque MEDUCA-ANCON MEDUCA-Soc. AUDUBON MEDUCA-CUERPO de PAZ MEDUCA-FUND. CODESA MEDUCA-FUND.TBZ MEDUCA-HOGAR ECO MEDUCA-Moviendo Vidas MEDUCA-P. Nat.Metrop. MEDUCA-OCEAN LEGACY MEDUCA-SMART-RABBIT <b><u>MEDUCA-</u></b> <b><u>Org.Internacionales</u></b> MEDUCA-CUERPO DE PAZ MEDUCA-Fundación RET	30%
Asociación de Maestros Ambientalistas	Promover una formación integral en el estudiante panameño y guiar a los educadores, para que la responsabilidad que debemos tener con la naturaleza y nuestro entorno, sean valores que se integren a los procesos de aprendizaje.	Fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que promueven la educación ambiental en los diferentes centros educativos.	0	Nivel nacional	MEDUCA (Proyecto GLOBE)-MiAMBIENTE	15%

<p>Reactivación THE GLOBE PROGRAM</p>	<p>Fortalecimiento de las capacidades científicas de la comunidad educativa mediante el desarrollo de proyectos que contribuyan a comprender la interrelación con el ambiente. Familiarizarse con el uso de protocolos con estándares para el registro y análisis de datos de nuestro entorno.</p>	<p>Implementar nuevamente en los centros educativos el programa GLOBE fortaleciendo las capacidades de los docentes y promoviendo el uso de la aplicación <i>GLOBE Observer</i> para la captura de datos</p>	<p>0</p>	<p>Panamá Centro, Panamá Oeste, Panamá Norte, Panamá Este</p>	<p>MEDUCA - CIUDAD DEL SABER - THE GLOBE PROGRAM</p>	<p>30%</p>
<p>Simulacro Regional para la Asistencia Humanitaria</p>	<p>Fortalecimiento de capacidades nacionales y regionales de los organismos de Protección Civil, Salud y Gestión Integral de Riesgo de Desastres</p>	<p>Participar como institución en el <i>Simulacro Regional</i> que en el mes de junio, activando los protocolos de centros educativos seleccionados en donde se realizarán múltiples eventos. También tendrán participación las sedes centrales y regionales con la activación de los COEI.</p>	<p>0</p>	<p>Panamá Centro, Colón, Coclé, Chiriquí, Darién, Herrera</p>	<p>Coordinación con: SINAPROC-CEPREDENAC- Instituciones de primera respuesta- MEDUCA (Direcciones regionales y nacionales)</p>	<p>30%</p>

<p>Reestructuración del Portal Educativo de Educa Panamá</p>	<p>Presentar las actividades, programas y proyectos que realiza la Dirección Nacional de Educación Ambiental para implementar los ejes transversales Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres.</p>	<p>Proporcionar a la comunidad educativa recursos o herramientas que sirvan para su aprendizaje</p>	<p>0</p>	<p>Nivel Nacional</p>	<p>Reordenamiento, reestructuración y actualización del portal educativo. De modo que, cada una de las secciones en este, sean comprensibles para el lector.</p>	<p>75%</p>
--	--	---	----------	-----------------------	--	------------













