MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INFORME DE LOGROS: JULIO 2016 A JULIO 2017

PANAMÁ BILINGÜE

Panamá Bilingüe ha alcanzado logros trascendentales en la enseñanza del idioma inglés, durante el periodo de julio 2016 a julio 2017, dentro de cada componente se detallan los objetivos alcanzados.

- ***Training international y local***

Se logró capacitar a **1 300 docentes** en el ***Teacher Training International*** y **4 925** en el ***Teacher Training local***.

Docentes capacitados en Wikes University, Pensilvania.

Adicionalmente, **78 docentes** fueron certificados como formador de formadores a través de ***English Cambrige***. A estos les corresponderá formar a los primeros 500 docentes de inglés certificados en cada una de sus regiones educativas.

También se brinda el programa de seguimiento en línea y físico por parte de las universidades, denominado "***Follow-Up***".

- ***Afther School Program* (ASP)**

El ***Afther School Program*** logró brindar capacitación a **10 000 estudiantes** de Premedia y Media de **135 centros educativos** a nivel nacional.

204 estudiantes egresados del (ASP) han sido beneficiados con becas en el extranjero.

Estudiantes del 12° grado del Instituto Nicolás del Rosario, curso de inglés, 30 mayo de 2016.

Se hizo entrega de 36 aulas modulares, equipadas con recursos didácticos y tecnológicos para la utilización de estudiantes y docentes beneficiados con el programa.

Aula móvil de la escuela Pedro Amelio de San Miguelito, 2 de marzo de 2017.

- ***Kids Program***

Kids Program se desplegó a lo largo de **218 centros educativos**, impartiendo la enseñanza bilingüe a **80 000 estudiantes** cursantes de los niveles de prekinder a cuarto grado.

Estudiantes de 2° grado, escuela primaria de Gualaca, 17 de mayo de 2016.

En conjunto con las editoriales que forman parte del *Kids Program* se capacitó a **1 300 docentes** e **instructores de inglés** y **coaching**.

Primer Congreso Panamá Bilingüe

El 10 de mayo se celebró ***El Primer Congreso Panamá* Bilingüe** *destinado para la promoción del programa y universidades responsables* de capacitar a estudiantes y docentes en el extranjero. Así como los centros de capacitación nacional

APRENDE AL MÁXIMO

El pasado 27 de octubre se llevó a cabo el lanzamiento oficial del programa con la participación de 250 participantes, entre ellos altas autoridades del gobierno, estudiantes, docentes y miembros de ONGs y de la sociedad civil.

Ministra de Educación, Ministro de Gobierno y otras personalidades en el lanzamiento del programa "Aprende al Máximo, 27 de octubre de 2016.

El programa ha logrado seleccionar a 400 facilitadores para realizar la intervención educativa en las aulas, capacitación a 3 000 maestros y facilitadores sobre los DFA (Derechos fundamentales de aprendizaje).

En febrero 2017 se logró brindar la capacitación sobre la intervención educativa en el aula, dirigida a 700 facilitadores y supervisores de Educación Básica General.

En abril 2017 se inició la intervención en aulas por los facilitadores con la finalidad de mejorar la comprensión lectora en los estudiantes.

Para lo que resta del 2017 se tiene programada la adquisición de 8 600 bibliotecas de aula, material manipulativo concreto de Matemática para 3 000 escuelas y la adquisición de laboratorios de Ciencias Naturales de 143 centros educativos.

EVALUACIÓN EDUCATIVA

La Dirección Nacional de Evaluación Educativa, en conjunto con la Universidad de Las Américas, llevó a cabo en el mes de octubre la primera aplicación de la Prueba Censal de Lectura a 70 000 estudiantes de 3° grado de centros educativos oficiales y particulares a nivel nacional.

Estudiantes realizando la prueba Censal de Lectura, Colón.

En diciembre 2016 y enero 2017 se realizaron talleres con directores nacionales, supervisores, directores de escuela, maestros, gremios docentes y padres de familia para la construcción de estándares.

Se llevó a cabo la elaboración de reactivos de lectura, Matemática y Ciencias Naturales para 3° y 4° grados.

Se están llevando a cabo distintas acciones para lograr en el 2017 la reestructuración del proyecto educativo de centro, la aplicación de instrumentos para la autoevaluación; la divulgación de los resultados de la prueba censal, la aplicación de la prueba muestral de Matemática, Ciencias Naturales y lectura a estudiantes de 6° grado.

También, se están realizando distintas acciones de preparación para la prueba piloto del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) en el 2018 y la aplicación de su prueba muestral en 2019.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INFORME DE LOGROS: JULIO 2016 A JULIO 2017

CENTRO NACIONAL PISA – PANAMÁ

El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) se ha posicionado como punto de referencia obligatorio para la investigación, el debate público en educación y el diseño de nuevas políticas educativas que busquen la mejora progresiva de la calidad de la educación; por ello hemos logrado hacer posible los siguientes logros:

- Mediante Resuelto 174 de 12 de enero de 2017 se crea el del Centro Nacional PISA en Panamá, como unidad encargada de coordinar la implementación del proyecto de las pruebas internacionales PISA.
- Avances en las tareas de muestreo y logística de la aplicación de las pruebas piloto en el 2017.
- Avances en la conformación de un centro de control y monitoreo en tiempo real con aplicación de un mapa digital sobre la Infraestructura Panameña de Datos Especiales (DEIP).

Visita del especialista en evaluación educativa **Dr. Eugenio González** del **Educational Testing Service (ETS) al Centro Nacional Pisa, marzo 2017.**

JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA

El 2016, cerró con la participación de 35 escuelas. Para el inicio escolar de este 2017, se incorporaron 19 centros educativos, lo cual hace un total de 54 centros escolares a nivel nacional durante el primer trimestre 2017.

El 2016, fue de gran éxito. Parte de ellos, fue el primer Focus Group realizado el 7 de noviembre, con la participación de supervisores regionales y directores de los centros educativos que forman parte del programa. Esto con el objetivo de intercambiar experiencias y lograr mejorar y reforzar aspectos del mismo.

Participantes del Focus Group, noviembre 2016

CENTROS EDUCATIVOS INCORPORADOS A LA JORNADA EXTENDIDA ESCOLAR

REGION EDUCATIVA	Escuelas Iniciales 2016	Escuelas que iniciaron I Trimestre 2017	Escuelas por iniciar II Trimestre 2017	TOTAL DE ESCUELAS 2017	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE DOCENTES
Bocas del Toro	1	1	0	1	632	36
Coclé	5	9	11	20	4375	194
Colón	1	2	6	8	2048	89
Chiriquí	7	9	20	29	7904	305
Darién	3	3	1	4	545	35
Herrera	1	2	3	5	2083	87
Los Santos	0	7	5	12	2703	148
Panamá Centro	7	11	4	15	7106	302
Panamá Oeste	1	1	5	6	1353	43
Panamá Este	1	1	0	1	130	5
Panamá Norte	1	1	0	1	136	6
San Miguelito	1	2	3	5	2170	99
Veraguas	1	1	2	3	408	22
Comarca Ngäbe Buglé	1	1	0	1	122	8
Comarca Emberá Wounaan	2	2	0	2	301	27
Comarca Guna Yala	1	1	0	1	183	13
TOTAL	**35**	**54**	**60**	**114**	**32199**	**1419**

Fuente: Jornada Extendida Escolar Para Todos

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

La Dirección Nacional de Informática ha impulsado proyectos de inversión enfocados en la Modernización e Innovación Tecnológica y el Fortalecimiento Institucional, generando los siguientes logros.

- **Modernización Tecnológica**

Con la ejecución de este programa se logró la adquisición de la Plataforma Tecnológica (*BPM-Process Maker*), para mejorar la gestión administrativa; la actualización de la central telefónica, lograndose así la comunicación VoIP con la Dirección Regional de Educación de Darién; Adquisición de Escáner para la Implementación del Sistema de Correspondencia.

- **Masificación Tecnológica**

Se realizó la migración de la base de datos (Servicio a 1 año) se adquirió una solución de despliegue de contenido *Off Line* para 500 centros educativos, adquisición de licencias de *Windows Server* 2012, adquisición 175 tableros digitales para 93 centros educativos; adquisición de 8 500 computadoras y 400 proyectores, beneficiando a 192 centros escolares de Educación Básica General, 63 Centros Educativos de Media Académica, Profesional y Técnica y Premedia, 500 Centros Educativos con Sistemas Fotovoltaico y 273 escuelas beneficiadas con proyectores, así como también el licenciamiento de *Microsoft*.

Sistema Fotovoltaico en el C.E.B.G. El Paredón, región educativa de Veraguas.

PROYECTOS ESPECIALES EN MATERIA DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección de Recursos Humanos del Meduca ha establecido diversas políticas institucionales encaminadas a dar respuestas oportunas a las necesidades que se encontraron desde el inicio de esta administración, tales como:

- **Sistemas de Información**

Con el propósito de optimizar y sistematizar los procesos de Recursos Humanos en los diferentes departamentos que conforman la dirección, se cuenta con la implantación de un Sistema de Gestión de Negocios BPM, el cual inició con la modelación del macro proceso de solicitudes de trámites y pagos pendientes, que incluye la atención de más de 90 trámites que se acostumbra solicitar a nuestra dirección.

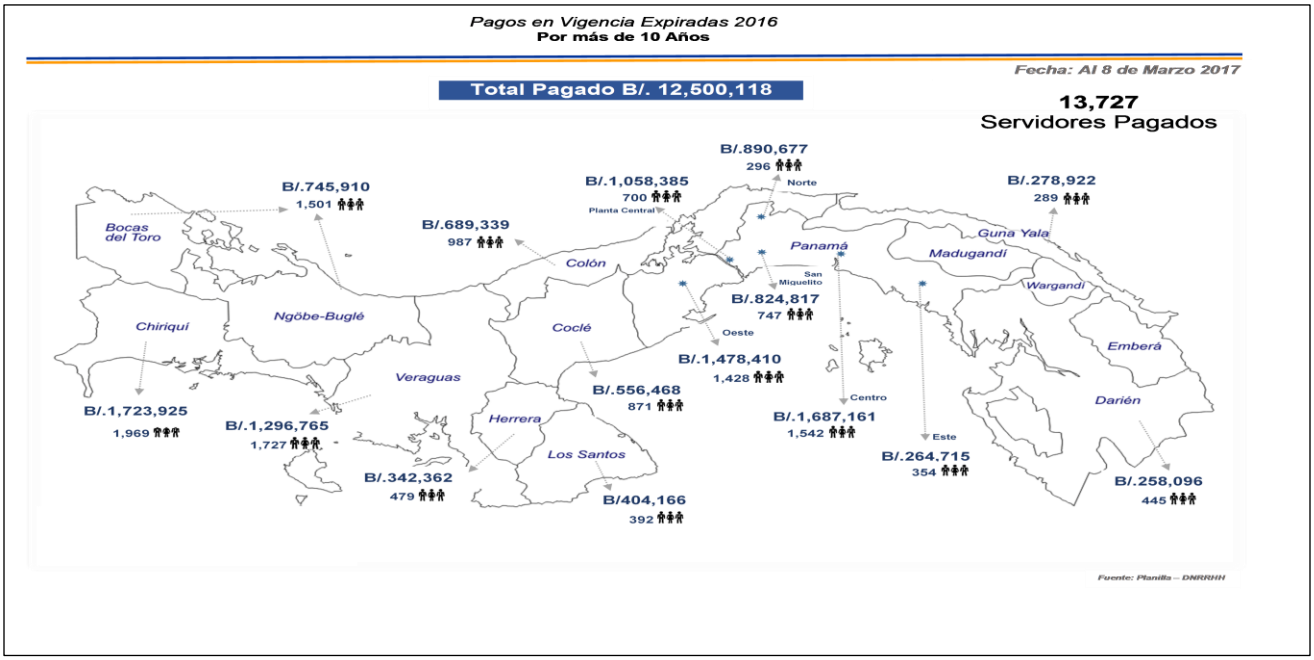
- Otros proyectos a resaltar son los siguientes:

META	PROYECTO
Actualización de Información Básica de centros educativos	• Directorio de centros educativos. • Sistema de Evaluación y Clasificación del Nivel de Accesibilidad de escuelas.
Actualización de la Estructura de Personal	• Diagnóstico de procesos y pagos pendientes. • Sistema de Codificación Único de centros educativos. • Actualización de la Estructura de Personal.
Automatización de los procesos de Recursos Humanos	• Optimización de los procesos de RRHH. • Sistema de Gestión Documental. • Automatización de los procesos.
Actualización de las Escalas Salariales para personal docente y administrativo.	• Diseño de la Escala Salarial para personal administrativo. • Revisión y actualización de la Escala Salarial para personal docente
Mejoramiento del Clima Organizacional de MEDUCA	• Estudio de Clima Organizacional del personal administrativo.

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

Adicionalmente dimos cumplimiento al pago de las vigencias expiradas antes de la culminación del año 2016. Este monto fue cubierto a un 107 % al 14 de diciembre de 2016, representando la suma de B/.12,500,118.00.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INFORME DE LOGROS: JULIO 2016 A JULIO 2017



DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
TOTAL DE PLANILLAS PAGADAS POR REGIÓN A DICIEMBRE 2016

REGIONAL	CANTIDAD DE DOCENTES	MONTO TOTAL
BOCAS DEL TORO	1501	745,909.95
CHIRIQUÍ	1969	1,723,925.50
COCLÉ	871	556,467.79
COLÓN	987	689,339.49
DARIÉN	445	258,095.76
HERRERA	479	342,362.05
KUNA YALA	289	278,922.04
LOS SANTOS	392	404,165.77
PANAMÁ CENTRO	1542	1,687,161.08
PANAMÁ ESTE	354	264,714.60
PANAMÁ NORTE	296	890,677.02
PANAMÁ OESTE	1428	1,478,409.57
PLANTA CENTRAL	700	1,058,384.94
SAN MIGUELITO	747	824,817.39
VERAGUAS	1727	1,296,764.91
TOTALES	**13,727**	**12,500,118**

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
TOTAL DE PLANILLAS PAGADAS POR RUBRO A DICIEMBRE 2016

RUBRO	MONTO TOTAL
ASC. DE CATEGORIA	350,276.86
BONIF. POR FALLECIMIENTO	2,708.38
BONIF. CARRERA ADMINISTRATIVA	46,630.15
BONIFICACIÓN	39,083.58
COMP. ÁREA TÉCNICA	13,032.20
COMP. DIF. ACCESO	412,682.96
CURSO DE VERANO	18,682.03
EQUIPARACIÓN	250,881.27
DEVOLUCIÓN DE SALARIO	2,719.90
GAST. DE ALIMENTACIÓN	10,499.28
GAST. DE REPRESENTACIÓN	7,354.89
GAST. DE SUPERVISIÓN	17,780.77
JORNADA EXTENDIDA	95,841.90
PERIODO ADEUDADO	24,098.66
PERMANENCIA	197,756.01
RETIRO VOLUNTARIO	1,553,941.11
PLA. ADICIONAL DE SUELDO	668,815.30
RETROACTIVO SECE	3,929,521.15
S/S JUBILADOS LEY 4	1,181,122.67
SOBRESUELDO	152,053.87
SUELDO	1,389,565.54
SUBSIDIO POR GRAVIDEZ	47,747.97
SUELDO JORNADA EXTENDIDA	34,044.85
VACACIONES	1,354,286.53
XIII MES	698,990.05
MONTO TOTAL	**12,500,118**

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

CAPACITACIÓN DOCENTE

La Dirección Nacional de Perfeccionamiento Profesional ha realizado de julio 2016 a julio 2017 37 acciones de capacitación dirigidas a supervisores, directores, docentes y líderes educativos.

Parte de estas capacitaciones se traducen a un aproximado de 103 supervisores regionales, 415 directores de escuela, 28 847 docentes y 451 líderes educativos.

Congreso Tecnológico, septiembre 2016.

La capacitación docente de verano 2017, contó con la asistencia de 25 056 participantes.

Capacitación de Verano 2017.

CAPACITACIÓN A SERVIDORES ADMINISTRATIVOS

Se ha capacitado a un total de 342 colaboradores administrativos, en el Programa de Inducción sobre el Reglamento Interno, Régimen Disciplinario y el Código de Ética. Para ello nos apoyamos con la DIGECA, el INADEH, la Procuraduría de la Administración y Universidades. Además, divulgamos ofertas académicas de organismo internacionales como la OEA, AECID, UNESCO.

Capacitación a servidores administrativos.

UNIDAD DE METAS Y SEGUIMIENTO

Con el fin de capacitar a los profesionales idóneos en la evaluación y verificación de los actos públicos del Ministerio de Educación y establecer un modelo de gestión para la selección de las comisiones evaluadoras y verificadoras de los actos públicos que lleva a cabo el Ministerio de Educación, se creó la Unidad de Metas, la cual ha logrado lo siguiente:

La implementación del Modelo de Gestión de Comisiones Evaluadoras y Verificadoras establece los procesos con el cual se seleccionan los profesionales idóneos para evaluar los actos públicos de los proyectos, programas y actividades que nuestra institución realiza.

Lic. Ancal Almanza, Facilitador de la Dirección General de Contrataciones Públicas (DGCP),10 de marzo 2017.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INFORME DE LOGROS: JULIO 2016 A JULIO 2017

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (MI ESCUELA PRIMERO)

La Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura con el objetivo de contribuir significativamente a las mejoras de las escuelas oficiales del país y de ofrecer una estructura digna, maneja actualmente 507 proyectos de inversión multianual que atienden a 676 escuelas a nivel nacional, representando una inversión de B/.1,375,916,667.29.

Escuela Ricardo J. Alfaro, ampliación de primaria a pre-media

Acto Inauguración de la Escuela Josefa Montero, región escolar de Chiriquí, 17 de marzo de 2017

Etapas de proyectos	Cantidad		Aulas	Beneficiarios	Inversión
	Proyectos	Escuelas			
Planificación	239	238	1 102	104 216	B/. 401,507,220.66
Trámite de licitación	142	268	1,581	119 917	B/. 674,304,619.84
Ejecución (*)	110	154	1 285	107 183	B/. 281,325,205.47
Terminados	16	16	89	8 327	B/.18,779,621.33
TOTAL	**507**	**676 (**)**	**4 057**	**339 643**	**B/. 1,375,916,667.29**

Fuente: Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

(*) De los 110 proyectos en ejecución 28 se encuentra en entrega de Orden de Proceder
(**) 181 Ngäbe Bugle; 60 Coclé, 58 Veraguas; 54 Chiriquí; 54 Pmá Oeste; 49 Pmá Centro; 46 Bocas del Toro; 42 Colón; 26 Los Santos; 23 Guna Yala; 20 Herrera; 18 San Miguelito; 15 Darién; 14 Pmá Norte; 12 Pmá Este; 2 Comarca Guna de Wargandí; 1 Comarca Emberá; 1 Comarca Emberá Wounaan.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INFORME DE LOGROS: JULIO 2016 A JULIO 2017

El Ministerio de Educación ha desarrollado estrategias de trabajo para el manejo y mejor ejecución de las escuelas del país, divido en cuatro líneas de acción, desglosadas de la siguiente manera:

Logros de Línea de Acción 1

Culminación de 2 proyectos de ampliación de primaria a pre-media (C.E.B.G. Cerro Maíz y C.E.B.G. Lajero Arriba), y la inauguración de la primera etapa de la reconstrucción de la Escuela Josefa Montero de Vásquez en Boquete, Chiriquí.

Escuela Cerro Maíz, Comarca Ngäbe Buglé

Logros de Línea de Acción 2

Celebración de 31 actos públicos que atienden a 49 escuelas, los que suman una oferta inicial del MEDUCA de aproximadamente B/. 111 millones. De estos 31 actos públicos para licitación, hasta marzo de 2017, se han entregado 6 resueltos de adjudicación, y se tienen 4 proyectos en proceso de confección de resuelto de adjudicación.

Cancha de Baloncesto del Primer Ciclo Panamá.

Logros de Línea de Acción 3

Término de la construcción de proyectos en 4 escuelas (C.E.B.G. Quebrada Loro, C.E.B.G. Sitio Prado, Escuela Quebrada Hacha y C.E.B.G. Cerro Pelado). Además, cuenta con 4 proyectos con más del 80% de avance físico (C.E.B.G. Petita Santos, Escuela Cerro Cacicón, Escuela de Israel, Escuela Cerro Maíz).

Tiene 11 proyectos en ejecución que atienden a 54 escuelas, manejando una inversión aproximada de B/. 49.2 millones, beneficiando a 12,422 estudiantes, y erradicando 189 aulas rancho.

Escuela Cerro Cacicón, distrito de Müna, comarca Ngäbe Buglé

Logros de Línea de Acción 4

Tiene como logros la completa finalización de 6 proyectos (C.E.B.G. Carlos M. Ballesteros, Escuela Primaria El Zapallal, C.E.B.G. Ciricito Arriba, Escuela Juana Vernaza, I.P.T. Los Llanos y Escuela Punta Delgadita), con una inversión de B/.2,298,428.88, beneficiando a 1 308 estudiantes. la entrega de 9 órdenes de proceder, con una inversión de B/. 4,673,361.87.

Construcción del Gimnasio para el C.E.B.G. Carlos M. Ballesteros, Las Tablas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INFORME DE LOGROS: JULIO 2016 A JULIO 2017

MEP / ALIANZA PÚBLICO-PRIVADA

Con el apoyo de la empresa privada se ha invertido y terminado 106 centros educativos, lo que representa una inversión de aproximadamente B/. 20, 000,000.00.

Escuelas intervenidas por MEP-EMPRESA PRIVADA	
Escuelas Intervenidas	106
En ejecución	14
Por inicio de Obra	25
En Negociación	22
TOTAL	**167**

Nueva Cancha Sintética de la Escuela Juan B. Sossa

JORNADA DE MANTENIMIENTO

Para la jornada de mantenimiento de centros educativos durante este año lectivo 2017, fue destinada una inversión de 25.5 millones de balboas para el mejoramiento de 1,086 escuelas beneficiando a 325 510 estudiantes a nivel nacional.

Estas mejoras se culminaron y otras continúan realizándose en 45 centros educativos con más de 500 estudiantes y 1 041 escuelas medianas y pequeñas que totalizan 10 072 aulas.

Esta jornada se desarrolló y continúa desarrollándose con el valioso apoyo de otras instituciones gubernamentales y los estamentos de seguridad.

Estamento/ Institución	Cantidad
Estamentos de Seguridad	307
MEDUCA/ Mantenimiento	321
FECE/MEP Comunitario	429
MIVIOT (Techos de Esperanza)	29
TOTAL:	**1 086**

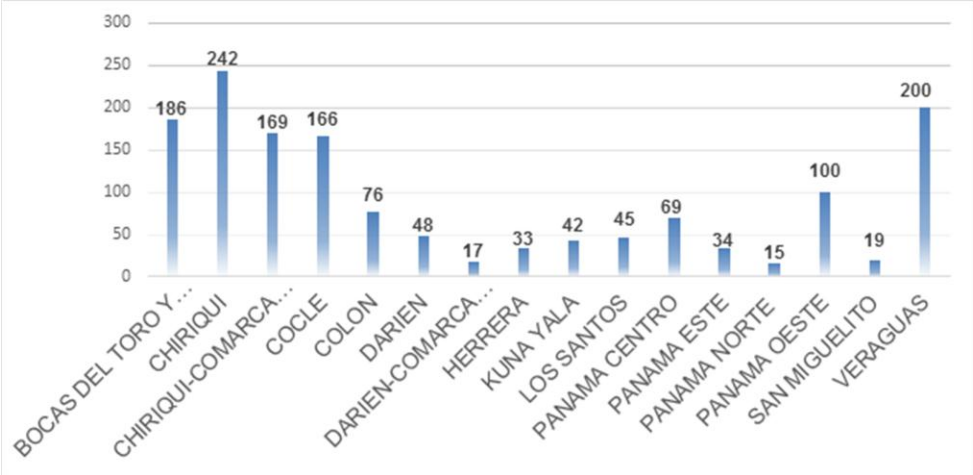
I.P.T Las Minas de Herrera

El mantenimiento correctivo y preventivo alcanza las áreas de electricidad, plomería, limpieza general de áreas comunes y áreas verdes, pintura, recubrimiento interno y externo.

Avance total de la Jornada de Verano 2017					
Responsables	**Total de Escuelas**	**Escuelas Atendidas Parcialmente**	**Escuelas Terminadas**	**Total Escuelas Intervenidas**	**% de Escuelas Intervenidas**
Estamentos de Seguridad	307	129	126	255	83 %
MIVIOT	29	4	13	17	59 %
MEDUCA	321	133	108	241	75 %
MEP Comunitario (Juntas Comunales)	429	188	167	355	83 %
Total	1086	454	414	868	80 %

Fuente: Dirección Nacional de Mantenimiento

Gráfica
Dirección Nacional de Mantenimiento
Distribución de Centros Educativos a Nivel Nacional



El programa Jornada de Mantenimiento 2017 cuenta con un gran avance de un 80 %, alcanzando un total de 868 centros educativos intervenidos, con más de 120 día de trabajos y más de 2000 personas participando.

FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN

El Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), regido por la Ley 49 y 50 de 2002, y el Decreto Ejecutivo 238 de 11 junio de 2003, se constituye con el 27 % de los fondos provenientes del impuesto del Seguro Educativo, los cuales se dividen de la siguiente manera:

- 2% para la Administración y Supervisión del FECE.
- 4% para Capacitación Docente.
- 94% denominado Fondo Especial, es utilizado para distribuir en los dos primeros niveles del sistema educativo, incluyendo los centros del Instituto Panameño de Habilitación Especial.

A continuación se detalla la asignación presupuestaria por región educativa.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DEL FECE
INFORME CONSOLIDADO DE ASIGNACIÓN DE PARTIDAS
ACTUALIZADO A MARZO 2017

REGIONAL EDUCATIVA	CANTIDAD DE CENTROS	MATRÍCULA ANUAL	MONTO ANUAL PROGRAMADO (B/.)	TRANSFERIDO CUATRIMESTRE 1
BOCAS DEL TORO	353	72,618	2,904,720.00	379,198.00
COCLÉ	346	55,270	2,210,800.00	0.00
COLÓN	200	55,754	2,230,160.00	184,940.00
CHIRIQUÍ	618	138,172	5,526,880.00	96,720.00
DARIÉN	198	17,494	699,760.00	94,191.00
HERRERA	191	20,653	826,120.00	273,004.00
KUNA YALA	49	10,045	401,800.00	63,475.00
LOS SANTOS	162	15,909	636,360.00	64,295.00
PANAMÁ CENTRO	131	103,805	4,152,200.00	639,424.00
PANAMÁ ESTE	136	14,989	599,560.00	0.00
PANAMÁ OESTE	253	93,955	3,758,200.00	879,105.00
SAN MIGUELITO/PANAMÁ NORTE	89	72,248	2,889,920.00	370,541.00
VERAGUAS	525	58,514	2,340,560.00	700,656.00
TOTALES	**3,251**	**729,426**	**29,177,040.00**	**3,745,549.00**

Fuente: Oficina Fondo de Equidad y Calidad de la Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INFORME DE LOGROS: JULIO 2016 A JULIO 2017

Los fondos de FECE incluyen los recursos disponibles para otorgar apoyos extraordinarios a los centros educativos que así lo requieran. Estos apoyos extraordinarios pueden ser solicitados hasta por un monto máximo de B/.30 000.00, correspondiente a construcciones menores de acuerdo a la Ley de Contratación Pública vigente.

En el siguiente cuadro se presenta la asignación total de estos apoyos durante la vigencia 2016 - 2017.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DE FECE
CONSOLIDADO APOYOS EXTRAORDINARIOS OTORGADOS 2016 - MARZO 2017

DESCRIPCIÓN	2016	A MARZO 2017	TOTAL
FONDO FECE ESPECIAL			
MONTO (B/.)	814,724.70	571,675.00	**1,386,399.70**
CENTROS BENEFICIADOS	55	26	**81**
FONDO EXCEDENTE			
MONTO (B/.)	5,206,454.90	2,035,292.00	**7,241,746.90**
CENTROS BENEFICIADOS	485	86	**571**

Fuente: Oficina Fondo de Equidad y Calidad de la Educación

Centro Educativo	Región	Matrícula	Actividad	Costo	Trabajado Con
José Del Carmen Echévers	Panamá Este	872	Construcción de Aula	B/.25,267.79	Apoyo Extraordinario

- **Mi Escuela Primero Comunitario**

Para Mi Escuela Primero Comunitario se han destinado fondos del 10 % asignado al Despacho Superior para atender, con el apoyo de las Juntas Comunales, las necesidades básicas de reparación y mantenimiento de los centros educativos, a nivel nacional, con una matrícula menor a 500 estudiantes.

Junta Comunal	Centro Educativo	Región	Matrícula	Actividad	Trabajado Con
Tortí	Quebrada Cali	Panamá Este	71	Pintura, Techo, Plomería, Puertas.	Mi Escuela Primero Comunitario

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DEL FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA MI ESCUELA PRIMERO COMUNITARIO - JUNTAS COMUNALES

REGIONAL	No. JUNTAS COMUNALES	No. CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS	MATRÍCULA	MONTO TRANSFERIDO (B/.)
BOCAS DEL TORO	40	274	34,416	1,222,407.59
CHIRIQUÍ	107	422	49,045	2,031,315.30
COCLÉ	33	174	15,793	960,133.79
COLÓN	18	52	5,980	238,417.21
DARIÉN	9	65	4,201	272,374.02
HERRERA	30	94	3,687	385,640.15
KUNA YALA	4	40	7,246	185,701.29
LOS SANTOS	25	40	2,231	160,981.83
PANAMÁ CENTRO	3	12	2,635	64,131.57
PANAMÁ ESTE	17	116	5,531	264,744.31
PANAMÁ NORTE	2	4	906	23,719.36
PANAMÁ OESTE	33	86	9,413	397,621.40
SAN MIGUELITO	7	11	2,141	90,484.99
VERAGUAS	108	438	33,548	1,676,672.85
TOTAL	**436**	**1,828**	**176,773**	**7,974,345.66**

Fuente: Oficina Fondo de Equidad y Calidad de la Educación

CULTURA

Festival Manuel F. Zárate

Con la participación de aproximadamente 480 estudiantes representantes de 12 regiones educativas se celebró el Festival Manuel F. Zárate 2016, en las modalidades de canto religioso, grito, saloma, canto de mejoranera, tambor y cumbia. Lo anterior con la finalidad de reconocer y estimular el talento folclórico de los jóvenes panameños.

Ganadores del Festival Manuel F. Zárate, 21 de julio de2016.

EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

- **Concurso Nacional de Oratoria 2016**

Con el lema: ***"Agua Para Todos, el Reto Frente Al Cambio Climático"*** se celebró la duodécima versión del Concurso Nacional de Oratoria 2016, resultando ganadora la estudiante Damaris Santamaría de la Escuela Secundaria Ángel María Herrera de la provincia de Coclé.

Estudiante ganadora del Concurso Nacional de Oratoria, 1 de noviembre de 2016.

-

En un acuerdo de país y con el apoyo del PNUD, se instaló oficialmente el "Diálogo: Compromiso Nacional para la Educación en Panamá", el 28 de septiembre de 2016.

La organización del trabajo se realizó a través de Mesa Plenaria y Mesas Temáticas; los ejes temáticos a tratar fueron: equidad, calidad, formación de docentes y directores, gestión administrativa e inversión; la Mesa Plenaria fue integrada por 21 miembros, a saber: MEDUCA (3), Gremios Educadores (5), Padres de Familia (2), Estudiantes (2), Sector Empresarial (2), Trabajadores (2), Consejo de Rectores (2) y ONG Sector Educativo (3);

Presidente Juan Carlos Varela, instala oficialmente Compromiso Nacional para la Educación en Panamá, 28 de septiembre de 2017

En el resultado de este diálogo se consensuaron 37 Políticas Educativas y 237 Líneas de acción. Las políticas consensuadas se distribuyeron así: 13 Calidad, 6 Inversión, 2 Gestión, 9 Equidad, 7 Formación de Educadores. Este compromiso fue culminado exitosamente el día 28 de abril del presente año para ser formalmente entregado al Señor Presidente de la República, Juan Carlos Varela R.

Acto de entrega de las 37 Políticas Educativas y 237 Líneas de acción a S.E. Marcela Paredes de Vásquez, 29 de abril de 2017.

- **Orden Manuel José Hurtado**

El profesor Ricardo Javier Concepción Batista del Instituto Profesional y Técnico de La Chorrera, recibió la Orden Manuel José Hurtado 2016. Esta orden reconoce los méritos que distinguen al docente en su labor positiva, el valor cultural y educativo. Así mismo, el Centro Educativo Isla Caña, de la región educativa de Los Santos fue galardonado con la Orden en mención.

Galardonado de la Orden Manuel José Hurtado, 1 de diciembre de 2016.

- **III Encuentro Regional sobre Políticas y Experiencias en Educación Secundaria**

Su Excelencia, Carlos Staff, viceministro Académico participó del III Encuentro Regional sobre Políticas y Experiencias en Educación Secundaria. Este importante encuentro también contó con la participación del Dr. Carlos H. Lépiz, secretario General de la CECC-SICA.

- **IX Reunión Interamericana de Ministros de Educación**

El jueves 9 y viernes 10 de febrero en Las Bahamas, S.E. Marcela Paredes de Vásquez, participó en la IX Reunión Interamericana de Ministros de Educación, con el fin de definir las prioridades comunes para mejorar la calidad educativa en la región. Esta reunión contó con la

participación de Su Excelencia, Marcela Paredes de Vásquez.

- **XXVII Reunión Extraordinaria de Ministros de Educación de la Organización del Convenio Andrés Bello**

En esta importante reunión se reafirmó el compromiso de los Estados Miembros frente a la continuidad de la organización, donde mediante Resolución No. 02 de 2017, se aprueba la creación de la Sede de la Organización del Convenio Andrés Bello en Panamá.

Reunión de Ministros de Educación Convenio Andrés Bello, 16 de marzo de 2017.

CONVENIOS

Hemos suscrito **62** convenios y adendas de cooperación con entidades gubernamentales y no gubernamentales, orientadas a contribuir a mejorar la calidad educativa nacional.

- **MEDUCA/ALCALDÍA DE PANAMÁ**

Con la finalidad de poder hacer uso de áreas deportivas y de espacios a desarrollar para actividades culturales en los centros educativos, se celebró el convenio entre MEDUCA y la ALCADÍA DE PANAMÁ.

Firma de Convenio Meduca/Alcaldía de Panamá, 16 de septiembre de 2016.

MEDUCA Y EL BIO MUSEO FIRMA CONVENIO EDUCATIVO.

Este convenio formaliza la relación entre ambas instituciones como impulsores de la educación en la generación actual y la venidera, a través del Proyecto Horizontes.

Meduca y Biomuseo firman convenio el 07 de octubre de 2016.

CONVENIO MEDUCA / OEPANAMÁ

El Ministerio de Educación y Olimpíadas Especiales Panamá, suscribieron convenio de cooperación, con el fin de promover el intercambio de experiencia, conocimiento e información especializada entre ambas instituciones y proporcionar entrenamiento deportivo y competencias de corte olímpico a todos los estudiantes con discapacidad intelectual.