



**“PROSPERIDAD Y EDUCACIÓN: EL DESAFÍO DE LA COOPERACIÓN EN LAS AMÉRICAS”
- EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES -
CENTRO DE CONVENCIONES MEGAPOLIS – CIUDAD DE PANAMÁ
9 Y 10 DE ABRIL DE 2015**

ANTECEDENTES

El Proceso de Cumbres ha incentivado la participación de los actores sociales en el Hemisferio. En todas las Cumbres anteriores, los Jefes de Estado y de Gobierno han reconocido la importancia de incluir a los diversos actores de la sociedad y alentaron a los gobiernos a que cooperen con ellos en la formulación e implementación de políticas y programas de desarrollo.

Las Organizaciones de la Sociedad Civil, los Pueblos Indígenas, la Juventud, el Sector Privado, la Academia y Universidades, los Sindicatos de Trabajadores y otros actores sociales juegan un papel muy importante en el Proceso de Cumbres presentando recomendaciones a los Estados Miembros, en preparación para las Cumbres futuras y asistiendo en la implementación de iniciativas para el desarrollo de la agenda hemisférica.

Por iniciativa del Excelentísimo Señor Juan Carlos Varela – Presidente de la República de Panamá, se establece realizar en el marco de VII Cumbre de las Américas, a celebrarse en la ciudad de Panamá en abril de 2015, un Foro de Rectores que analice los retos de cooperación para lograr prosperidad a través de la educación superior.

Para tal fin, se unen los esfuerzos del Ministerio de Educación de Panamá (MEDUCA), la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Georgia Institute of Technology (Georgia Tech), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización de los Estados Americanos (OEA), y lograr la consecución del Foro.

OBJETIVO

Analizar, discutir y hacer recomendaciones a los Presidentes y Jefes de Estado de las Américas, sobre prosperidad y educación universitaria y los desafíos de

cooperación que conllevan para nuestros países. Específicamente en los siguientes temas:

1. Movilidad Académica.
2. Tecnología e Innovación. *El aprovechamiento de la tecnología y la innovación para la mejora de la Educación universitaria y la investigación en la región.*
3. Desarrollo Económico Sostenible. *Investigación Universitaria para el Emprendimiento y Desarrollo Económico Sostenible*

RESULTADOS ESPERADOS

Fortalecimiento de las instancias subregionales ya existentes de diálogo y cooperación interuniversitaria, y el impulso a la creación e institucionalización de espacios y mecanismos que expandan la articulación de universidades en todo el espacio interamericano, en los cuales el debate en torno al rol de la universidad en el desarrollo trascienda la temática de la internacionalización, y sea repensado a la luz de su incidencia en la construcción de visiones innovadoras y sustentables para la implementación de políticas públicas que avancen el desarrollo humano, reduzcan la pobreza, profundicen la igualdad e incrementen la integración regional entre nuestros países.

Crear e implementar un Foro Permanente de Educación Superior bajo el patrocinio de los gobiernos y con la participación del sector privado como parte de la Cumbre de las Américas. Encargar a este Foro realizar la vinculación de redes existentes de intercambio de información, mejores prácticas y propuestas, y convocar a conferencias previas a la próxima Cumbre de las Américas con el fin de preparar, discutir y presentar diversas propuestas y alternativas para fortalecer la educación superior en las Américas. Para poner en práctica este mecanismo, crear en el marco de las Cumbres de las Américas, y bajo la coordinación de la OEA y la CEPAL, un Comité Asesor para el Foro Permanente de Educación Superior, compuesto por Representantes de las principales redes universitarias de la región.

Crear un mecanismo de diálogo Interamericano en el marco de las Cumbres de las Américas, coordinado por la CEPAL y la OEA, que tendrá como objetivo principal articular las acciones que las diferentes instituciones y organizaciones regionales están llevando a cabo con el fin de fortalecer la cooperación entre las universidades, así como la relación entre las universidades y los gobiernos, negocios locales, empresas globales y organizaciones de la sociedad civil.

PERFIL Y NÚMERO DE PARTICIPANTES



Hubo participación de más de 400 Rectores de universidades públicas y privadas de los 35 países de las Américas.

CONCLUSIONES

Este encuentro reafirma el especial compromiso de las universidades de las Américas, con el desarrollo de sus pueblos, el que se remonta al origen de sus Repúblicas. Consecuentemente, se solicitó que el Foro de Rectores se mantenga en el espacio de todas las futuras Cumbres para fortalecer mecanismos que permiten mutuas colaboraciones y fluidez en la interacción con el Estado, la sociedad civil, la academia y sectores productivos para viabilizar el diseño de políticas públicas.

El Foro de Rectores se centró en tres ejes: “Movilidad académica”, “Tecnología e innovación” y “Desarrollo económico sostenible”. En el primero, se propuso crear una Red de Movilidad Académica que se constituya en un instrumento imprescindible de la vida académica. Esta red debe ser asumida por los gobiernos como una prioridad en el proceso de integración de las Américas. Consecuentemente, se propuso que los Presidentes y Jefes de Gobierno de las naciones americanas asuman el compromiso de generar y financiar un plan de movilidad hemisférico para estudiantes de pre y postgrado, docentes e investigadores. La meta ulterior ha de ser el crear un sistema interrelacionado de equivalencias académicas, tal como los que ya se han logrado concordar en otros continentes.

En “Tecnología e innovación”, resultó prioritario disminuir la brecha de apropiación del uso de las tecnologías entre nuestros países y al interior de ellos. Propiciar la conectividad entre universidades, utilizándola como vehículo en la perspectiva de fomentar una amplia y eficiente transferencia tecnológica y una mayor equidad en el acceso a la información.

Respecto a “Desarrollo económico sostenible”, la universidad debe colaborar con el Estado y el sector productivo para el necesario e impostergable avance desde economías limitadas a la explotación de recursos naturales y tareas extractivas hacia economías basadas en el conocimiento. Deben generarse mecanismos efectivos para que el recurso humano de las universidades esté disponible y pueda apoyar la innovación en los sectores público y privado, potenciando la investigación aplicada para contribuir a resolver las necesidades de nuestros pueblos. Las incorporación de nuevas tecnologías, el respeto a los ecosistemas y el desarrollo de energías alternativas han de integrarse armónicamente al conjunto de la sociedad. Deben proponerse mecanismos que propicien el apoyo de las empresas al financiamiento de estas iniciativas. Deben crearse métricas de evaluación para

ponderar nuestro propio quehacer universitario tanto por su valor universal, como por su pertinencia a nuestras realidades locales.

Son factores esenciales para el desarrollo el mitigar la inequidad, promover la inclusión, y asegurar la calidad, desde el respeto a la naturaleza multicultural de nuestros pueblos. Deben identificarse caminos para terminar definitivamente con modelos segregadores de educación elitista y reforzar la educación pública, gratuita y de calidad para todos.

DISCURSOS DESTACADOS

- E.S. Juan Carlos Varela – Presidente de la República de Panamá
(<http://www.forodirectores.pa/es/palabras-del-presidente-de-panama>)
- S.E. Alicia Bárcena – Secretaria Ejecutiva de la CEPAL
(<http://www.cepal.org/es/presentaciones/vision-de-america-latina-y-el-caribe-educacion-para-el-cambio-estructural-y-la>)
- S.E. John Kerry – Secretario de Estado de los Estados Unidos
(<http://www.state.gov/secretary/remarks/2015/04/240546.htm>)

FOTOS





