

CORRESPONDE A: AGOSTO 2023

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

DIRECTORA: GINA GARCÉS

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	ACTIVIDADES	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.	<b>Prueba PISA :</b>	100
		* Pruebas Nacionales <b>Crecer:</b> Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.	Centros educativos: 3193	* Seguimiento de la distribución de traducciones y reconciliaciones de los módulos a utilizar por competencia y cuestionarios que se aplican a los estudiantes.	100
		Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.	Docentes: 40,000	* Reunión de seguimiento con WESTAT (Research, data collection and analysis, technical assistance, evaluation, and communications) para completar asignaciones referente a la construcción de las variables a utilizarse en la Prueba Piloto PISA 2024.	100
		Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.	Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	* Planificación de sesión de entrenamiento en cuanto al uso de la base de datos con resultados preliminares PISA 2022.	100
		Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.		* <b>Prueba de Respuesta a la Intervención RTI:</b>	100
		*Pruebas Internacionales (Prueba ERCE): Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), aplicadas a una muestra de estudiantes de tercer y sexto grado, en las áreas de lenguaje (lectura y escritura), matemáticas, Ciencias naturales (esta última solo en sexto grado).		* Se aplica prueba línea Base (kinder) a las regiones de : <b>Veraguas:</b> Centro educativo San Antonio y Anexa El Canadá <b>Panamá Oeste:</b> Colina de Cáceres y Estado de Minnesota. <b>San Miguelito:</b> José Domingo Espinar. <b>( IPALEM, BM-PROMA Y SICOLE-R, Nivel de estudio: 1°,2° Y 3°)</b>	100
		El ERCE utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de cada país que son comunes en la región.		* <b>Regional de San Miguelito:</b> se aplicaron las pruebas en los colegios: José Domingo Espinar, Don Bosco Samaria, Valle de Urraca y el colegio Carlos A. Mendoza. * <b>Regional de Veraguas:</b> Centro Educativo José de los Santos Gutierrez, José Muñoz (mesa), Agustín Pérez Colmenares y Los Algarrobos. * <b>Regional de Panamá Oeste:</b> Centro Educativo Hernando Barcenás. * <b>Regional de Panamá Centro:</b> Centro Educativo Ricardo J. Alfaro, La Siesta y Santa María de Los Angeles. * <b>Regional de Coclé:</b> Centro Educativo Vista Hermosa. * <b>Regional de Chiriquí:</b> Centro educativo El Barital, Los Abanicos y el Colegio Bilingüe República de Francia.	100
		<b>Prueba Erce:</b>	100		
		* Revisión de la primera entrega de preselección de textos para la prueba de lectura.			
		* Revisión de las propuestas de los constructos para el estudio de Habilidades Socioemocionales para la prueba CRECE Panamá y la propuesta de los criterios para los instrumentos de Factores asociados.			
		* Seguimiento del marco muestral para el ERCE Piloto 2023.			

CORRESPONDE A: AGOSTO 2023  
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA  
DIRECTORA: GINA GARCES

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	ACTIVIDADES	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en: *50 estándares *Cuatro procesos: • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. * Cinco áreas: 1. Área Administrativa y Financiera. 2. Área Pedagógica. 3. Área Social Educativa. 4. Área de Infraestructura. 5. Área de Resultados	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	<b>Seguimiento PIMCE:</b> * Seguimiento en la plataforma del programa integral de mejoramiento PIMCE, matriz n° 4 en las Regiones de: -Kodrí : Müna, Ñürüm -Los Santos -San Miguelito -Ñokribo (Comarca Nobe) -Bocas del Toro -Chiriquí	100
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	* Dando seguimiento al concurso, se diseñó válido y aplicó la prueba oral a educadores concursantes para vacantes de directivos de centros escolares y supervisiones educativas. * Se diseñaron instrumentos de evaluación para concursos estudiantiles que lleva a cabo la Dirección Nacional de Arte y Cultura. <b>* Formación especializada en evaluación e investigación educativa:</b> 17 estudiantes de la maestría en Medición Evaluación e Investigación Educativa de la Universidad del Valle de Guatemala, sustentaron sus tesis que representan 17 estudios dirigidos a responder a la problemática de diversas necesidades del sistema educativo.	100  100