

CORRESPONDE A: JULIO 2023

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

DIRECTORA: GINA GARCÉS

| NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA | OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA   | DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA   | BENEFICIADOS  | ACTIVIDADES   | %   |
|--------------------------------|--|---|---|---|-----|
| Evaluación de los aprendizajes | Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño. | Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo. | Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.                          | <b>Prueba PISA :</b>  | 100 |
|                                |  | * Pruebas Nacionales <b>Crecer</b> : Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.   | Centros educativos: 3193  | * Reunión con países que conforman el Grupo Iberoamericano PISA para asignar la distribución de las traducciones y reconciliaciones de los módulos a utilizar por competencia y cuestionarios que se aplican a los estudiantes. | 100 |
|                                |  | Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.   | Docentes: 40,000  | * Seguimiento a tareas asignadas por ETS (Educational Research, Assessment and Learning Systems).   | 100 |
|                                |  | Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.  | Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020. | * Envío de Acuerdo de Confidencialidad de participación en el manejo de datos preliminares con resultados de base de datos.   | 100 |
|                                |  | Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.  |   | <b>Prueba de Respuesta a la Intervención RTI:</b>   | 100 |
|                                |  | *Pruebas Internacionales (Prueba ERCE): Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), aplicadas a una muestra de estudiantes de tercer y sexto grado, en las áreas de lenguaje (lectura y escritura), matemáticas, Ciencias naturales (esta última solo en sexto grado).   |   | <b>Regional de San Miguelito:</b> Colegio JoséDomingo Espinar.  | 100 |
|                                |  | El ERCE utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de cada país que son comunes en la región.  |   | <b>( IPALEM, BM-PROMA Y SICOLE-R, Nivel de estudio: 1°,2° Y 3° )</b>  | 100 |
|                                |  | * <b>Regional de San Miguelito:</b> se aplicaron las pruebas en los colegios: Martin Luther King, Santa Librada y Jose Domingo Espinar.   | 100   |   |     |
|                                |  | * <b>Panamá Oeste:</b> Centro Educativo el Progreso y el Centro Educativo Aminta Martinez de Cerro Cama.  | 100   |   |     |
|                                |  | <b>Prueba Erce:</b>   | 100   |   |     |
|                                |  | * Reunión para la revisión de tabla de especificaciones.  | 100   |   |     |
|                                |  | * Envío de respuesta a solicitud de criterios para selección de textos para la prueba de lectura.   | 100   |   |     |
|                                |  | * Envío de comentarios a especificaciones de Matemática y Ciencias.   | 100   |   |     |
|                                |  | * Recepción por parte del LLECE de la versión final de los cuadernillos de pruebas de logro y cuestionarios de factores asociados.  | 100   |   |     |
|                                |  | * Recepción definitiva del marco muestral para el ERCE Piloto 2023.   | 100   |   |     |
|                                |  | * Recepción por parte del LLECE de la versión final de los cuadernillos de pruebas de logro y cuestionarios de factores asociados para el ERCE Postpandemia   | 100   |   |     |
|                                |  | Recepción definitiva del marco muestral para el ERCE Postpandemia   | 100   |   |     |

CORRESPONDE A: JULIO 2023

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

DIRECTORA: GINA GARCÉS

| NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA | OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA   | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA  | BENEFICIADOS  | ACTIVIDADES  | %              |
|--------------------------------|--|--|---|--|----------------|
| PIMCE                          | El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.  | El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en:<br>*50 estándares<br>*Cuatro procesos:<br>• Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro.<br>• Evaluación de pares académicos.<br>• Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo.<br>• Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros.<br>* Cinco áreas:<br>1. Área Administrativa y Financiera. 2. Área Pedagógica.<br>3. Área Social Educativa. 4. Área de Infraestructura.<br>5. Área de Resultados              | Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.<br>Centros educativos: 3193<br>Docentes: 40,000<br>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020. | <b>Seguimiento PIMCE:</b><br><br>* Reunión de coordinación PIMCE con el equipo técnico regional.<br><br>* Seguimiento al PIMCE en el Centro de Educación de Jóvenes y adultos (EDJA), en la Región de San Miguelito.   | 100<br><br>100 |
| Evaluación de desempeño        | Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente. | Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos. | Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.<br>Centros educativos: 3193<br>Docentes: 40,000<br>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020. | * Capacitación a los docentes sobre la planificación de los aprendizajes en las Regiones Educativas de :<br><br>1- Chiriquí Zona 5<br>2-Herrera dirigido a docentes de ciencias exactas de educación media.<br><br>* Diseño, validación y aplicación de la prueba escrita a educadores concursantes para vacantes de directivos de centros escolares y supervisiones educativas. | 100<br><br>100 |