

## El 23 de Abril se celebra el Día del Idioma.

### Miguel de Cervantes Saavedra

Novelista, poeta, dramaturgo e incluso soldado, Miguel de Cervantes Saavedra es uno de los escritores españoles más reconocidos a nivel mundial. Su obra, ‘Don Quijote de la Mancha’ ha dado la vuelta al mundo, traducándose en más de 140 idiomas, desde su publicación en el año 1612.



El 23 de abril se celebra el Día Mundial del Idioma Español en honor al escritor Miguel de Cervantes Saavedra, quien contribuyó al crecimiento del idioma, y murió en ese mismo día en el año 1616.

El objetivo del Día del Idioma Español en tanto es dar impulso a esta lengua y a su correcta implementación, promoviendo su utilización más allá de las instituciones educativas.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) estableció el día 23 de abril como Día Mundial del Libro en reconocimiento a los escritores: Miguel de Cervantes, William Shakespeare y Garcilaso de la Vega, quienes fallecieron un 23 de abril de 1916, y como si esto no fuera poco, también un 23 de abril nacieron y murieron otros gloriosos e ilustres escritores, no nos debe extrañar entonces que esta fecha tan simbólica para la literatura mundial fuera la escogida por la “UNESCO” para rendir homenaje mundial al libro y a sus autores.



## **ACTIVIDADES PARA CELEBRAR EL DÍA DEL IDIOMA**

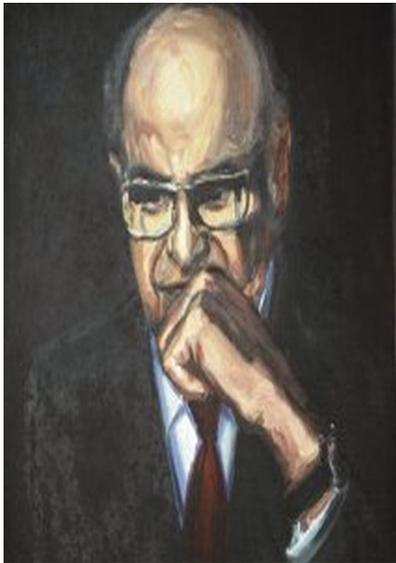
- ⇒ **Cóctel de cuentos:** prepare los títulos de cuentos cortados por la mitad, en dos colores diferentes (respetando cierta estructura sintáctica), coloque las primeras partes de los títulos en una canasta, y las segundas en otro. Cada niño escoge al azar una tarjeta de cada cofre y de esta mezcla escribirán sus cuentos.
- ⇒ **¡Oh! Miguel de Cervantes Saavedra es mi vecino:** Un día, en clase, ves un retrato de Miguel de Cervantes, el escritor de Don Quijote de la Mancha, y se da cuenta de que su vecino se parece mucho a él. Sospechas que Cervantes puede ser tu vecino ¿Pero cómo es posible, si estamos en el siglo XXI y él murió hace cuatrocientos años? ¿Será un fantasma? ¿Habrá atravesado el túnel del tiempo? ¿Qué harías para averiguarlo? Cuéntale a tus compañeros.

*"Mire vuestra merced -respondió Sancho- que aquellos que allí se parecen no son gigantes, sino molinos de viento, y lo que en ellos parecen brazos son las aspas, que, volteadas del viento, hacen andar la piedra del molino".*

*Don Quijote de la Mancha*

- ◆ **Línea del tiempo:** Solicite que investiguen los datos más relevantes de la vida y obra de don Miguel de Cervantes Saavedra. En equipos de tres(3) estudiantes hacer una línea de tiempo, en papel manila o papel periódico, con los datos recopilados. Usar la creatividad.
- ◆ **Una Rueda de prensa con Cervantes:** Un estudiante hará el papel de Cervantes, Otros serán periodistas, camarógrafos, fotógrafos, etc. Antes de la actividad todo el grupo debe investigar sobre la vida y obra de este personaje. En equipo hacer la batería de preguntas que se harán los periodistas en la rueda de prensa. El día de la actividad, Cervantes debe llegar con su atuendo característico de la época y allí responderá las preguntas. El docente debe ser facilitador en toda la actividad.
- ◆ **El museo de personajes:** Los estudiantes seleccionarán personajes que han contribuido en nuestro idioma. Recordar que puede incluir escritores panameños. En la biblioteca o su salón se debe ambientar como un museo. Cuando entran los visitantes cada personaje hará un recuento de los aportes que haya dado a las letras.
- ◆ **Cervantes poeta:** Entre pares los estudiantes se les solicita que construyan un poema donde incluyan palabras del Quijote de la Mancha ( Molino de viento, Rocinante, Sancho Panza, Armadura, caballero...)
- ◆ **Cervantes y sus personajes:** Hacer una exposición en el salón, pasillo o biblioteca de los personajes de las diferentes obras de Cervantes.
- ◆ **El yantar en el Quijote:** Yantar es una palabra que ha quedado en desuso, pero sigue estando presente en la RAE (Real Academia de Lengua Española) y su significado es comer. Preparar con los estudiantes una venta como en los tiempos del Quijote y ofrecer comida típica panameña.
- ◆ **Las mujeres de El Quijote:** Hacer un conversatorio de las mujeres del Quijote comparándolas con las de la actualidad.

# Día de la Escritora y el Escritor panameños



## Recordando a Sinán

Cada 25 de abril se festeja el Día del escritor panameño, en conmemoración del natalicio del escritor tabogano Bernardo Domínguez alba, mejor conocido como Rogelio Sinán, el máximo exponente de las letras istmeñas. Según la Ley 14 de 7 de febrero de 2001 se estableció el Día de la Escritora y el Escritor Panameños

Fue un ciudadano que abrió trocha para las nuevas generaciones y fue ejemplo en todas sus actuaciones.

Fue autor de novelas como Plenilunio y La isla mágica, libros de relatos como La boina roja y poemarios como Semana

Santa en la niebla, La cucarachita mandinga.

25 de abril día de la escritora y escritor panameño .

### Actividades para celebrar el día del escritor y escritora panameños

- ♦ **Galería de escritores panameños:** en la biblioteca o murales externos hacer una galería de escritoras y escritores panameños.
- ♦ **Maratón de lectura de poemas:** leer poemas de autores panameños.
- ♦ **Lectura y dramatización** de la Cucarachita Mandinga.
- ♦ **Mural de Arte:** lee un cuento a los niños y después pega una tira grande de papel blanco en el piso o en la pared para que los niños expresen con crayolas, marcadores o acuarelas su parte favorita.
- ♦ **Padres literarios:** invitar a una mamá, un papá o abuelo de alguno de tus estudiantes al salón de clases para que les lea un cuento o un poema y para ello puede utilizar títeres, marionetas o se puede caracterizar.
- ♦ **Grafitis sobre escritores panameños:** Hacer dibujos de poemas, cuentos o leyendas panameñas y colocarlos en la pared.
- ♦ **Hacer separa-libros:** utiliza hojas de colores, resistol, tijeras y deja volar la imaginación. Tener un bonito separador te motiva a seguir leyendo.

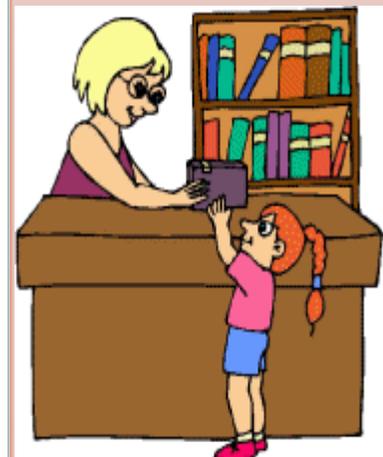
## Día del Bibliotecario

En 1973, la Asociación Panameña de Bibliotecarios escoge el 23 de abril como "Día del Bibliotecario Panameño", fecha dedicada a un desapercibido grupo de hombres y mujeres que a diario satisfacen las ansias de conocimientos del pueblo en general.

En la actualidad, la figura del bibliotecario es multidimensional, y sus tareas varían según se trabaje en bibliotecas infantiles, escolares, nacionales, públicas, universitarias o científicas.

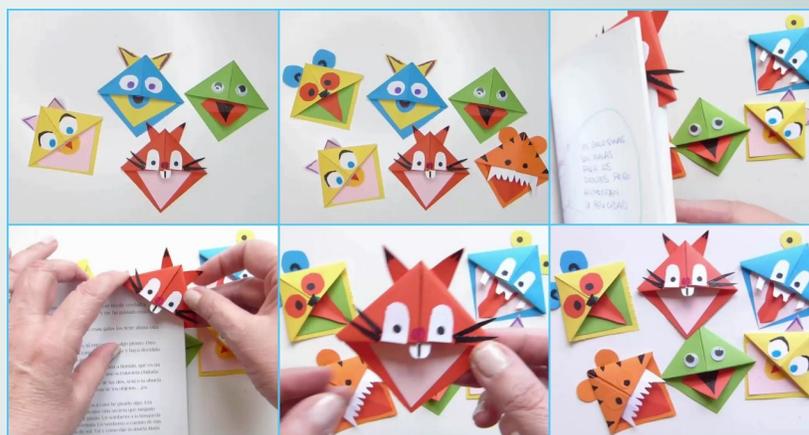
Su constante dedicación al trabajo ha permitido el avance literario y científico de nuestra nación.

¡Felicidades!



# DIVERTIDOS SEPARADORES DE LIBROS

Si tú tampoco te puedes imaginar la vida sin libros y sabes apreciar el valor de una buena lectura, seguramente entiendes la importancia de usar marcadores. Este pequeño accesorio es imprescindible a la hora de leer o estudiar, por eso es mejor tenerlo siempre al alcance de la mano.



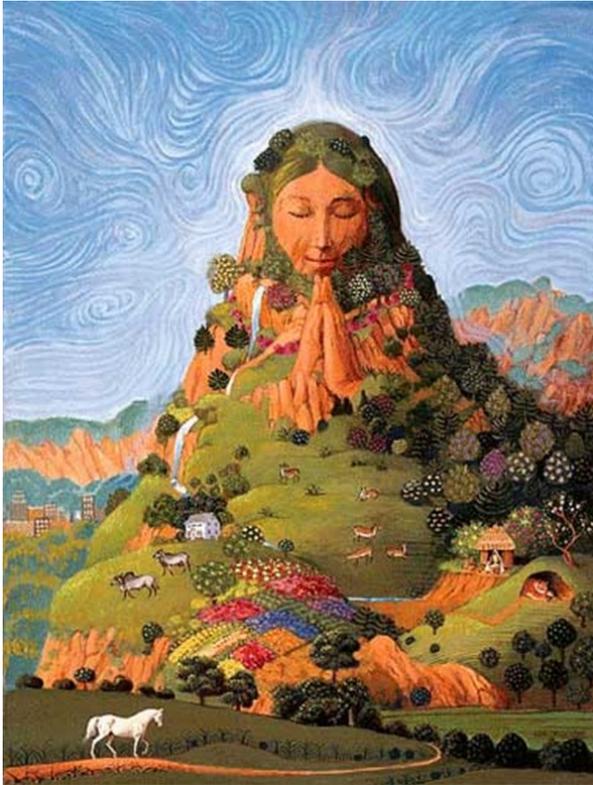
¿Qué dirías si vieras estos lindos gusanitos cada vez al abrir tu libro? Son súper fáciles de hacer. Incluso tú sola puedes elaborar sus ojos móviles utilizando un par de moldes de pastillas, una hoja de color negro, la otra hoja blanca, tijeras, lápiz y un pegamento. No necesariamente tienen que ser las orugas, asimismo puedes crear otros animales u objetos que te servirán de marcapáginas.



Si las manualidades con papel son lo tuyo, utiliza este material para hacer marcapáginas muy sencillas, pero lindas. Lo único que tienes que hacer es cortar un rectángulo y decorarlo a tu gusto. Para que tu marcador siempre esté visible entre las páginas, utiliza también una cuerda o un hilo corto que va a sobresalir de un libro.



# 22 de abril día de la Tierra



El Día de la Tierra es un día celebrado en muchos países el 22 de abril. Su promotor, el senador estadounidense Gaylord Nelson, instauró este día para crear una conciencia común a los problemas de la superpoblación, la producción de contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la Tierra.

## LA MADRE TIERRA.

La tierra es el primer elemento, y eso la hace muy importante. Los griegos y los romanos pusieron nombre a nuestro planeta en su honor, y en la Edad Media se la consideraba el elemento central de los cuatro –los otros tres son agua, aire y fuego–. No es extraño que muchas culturas la adoraran como madre primigenia y fuente de toda vida. Cada cultura le atribuyó un nombre propio: era **Gaia** para los griegos, **Ishtar** en Babilonia y **Pithivi** para los hindúes. Pueblos de todo el mundo, desde América hasta Japón, desde Escandinavia hasta Nueva Zelanda, creían que la tierra era nuestra madre, y el cielo nuestro padre. Sin embargo, los egipcios tenían un dios de la tierra,

**Geb**, y una diosa del cielo, Nut.

Tanto las mujeres que iban a dar a luz como las que querían tener hijos se acercaban a la tierra para hermanarse con su fertilidad. Hasta hace poco, en una región italiana se acostaba a los recién nacidos sobre la tierra en cuanto habían sido bañados y vestidos. Era una forma de mostrar que todos los seres vivos provienen de la tierra.

Todo lo que comemos viene directamente de la tierra o de animales que se alimentan de sus frutos. Incluso las aves del cielo y los peces del mar necesitan alimentos provenientes de la tierra. Y, sin embargo, poco a poco nos hemos ido olvidando de que la tierra es la madre de todos nosotros.

Mary Hoffman, “La madre tierra” en Canción de la Tierra. México, SEP-Art Blume, 2003.

El 23 de septiembre de 2019 se celebrará la Cumbre del Clima, organizada por el el Secretario General António Guterres, para hacer frente al cambio climático y acelerar la implementación del Acuerdo de París sobre el Cambio Climático.

*Hay suficiente en el mundo para satisfacer las necesidades de todos, pero no para satisfacer su avaricia (Mahatma Gandhi)*

## HABÍA UNA VEZ UN PLANETA



Había una vez, un planeta grande y redondo, era un planeta muy juguetón, le gustaba estar siempre jugando, se daba vueltas y vueltas, todo el tiempo sin cansarse jamás. Y junto a él siempre estaba su amiga fiel, la que nunca lo dejaba sólo, la que siempre lo seguía donde fuera, era su amiga luna.

Este gran planeta se llamaba Tierra, a él también le gustaba jugar con el sol, se daba vueltas alrededor de él. El planeta tierra tenía colores muy hermosos, era por sobre todo azul, porque en él había mucho mar, océanos lo llamaban, también habían pedazos de tierra, continentes le llamaban, allí existían países donde vivían las personas.

El planeta tierra, era un planeta feliz, tenía mar, tenía tierra y podía jugar con la luna y el sol. Un día comenzó a sentir que la gente que allí vivía ya no lo cuidaba, sentía que ya no lo querían, y se puso muy triste porque pensaba... “Yo nunca he tratado mal a nadie, siempre les he dado todo lo que tengo, todo lo que poseo, pero a mí nadie me cuida, nadie se preocupa de lo que yo siento, los niños tiran basura, contaminan el agua, contaminan el aire, contaminan la naturaleza, le hacen daño a los animales y a las plantas...”

Pero un día en que este planeta estaba triste, pensando en todo ello, apareció “Súper salva planeta”, que andaba volando por el universo, y dijo: -

¡Hey!, ¿Qué te pasa planetita? ¿Por qué estás tan triste?

-Lo que pasa Súper salva planeta, es que siento que nadie me quiere, ya nadie me cuida.

-¿Y cómo te podré ayudar?, dijo Súper salva planeta.

-¡No lo sé! -dijo planeta, quizá podrías entrar a mi planeta y hablar con los niños, con los adultos, con los ancianos y con todo aquél que me destruye.

-Bien, bien, dijo Súper salva planeta, déjame pensar cómo te podría ayudar, ¡Ya lo sé!, dijo, iré al planeta tierra y desde el cielo, dejaré un mensaje, escribiré en cada estrella una letra, los niños al mirar el cielo y juntar las letras de las estrellas, sabrán lo que deben hacer para cuidarte, allí les diré que no deben tirar basura, que no deben quemarla, que no deben ensuciar el agua, que no deben cortar los árboles, ni hacer tira las flores.

- Muy bien, dijo el planeta tierra, por un momento se puso contento, pero luego le dijo, pero y si los niños están tan ocupados jugando, que ya ni miran hacia el cielo. - ¡Bien, bien! Tienes razón, entonces, visitaré a cada niño del planeta en sus sueños, allí me apareceré y les diré cómo deben cuidarte, allí les diré que no deben tirar basura, que no deben quemarla, que no deben ensuciar el agua, que no deben cortar los árboles, ni hacer tira las flores.

¡Muy bien, muy bien! -dijo el planeta, ¿Pero qué pasará con los adultos y ancianos?, ellos también me destruyen, y no me quieren. - Bueno hablaré con los niños y les propondré que ellos sean quienes hablen con sus padres, tíos y abuelos y les enseñen a no destruir nuestro planeta, estoy seguro que los niños harán un muy buen trabajo, te puedo asegurar que ellos sí te quieren, y no quieren que te enfermes.

Entonces, Súper salva planeta, se puso su traje de héroe salvador, era un traje amarillo entero que cubría todo su cuerpo, tan brillante como el mismo sol, en la cabeza llevaba un sombrero azul como el océano, y en sus manos una hermosa espada verde como nuestra naturaleza, que le servía para iluminar su camino. Bien, dijo, ahora que estoy lindo, comienza mi misión, ¡A salvar el planeta tierra!

# Actividades

## Inicio:

Activan conocimientos previos respondiendo las siguientes preguntas:

- ⇒ ¿Cómo se llama nuestro planeta?
- ⇒ ¿Qué elementos forman nuestro planeta?
- ⇒ ¿De qué forma el hombre ha contaminado nuestro planeta?
- ⇒ ¿Qué entienden por reciclar?
- ⇒ ¿Qué objetos se pueden reciclar?
- ⇒ ¿Qué objetos se pueden crear con material reciclaje?

## Desarrollo

- ⇒ Leemos en conjunto el título del cuento “Había una vez un planeta”.
- ⇒ Infieren sobre el contenido del texto a través de lluvia de ideas.
- ⇒ Responden preguntas a nivel explícito e implícito del texto,.
- ⇒ Manifiestan su opinión sobre lo escuchado, conectan sus experiencias con el contenido del texto.
- ⇒ Reconocen el actuar del ser humano en la contaminación del planeta y comentan acciones que realizarían ellos para evitar la contaminación.
- ⇒ Con material de desecho, previamente solicitado por la docente, crean un objeto y le darán una nueva función a este, como una forma de cuidar nuestro planeta Tierra.
- ⇒ Reconocen la importancia de reciclar para el cuidado del planeta y como una forma de ahorro para las familias.
- ⇒ Los alumnos exponen sus trabajos al curso, nombran los materiales utilizados en sus trabajos y cuál es la función que cumple este nuevo objeto creado por ellos.

## Cierre

- ⇒ Los alumnos responden preguntas tales como:
- ⇒ ¿Qué aprendieron hoy?
- ⇒ ¿De qué se trataba el contenido del cuento escuchado?
- ⇒ ¿De qué se trataba el video que observaron y escucharon?
- ⇒ ¿Cuál es el objetivo de la clase?
- ⇒ ¿Qué actividades realizaron para lograr el objetivo?
- ⇒ ¿Qué entienden por reciclar?
- ⇒ ¿Por qué es importante el ahorro?
- ⇒ ¿De qué forma la actividad realizada me permite ahorrar?
- ⇒ ¿Para qué me servirá lo aprendido?

**Nota:** además puede hacer carteles con mensajes positivos para salvar nuestro hogar: La Tierra

