



SEMANA DE LA FAMILIA

En Panamá, la Semana de la Familia se celebra posterior al Día del Padre, según Decreto No.56 del 22 de junio de 1977.

La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta.

Nada puede compararse con el hecho de sentirse amado y respetado en el seno familiar, y encontrar allí el espacio de contención y consideración brindado por quienes forman nuestro entorno más cercano.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR RUTAS LÉXICAS (VOCABULARIO)

Palabras para armar: se formarán equipos, en la meta estarán las letras mezcladas de varias palabras, diseñadas en tarjetas grandes. Los estudiantes deberán armar una palabra según la consigna. Por ejemplo: *Hoy festejamos el día de la...* (La maestra podrá decir que es una palabra de 7 letras, empieza con F y termina con A). **FAMILIA.** *La base de la familia es el ...* (palabra de 4 letras, empieza con A termina con R). **AMOR.** *A los hijos les gusta que los padres les den muchos...* (Palabras de 5 letras, empieza con B, termina con S). **BESOS.**

Quienes prestan gran ayuda a los padres en el cuidado de sus hijos son los queridos... (Palabra de 7 letras, empieza con A termina con S). **ABUELOS**

www.maestraasuncion.blogspot.com/2011/10/actividades-para-celebrar-la-semana-del.html

BOLETÍN N° 4

Junio 2019

DÍA DEL PADRE

El día del padre panameño se celebra todos los años el tercer domingo del mes de junio. Para el año 2019 será el **16 de junio**.

La idea de celebrar el día del padre surge en Estados Unidos. En 1940 Sonora Smart Dodd propuso dedicar a todos los padres el 19 de junio, fecha en que cumplía su papá, William Jackson Smart. En 1966 el presidente Lyndon Johnson emitió la primera proclamación oficial para honrar a los padres.

En nuestro país, el precursor de esta celebración fue el periodista, escritor y diplomático Ignacio J. Valdés. Su lucha data de 1947 y rindió frutos en 1950. Bajo la administración del presidente Arnulfo Arias Madrid se sancionó la ley que creaba oficialmente el día del padre.

PAPÁ

¿Seré futbolista?
¿Seré Capitán?

Lo que yo quiero ser
es como mi papá.

Alto hasta la luna
grande como el mar.
el más fuerte de todos
ese es mi papá.

Si hay algo que no sabes
puedes preguntar;
el que sabe todo
ese es mi papá.

Si algo se te rompe
tu lo puedes llamar,
el que todo lo arregla
ese es mi papá.

Mi papá lee cuentos
y sabe cocinar;
también nos quiere mucho,
¡es un Superpapá!

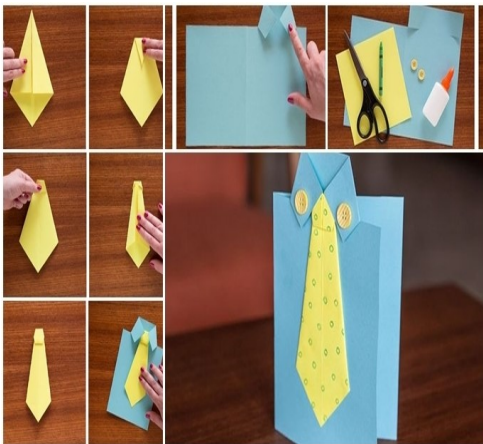
Menchu Cuesta Pérez



ACTIVIDADES PARA EL DÍA DEL PADRE Y SEMANA DE LA FAMILIA

- ⇒ Realizar un árbol genealógico.
- ⇒ Realizar una exposición de fotos de familia para conocer las familias de cada salón.
- ⇒ Redactar una carta hacia algún miembro de su familia.
- ⇒ Confeccionar tarjetas:

⇒ Esta tarjeta es muy bonita para hacer con los niños. Pídeles a los estudiantes que dibujen el contorno de la mano sobre una cartulina, cortarla doble y luego cortar una tira de cartulina larga y doblarla en abanico. Pegamos cada extremo en una de las manos, y escribimos el mensaje que el estudiante desee.



⇒ Camisa de Oregami

1. Dobla los lados del folio hacia el centro.
2. Pliega las esquinas inferiores
3. Vuelve a plegar las esquinas inferiores hacia dentro.
4. Haz coincidir las lengüetas y vuelve a doblarlas.
5. Dale la vuelta al folio o cartulina y pliega la parte superior hacia atrás.
6. Coloca la cartulina hacia delante y dobla las esquinas por la mitad para hacer el cuello de la camisa.
7. Pliega el folio por la mitad e introdúcelo por debajo del cuello de la camisa.
8. Dibuja una corbata en una cartulina de diferente color y

pégala a tu camisa.

⇒ Abrazos apretados

1. Corte la mitad de una cartulina 8 1/2 por 11.
2. Dibuje unas manos con cartulina de otro color.
3. Escriba una frase, pensamiento o dedicatoria,



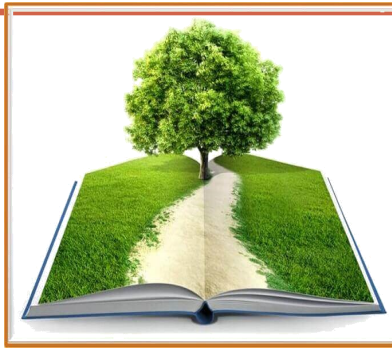
“Es un hombre sabio el que conoce a su propio hijo”.

William Shakespeare (1564-1616), dramaturgo, poeta y actor inglés.

5 de junio: Día mundial del Medio Ambiente

Con el objetivo de concienciar a la sociedad, cada 5 de junio, se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente. Cada Día Mundial del Medio Ambiente se centra en una preocupación ambiental. El tema de 2019 es la contaminación del aire. Es la fecha más importante en el calendario oficial de las Naciones Unidas para fomentar la conciencia y la acción global a favor de la protección del medio ambiente.

Esta fecha se conmemora tras una resolución emitida por Naciones Unidas el 15 de diciembre de 1972. En Panamá fue institui-



"Por unas aguas limpias" (lectura para la clase)

Las sirenas estaban enfadadas con los humanos. Siempre habían vivido en el fondo de los mares y océanos disfrutando de los vivos colores de los corales y cuidando de los animales y de las plantas marinas. Sin embargo, en los últimos años éstas vivían **rodeadas de basura y de plásticos**, y veían cómo, poco a poco, su rico mundo estaba desapareciendo. Además, las sirenas acababan sus jornadas agotadas de tanto limpiar y ya poco tiempo podían dedicar a cantar, que era lo que más les gustaba. Y la culpa era de los humanos, quienes no tenían nada de cuidado y echaban sus basuras al mar.

En busca de una solución, por las noches, las sirenas se acercaban a la orilla de las playas para dejar a los humanos **mensajes hechos con conchas** donde pedían su ayuda y su colaboración. Sin embargo, las personas no parecían enterarse de nada. El problema llegó a ser tan grande, que en el océano se había formado una gigantesca isla de plásticos que no dejaba entrar la luz al fondo marino, lo que provocó que los peces y sirenas de esa región tuvieran que abandonar sus casas.

Sin embargo, las sirenas eran perseverantes y sabían que necesitaban la ayuda de los humanos para acabar con la basura de los mares. Y fue un día de verano cuando una niña, llamada Salma, descifró el mensaje de las conchas de la playa. Rápidamente dio la alarma a los mayores y aunque muchos siguieron ensuciando, cada vez más gente cuidó de las aguas para que el rico mundo marino no desapareciera. Palabras como reciclaje, cuidar el medio ambiente, ecología... empezaron a ser importantes.

Fue así como las sirenas se reconciliaron con los humanos y volvieron a cantar para éstos. Incluso, crearon una canción de agradecimiento a Salma, que popularizaron por todos los océanos, ya que gracias a ella el color y la alegría volvió a reinar en el reino de Neptuno.

Desarrolle actividades **antes** (converse con los alumnos sobre la importancia de conservar el medio ambiente y los océanos. ¿Qué saben de las sirenas?, etc.)

Durante: Leer en forma coral la lectura. Hacer un alto para aclarar algunas dudas.

Después: preguntas de comprensión lectora. ¿Por qué estaban enfadas las sirenas con los humanos? ¿Cómo querían decir las sirenas a los humanos que tenían un problema? ¿Cuál era el problema que se creó en medio del mar? ¿Qué hicieron los humanos? ¿Qué crees que deberían hacer todos los humanos para limpiar la suciedad del mar?

8 de junio: Día mundial de los Océanos.

Panamá reina de dos mares

El Día Mundial de los Océanos (World Oceans Day) se celebra todos los años el 8 de junio. A partir de una iniciativa canadiense, entró en vigor la Convención de las Naciones Unidas la "Ley para los Océanos".

Dos terceras partes de la superficie de la Tierra están cubiertas por océanos, que constituyen una fuente de infinitos recursos: alimentos, energía, agua, hidrocarburos y recursos minerales. El mar, en interacción con la atmósfera, la litosfera y la biosfera, favorece unas condiciones que posibilitan las distintas formas de vida en el planeta.

El istmo de Panamá es una franja de tierra que une los océanos más importantes del mundo el Océano Pacífico y Océano Atlántico. Inicialmente este lugar estaba cubierto de una amplísima franja de agua que separaba América Latina y Sudamérica. En dichas franjas fluían aguas de ambos océanos.

RECICLAJE: SIGNIFICADO DE LOS COLORES

Amarillo = Reciclaje de **plástico**, botellas y otros envases.

Azul = Reciclaje de Papel.

Verde = Reciclaje de Vidrio.

Gris = Reciclaje de restos orgánicos.



	Botella	Cartón	Frascos	Cáscaras de verduras
	Botellas de soda	Cartón de cereal	Envase de mayonesa	Cáscaras de guineo

1. Solicite los alumnos que en una hoja hagan cuatro columnas y que a cada una de ellas le asignen el color: azul – amarillo – verde – gris.
2. Los equipos completarán las columnas con objetos relacionados con el color de reciclado de la columna.
3. Gana el equipo que logre completar el cuadro primero. (el docente debe cronometrar el tiempo)

12 de junio: Día Mundial contra el Trabajo Infantil

SI SE CANSAN
QUE **SÓLO SEA** DE JUGAR
Hagamos un trato para erradicar el trabajo infantil.



Desde el año 2002, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), declaró el 12 de junio como el Día Internacional Contra el Trabajo Infantil con el claro propósito de arrojar un poco de luz a esta problemática, concienciar a la sociedad y promover iniciativas para resolver una triste realidad.

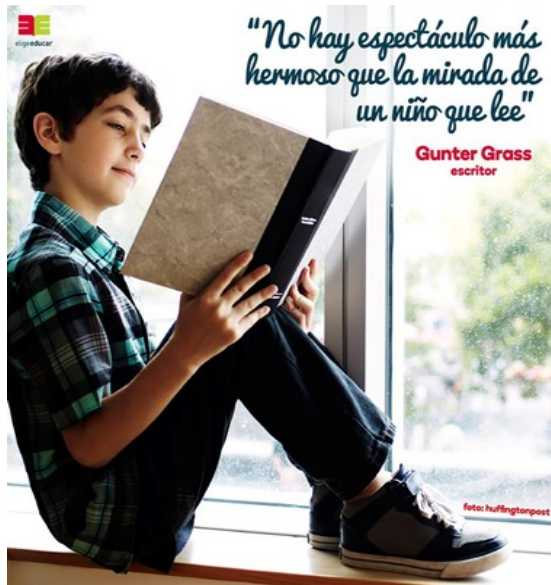
Cabe destacar que Panamá es uno de los países de América Latina que más ha reducido el

número de niños en situación de Trabajo Infantil logrando que entre el 2008 y el 2016 un 75% de la población en esa condición fuera retirada.

El trabajo infantil es el resultado de la pobreza y una manera de perpetuarla, sobre todo en sus peores formas: deshumaniza a los niños al reducirlos a un simple activo económico, lo cual genera una espiral de crecimiento de la población entre los países con menor capacidad para hacer frente a este problema.

Estrategias creativas para motivar a los alumnos a leer, escribir y expresarse.

El implementar actividades diversas y que salgan de la rutina siempre motiva a los alumnos y promueve que el aprendizaje sea más significativo.



1. Cuento continuo

Objetivos: práctica oral y desarrollo de ideas

Desarrollo: el grupo está sentado en círculo. El docente les explica que van a montar entre todos un cuento. Él empieza: Ej.: Había una vez... El siguiente alumno completará esa oración y dará el comienzo de la segunda oración. El siguiente alumno continuará completando la segunda oración y comenzará la tercera. Así sucesivamente hasta llegar al último estudiante. El profesor puede decidir si se ha llegado a un final del cuento o si es necesaria otra ronda.

El objetivo es utilizar diferentes tiempos verbales y el máximo de vocabulario activo, pero la selección es libre.

Variante:

En vez de trabajar con una sola oración cada vez, cada alumno puede decir varias o un trecho completo. El docente debe indicar el momento de pasar al próximo alumno. En clases más avanzadas el propio alumno puede decidir cuándo parar para que su colega continúe. Esta actividad puede

realizarse en forma oral o escrita.

2. Cuento del cuento

Objetivos: práctica oral y desarrollo de ideas.

Desarrollo: después de hacer la lectura de un cuento y de haberlo discutido, el grupo va a crear una nueva versión del mismo.

Ej.: Caperucita Roja

Se divide la clase en 4 equipos y a cada uno se le da el tema de una nueva versión.

1. Caperucita políticamente correcta (no puede haber violencia ni muerte, no se puede robar o mentir, no hay final malo).
2. Caperucita, 40 años más tarde (Caperucita es adulta, la abuelita murió, la mamá de Caperucita ahora es abuelita, etc.).
3. Caperucita panameña (aquí el cuento tiene que ser adaptado a la realidad panameña, por ejemplo Caperucita trabaja como doctora, maestra, abogada, asistente del hogar, aeromoza, etc.).
4. Antítesis de Caperucita (en esta versión la mala es Caperucita y el lobo es su víctima. Todos los elementos tienen que estar al revés).

Se da un tiempo prudencial para que cada grupo desarrolle su tema en forma escrita. Al final cada grupo puede leer o actuar su propia versión.

“Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza.”

(1 Timoteo 4:13)

22 DE JUNIO CONGRESO ANFICTIÓNICO DE PANAMA

El Congreso Anfictiónico de Panamá fue una reunión de Repúblicas Hispanoamericanas convocada por Simón Bolívar. Se celebró en la ciudad de Panamá y su instalación se llevó a cabo el 22 de junio de 1826 y finalizó el 15 de julio del mismo año.

La sesión inaugural contó con la presencia de delegados de cuatro repúblicas, Colombia, Guatemala, México y Perú; que equivalían a las siguientes naciones actuales, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú, Venezuela, México, Guatemala, Honduras, Costa Rica, El Salvador y Nicaragua, once en total. También asistieron observadores de los Estados Unidos, Reino Unido, Brasil y Holanda.

Este 22 de junio se conmemora 193 años de este hecho histórico y es menester resaltar este acontecimiento que engrandeció al Istmo de Panamá y situó a Bolívar como uno de los grandes héroes de la 'Patria Grande', como él la denominó.

Se constituyó en la concreción del máximo sueño del Libertador, quien en 1815 expresó desde Jamaica: "¡Qué bello sería que el Istmo de Panamá fuera para nosotros lo que es el Corinto para los griegos!... Ojalá que un día tengamos la fortuna de instalar allí un augusto Congreso...".

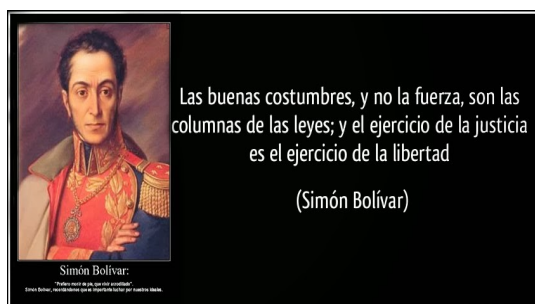
Bajo esta perspectiva, Bolívar anhelaba el entendimiento entre todos los países y buscaba la unidad del continente.

ACTIVIDAD: Encuentre las palabras que están a su derecha en la sopa de letra.

CONGRESO ANFICTIÓNICO

Z	Q	P	X	M	V	P	C	A	E	O	P	C	E	I	S	Z
V	G	U	E	Z	É	O	A	I	C	W	E	O	L	A	E	U
J	E	O	Y	R	T	X	Z	N	U	P	A	S	S	N	A	B
G	G	U	V	S	Ú	I	I	K	A	L	O	T	A	G	C	R
A	C	U	E	E	I	H	R	C	D	M	T	A	L	Q	O	I
Y	D	Q	C	E	S	M	Y	F	O	Y	Á	Z	V	V	N	H
I	X	E	O	A	X	T	Ó	M	R	X	R	R	A	E	G	D
U	Y	I	K	E	C	G	A	N	I	D	Y	I	D	N	R	Z
Y	B	Y	A	U	K	E	H	D	B	I	I	C	O	E	E	G
C	O	S	T	A	R	I	C	A	O	O	M	A	R	Z	S	Y
L	I	B	E	R	T	A	D	O	R	S	L	G	N	U	O	Y
Y	O	C	O	L	O	M	B	I	A	E	U	Í	I	E	G	Y
A	N	F	I	C	T	I	Ó	N	I	C	O	N	V	L	H	M
H	O	N	D	U	R	A	S	O	I	E	A	W	I	A	Y	H
L	E	S	C	N	R	G	U	B	P	U	L	P	E	D	R	W
U	J	I	L	S	O	Y	F	E	P	E	E	T	F	U	O	W
O	P	S	R	U	B	G	Z	J	Z	L	Q	X	I	R	V	S

CONGRESO, ANFICTIÓNICO, SIMÓN BOLÍVAR, HONDURAS, PANAMÁ, GUATEMALA, COLOMBIA, COSTA RICA, PERÚ, LIBERTADOR, ECUADOR, EL SALVADOR, VENEZUELA, MÉXICO, HONDURAS, ESTADOS UNIDOS, NICARAGUA



Simón Bolívar fue un general, patriota y revolucionario venezolano que contribuyó a la independencia de Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela. Nacido en una familia acomodada, Bolívar fue enviado a España para su educación; una vez allí, decidió sumergirse en la esfera política europea. Después de que Francia invadiera España en 1808, formó parte del movimiento de resistencia y jugó un papel clave en la lucha española-americana por la independencia. En 1825, la "República de Bolivia" fue establecida en honor al líder inspirador, llamado por muchos "El Libertador".

APOYO DOCENTE

EL APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO



EL APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

El objetivo del aprendizaje por descubrimiento es que los alumnos lleguen a descubrir cómo funcionan las cosas de un modo activo y constructivo. Su enfoque se dirige a favorecer capacidades y habilidades para la expresión verbal y escrita, la imaginación, la representación mental, la solución de problemas y la flexibilidad mental. Dentro de la propuesta elaborada por Jerome Bruner se expone que el aprendizaje no debe limitarse a una memorización mecánica de información o de procedimientos, sino que debe conducir al educando al desarrollo de su capacidad para resolver problemas y pensar sobre la situación a la que se le enfrenta. La escuela debe conducir a descubrir caminos nuevos para resolver los problemas viejos y a la resolución de problemáticas nuevas

DIFERENCIACIÓN EN EL AULA

Dentro de las nuevas tendencias educativas de los últimos décadas, la diferenciación ha demostrado ser una filosofía clave para alcanzar una enseñanza efectiva. Esta metodología que respeta la diversidad en el aula, apoya al profesor a encontrar estrategias para alcanzar un aprendizaje significativo con todos sus estudiantes. La diferenciación es la respuesta en muchas ocasiones a la falta de motivación, problemas de disciplina y rendimiento académico.

No hay forma que todos tus estudiantes aprendan a un mismo ritmo y con la misma profundidad. Por eso, aprende a reconocer sus diferentes estilos de aprendizaje y favorece el desarrollo eficiente de sus capacidades con nuevas estrategias pedagógicas de diferenciación.

La instrucción diferenciada consiste en modificar una lección para adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de un aula.

Carol Ann Tomlinson, una educadora que ha hecho algunos de los trabajos más innovadores en esta área, dice que hay cuatro áreas donde los maestros pueden usar instrucción diferenciada:

Contenido. Averiguar qué necesita el estudiante para aprender y cuáles son los recursos que lo ayudarán a lograrlo.

Proceso. Actividades que ayudan a los estudiantes a darle sentido a lo que aprenden.

Proyectos. Una manera para los estudiantes de “mostrar lo que saben”.

Ambiente de aprendizaje. Cómo se “siente” el salón de clases y cómo los estudiantes trabajan juntos.



Tradicionalmente la lectura se utiliza en la escuela para “evaluar” la fluidez, entonación y velocidad lectora de los alumnos; pocas veces se promueve para disfrutar el ritmo de las palabras o compartir un texto de nuestro interés.

Actividad 1: hojear y ojear

Para facilitar la comprensión lectora, se sugiere que el maestro realice actividades de anticipación y predicción, que generalmente se realizan antes de leer el texto completo.

Ejemplo: **conversar a partir del título y la portada del libro, sobre su posible contenido, observar las imágenes, fotografías, subtítulos y palabras en negrita para obtener una idea general de la lectura; aclarar previamente el significado de palabras importantes o claves; plantear preguntas relacionadas con el tema antes de empezar a leer, entre otras.**

Actividad 2: Es importante que el maestro lea en voz alta a los alumnos.

La lectura en voz alta por el maestro es una actividad que en muchas aulas ha mostrado su valor para favorecer en los niños el interés por la lectura. Además, al realizarla frecuentemente se promueve en los alumnos la creatividad e imaginación. Con esta actividad experimentarán la lectura en voz alta de cuentos y poemas como un recurso valioso para la promoción de la lectura.

Durante la lectura compartan las emociones, ideas e imágenes que les despierten los textos. Es importante que se considere la actividad como un espacio para disfrutar la lectura.

Ya logrado la motivación, el maestro puede leer en parejas o por equipos.

Actividad 3. Y después de la lectura, ¿qué?

Una preocupación de los maestros es qué actividad plantear a los niños después de haberles leído: ¿hacer un resumen, elaborar un dibujo? Esta inquietud se complica en un aula donde los niños no tienen el mismo nivel de comprensión lectora; ¿se puede realizar lo mismo con todos los niños?, ¿qué tipo de tarea asignar a cada nivel? Aquí los maestros diseñarán, con base a su experiencia, actividades posteriores a la lectura según el nivel de los alumnos. Al finalizar, todos los estudiantes deben haber trabajado y cumplido con los objetivos trazados. (Se utiliza diferentes rutas para lograr el Aprendizaje Fundamental).

Sin que los niños se percaten forme tres equipos de trabajo según su nivel

ACTIVIDADES DE DIFERENCIACIÓN EN EL AULA		
Lectura de un cuento		
NIVEL 1: ETAPA INICIAL	NIVEL 2: ETAPA CONSOLIDADO	NIVEL 3: ETAPA COMPETENTE
Refleja desempeños de aprendizaje de lectura y escritura muy bajo. La lectura es silábica o palabra por palabra con baja comprensión.	Incluye a los estudiantes que muestran desempeños del grado inferior, pero que con ejercitación podrán mejorar la fluidez y la velocidad lectora.	Describe las destrezas y habilidades que deben tener TODOS los estudiantes del grado.
♦ Anotar el título del cuento y dibujar una portada en forma libre. ♦ Dibujar algunos personajes del cuento leído, anotándoles su nombre.	♦ Describir alguna escena que les haya interesado del texto leído. ♦ Cambiar una escena del texto	♦ Redactar una carta a uno de los personajes del cuento. ♦ Elaborar diálogos entre algunos personajes.
Actividades comunes		
⇒ Realizar una dramatización del texto leído.		
⇒ Cambiar oralmente el final del cuento		
⇒ En sesión plenaria, todos los niños deben aportar.		

DÍA DEL TROVADOR Y LA DÉCIMA

- En 1989, un grupo de panameños amantes de la décima panameña y el folclore solicitó al Ministerio de Gobierno y Justicia instaurar el Día Nacional del Trovador y Poeta de la Décima Panameña. Lo lograron, y con el decreto N°73 del 6 de noviembre de 1989 se declaró que ese día se celebre el 16 de junio de cada año.
- Las décimas son composiciones que constan de diez versos. Las décimas deben tener rima, métrica y sentido.
- La rima debe ser de la siguiente forma: Deben rimar los versos uno, cuatro y cinco; los versos dos y tres; los versos seis, siete y diez; y los versos ocho y nueve.
- Ariosto Velásquez manifiesta que la décima panameña posee un elemento que la hace diferente al resto de sus homólogas Latinoamericanas: la música. Para el panameño, la décima se traduce en "las cantaderas" un acto que involucra a un cantador (la décima) y la mejorana (la música).



De las frutas del solar
no hay una como el limón
que tenga la condición
de lucir y de curar.
Muy buena para aplacar
la sed dura y rigurosa.
La limonada sabrosa,
hecha de azúcar o miel
que penetra hasta la piel,
con su frescura aromosa.

La importancia de las canciones infantiles para el aprendizaje de los niños

- Una canción es una composición literaria, generalmente en verso, a la que se le pone música para ser cantada.
- Empezamos a escuchar las primeras canciones infantiles en casa, después en la escuela infantil, luego en el colegio y siempre nos acompañan a lo largo de nuestra vida.
- Las canciones infantiles fomentan el aprendizaje de los niños porque cuando los niños cantan están expresando, comunicando, están aumentando su capacidad de concentración y memoria, aprenden y enriquecen su vocabulario mejorando su lenguaje, es decir, están potenciando su desarrollo intelectual porque, como todos sabemos, cuando son pequeños son como una esponja y absorben las cosas y reaccionan a los estímulos con facilidad.
- Además las canciones infantiles al ser rítmicas y melodiosas ayudan a los niños a coordinar y controlar los movimientos de su cuerpo, es decir, a desarrollar su expresión corporal y a ser más conscientes del espacio que les rodea y, todo junto, hace que sea una buena aliada para el aprendizaje.
- Otro beneficio de las canciones infantiles es que hacen que los niños se relacionen entre ellos.

«La música es para el alma lo que la gimnasia para el cuerpo»

Platón (427-347 a. C.) filósofo griego

www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/la-importancia-de-las-canciones-infantiles-para-el-aprendizaje-de-los-ninos/

