

Número de Control

**República de Panamá**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Planificación**  
**Departamento de Estadística**

2019

**FORMULARIO OFICIAL / PARTICULAR, CORRESPONDIENTE A EDUCACIÓN INICIAL**  
**NO FORMAL**

**I. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO EDUCATIVO**

1. Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_
2. Dependencia del centro educativo:  Oficial  Particular
3. Nombre de la provincia o comarca: \_\_\_\_\_
4. Distrito: \_\_\_\_\_ Corregimiento: \_\_\_\_\_
5. Lugar poblado o barriada: \_\_\_\_\_
6. Área:  Urbana  Rural  Indígena
7. Región educativa: \_\_\_\_\_ Zona escolar: \_\_\_\_\_

**II. DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO**

(Información que corresponde al responsable del centro educativo)

8. Nombre del Director (a): \_\_\_\_\_
9. Tel. del Director (a): \_\_\_\_\_ Cel. del Director (a): \_\_\_\_\_
10. Correo electrónico del Director(a) \_\_\_\_\_  
Sexo del Director:  Masculino  Femenino
11. Condición del Director (a):  Titular  Encargado
12. Formación académica del Director (a) (*Seleccionar el mayor grado académico*):  
 Maestro(a)  Lic. en Preescolar  Profesor(a) de Preescolar  
 Título Universitario  Título Secundario  Postgrado  
 Maestría  Doctorado
13. Nombre del supervisor de zona: \_\_\_\_\_
14. Tel. del supervisor de zona: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_
15. Correo electrónico del supervisor de zona: \_\_\_\_\_
16. Nombre del Promotor (a) Comunal II: \_\_\_\_\_

**Observación** (de existir algún comentario o recomendación, utilizar este espacio):

---



---



---



---

NOTA: Sr(a) Director(a) y Supervisor(a). La información solicitada en el presente formulario es de suma importancia para la construcción de indicadores educativos nacionales e internacionales; razón por la cual agradecemos, verifique que ha sido contestado adecuadamente y en su totalidad antes de firmarlo

\_\_\_\_\_  
**Firma del Director o Encargado**

*sello*

\_\_\_\_\_  
**Firma del Supervisor**

17. Modalidades educativas del Centro de Enseñanza

19.1 Educación Inicial No formal

- Educación Inicial en el Hogar (EIH).....
- Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial (CEFACEI).....
- Centro de Educación Inicial Comunitario (CEIC).....
- A.L.F.A.L.I.T.....
- Jardines de Iglesia Católica (JAPAI).....
- INSTITUCIONALES.....
- M.I.D.E.S .....
- C.O.I.F .....
- Municipales .....
- Cruz Roja .....

18. Jornadas en la que funciona el centro educativo:

- Matutino (A.M.)                       Vespertina (P.M.)                       Única o extendida

Única o extendida son aquellas en que sus estudiantes, principalmente de nivel inicial y primario, están cerca de ocho horas o más en el centro educativo.

19. El Centro educativo es:

- Totalmente rancho                       Parcialmente rancho                       No es rancho

**III. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO**

20. Principales formas de suministro de agua y energía eléctrica con que cuenta el centro educativo.

20.1 Fuente de suministro de agua

- Agua potable.....
- Acueducto rural.....
- Pozo profundo.....
- Pozo brocal.....
- Lluvia.....
- Rio.....
- Quebrada.....
- Carro cisterna.....

20.2 Fuente de suministro de energía eléctrica

- Compañía distribuidora.....
- Planta eléctrica de empresa.....
- Planta eléctrica propia.....
- Sistema aislado para el poblado.....
- Panel solar.....

21. Materiales de infraestructura del centro educativo.

23.1-De que material es la mayor parte de las paredes exteriores del Centro Educativo?	23.2-De que material es la mayor parte del techo del Centro Educativo?	23.4-De que material es la mayor parte del piso del Centro Educativo?
Bloque, ladrillo, piedra, concreto..... <input type="checkbox"/>	Losas de concreto..... <input type="checkbox"/>	Mosaico o baldosa, marmol y parqué..... <input type="checkbox"/>
Madera (Tabla, troza)..... <input type="checkbox"/>	Teja..... <input type="checkbox"/>	Pavimento (concreto)..... <input type="checkbox"/>
Quincha, adobe..... <input type="checkbox"/>	Otro tipo de tejas (teja it, panelit, techolit, entre otros)..... <input type="checkbox"/>	Ladrillo..... <input type="checkbox"/>
Metal (zinc, aluminio, entre otros)..... <input type="checkbox"/>	Metal (zinc, aluminio, entre otros).... <input type="checkbox"/>	Madera..... <input type="checkbox"/>
Palma, paja, penca, caña, bambú o palos... <input type="checkbox"/>	Madera (Tabla, troza)..... <input type="checkbox"/>	Tierra..... <input type="checkbox"/>
Otros materiales..... <input type="checkbox"/>	Palma, paja o penca..... <input type="checkbox"/>	Otros materiales (caña, palos, desechos, entre otros)..... <input type="checkbox"/>
Sin paredes..... <input type="checkbox"/>	Otros materiales..... <input type="checkbox"/>	

22. Cantidad según condición de letrinas y baterías sanitarias.

El Centro Educativo cuenta con:		Existentes		
Hueco o Letrina		Buenas	Regulares	Malas
Sanitarias Baterías	Inodoros			
	Urinales			
	Lavamanos			

23. El centro educativo proporciona merienda o algún tipo de alimentación  
 Si => Continúe con el cuadro       No => pase a la siguiente pregunta

<b>23.1 Merienda escolar</b>	Preescolar
Bebida Láctea	
Galleta Nutricional	
Crema Enriquecida	

<b>23.2 Cuantos días a la semana proporciona la merienda</b>	Preescolar
Cinco días a la semana	
Cuadro día a la semana	
Tres días a la semana	
Dos días a la semana	
Un día a la semana	

<b>23.3 Alimentación</b>	Preescolar
Almuerzo	
Otro: _____	

<b>23.4 Cuantos días a la semana proporciona la alimentación</b>	Preescolar
Cinco días a la semana	
Cuadro día a la semana	
Tres días a la semana	
Dos días a la semana	
Un día a la semana	

**IV. AULAS ESCOLARES**

- 24. ¿Cuántas aulas teóricas tiene el centro educativo? \_\_\_\_\_ (incluir en el total, aulas ranchos)
- 25. ¿Cuántas aulas teóricas rancho tiene el centro educativo? \_\_\_\_\_
- 26. ¿Con cuántos pabellones cuenta el centro educativo? \_\_\_\_\_
- 27. Fecha de construcción del centro educativo: \_\_\_\_\_

28. Corresponde al total de aulas existente (físicamente) y de uso exclusivo del programa o modalidad de enseñanza educativa.

Programa /Modalidad	Total		
	Buenas	Regulares	Mala
Lactante			
Maternal			
Pre-jardín			
Jardín			

29. Corresponde a la utilización de las aulas (operativamente por nivel y tipo de jornada).

Programa /Modalidad	AULAS POR UTILIZACIÓN								
	Matutino			Vespertino			Extendida		
	Buenas	Regulares	Mala	Buenas	Regulares	Mala	Buenas	Regulares	Mala
Lactante									
Maternal									
Pre-Jardín									
Jardín									

## V. MATRÍCULA

30. ¿Cuál es la matrícula por jornada según modalidad de enseñanza?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de estudiantes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

31. ¿Cantidad de grupos según modalidad de enseñanza?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de grupos		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

32. ¿Cuál es la cantidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de docentes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

33. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL por sexo según edad?

Edad	Lactantes		Maternal		Pre-jardín		Jardín	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Menos de 1								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

34. ¿Cuál es la matrícula de estudiantes con DISCAPACIDAD por turno?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de estudiantes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

35. ¿Cuántos docentes con especialidad atienden a estudiantes con discapacidad?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de estudiantes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

36. Estudiantes con discapacidad específica diagnosticados por un especialista incluido permanente en las aulas regulares, por discapacidad y sexo, según grado.

Grado	Total (1)		Discapacidad											
	Masculino	Femenino	Retardo mental		Discapacidad auditiva		Discapacidad visual		Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)		Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)		Otras discapacidades	
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Lactante														
Maternal														
Pre-Jardín														
Jardín														

(1) Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es la suma de la cantidad de estudiantes.

37. ¿Cuántos estudiantes extranjeros tiene matriculado en el centro educativo por etapas y nacionalidad?

	Lactante		Maternal		Pre-Jardín		Jardín	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Masculino
Total								
Colombianos								
Nicaragüenses								
Venezolanos								
Costarricenses								
Guatemaltecos								
Hondureños								
Dominicanos								
Haitianos								

**VII. PERSONAL DOCENTE**

38. ¿Cuántos docentes por título y/o promotor comunal según sexo, tiene el Centro Educativo? (en el caso de título universitario cuantificar el nivel académico más alto)

<b>Título obtenido</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
Maestros		
Profesor de Preescolar		
Licenciatura en Preescolar		
Otro título Universitario		
Título Secundario		
Sin título		
Promotor Comunal II		
Sexto Grado		
Noveno Grado		
Duodécimo Grado		

39. Docentes que dominan el idioma del pueblo originario del lugar en que laboran, por sexo según idioma originario

<b>Idioma</b>	<b>Docentes</b>	
	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
Emberá		
Wounaan		
Ngäbe		
Bugle		
Kuna		
Otra: _____		

40. ¿Cantidad de docentes del centro educativo? \_\_\_\_\_

41. ¿Cantidad de docentes nombrados interino (TEFA)? \_\_\_\_\_

42. ¿Cantidad de docentes permanentes? \_\_\_\_\_

**VI. RED DE OPORTUNIDADES**

43. ¿Cuántos estudiantes pertenece a familias que reciben la transferencia monetaria de la red de oportunidades, por sexo, según programa y grado?

63.1 NIVEL INICIAL							
Lactante		Maternal		Pre-Jardín		Jardín	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino

Sr(a). Director(a) / Encargado(a): Nos permitimos mencionar los criterios contenidos en los procedimientos para las buenas practica en los procesos estadísticos, sitio web del ministerio de educación transparencia, artículo 10.4 Estadísticas, por el cual se conceptualizan:

**Criterio 4: Confiabilidad.**

Confiabilidad en los datos lo implica la integridad del documento con la información enviada por cada uno de los actores que intervienen dentro de esta fase.

Esa confiabilidad debe garantizar los estudios de planeamiento educativo para establecer las necesidades a mediano y largo plazo, con la finalidad de sostener la línea base de información para la toma de decisiones y ofrecer información veraz y confiable.

**Criterio 6: Validez**

La certificación de la información por las unidades de estadísticas de los centros educativos oficiales y escuelas particulares y no formales.

La información que detallen en este formulario conformará la base para entregar al FECE, y será establecida como línea base 2018, la cual podrá ser enviada en este formulario o en sistema web. Dudas o consultas puede llamar 511-4453 al departamento de Estadística del Ministerio de Educación.