

Número de Control


 MINISTERIO DE
 EDUCACIÓN
 Oficina de Estadística

2020

**FORMULARIO OFICIAL / PARTICULAR, CORRESPONDIENTE A EDUCACIÓN INICIAL
NO FORMAL**
I. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Nombre del centro educativo: _____
2. Dependencia del centro educativo: Oficial Particular
3. Nombre de la provincia o comarca: _____
4. Distrito: _____ Corregimiento: _____
5. Lugar poblado o barriada: _____
6. Área: Urbana Rural Indígena
7. Región educativa: _____ Zona escolar: _____

II. DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO

(Información que corresponde al responsable del centro educativo)

8. Nombre del Director (a): _____
9. Tel. del Director (a): _____ Cel. del Director (a): _____
10. Correo electrónico del Director(a) _____
 Sexo del Director: Masculino Femenino
11. Condición del Director (a): Titular Encargado
12. Formación académica del Director (a) (*Seleccionar el mayor grado académico*):
 Maestro(a) Lic. en Preescolar Profesor(a) de Preescolar
 Título Universitario Título Secundario Postgrado
 Maestría Doctorado
13. Nombre del supervisor de zona: _____
14. Tel. del supervisor de zona: _____ Celular: _____
15. Correo electrónico del supervisor de zona: _____
16. Nombre del Promotor (a) Comunal II: _____

Observación (de existir algún comentario o recomendación, utilizar este espacio):

NOTA: Sr(a) Director(a) y Supervisor(a). La información solicitada en el presente formulario es de suma importancia para la construcción de indicadores educativos nacionales e internacionales; razón por la cual agradecemos, verifique que ha sido contestado adecuadamente y en su totalidad antes de firmarlo

Firma del Director o Encargado

sello

Firma del Supervisor

17. Modalidades educativas del Centro de Enseñanza

19.1 Educación Inicial No formal

- Educación Inicial en el Hogar (EIH).....
- Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial (CEFACEI).....
- Centro de Educación Inicial Comunitario (CEIC).....
- A.L.F.A.L.I.T.....
- Jardines de Iglesia Católica (JAPAI).....
- INSTITUCIONALES.....
- M.I.D.E.S
- C.O.I.F
- Municipales
- Cruz Roja

18. Jornadas en la que funciona el centro educativo:

- Matutino (A.M.) Vespertina (P.M.) Única o extendida

Única o extendida son aquellas en que sus estudiantes, principalmente de nivel inicial y primario, están cerca de ocho horas o más en el centro educativo.

19. El Centro educativo es:

- Totalmente rancho Parcialmente rancho No es rancho

III. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO

20. Principales formas de suministro de agua y energía eléctrica con que cuenta el centro educativo.

20.1 Fuente de suministro de agua

- Agua potable.....
- Acueducto rural.....
- Pozo profundo.....
- Pozo brocal.....
- Lluvia.....
- Rio.....
- Quebrada.....
- Carro cisterna.....

20.2 Fuente de suministro de energía eléctrica

- Compañía distribuidora.....
- Planta eléctrica de empresa.....
- Planta eléctrica propia.....
- Sistema aislado para el poblado.....
- Panel solar.....

21. Materiales de infraestructura del centro educativo.

21.1 ¿De qué materiales es la mayor parte de las paredes exteriores del Centro Educativo?

Bloque, ladrillo, piedra, concreto	<input type="checkbox"/>
Madera (Tabla, troza)	<input type="checkbox"/>
Quincha, adobe	<input type="checkbox"/>
Metal (Zinc, aluminio, entre otros)	<input type="checkbox"/>
Palma, paja, penca, caña, bambú o palos	<input type="checkbox"/>
Otros materiales	<input type="checkbox"/>
Sin paredes	<input type="checkbox"/>

21.2 ¿De qué materiales es la mayor parte del techo del Centro Educativo?

Losa de concreto	<input type="checkbox"/>
Teja	<input type="checkbox"/>
Otro tipo de tejas (tejalit, panalit, techolit, entre otros)	<input type="checkbox"/>
Metal (Zinc, aluminio, entre otros)	<input type="checkbox"/>
Madera (Tabla, troza)	<input type="checkbox"/>
Palma, paja o penca	<input type="checkbox"/>
Otros materiales	<input type="checkbox"/>

21.3 ¿De qué materiales es la mayor parte del piso del Centro Educativo?

Mosaico o baldosa, marmol y parqué	<input type="checkbox"/>
Pavimento (concreto)	<input type="checkbox"/>
Ladrillo	<input type="checkbox"/>
Madera	<input type="checkbox"/>
Tierra	<input type="checkbox"/>
Otros materiales (caña, palos, desechos, entre otros)	<input type="checkbox"/>

22. Cantidad según condición de letrinas y baterías sanitarias.

El Centro Educativo cuenta con:		Existentes		
		Buenas	Regulares	Malas
Sanitarias Baterías	Hueco o Letrina			
	Inodoros			
	Urinales			
	Lavamanos			
	Orinales			
	Bebedores de Agua / Fuentes			
	Dispensadores de Papel Higiénico			
	Dispensadores de Papel Toalla			
	Dispensadores de Jabón Líquido			
	Dispensadores de Alcohol o Gel Alcoholado			

23. El centro educativo proporciona merienda o algún tipo de alimentación
 Si => Continúe con el cuadro No => pase a la siguiente pregunta

23.1 Merienda escolar	Preescolar
Bebida Láctea	
Galleta Nutricional	
Crema Enriquecida	

23.2 Cuantos días a la semana proporciona la merienda	Preescolar
Cinco días a la semana	
Cuatro día a la semana	
Tres días a la semana	
Dos días a la semana	
Un día a la semana	

23.3 Alimentación	Preescolar
Almuerzo	
Otro: _____	

23.4 Cuantos días a la semana proporciona la alimentación	Preescolar
Cinco días a la semana	
Cuatro día a la semana	
Tres días a la semana	
Dos días a la semana	
Un día a la semana	

IV. AULAS ESCOLARES

24. ¿Cuántas aulas teóricas tiene el centro educativo? _____ (incluir en el total, aulas ranchos)

25. ¿Cuántas aulas teóricas rancho tiene el centro educativo? _____

26. ¿Con cuántos pabellones cuenta el centro educativo? _____

27. Fecha de construcción del centro educativo: _____

Pabellón: cada una de las construcciones que forman parte de un conjunto

28. Corresponde al total de aulas existente (físicamente) y de uso exclusivo del programa o modalidad de enseñanza educativa.

Programa /Modalidad	Total		
	Buenas	Regulares	Mala
Lactante			
Maternal			
Pre-jardín			
Jardín			

29. Corresponde a la utilización de las aulas (operativamente por nivel y tipo de jornada).

Programa /Modalidad	AULAS POR UTILIZACIÓN								
	Matutino			Vespertino			Extendida		
	Buenas	Regulares	Mala	Buenas	Regulares	Mala	Buenas	Regulares	Mala
Lactante									
Maternal									
Pre-Jardín									
Jardín									

V. MATRÍCULA

30. ¿Cuál es la matrícula por jornada según modalidad de enseñanza?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de estudiantes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

31. ¿Cantidad de grupos según modalidad de enseñanza?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de grupos		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

32. ¿Cuál es la cantidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de docentes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

33. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL por sexo según edad?

Edad	Lactantes		Maternal		Pre-jardín		Jardín	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Menos de 1								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

34. ¿Cuál es la matrícula de estudiantes con DISCAPACIDAD por turno?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de estudiantes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

35. ¿Cuántos docentes con especialidad atienden a estudiantes con discapacidad?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de estudiantes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Lactante			
Maternal			
Pre-Jardín			
Jardín			

36. Estudiantes con discapacidad específica diagnosticados por un especialista incluido permanente en las aulas regulares, por discapacidad y sexo, según grado.

Grado	Total (1)		Discapacidad											
			Retardo Mental		Discapacidad Auditiva		Discapacidad Visual		Trastorno Generalizado del desarrollo (Autismo, entre otros)		Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral, entre otros)		Otras Discapacidades	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Lactante														
Maternal														
Pre-Jardín														
Jardín														

(1) Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es la suma de la cantidad de estudiantes.

37. ¿Cuántos estudiantes extranjeros tiene matriculado en el centro educativo por etapas y nacionalidad?

Edad	Lactante		Maternal		Pre-Jardín		Jardín	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Total								
Colombianos								
Nicaragüenses								
Venezolanos								
Costarricenses								
Guatemaltecos								
Hondureños								
Dominicanos								
Haitianos								

VII. PERSONAL DOCENTE

38. ¿Cuántos docentes por título y/o promotor comunal según sexo, tiene el Centro Educativo? (En el caso de título universitario cuantificar el nivel académico más alto)

Título Obtenido	Masculino	Femenino
Maestros		
Profesor de Preescolar		
Licenciatura en Preescolar		
Otro título Universitario		
Título Secundario		
Sin título		
Promotor Comunal II		
Sexto Grado		
Noveno Grado		
Duodécimo Grado		

39. Docentes que dominan el idioma del pueblo originario del lugar en que laboran, por sexo según idioma originario

Idioma	Docentes	
	Masculino	Femenino
Emberá		
Wounaan		
Ngäbe		
Bugle		
Kuna		
Otra: _____		

40. ¿Cantidad de docentes del centro educativo? _____

41. ¿Cantidad de docentes nombrados interino (TEFA)? _____

42. ¿Cantidad de docentes permanentes? _____

VI. RED DE OPORTUNIDADES

43. ¿Cuántos estudiantes pertenece a familias que reciben la transferencia monetaria de la red de oportunidades, por sexo, según programa y grado?

63.1 NIVEL INICIAL							
Lactante		Maternal		Pre-Jardín		Jardín	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino

Sr(a). Director(a) / Encargado(a): Nos permitimos mencionar los criterios contenidos en los procedimientos para las buenas practica en los procesos estadísticos, sitio web del ministerio de educación transparencia, artículo 10.4 Estadísticas, por el cual se conceptualizan:

Criterio 4: Confiabilidad.

Confiabilidad en los datos lo implica la integridad del documento con la información enviada por cada uno de los actores que intervienen dentro de esta fase.

Esa confiabilidad debe garantizar los estudios de planeamiento educativo para establecer las necesidades a mediano y largo plazo, con la finalidad de sostener la línea base de información para la toma de decisiones y ofrecer información veraz y confiable.

Criterio 6: Validez

La certificación de la información por las unidades de estadísticas de los centros educativos oficiales y escuelas particulares y no formales.

La información que detallen en este formulario conformará la base para entregar al FECE, y será establecida como línea base 2018, la cual podrá ser enviada en este formulario o en sistema web. Dudas o consultas puede llamar 511-4453 al departamento de Estadística del Ministerio de Educación.