

Número de Control



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Oficina de Estadística

2020

FORMULARIO INICIAL DE ENSEÑANZA OFICIAL / PARTICULAR, CORRESPONDIENTE A EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL, PREESCOLAR FORMAL, PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

Código SIACE

Número de decreto

Código FECE

I. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Nombre del centro educativo: _____
2. Dependencia del centro educativo: ☐ Oficial ☐ Particular
3. ¿Este centro educativo es anexo? ☐ No ☐ Sí, llenar el nombre
- Nombre del centro educativo principal _____
4. Nombre de la provincia o comarca: _____
5. Distrito: _____ Corregimiento: _____
6. Lugar poblado o barriada: _____
7. Área: ☐ Urbana ☐ Rural ☐ Indígena
8. Región educativa: _____ Zona escolar: _____

II. DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO

9. Nombre del Director: _____
10. Tel. del Director: _____ Cel. del Director: _____
11. Correo electrónico del Director: _____
12. Sexo del Director: ☐ Masculino ☐ Femenino
13. Condición del Director: ☐ Titular ☐ Encargado
14. Formación académica del Director (Seleccionar el mayor grado académico):
- ☐ Maestro(a) de grado

☐ Lic. en Educación

☐ Profesor(a) de Educación
- ☐ Otro Título Universitario

☐ Título Secundario

☐ Postgrado
- ☐ Maestría

☐ Doctorado

15. Nombre del Sub Director: _____

16. Tel. del Sub Director: _____

17. Cel. del Sub Director: _____

18. Correo electrónico del Sub Director: _____

19. Sexo del Sub Director: ☐ Masculino ☐ Femenino20. Condición del Sub Director: ☐ Titular ☐ Encargado

21. Formación académica del Sub Director (Seleccionar el mayor grado académico):

☐ Maestro(a) de grado

☐ Lic. En Educación

☐ Profesor(a) de Educación

☐ Otro Título Universitario

☐ Título Secundario

☐ Postgrado

☐ Maestría

☐ Doctorado

22. Nombre del supervisor de zona: _____

23. Tel. del supervisor de zona: _____ Celular: _____

24. Correo electrónico del supervisor de zona: _____

25. Nombre del Promotor: _____

26. Nombre de la Madre Animadora: _____

NOTA: Sr(a) Director(a) y Supervisor(a). La información solicitada en el presente formulario es de suma importancia para la construcción de indicadores educativos nacionales e internacionales; razón por la cual agradecemos, verifique que ha sido contestado adecuadamente y en su totalidad antes de firmarlo

Firma del Director o Encargado

sello

Firma del Supervisor

27. Estudiantes del centro que usted dirige “proceden de”:

- ☐ Zonas Urbanas
- ☐ Zonas Rurales
- ☐ Zonas Comarcales

28. La Infraestructura del centro educativo:

- ☐ Es considerada Patrimonio Histórico
- ☐ Está amparada bajo leyes especiales. Por ejemplo: Áreas revertidas
- ☐ Sin condición especial
- ☐ Está en un terreno en trámite de titulación
- ☐ Edificio Alquilado

29. Modalidades educativas del centro de enseñanza (Se acepta más de una respuesta)

27.1 Educación inicial no formal

- Educación inicial en el hogar (EIH).....☐
- Centro familiar y comunitario de educación inicial (CEFACEI).☐
- Centro de educación inicial Comunitario (CEIC).....☐

27.2 Preescolar Formal.....☐

27.3 Primaria

- Unigrado.....☐
- Multigrado.....☐

27. 4 Premedia.....

- Tradicional.....☐
- Telebásica.....☐
- Multigrado.....☐

27.5 Media Académica

- Académica.....☐
- Transformación curricular.....☐
- Multigrado.....☐

27.6 Media Profesional y Técnica

- Profesional y técnica.....☐
- Transformación curricular...☐
- Multigrado.....☐

Académica = Académica regular

Profesional y técnica = Profesional y técnica regular

30. Jornadas en la que funciona el centro educativo:

- ☐ Matutino (A.M.)
- ☐ Vespertina (P.M.)
- ☐ Única o extendida

Única o extendida son aquellas en que sus estudiantes, principalmente de nivel primario, están cerca de ocho horas o más en el centro educativo.

31. El Centro educativo es:

- ☐ Totalmente rancho
- ☐ Parcialmente rancho
- ☐ No es rancho

32. Comparte el edificio, espacio físico con otros centros educativos o con una universidad

- ☐ Si => Continúe con el cuadro
- ☐ No => pase a la pregunta 31.

#	Nombre de los otros centros educativos o universidades	Nombre del Director	Jornada Educativa (A.M./P.M.)	Este edificio es:	
				Alquilado	MEDUCA
				(Si/No)	(Si/No)
1					
2					
3					

33. Cuenta el centro educativo con acceso a internet para uso de los estudiantes:

☐ Si => Continúe con el cuadro ☐ No => pase al capítulo III, pregunta 32.

#	Nombres de los proveedores..... (Escriba el nombre completo)
1	
2	
3	

III. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ÁREA DE FUNCIONAMIENTO

34. Detalle de personal directivo y administrativo, con cantidad de computadoras según condición de funcionamiento.

34.1 Personal directivo y administrativo	Hombres	Mujeres
Administradores(as)		
Dirección		
Subdirección		
Secretarias		
Contadores(as)		
Bibliotecarios(as)		
Enfermera(os)		
Inspectores(as)		
Conductores(as)		
Celadores(as)		
Mantenimiento		
Trabajadores manuales		

Área	34.2 Número de computadoras por área según condición	
	Buenas	Malas
Dirección		
Subdirección		
Secretaria		
Contabilidad		
Salón de profesores		
Salón de reuniones		
Kiosco escolar		
Cafetería escolar		
Cocina		
Comedor		
Mantenimiento		
Depósito		
Almacén		

IV. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO

35. Principales formas de suministro de agua y energía eléctrica con que cuenta el centro educativo (*Se pueden seleccionar varias opciones*).

35.1 Fuente de Suministro de Agua

Fuente de Agua		Frecuencia del Servicio				Cantidad de galones (si aplica)
		Permanente	La mayor parte del tiempo	Servicio Irregular	Casi Nunca	
	Red Pública (IDAAN)					
	Acueducto Rural					
	Pozo Comunitario					
	Pozo en la Escuela					
	Río/Quebrada/Ojo de Agua					
	Agua de Lluvia					
	Camión Cisterna					
	Tanques de Reserva de Agua					
	No tiene					

35.1.1. ¿Dónde están situadas las instalaciones para el lavado de manos?

Instalaciones para el lavado de manos		Cantidad
	Zona de servicios y baños	
	Zona de preparación de alimentos	
	Zona de Consumo de alimentos	
	Aulas	
	Patio de la Escuela	
	Otros	

35.1.2. ¿La disposición de las aguas servidas es por?

- ☐ Conexión al Tanque Séptico
- ☐ Conexión al Alcantarillado
- ☐ Planta de Tratamiento
- ☐ Otros

35.2 Fuente de Suministro de Energía

Fuente de Electricidad		Frecuencia del Servicio			
		Permanente	La mayor parte del tiempo	Servicio Irregular	Casi Nunca
	Red Eléctrica Pública				
	Red Eléctrica Privada				
	Planta Eléctrica				
	Energía Solar				
	Energía Eólica				
	Otra				

35.3 ¿Cuál es el procedimiento de la disposición de basura?

Disposición		Frecuencia del Servicio			
		Permanente	La mayor parte del tiempo	Servicio Irregular	Casi Nunca
	Servicio de Recolección Publico				
	Servicio de Recolección Privado				
	Lo llenan al vertedero o relleno				
	Lo incineran				
	Apoyo del Municipio				
	Otra				

35.4 ¿Cuentan con sistema de bombeo de agua? ☐ SI ☐ NO

35.5 ¿Cuentan con tinaquera para colocar la basura? ☐ SI ☐ NO

35.6 Estado de la Tinaquera: ☐ Bueno ☐ Malo

35.7 Cantidad de Oficinas: _____

35.8 Su centro educativo cuenta con áreas libres para construcción de nuevas estructuras con terrenos propiedad del MEDUCA? SI ☐ NO ☐

35.9 Especifique cuantas aulas escolares cuentan con el suministro de aire acondicionado y su estado

Aires Acondicionados	Cantidad		
	En buen funcionamiento	Dañados	No Tiene
Aulas			
Oficinas			

36. Cantidad según condición de letrinas y baterías sanitarias.

El Centro Educativo cuenta con:		Existente + Preescolar			Uso Exclusivo de preescolar		
		Buenas	Regulares	Malas	Buenas	Regulares	Malas
Bateria Sanitarias	Hueco oLetrina						
	Inodoros						
	Urinales						
	Lavamanos						
	Orinales						
	Bebederos de Agua /Fuentes						
	Dispensadores de Papel Toalla						
	Dispensadores de Papel Higiénico						
	Dispensadores de Jabón Líquido						
	Dispensadores de Alcohol o Gel Alcoholado						

37. El centro educativo proporciona merienda o algún tipo de alimentación

☐ Si => Continúe con el cuadro ☐ No => pase a la sección V, pregunta 36.

37.1 Merienda escolar	Preescolar	Primaria	Premedia
Bebida Láctea			
Galleta Nutricional			
Crema Enriquecida			
Otro			

37.1.1 Cuantos días a la semana proporciona la merienda	Preescolar	Primaria	Premedia
Cinco días a la semana			
Cuadro día a la semana			
Tres días a la semana			
Dos días a la semana			
Un día a la semana			
Otro			

37.2 Alimentación	Preescolar	Primaria	Premedia
Almuerzo			
Otro			

33.2.1 Cuantos días a la semana proporciona la alimentación	Preescolar	Primaria	Premedia
Cinco días a la semana			
Cuadro día a la semana			
Tres días a la semana			
Dos días a la semana			
Un día a la semana			
Otro			

V. AULAS ESCOLARES

38. ¿Cuántas aulas teóricas tiene el centro educativo? _____(incluir en el total, aulas ranchos)

39. ¿Cuántas aulas teóricas rancho tiene el centro educativo? _____

40. ¿Con cuántos pabellones cuenta el centro educativo? _____

41. Fecha de construcción del centro educativo: Mes de construcción:_____ Año de construcción: _____

Pabellón: cada una de las construcciones que forman parte de un conjunto

42. Corresponde al total de aulas existente (físicamente) y de uso exclusivo del programa o modalidad de enseñanza educativa.

Programa /Modalidad	Total		
	Buenas	Regulares	Mala
Educación inicial no formal			
Preescolar formal			
Primaria			
Unigrado			
Multigrado			
Premedia			
Tradicional			
Multigrado			
Telebásica			
Media Académica			
Académica			
Transformación curricular			
Multigrado			
Media Profesional			
Profesional y técnica			
Transformación curricular			
Multigrado			

43. Corresponde a la utilización de las aulas (operativamente por nivel y tipo de jornada).

Programa /Modalidad	AULAS POR UTILIZACIÓN								
	Matutino			Vespertino			Extendida		
	Buenas	Regulares	Mala	Buenas	Regulares	Mala	Buenas	Regulares	Mala
Educación inicial no formal									
Preescolar formal									
Primaria									
Unigrado									
Multigrado									
Premedia									
Tradicional									
Multigrado									
Telebásica									
Media Académica									
Académica									

Transformación curricular									
Multigrado									
Media Profesional									
Profesional y técnica									
Transformación curricular									
Multigrado									

VI. MATRÍCULA

44. ¿Cuál es la cantidad de docentes por jornada y grado según modalidad de enseñanza?

Nota: Si el docente imparte en la modalidad multigrado, se ubica en el grado más alto en el que dicta clases, más no en cada grado.

Educación Inicial No Formal							
Jornada	Modalidad de Enseñanza	Grado					
		Lactante	Maternal	Pre-Jardín	Jardín		
Matutino	EIH						
Vespertino	EIH						
Unica o Extendida	EIH						
Matutino	CEIC						
Vespertino	CEIC						
Unica o Extendida	CEIC						
Matutino	CEFACEI						
Vespertino	CEFACEI						
Unica o Extendida	CEFACEI						
Preescolar Formal							
Jornada	Modalidad de Enseñanza	Grado					
		Lactante	Maternal	Pre-Jardín	Jardín		
Matutino	Pree. Formal						
Vespertino	Pree. Formal						
Unica o Extendida	Pree. Formal						
Primaria							
Jornada	Modalidad de Enseñanza	Grado					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Matutino	Unigrado						
	Multigrado						
Vespertino	Unigrado						
	Multigrado						
Unica o Extendida	Unigrado						
	Multigrado						
Premedia							
Jornada	Modalidad de Enseñanza	Grado					
		7°	8°	9°			
Matutino	Tradicional						
	Multigrado						
	Telebásica						
Vespertino	Unigrado						
	Multigrado						
	Telebásica						
Unica o Extendida	Unigrado						
	Multigrado						
	Telebásica						
Media Académica							
Jornada	Modalidad de Enseñanza	Grado					
		10°	11°	12°			
Matutino	Académica						
	Transformación curricular						
Vespertino	Académica						
	Transformación curricular						
Unica o Extendida	Académica						
	Transformación curricular						
Profesional y Técnica							
Jornada	Modalidad de Enseñanza	Grado					
		10°	11°	12°			
Matutino	Académica						
	Transformación curricular						
Vespertino	Académica						
	Transformación curricular						
Unica o Extendida	Académica						
	Transformación curricular						

45. ¿Cuál es la **matrícula** de EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL por sexo según edad?

Edad	Lactantes		Maternal		Pre-jardín		Jardín	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menos de 1								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

46. ¿Cuál es la **matrícula** de EDUCACIÓN INICIAL FORMAL por sexo según edad?

Edad	Lactantes		Maternal		Pre-Jardín		Jardín	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menos de 1								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

47. ¿Cuál es la matrícula de PRIMARIA por grado, sexo según la edad?

Edad	Grado											
	1 °		2°		3°		4°		5°		6°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16 y más												

47.1 ¿Cuál es la cantidad de estudiantes repitientes* en PRIMARIA de este año escolar

1°		2°		3°		4°		5°		6°	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

*Estudiantes reprobados el año anterior y que se han matriculado en el mismo grado este año (No es igual a la Matrícula)

47. ¿Cuál es la matrícula de PREMEDIA por grado, sexo según la edad?

Edad	7 °		8°		9°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20 y más						

47.1 ¿Cuál es la cantidad de estudiantes repitientes* de PREMEDIA de este año escolar

7 °		8°		9°	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

*Estudiantes reprobados el año anterior y que se han matriculado en el mismo grado este año

48. ¿Cuál es la matrícula de MEDIA ACADÉMICA por sexo, grado según edad?

Edad	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

48.1 ¿Cuál es la cantidad de Estudiantes repitientes* de MEDIA ACADÉMICA de este año escolar.

10 °		11°		12°	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

*Estudiantes reprobados el año anterior y que se han matriculado en el mismo grado este año (No es igual a la Matrícula)

49. ¿Cuál es la matrícula de PROFESIONAL Y TÉCNICA por grado, sexo según la edad?

Edad	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

49.1 ¿Cuál es la cantidad de estudiantes repitientes* de PROFESIONAL Y TÉCNICA de este año escolar

10 °		11°		12°	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

*Estudiantes reprobados, año anterior y que se han matriculado este año (No es igual a la Matrícula)

50. Alumnas embarazadas por grado, según edad: PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

Edad	ALUMNAS EMBARAZADAS POR GRADO											
	1 °	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21 y más												

51. Si el centro educativo ofrece nivel medio, ¿Cuál es la matrícula por bachillerato?

Edad	1. CIENCIAS					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	2. LETRAS					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	3. PEDAGÓGICO					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	4. HUMANIDADES					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	5. AGROPECUARIO					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	6. COMERCIO					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	7. EDUCACIÓN PARA EL HOGAR					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	8. INDUSTRIAL					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	9. SEGUNDO CICLO INDUSTRIAL					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	10. MARÍTIMO					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	11. CONTABILIDAD					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	12. TURISMO					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	13. TECNOLGÍA E INFORMÁTICA					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

Edad	14. SERVICIOS Y GESTION INSTITUCIONAL					
	10 °		11°		12°	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21 y más						

55. ¿Cuál es la matrícula de estudiantes con DISCAPACIDAD por turno?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de estudiantes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Educación inicial no formal			
Preescolar formal			
Primaria			
Unigrado			
Multigrado			
Premedia			
Tradicional			
Multigrado			
Telebásica			
Media Académica			
Académica			
Transformación curricular			
Multigrado			
Media Profesional			
Profesional y técnica			
Transformación curricular			
Multigrado			

56. ¿Cuántos docentes con especialidad atienden a estudiantes con discapacidad?

Modalidad de enseñanza	Cantidad de docentes		
	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida
Educación inicial no formal			
Preescolar formal			
Primaria			
Unigrado			
Multigrado			
Premedia			
Tradicional			
Multigrado			
Telebásica			
Media Académica			
Académica			
Transformación curricular			
Multigrado			
Media Profesional			
Profesional y técnica			
Transformación curricular			
Multigrado			

57. Estudiantes con discapacidad especifica diagnosticados por un especialista, que están incluidos permanentes en las aulas regulares, por discapacidad y sexo, según grado.

Etapa Escolar	Total		DISCAPACIDAD EDUCATIVA INICIAL: NO FORMAL					
	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades
Lactantes								
Maternal								
Pre-Jardín								
Jardín								

Etapa Escolar	Total		DISCAPACIDAD EDUCATIVA INICIAL: FORMAL					
	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades
Lactantes								
Maternal								
Pre-Jardín								
Jardín								

Grado	Total ⁽¹⁾		DISCAPACIDAD EDUCATIVA: PRIMARIA/PREMEDIA					
	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades
1°								
2°								
3°								
4°								
5°								
6°								
7°								
8°								
9°								

(1) Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es la suma de la cantidad de estudiantes.

Grado	Total ⁽¹⁾		DISCAPACIDAD EDUCATIVA: MEDIA ACADÉMICA					
	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades
10°								
11°								
12°								

(1) Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es la suma de la cantidad de estudiantes.

Grado	Total ⁽¹⁾		DISCAPACIDAD EDUCATIVA: MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA					
	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades
10°								
11°								
12°								

(1) Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es la suma de la cantidad de estudiantes.

58. ¿Cuántos estudiantes extranjeros tiene matriculado en el centro educativo por grado y sexo según nacionalidad?

Nacionalidad	EXTRANJERO POR GRADO / SEXO : INICIAL							
	Lactante		Maternal		Pre-Jardín		Jardín	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Total								
Colombianos								
Nicaragüenses								
Venezolanos								
Costarricenses								
Guatemaltecos								
Hondureños								
Dominicanos								
Haitianos								

Nacionalidad	EXTRANJERO POR GRADO / SEXO : PRIMARIA											
	1ª		2ª		3ª		4ª		5ª		6ª	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Total												
Colombianos												
Nicaragüenses												
Venezolanos												
Costarricenses												
Guatemaltecos												
Hondureños												
Dominicanos												
Haitianos												

Nacionalidad	EXTRANJERO POR GRADO / SEXO : PREMEDIA / MEDIA											
	7ª		8ª		9ª		10ª		11ª		12ª	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Total												
Colombianos												
Nicaragüenses												
Venezolanos												
Costarricenses												
Guatemaltecos												
Hondureños												
Dominicanos												
Haitianos												

VII. PERSONAL DOCENTE

59. ¿Cuántos docentes por título obtenido según sexo, tiene el centro educativo? (nivel académico más alto)

Título obtenido	Hombres	Mujeres
Titulado en la especialidad que enseña		
Maestro de grado		
Licenciatura en educación		
Profesor de educación		
Otro título universitario		
Diploma de bachiller		
Sin título		

60. Docentes que dominan el idioma del pueblo originario del lugar en que laboran, por sexo según idioma originario

Idiomas	Docentes	
	Hombres	Mujeres
Emberá		
Wounaan		
Ngäbe		
Bugle		
Guna		
Otra: _____		

61.¿Cantidad de docentes del centro educativo? _____

62.¿Cantidad de docentes nombrados interinos? _____

63.¿Cantidad de docentes permanentes? _____

VII. RED DE OPORTUNIDADES

64. ¿Cuántos estudiantes pertenece a familias que reciben la transferencia monetaria de la red de oportunidades, por sexo, según programa y grado?

65.1 NIVEL INICIAL							
Lactante		Maternal		Pre-jardín		Jardín	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

65.2 PRIMARIA											
1°		2°		3°		4°		5°		6°	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

65.3 PREMEDIA					
7°		8°		9°	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

65.4 MEDIA ACADEMICA					
10°		11°		12°	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

65.5 MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA					
10°		11°		12°	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

66. Alumnos BECADOS por el Instituto para la formación y aprovechamiento de recursos humano (IFARHU) y otras instituciones.

66.1 PRIMARIA / PREMEDIA

Grado	INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES											
	IFARHU		Beca Universal		Beca por excelencia		Otra beca		Otras instituciones públicas		Organizaciones privadas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1°												
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
7°												
8°												
9°												

66.2 MEDIA ACADÉMICA

Grado	INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES											
	IFARHU		Beca Universal		Beca por excelencia		Otra beca		Otras instituciones públicas		Organizaciones privadas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10°												
11°												
12°												

66.3 MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA

Grado	INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES											
	IFARHU		Beca Universal		Beca por excelencia		Otra beca		Otras Instituciones públicas		Organizaciones privadas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10°												
11°												
12°												

COVID19

Desde la suspensión temporal de las clases por el COVID-19, ¿Qué iniciativas de aprendizajes ha desarrollado, el centro educativo que usted dirige? (seleccione una o varias respuestas):

OPCIONES

- ☐ ELABORACIÓN DE RECURSOS U ORIENTACIONES DIDACTICAS CON DOCENTES
- ☐ ELABORACIÓN DE RECURSOS U ORIENTACIONES DIDACTICAS PARA ESTUDIANTES
- ☐ ELABORACIÓN DE RECURSOS U ORIENTACIONES DIDACTICAS PARA LOS PADRES
- ☐ ENTREGA DE GUIAS, TEXTO O MODULOS IMPRESOS
- ☐ CLASES VIRTUALES PROGRAMADAS SEGÚN HORARIO DE CLASES
- ☐ NINGUNO

1.1. Por nivel educativo seleccione las Asignatura(s) que han trabajado los docente(s) durante el COVID-19

N.	Asignaturas	Preescolar	Primaria	Premedia	Educ. Media	Jóvenes y adultos
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

2. Seleccione las tres mayores dificultades identificadas como director de centro educativo, ¿para que los estudiantes accedan al servicio de educación a distancia?

OPCIONES

- ☐ AUSENCIA DE MEDIOS TECNOLOGICOS DE PARTE DEL PERSONAL DEL CENTRO EDUCATIVO
- ☐ AUSENCIA DE MEDIOS TECNOLOGICOS EN EL HOGAR DE LOS ESTUDIANTES
- ☐ AUSENCIA O BAJO ACCESO DE SERVICIO DE ELECTRICIDAD
- ☐ ESCASA CAPACITACIÓN TECNOLÓGICA Y ACTUALIZACIÓN A LOS DOCENTES
- ☐ AUSENCIA DE MATERIALES ADAPTADOS A LAS DIFERENCIAS CULTURALES Y GEOGRAFICAS
- ☐ AUSENCIA DE HERRAMIENTAS Y MEDIOS PARA GARANTIZAR LA EDUCACIÓN A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS
- ☐ ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS DE LA INSTITUCIÓN PARA FOTOCOPIAS O COMPRA DE MATERIALES PARA PRESTAR EL SERVICIO DURANTE LA PANDEMIA
- ☐ DISPOSICIÓN DOCENTE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIAS

3. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN, UTILIZADAS DURANTE COVID-19.

a) Para brindar educación por guía, módulos y/o orientaciones, ¿Qué herramientas han utilizado sus docentes? (seleccione una o varias opciones)

OPCIONES

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | PORTAL EDUCATIVO |
| ☐ | PLATAFORMA EDUCATIVA GRATUITA |
| ☐ | PLATAFORMA PROPIA DEL CENTRO EDUCATIVO |
| ☐ | NINGUNO |

4. ¿Qué canales de comunicación ha utilizado más con docentes, estudiantes y padres de familia, para mantener el contacto y brindar acompañamiento? (seleccione una o varias opciones)

OPCIONES

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | VIDEOLLAMADAS GRUPALES |
| ☐ | LLAMADAS TELEFONICAS BILATERALES (UNO A UNO) |
| ☐ | APLICACIONES (WHATSAPP, FACEBOOK, INSTAGRAM) |
| ☐ | CORREO ELECTRONICO |
| ☐ | NINGUNO |

5. RECURSOS TECNOLÓGICOS DISPONIBLES EN EL CENTRO EDUCATIVO

OPCIONES

RECURSOS TECNOLÓGICOS	CANTIDAD
TOTAL DE AULA DE INFORMÁTICA	
COMPUTADORA DE ESCRITORIO	
COMPUTADORA PORTATIL	
TABLET	
TABLERO DIGITAL	
PROYECTOR	
TELEVISIÓN	
RADIO	
CAVLE TV	

6. Especifique si cuenta con las siguientes infraestructuras y su condición:

***A LAS SIGUIENTES OPCIONES INDIQUE CON (BUEN CONDICIÓN, NECESITA MANTENIMIENTO, MAL ESTADO)**

OPCIONES	BUENA CONDICIÓN	NECESITA MANTENIMIENTO	MAL ESTADO	CANTIDAD
GIMNASIO				
AULA DE CLASES				
CANCHA /ESTADIO				
CERCA PERIMETRAL				
PISCINA				
ESTACIONAMIENTO				
OFICINA ADMINISTRATIVAS				
KIOSKO				
CAFETERIA				
LABORATORIO				
DEPOSITOS				
TALLERES				
CACINA				
COMEDOR				
BIBLIOTECA				
ENFERMERIA				
AULA DE RECURSOS				
SALON DE PROFESORES				
SALON DE MUSICA				
DORMITORIOS DE ESTUDIANTES				
DORMITORIOS DE DOCENTES				
BAÑOS DE VARONES				
BAÑOS DE MUJERES				
RAMPA DE DISCAPACIDAD				
SALON DE CONFERENCIA				
SALON DE AYUDA ESTUDIANTIL				
PABELLON DE UN PISO				
PABELLON DE DOS PISOS				

6.1 Qué apoyo de MEDUCA requiere para implementar estrategias socioemocionales.

OPCIONES

- ☐ CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO
- ☐ REFORZAMIENTO DE EQUIPO SICOSOCIAL

7. FLOTA VEHICULAR

El Centro Educativo cuenta con flota vehicular especificar

*A LAS SIGUENTES OPCIONES INDIQUE CON (OPERATIVO, FALTA MANTENIMIENTO, DAÑADO)

OPCIONES	OPERATIVO	FALTA DE MANTENIMIENTO	DAÑADO
AUTO SEDAN			
PICK UP			
CAMIONETA			
PANEL/ VAN			
CAMIÓN			
MULA/CABEZAL			
BUS			
LANCHA-CANOA-CAYUCO			

7.1

¿Cuántos estudiantes del centro educativo que usted dirige, estima están accediendo a educación, a través de variados medios tecnológicos, recursos y orientaciones didácticas?:	¿Dispone de un protocolo de bioseguridad?: Si su respuesta es sí, señale la fuente que lo proporcionó:
¿Ha participado de actividades relacionadas al plan alimentario regional?: Si su respuesta es sí, describa brevemente:	¿Ha desarrollado estrategia de apoyo socioemocional, dirigida a estudiantes o comunidad educativa?: Si su respuesta es sí, describa brevemente

8. ANEXOS, Anexar fotos del centro educativo

*ESPECIFICAR LOS EJES TEMÁTICOS DE LA FOTO, COLOCAR LÍMITE, NO ES CARÁCTER OBLIGATORIO ESTIMADO USUARIO SOLO PODRAN SUBIR UN MAXIMO DE 3 IMAGENES CON UN PESO MAXIMO INDIVIDUAL DE 5 MB, LAS IMAGENES DEBEN ESTAR DEBIDAMENTE EXPLICADA

Sr(a). Director(a) / Encargado(a): Nos permitimos mencionar los criterios contenidos en los procedimientos para las buenas prácticas en los procesos estadísticos, por el cual se conceptualizan:

Criterio 4: Confiabilidad.

Confiabilidad en los datos lo implica la integridad del documento con la información enviada por cada uno de los actores que intervienen dentro de esta fase.

Esa confiabilidad debe garantizar los estudios de planeamiento educativo para establecer las necesidades a mediano y largo plazo, con la finalidad de sostener la línea base de información para la toma de decisiones y ofrecer información veraz y confiable.

Criterio 6: Validez

La certificación de la información por las unidades de estadísticas de los centros educativos oficiales y escuelas particulares y no formales.

La información que detallen en este formulario conformará la base para entregar el reporte de cantidad de estudiantes por modalidad al FECE, correspondiente al año lectivo, la cual podrá ser enviada en este formulario o en sistema web. Dudas o consultas puede llamar 511-4453 al departamento de Estadística del Ministerio de Educación, o al correo: estadistica@meduca.gob.pa