

Diplomado de Liderazgo Educativo



- * El diplomado ofrece a los directivos, la oportunidad de reflexionar con profundidad sobre su trabajo en las escuelas; las actividades que han puesto en práctica y su efectividad.
- * Las estrategias que les ofrece el programa, los debe llevar de la práctica a la teoría y de esta, nuevamente a la práctica, lo que permite a los participantes que “se miren en el espejo” , es decir, que analicen los resultados de su quehacer desde diferentes ópticas para así buscar junto a su comunidad educativa las respuestas pedagógicas y sociales que los lleven a mejoren niveles en los logros educativos.

- * Este diplomado proporciona las herramientas necesarias para que los directores puedan superar las situaciones apremiantes de su escuela, como elevar el logro académico de los estudiantes, establecer estrategias de enseñanza aprendizaje que promuevan mejores resultados
- * Promover el cambio en la dinámica de la institución escolar y la incorporación de padres y madres de familia en la formación de los niños, creando vínculos significativos en el quehacer cotidiano de la educación, lo que finalmente es la tarea.

Descripción

- * El Diplomado en Liderazgo Educativo es un programa orientado a apoyar a los directores en ejercicio del sistema educativo panameño.
- * Este diplomado ha sido diseñado para reforzar una perspectiva positiva sobre el cambio en educación.
- * A través del conocimiento interdisciplinario y del ejercicio de habilidades personales los participantes desarrollarán competencias de gestión y liderazgo.
- * Entre las principales actividades destacan la oportunidad de participar en estudios y análisis de casos, además del diálogo con protagonistas de procesos de transformación educativa.

Objetivos

- * Desarrollar en los directores habilidades que influyan de manera positiva en el recurso humano, financiero, materiales, logrando la eficiencia y la eficacia del centro educativo.
- * Capaz de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a sus docentes en un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional (dentro del proceso administrativo de la organización).

DIPLOMADO EN LIDERAZGO EDUCATIVO Y COMPETENCIAS

- * Las competencias que se desarrollan en el Diplomado en Liderazgo Educativo se dirigen a cuatro dimensiones fundamental es del trabajo que realiza el director:
- * 1. Dimensión Pedagógica
- * 2. Dimensión Administrativa
- * 3. Dimensión Organizativa
- * 4. Dimensión de Participación Social

Evaluación

Desarrollar en los directores habilidades que influyan de manera positiva en el recurso humano, financiero, materiales, logrando la eficiencia y la eficacia del centro educativo. Capaz de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a sus docentes en un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional (dentro del proceso administrativo de la organización).

Metas

- * Desarrollar competencias para liderar la comunidad educativa mediante una dirección y gestión de calidad capaz de comprometer a sus integrantes en la realización de cambios, teniendo en vista el propósito de lograr una formación integral y aprendizajes relevantes en todos los estudiantes
- * Gestionar una comunidad educativa centrada en los aprendizajes de sus estudiantes, distinguiendo los enfoques sobre liderazgo, generando objetivos y metas claras para su comunidad, motivando la participación de los distintos actores

Evaluación

- * Al finalizar un tema de cada uno de los módulos, el participante debe realizar un proyecto en forma individual.
- * El facilitador debe entregar los resultados de su intervención mediante un informe escrito
- * El diplomado tiene 8 módulos; cada modulo tiene una duración de 40 horas con duración máxima de 3 meses.
- * Al finalizar todos los módulos se entregara un certificado que tendrá 320 horas.

Metas

- * Tramitar los recursos financieros de la institución educativa, distinguiendo los elementos para la formulación de presupuesto generación de análisis financiero y rendición de cuentas publicas que permita a los directores cumplir con las metas propuestas.
- * Desarrollar competencias para liderar un currículo en la escuelas como un trabajo mancomunado con el equipo técnico pedagógico, el docente de aula distinguiendo los conceptos fundamentales, sus dimensiones de planificación de aprendizaje, el acompañamiento al aula y la evaluación para los aprendizajes.
- * Poseer una mejor comunicación con el personal docente, administrativo y discente del centro escolar

Módulos

- * Liderazgo
- * Normas legales aplicadas en la gerencia escolar
- * Elaboración y evaluación de proyectos pedagógicos
- * Neuroaprendizaje
- * Tecnología de aprendizaje y comunicación
- * Manejo y resolución de conflicto
- * Compromisos administrativos en la gerencia escolar (FECE, Recursos Humanos)

Temas

Liderazgo:

- * Que es un líder
- * Característica de un líder
- * El líder nace o se hace?
- * Tipos de liderazgo
- * Como crear relaciones positivas
- * El poder del liderazgo como cualidad personal
- * El liderazgo como función dentro de la organización
- * Visión de futuro
- * Liderazgo en cualquier puesto de trabajo
- * Liderazgo en la propia vida
- * Características básicas de un líder
- * Características complementarias del líder
- * El anti líder
- * Persona de acción
- * Aceptar el cambio
- * Correr riesgos
- * Aprendizaje
- * Toma de decisión
- * Modo de actuar
- * Autoridad vs persuasión
- * Entorno laboral
- * Comunicación
- * Trabajo en equipo
- * Conflicto dentro del equipo
- * Relación con los miembros del grupo de la organización
- * Motivación
- * Fijar metas
- * Descentralización
- * Sistema de medición
- * Reconocimiento
- * Crisis
- * Dificultades del líder