

EducActiv@

¡Innovación educativa!

No.6 | Marzo 2025

2025



Inicio de Año Escolar 2025 nuevas metas y oportunidades

Meduca SIG

herramienta en tiempo real para la administración de procesos

Una divertida experiencia llamada **'El Diario de mi Escuela'**

Comedores escolares abastecidos para **+ 104 mil 723 estudiantes**



GOBIERNO NACIONAL

**CON PASO
FIRME**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EDITORIAL

Con la mira puesta en un gran futuro, más de 950 mil niños y jóvenes, y poco más de 50 mil docentes, iniciaron el pasado 10 de marzo el año escolar 2025. Las expectativas centradas en un mañana lleno de éxitos, con el apoyo de toda la comunidad educativa.

La educación es el futuro, eso lo saben los padres de familia responsables, por cuanto, también lo reconocen los educadores con vocación y por eso miles de ellos., o tal vez la mayoría, la milla extra porque sus discípulos aprendan y forjen su mañana, en las aulas de clases, como debe ser.

En las 16 regiones escolares, las comunidades educativas se han preparado con meses de anticipación para que los alumnos de preescolar, primaria, premedia y media se presenten de la mejor manera y a rendir su mayor esfuerzo para el comienzo de las jornadas de enseñanza-aprendizaje.

Seguro que, con el entusiasmo de padres de familia, acudientes, estudiantes y todos los involucrados, este año lectivo 2025 sea de provecho.

Que haya acuerdos por la niñez y la juventud que requiere ampliar sus conocimientos, personas que ávidas de estos elementos diferenciadores, que los convierten en panameños de bien y buenos profesionales en el futuro, pacten por el bien y el bien es el mañana, ese mañana la educación.

Por supuesto que hay cosas que reparar, hay que cambiar o trabajar duro en algunas estructuras, no todo es perfecto, pero como panameños echémosle ganas y vamos con todo hacia delante, procuremos que esta nave avance y su preciada carga de pasajeros, todos alumnos, llegue a puerto seguro.

Listos los más de 3,100 planteles escolares, no hay tiempo para la duda y, como dice nuestra canción patria, 'al trabajo sin más dilación', por los niños y jóvenes panameños, por los padres de familia, por los docentes responsables, por un mejor porvenir, por nuestra patria, por Panamá...

EducActiv@, revista institucional del Ministerio de Educación con un enfoque moderno, de forma digital, concisa y mensual, que les llevará todas las actividades de nuestra entidad.



Autoridades
 Ministra de Educación
 Viceministra Académica de Educación
 Viceministro Administrativo de Educación
 Viceministra de Infraestructura de Educación

Lucy Molinar
Agnes De León de Cotes
Roberto Elías Sevillano
Delia Marcela Herrera

Elaborado en la Dirección Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas

Sugerencias o consultas escribenos a: comunicacion@meduca.gob.pa o contáctanos vía WhatsApp al (507) 6988-3156
 Ministerio de Educación, corregimiento de Ancón, Villa Cárdenas.

2025 #Activ@dos por la Educación

Con la comunidad educativa, seguiremos activados y construyendo el futuro de nuestra educación.





Bienvenidos al inicio de clases del año escolar 2025

Con gran alegría, más de **900 mil estudiantes** y más **50 mil docentes** iniciaron las clases del año escolar 2025, un nuevo ciclo en el que la comunidad educativa refuerza su compromiso con el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el firme propósito de alcanzar las metas establecidas para garantizar una educación de calidad.

En esta fiesta educativa, que inició el pasado 10 de marzo, los estudiantes participaron con gran entusiasmo de los actos cívicos realizados en las 16 regiones escolares del país. El valor de la educación y la responsabilidad de todos los actores involucrados quedó reflejado en los rostros de los estudiantes, docentes, padres de familia y personal administrativo que acudió a las escuelas.

Alrededor de 3 mil centros escolares, liderados por los directores regionales de educación, abrieron sus puertas para iniciar este nuevo capítulo, lleno de estrategias que, a través de las Redes Educativas, promoverán una mejora continua y pondrán al alumno en el centro del aprendizaje.

Docentes plasman mensajes alusivos al inicio del año escolar

Con la intención de crear espacios que inviten y fomenten el interés de los estudiantes en el proceso de enseñanza- aprendizaje, docentes de diferentes centros educativos de todo el país, elaboran creativos murales, en que ofrecen una cordial bienvenida a sus alumnos, creando un ambiente acogedor, dentro del aula de clases.

Centro Educativo Manuel José Hurtado

Jessenia Velásquez, directora del Centro Educativo Manuel José Hurtado, manifestó que *“cada uno de los murales lleva un mensaje positivo y lleno de esperanza de seguir adelante, en este nuevo ciclo educativo, en el que debemos reforzar las asignaturas, la educación en familia y la responsabilidad que tenemos en las escuelas”*.

El contenido de los murales tiene diversos mensajes como:

- **Bienvenidos a clases**
- **Un lugar para aprender, crecer y soñar**
- **Nuestra escuela es más alegre, cuando ustedes están aquí**
- **Eres capaz de hacer cosas increíbles**
- **Los valores son la llave del éxito.**

Escuela Bilingüe República de México

De igual manera, María Elena Rodríguez, directora de la Escuela Bilingüe República de México, indicó que los murales no solo embellecen los salones de clases y los pasillos, la iniciativa también busca motivar el regreso a la escuela. Destacó que, *“las telas, los colores y los mensajes, guardan relación con el estado de ánimo para que los alumnos se sientan alegres dentro del centro educativo”*.



Escuela Pedro J. Sosa

Durante la semana de organización escolar, los docentes emplean diversos materiales y desarrollan diferentes ideas para confeccionar los murales, algunos utilizan la técnica de reciclaje. *“Hemos reciclado, queremos dejar un mensaje positivo para los niños y padres de familia que nos visitan el primer día de clases”*, agregó, Diana Batista, docente de la Escuela Pedro J. Sosa.

Escuela Nicolle Garay

La docente Ireth Charles de la escuela Nicolle Garay, destacó que confeccionamos los murales llenos de colores, texturas y formas diversas con el propósito de activar los sentidos de los estudiantes, creando un entorno que facilite el aprendizaje. Este tipo de estimulación mejora la retención de información y aumenta la capacidad de atención.

Los murales escolares son herramientas educativas, sociales y emocionales fomentan valores fundamentales, tienen un impacto duradero en la comunidad escolar, crean un entorno atractivo y visualmente estimulante e influyen directamente en el interés y la motivación de los estudiantes por aprender.



Aprueban 10 millones de balboas para equipar en el IPT Veraguas

La comunidad educativa del Instituto Profesional y Técnico de Veraguas, recibió la noticia que se aprobó la compra por 10 millones de dólares para el equipamiento del plantel a través del portal de Panamá Compra, el anuncio lo hizo la ministra de Educación, Lucy Molinar, en los actos protocolares de inicio del año escolar en este plantel educativo.

Este centro escolar tiene una matrícula de 1,200 estudiantes, 130 docentes y 42 administrativos.

Mientras que, Jorge Agudo, un estudiante, dijo que *“gracias presidente, gracias ministra por este gran colegio se lo agradecen todos los estudiantes del Instituto Profesional y Técnico de Veraguas”*.

Algunos de los alcances que tendrá el Instituto Profesional y Técnico Veraguas son:

Módulo de administración: almacén, sala de fotocopiado, sanitarios para damas y varones, oficinas de cómputo, contabilidad, dirección, sub-dirección académica, salón de reuniones, oficina para la asociación de padres de familia, cuarto eléctrico.

Módulo de nivel media: 48 aulas teóricas de décimo grado, baterías de sanitarios, aulas de dibujo técnico y dibujo lineal, biblioteca, laboratorio de prácticas de español,

Laboratorios: laboratorios de computo, idioma, ciencias integradas, dibujo técnico o lineal, dibujo asistido por computadora, talleres y aulas digitales.

Talleres: electricidad, electrónica, construcción, tecnología mecánica, auto trónica, refrigeración y climatización.





Ministra Lucy Molinar inauguró el CEBG Miguel Alba en Soná

El Centro de Educación Básica General (CEBG) Miguel Alba, ubicado en Soná, celebró su tan esperada inauguración después de 13 años de construcción. El evento tuvo la presencia de autoridades, miembros de la comunidad educativa e invitados especiales, que destacaron la importancia de esta apertura que beneficiará a más de 1,200 estudiantes, 100 docentes y 42 administrativos.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, aprovechó la ocasión para exhortar a los presentes a cuidar la escuela como un patrimonio propio, instándolos a convertirla en un referente de calidad educativa. "Quiero felicitarlos y que esto sea el comienzo de una historia muy linda, que se escriba con letras grandes y mayúscula, que signifique que el Miguel Alba efectivamente se convierta en la mejor escuela de este país", expresó Molinar.

Por su parte, Eliecer Aguirre, estudiante de undécimo grado y representante de los estudiantes, agradeció el esfuerzo y destacó el impacto positivo de la nueva infraestructura en su futuro académico y el de sus compañeros.

El centro educativo registra una serie de instalaciones de última tecnología, incluyendo aulas con baño y cocineta, un comedor, un gabinete psicopedagógico, laboratorios de ciencias, idiomas, informática y música, así como un gimnasio, canchas sintéticas, estacionamientos y una clínica. Además, dispone de un sistema de almacenamiento de agua con capacidad de 35,000 galones, lo que refuerza la infraestructura de la escuela.

Con muchas ganas de estudiar retornan 1,225 alumnos a la Escuela Carlos A. Mendoza

Con alegría, y muchas ganas de enseñar, docentes del Centro Educativo Carlos A. Mendoza, ubicado en San Miguelito, recibieron a 1,225 estudiantes en este inicio del año escolar 2025.



Con alegría, y muchas ganas de enseñar, docentes del Centro Educativo Carlos A. Mendoza, ubicado en San Miguelito, recibieron a 1,225 estudiantes en este inicio del año escolar 2025.

La subdirectora del plantel, Xiomara Correa, informó que fue un éxito el inicio de este período, con educadores comprometidos con la educación y los niños entusiasmados por ver a sus maestros, amigos y abrazarlos nuevamente.

El estudiante Yairo Ortega señaló que estaba contento de regresar a su escuela e incentivó a sus compañeros a estudiar para que sean futuros profesionales.

Los docentes de la Escuela Carlos A. Mendoza se mostraron emocionados en sus aulas de clases, en las que enseñaban a sus alumnos nuevos cantos, poesías e, incluso, hablando en inglés.

La tecnología, parte fundamental del entusiasmo por regresar a clases

Los 635 estudiantes y 35 docentes de la Escuela República de Venezuela rinden a diario su mayor esfuerzo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todas las aulas del edificio Poli, a donde se mudó el plantel escolar, mientras se construyen las nuevas instalaciones que próximamente serán entregadas.



Esa alegría por aprender la demuestran los alumnos de quinto grado, en cada lección de informática que les brinda la maestra Deika González, en un salón amplio del segundo piso, bien iluminado, con aire acondicionado y 21 nuevas computadoras, cada una con su CPU, que la educadora instaló durante la semana de organización.

La docente agregó que los expertos del Ministerio de Educación instalaron routers que concentran la señal de internet para las computadoras de los chicos, por lo que, la velocidad es un elemento del que pueden presumir en la Escuela República de Venezuela y los niños lo disfrutaron en cada clase.





Estudiantes del Naudeau, promoción 2025, plantean sus metas y proyecciones

Graduandos del Instituto Fermín Naudeau fijan sus metas y proyecciones, durante el año académico 2025, enmarcados en el estudio, deseos de crecer, tanto individualmente como profesionalmente y, en el futuro, contribuir con el desarrollo del país.

Iniciaron este nuevo ciclo académico con entusiasmo y alegría, por transitar los nuevos senderos del conocimiento que demandan su último año de formación en distintos bachilleratos. La convivencia con sus compañeros, como con todo el personal académico y administrativo, será un factor esencial en su formación.

Dylan Herrera, presidente de la promoción 2025 del Instituto Fermín Naudeau, destacó que su meta es "terminar el año académico de manera satisfactoria, disfrutar todo lo recorrido hasta el final, para tener muy buenos recuerdos de nuestra institución y de todos aquellos que nos inculcaron a practicar diariamente los valores".

Los estudiantes exhortaron a todos los alumnos del país a dedicarle tiempo necesario al estudio, a cultivar los valores, esforzarse, conservar la disciplina y lograr las metas que se hayan trazado.

CEBG Altos de Los Lagos recibe a autoridades



"Queremos que este año marque un antes y un después en la educación panameña, en que dedicaremos grandes esfuerzos en la formación de nuestros estudiantes" destacó el viceministro Administrativo de Educación, Roberto Sevillano, durante su participación en el acto cívico del Centro Educativo Básico General Altos de Los Lagos, ubicado en la provincia de Colón.

Actualmente, la escuela que tiene moderna infraestructura ofrece estudios desde el nivel de preescolar hasta premedia, a más de 2 mil estudiantes, este plantel está diseñado para proporcionar un entorno de aprendizaje óptimo, debido a que sus instalaciones incluyen espacios innovadores, así como áreas deportivas y recreativas, que fomentan el desarrollo integral de los alumnos.

Alegría en Felipillo por nuevas y modernas estructuras escolares

Con mucha emoción y alegría aproximadamente 4 mil estudiantes iniciaron clases, paulatinamente, en el Colegio Secundario Francisco De Miranda, ubicado en la comunidad de Felipillo, los actos cívicos tuvieron la presencia de la ministra de Educación, Lucy Molinar, y otras autoridades.

"Al cuerpo docente, muchas gracias por ese compromiso y paciencia por tantos años de espera.

Hoy se cristaliza con una escuela nueva, exhorto a los niños, padres de familia y a los docentes, a que cuiden esta inversión", manifestó Molinar.

La titular del ramo también visitó la Escuela Bilingüe Kuna Nega, en la que también iniciaron -este 17 de marzo- las clases presenciales, tras subsanar un problema con la acometida eléctrica. Este centro escolar tiene una matrícula de 1300 estudiantes.

Colegio Secundario Francisco De Miranda

En este centro educativo se hizo una inversión de 17.9 millones de balboas, para desarrollar las remodelaciones y construir nuevas estructuras. La moderna instalación tiene tres pabellones nuevos con 47 aulas teóricas.

Además, tiene cancha sintética, cafetería, laboratorios, gimnasio, estacionamientos, entre otras facilidades. La escuela tiene educación primaria, premedia y media, también jornada nocturna y bachilleres en ciencias, humanidades y letras.



Estudiantes elaboran El Diario de Mi Escuela,

ESCUELA PEDRO J. SOSA

Con el acompañamiento de los docentes, estudiantes de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, en la provincia de Veraguas, elaboraron El Diario de mi Escuela, una herramienta que les permite expresar sus propuestas para afrontar el año escolar 2025, con mayor claridad, determinación y recursos.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, acompañó a los alumnos en el desarrollo de la actividad y reiteró su apoyo constante a iniciativas que fomenten el desarrollo integral de ellos mismos.

El estudiante, José Pinto, agregó que, el proyecto permite "socializar con sus compañeros, alcanzar nuevos aprendizajes y cumplir con los deberes del hogar".

A través de esta iniciativa, los miembros de la comunidad educativa analizarán sus objetivos académicos, personales y sociales. Además de proyectar sus aspiraciones.



CEBG VILLA CATALINA

'El Diario de mi Escuela', una experiencia lúdica y divertida, que se implementa en planteles escolares de todo el país, llegó al Centro de Educación Básica General (CEBG) Villa Catalina con la sorpresiva visita de la ministra de Educación, Lucy Molinar, quien participó de las dinámicas grupales que desarrollaron estudiantes y docentes.

Molinar recorrió el colegio y, con palabras de respeto y motivación, aconsejó a los chicos, los instó a ser mejores, estudiar. Además, respetar a sus padres, docentes y compañeros, a querer y cuidar su escuela y que se desarrollen como profesionales responsables.

El taller incluyó ejercicios en grupo, otros que se hicieron "cara a cara", que sirvieron para que los alumnos de este plantel educativo, localizado en el corregimiento de Don Bosco, dialogaran entre ellos temas individuales que les permitirán conocerse.

CEBG ERNESTO T LEFEVRE

Una interesante experiencia educativa desarrollaron los estudiantes de primer grado del CEBG Ernesto T. Lefevre, quienes participaron en la creación de El Diario de mi Escuela. A través de herramientas como la música, el baile, la pintura y el canto, los niños no solo aprendieron conceptos académicos, sino también experimentaron habilidades creativas y de pensamiento crítico, en un ambiente acogedor y estimulante diseñado por su maestra Angélica Ávila.

Ávila manifestó la importancia de un entorno adecuado que favorezca la conexión de los estudiantes con los procesos de enseñanza-aprendizaje, promueve la creatividad y habilidades cognitivo-sensoriales. Además, el uso de la música como herramienta para generar un impacto positivo en el desarrollo de la escucha activa y la creatividad.

Dana Sofía Navarro, estudiante de primer grado, manifestó que, le gustó mucho dibujar, escribir, pintar y hacer la tarea. Destacó que la decoración de su salón estaba muy bonita.

Los profesores Gilberto Ortega (español), Anayansi Santamaría (inglés) y Antonio Lasso (religión), metidos en su rol de guías y monitores de 'El Diario de mi Escuela', ponderaron y agradecieron la visita de Molinar, compartieron anécdotas y vivencias educativas.

La escuela Villa Catalina, en nivel de premedia (de séptimo a noveno grado), tiene 381 estudiantes que atienden 19 docentes en el turno vespertino. En primaria, en el matutino, registra 451 alumnos y 21 maestros.



Iliana Cortez, directora Nacional de Orientación Educativa y Profesional de Meduca explicó que, El Diario de mi escuela es una actividad lúdica recreativa que se ha diseñado como parte de una estrategia de prevención integral dirigida a todos los actores claves de la comunidad educativa.





ESCUELA LA SIESTA

Con mucho dinamismo y creatividad los alumnos de la escuela La Siesta de Tocumen elaboraron El Diario de mi Escuela, reflexionando en aspectos vitales de su vida, formación académica y sobre sus deseos de culminar los estudios satisfactoriamente, a través de la transmisión de conocimientos que imparten diariamente los docentes.

El Diario de mi Escuela es un registro personal que los estudiantes llevan para documentar su aprendizaje y progreso académico. Es una herramienta de evaluación y reflexión que los ayuda a desarrollar habilidades de escritura, autoconocimiento y crítica.

Para promover la comunicación, la colaboración y la cohesión entre los estudiantes, los docentes desarrollan diversas dinámicas, de esta forma se fortalece la confianza y la creatividad entre los alumnos.

Samy Arrocha, director del centro educativo, destacó que 2,800 estudiantes desde kínder hasta noveno grado mediante dinámicas motivadoras elaboraron sus diarios, el cuerpo docente está comprometido en guiarlos para que cada uno pueda hacer realidad sus aspiraciones.

ESCUELA SAN JOSÉ BENARDINO

Mucha creatividad, diversión, dinámicas, cantos y coreografías mostraron más de 900 estudiantes de primaria, junto con sus docentes de la Escuela San José de Bernardino, ubicada en Panamá Oeste, al desarrollar el taller 'El Diario de mi Escuela', con el propósito de reconocer sus fortalezas personales y compromisos para cumplir sus metas mensuales.

La docente Yetmaris Gaitán de Batista señaló que "mi visión como docente es que, a través del taller, ellos puedan compenetrarse como grupo, trabajar sus metas y apoyarse unos a otros, dentro y fuera del aula.

La estudiante Anna Sofía Bonilla destacó que "me gustó el taller, porque podemos conversar entre compañeros qué hacer como salón, lo que somos como personas, que nos identifican e, incluso, escribir nuestras metas, tanto individuales y como en grupo".

Dentro de las actividades que se realizaron en el taller fueron: el tren, el acertijo, la tiendita escolar, busca tu mejor respuesta, sumas y restas divertidas, canciones y karaokes, pijamadas, en que compartieron sus distintas respuestas preguntadas en el diario.

COLEGIOS MONSEÑOR FRANCISCO BECKMANN Y NICOLLE GARAY

Motivados con el inicio del año escolar 2,025, los docentes de los colegios Monseñor Francisco Beckmann y Nicolle Garay, elaboraron El Diario de Mi Escuela, el cual recoge algunas reflexiones de lo que se quiere lograr durante este año lectivo, sobre todo la formación de niños y jóvenes.

Los docentes realizaron un taller de trabajo que tuvo el objetivo fortalecer las competencias y habilidades de la comunidad educativa, para facilitar el logro de las metas personales, grupales y del centro escolar, así como el desarrollo integral de cada uno de sus miembros.

La directora Nacional de Orientación Educativa, Iliana Cortéz, exhortó a los docentes a escribir juntos una página especial en este diario: una página en que el trabajo en equipo y la ética sean el corazón del que hacer educativo, cuando se camina juntos, inspirados en los valores, se puede transformar la escuela en un espacio de verdadero crecimiento y excelencia.

INSTITUTO RUBIANO

Con aproximadamente 206 docentes y 45 administrativos del Instituto Rubiano, ubicado en el distrito de San Miguelito, se desarrolló con éxito El Diario de Mi Escuela, el cual es una iniciativa de prevención integral que contempla todos los actores claves de la comunidad educativa.



Eric De Gracia, del Colegio Francisco Beckmann, destacó que la actividad les permite repensar, cuáles son sus compromisos con el centro educativo y sus integrantes, las situaciones difíciles que van a tener que enfrentar este año y cuáles son sus fortalezas y las metas en este año escolar.



La iniciativa consiste en todos los meses incorporar un valor, una habilidad y competencia socioemocional, que vaya agregándose al desarrollo propio de El Diario de Mi Escuela y pasado el trimestre el taller de Escuela para Padres va a contener los temas que son vinculantes en El Diario de Mi Escuela, explicó Iliana Cortéz, directora Nacional de Orientación Educativa y Profesional.

Brenda Velasco, administrativa en este plantel educativo, manifestó que "la experiencia fue muy divertida, vivimos momentos extraordinarios, hubo mucha dinámica de acción y respondimos varias preguntas sobre el trabajo en equipo, fue excelente. Me gustó".

"Esta experiencia ha sido fabulosa, la práctica y el ejercicio que se hizo nos ha fortalecido y, el año 2025, va a ser de transformación, de retos, de muchas cosas positivas que vamos a tener en nuestro entorno educativo", resaltó Martina Marín, docente de inglés.



 **CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANI**

Con la dinámica de presentación 'Cara a Cara', más de 50 docentes del Centro Educativo Guillermo Endara Galimani desarrollaron la primera fase del taller El Diario de Mi Escuela, con el propósito de ofrecer una educación integral que redunde en el crecimiento personal, educativo y profesional del alumno.

El director encargado del plantel, Rufino Rodríguez, dijo que fue satisfactorio realizar el taller, porque los docentes se han sentido entusiasmados con el compromiso que tienen con la educación y sus estudiantes.

Eyra Guerrero, profesora de Orientación, informó que el taller es una excelente iniciativa que, por medio de distintas preguntas, ayuda al docente y al estudiante a exponer sus opiniones referentes a temas de la escuela.

Mientras que, la maestra de grado, Yolanda Asprilla, explicó que "nos va a ayudar a que ellos se expresen y se empoderen; alcanzar las metas que requieren como alumnos y nosotros, como educadores, formarlos con una buena calidad educativa".



 **CENTRO EDUCATIVO DE JÓVENES Y ADULTOS LA CHORRERA**

Con el objetivo de fortalecer la comunicación entre 21 docentes y 3 administrativos, se realizó el primer lanzamiento de El Diario De Mi Escuela en el Centro Educativo de Jóvenes y Adultos La Chorrera, teniendo como tema: unidos para educar, construyendo una convivencia positiva.

Dilcia González, directora de este plantel, dijo que el taller es de suma importancia para la comunidad educativa, al permitir realizar un mejor trabajo en bienestar de los estudiantes.

Durante la elaboración del diario desarrollamos

actividades para lograr la integración de todos los docentes y administrativos, trabajamos talleres de creatividad, diseño del taller y confección de murales. Además, se ejecutó la parte artística como pintura, dibujo, poesía y bailes congo, así lo dio a conocer Zuleima Chong, docente de ciencias naturales.

Mientras que, Alonso De La Cruz, docente de informática, indicó que ha sido un trabajo en equipo, que va a ayudar a fortalecer la labor de la comunidad educativa y, sobre todo, llevar una mejor atención a cada uno de nuestros estudiantes.



 **CEBG RICARDO MIRÓ**

El Centro de Educación Básica General (CEBG) Ricardo Miró fue sede de la jornada de 'El Diario de mi Escuela', un taller lúdico y divertido que se desarrolló con 47 instructores vocacionales del programa Aprendizaje Acelerado, quienes compartieron el taller 'El Diario de mi Escuela', como herramienta pedagógica que se integra, por primera vez, en este año escolar 2025.

"Ellos han compartido sus vivencias individuales y colectivas, por cuanto, han podido vivir el proceso de El Diario de mi Escuela, entendiendo que esta medida de prevención integral, además de que el instructor tenga la vivencia, pueda después desarrollarla con los estudiantes", explicó Iliana Cortéz, directora Nacional de Orientación Educativa y Profesional.

Guillermo Urriola, docente de biología de Aprendizaje Acelerado de la Escuela Carmen Solé Bosh, señaló que "este taller fue revelador, pues uno no aprende a conocerse ni uno mismo, ni a los compañeros, imagínese, conocer a todos los alumnos. Por eso digo que aprendes a conocer parte del comportamiento, más de la mente, de la lógica del estudiante".

Además de ofrecer este taller con los docentes (instructores vocacionales), dijo Cortéz, la Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional compartió con ellos un seminario de crecimiento personal y profesional denominado 'Conciencia emocional del docente', es decir, les ofrecemos otras herramientas para su bienestar propio y, por supuesto, para inspirar e incidir en bien de sus alumnos.



+ 2,070 docentes
Fortalecen sus habilidades en pedagogía interdisciplinaria en su primera fase

La ministra de Educación, Lucy Molinar, acompañó a los estudiantes en el desarrollo de la actividad y reiteró su apoyo constante a iniciativas que fomenten el desarrollo integral de los alumnos.

El estudiante, José Pinto, agregó que el proyecto permite “socializar con sus compañeros, alcanzar nuevos aprendizajes y cumplir con los deberes del hogar”.

A través de esta iniciativa, los miembros de la comunidad educativa analizarán sus objetivos académicos, personales y sociales. Además de proyectar sus aspiraciones.

LOS SANTOS

Meduca y Senacyt capacitan a educadores en ciencia y computación



El Ministerio de Educación (Meduca) y Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt), realizaron una capacitación dirigida a docentes de educación primaria en áreas de ciencia y computación, como parte de la nueva Red de Tecnología de la provincia de Los Santos.

El evento se llevó a cabo durante los días 17 y 18 de marzo de 2025 en el Centro Regional Universitario Los Santos (CRULS), y tuvo con la participación de maestros de informática de escuelas públicas de nivel primario de la región.

El objetivo principal del seminario es fomentar el desarrollo de aprendizajes y habilidades en ciencia y computación entre los docentes, particularmente en análisis, resolución de problemas, algoritmia y comprensión analítica, para que, posteriormente, puedan transmitir estos conocimientos a sus estudiantes dentro del aula.

SAN MIGUELITO

Docentes recién nombrados reciben capacitación

Un total de 260 docentes recién nombrados en la región educativa de San Miguelito participaron de la capacitación en Pedagogía Interdisciplinaria Basada en Competencias, la misma se realizó en la Escuela Bilingüe República de Italia.

Esta capacitación, que se desarrolla durante cinco sábados consecutivos, está dirigido a docentes THFAS y permanentes, con el objetivo de fortalecer sus habilidades pedagógicas y mejorar la calidad educativa en la región.

La formación busca dotar a los docentes de herramientas metodológicas innovadoras que faciliten la implementación de proyectos interdisciplinarios en sus centros educativos.



PANAMÁ CENTRO

Maestros de Panamá Centro reciben capacitación en Escuela Cirilo J. Martínez



Alrededor de 100 nuevos docentes, entre THFAS y permanentes, de la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, participaron en una jornada de capacitación en la sede de la Escuela Cirilo J. Martínez.

Divididos en tres grupos, los educadores reciben formación clave para fortalecer sus competencias y prepararse para su labor en las aulas.

PANAMÁ CENTRO

Educadores THFA de Panamá Centro asistieron a la capacitación en pedagogía interdisciplinaria



‘Hacia una pedagogía interdisciplinaria basada en competencias’ es el lema que guía la Jornada Taller 2025, una iniciativa de formación docente que desarrolla el Ministerio de Educación por cinco sábados consecutivos, dirigido a los educadores, entre nuevos ingresos, THFAS y permanentes, pertenecientes a la Región Educativa de Panamá Centro.

Las jornadas se desarrollaron en la sede Jephtha B. Duncan, Instituto Fermín Naudeau y Cirilo J. Martínez.

El objetivo principal de esta jornada es actualizar y capacitar a los docentes en estrategias educativas integradas, favoreciendo un aprendizaje más significativo y acorde con los desafíos actuales en la educación.

Docentes formador de Formadores se reúnen para unificar criterios sobre el nuevo planteamiento



Formador de Formadores de la cátedra de inglés, de la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, se reunieron para unificar criterios sobre los nuevos planteamientos que serán aplicados para el año lectivo 2026.

Un aproximado de diez formadores, buscan la estrategia y metodología para que el nuevo currículo sea lo más amigable para la comprensión de los docentes.

“Se busca que el docente se mantengan activo y desarrolle los procesos y estándares basados internacionalmente para que los estudiantes se preparen con las exigencias del mundo global”, señaló Nilka Luna, supervisora regional.

EMBERÁ WOUNAAN

Capacitan a 400 nuevos maestros de escuelas comarcales



Aproximadamente 400 nuevos docentes que laboran en escuelas ubicadas en territorios indígenas alejados y en áreas de difícil acceso de las comarcas, recibieron inducción de parte de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DNEIB), previo al inicio de clases del año escolar 2025.

Gregorio Green, director Nacional de Educación Intercultural Bilingüe, dijo que “en las capacitaciones que se realizaron en la comarca Ngäbe Buglé, en las regiones de Nedrini, Ködri y Ñö Kribo; en Lajas Blancas, en territorio Emberá Wounaan, se les explicó a los docentes sobre la implementación de la lengua materna y de la importancia del inicio del año escolar, entre otros temas”.

Por la región de Nedrini, acudieron 136 educadores, por la de Ñö Kribo 120 docentes y 107, en representación de Ködri, es decir, un total de 363 asistentes de la comarca Ngäbe Buglé.

En esta ocasión, y en la misma fecha, asistieron más de 40 maestros y profesores de escuelas Emberá Wounaan a tomar la capacitación en el Centro Educativo Lajas Blancas, ubicado en la comunidad del mismo nombre.

HERRERA

Un total de 66 docentes nuevos participan en las capacitaciones



Con el tema: ‘Redes Educativas y la interdiscipliniedad: aliadas para un aprendizaje eficaz’, se realizaron las capacitaciones dirigidas a docentes THFA y permanentes en la Región Educativa de Herrera y de otras regiones del país.

Un total de 66 docentes, 30 de primaria y 36 de secundaria, se dieron cita en las aulas del Centro

Integral de Formación Bilingüe de Azuero Papa Francisco, en la ciudad de Chitré.

Entre los puntos abordados estuvieron: la importancia de las redes educativas en la práctica docente, el concepto de interdiscipliniedad, el trabajo interdisciplinario, presentación de talleres, entre otros.

Culmina seminario dirigido a potenciar la **tecnología en la matemática**



Docentes de educación premedia y media de las cátedras de matemática y física de 10 regiones escolares del país, participaron de la clausura del seminario taller Matemática y Tecnologías: 'Nuestras Fronteras en la Enseñanza' el cual tenía como objetivo potenciar el uso de las herramientas tecnológicas en la enseñanza de estas asignaturas.

Durante la actividad, organizada por la Dirección Nacional de Media, Profesional y Técnica y el apoyo de la Red Nacional de Matemática y Casio Académico Panamá, los docentes expusieron los trabajos realizados durante las semanas anteriores.

Betzi Montero de Ortega, supervisora Nacional de Matemática, expresó que ha sido una experiencia muy buena, ya que la herramienta de la calculadora no solamente busca resultados como tal y operaciones básicas, sino ir más allá, en búsqueda de ese pensamiento crítico que se quiere obtener en los estudiantes.

El evento se realizó en el Aula Casio de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) y el seminario se desarrolló en modalidad híbrida, con dos clases presenciales y tres sesiones virtuales, para garantizar flexibilidad y accesibilidad para los participantes.

En el seminario hemos aprendido cómo realizar los trabajos matemáticos y físicos, de una forma que los estudiantes visualicen lo que sucede y que no quede de forma abstracta, dijo Dilsa Castillo, del Colegio Rodolfo Chiari, Región Educativa de Coclé.

Mientras que, Pura Pérez, del colegio Beatriz Miranda de Cabal de la Región Educativa de Chiriquí, manifestó que es de gran satisfacción saber todo lo que se puede hacer para la enseñanza de la matemática utilizando la calculadora, también hemos aprendido a utilizar el emulador el cual lo utilizaremos con nuestros alumnos.

A la clausura asistieron autoridades del Ministerio de Educación, entre ellas Elías González, director Nacional de Educación Media, Profesional y Técnica; Guilmar Santamaría, coordinador general de Asuntos Académicos de Casio, entre otros.

Con esta actividad, se reafirma el compromiso con la innovación educativa y la mejora continua de la enseñanza de la matemática en el país, para promover el uso de herramientas tecnológicas como aliadas en las aulas.

COMEDOR ESCOLAR



Al iniciar el nuevo año escolar 2025, el Ministerio de Educación sigue implementando el programa de Almuerzo Escolar beneficiando a más de 104 mil 723 estudiantes de las 16 regiones del país, con el propósito que los niños y adolescentes tengan un complemento alimentario que les permita permanecer en el sistema escolar y satisfacer sus necesidades dietéticas.

Abastecen comedores escolares para ofrecer almuerzos a más de **104 mil 723 estudiantes**

Uno de los centros educativos, abastecidos es la Escuela Cerro Viento Rural, ubicada en San Miguelito, donde Gabriela Ortiz, madre de familia, destacó que la iniciativa es muy satisfactoria para los estudiantes y padres de familia, hoy podrán cumplir con mayor responsabilidad sus tareas, a su vez contribuye a balancear la alimentación que reciben en sus hogares.

Cristina Polanco, directora del centro educativo Cerro Viento Rural, manifestó que, el almuerzo lo reciben más de 137 estudiantes.

El programa incluye 12 opciones diferentes de platos, preparados para proporcionar una dieta balanceada con proteínas, carbohidratos, frutas y vegetales, asegurando así una alimentación saludable para los estudiantes.

Las escuelas están recibiendo productos alimenticios como arroz, carne, pollo, cerdo, papas, zapallos, lechuga, brócoli, bananas, naranjas, mandarinas, ñame, filetes de pescado, entre otros.

Herrera **Con éxito se lleva a cabo el Programa de Almuerzos Escolares**

Bajo la coordinación de la Dirección Regional de Educación de Herrera, a través del Departamento de Nutrición y Salud Escolar se lleva cabo el programa de Almuerzos Escolares 2025 en esta provincia, el cual consiste en la distribución, supervisión y revisión de los alimentos en centros escolares.

Este programa consiste en proporcionar un plato nutritivo a los estudiantes, para promover así una alimentación saludable y equilibrada y que aporte los nutrientes necesarios para el beneficio físico y mental de los niños.

Los alimentos que se incluyen son: granos, proteínas, vegetales, frutas y productos enlatados como atún, leche, maíz, mayonesa, entre otros.

En la provincia de Herrera este programa se realiza en 75 centros educativos y beneficia a un total de 2,302 estudiantes.



Panamá Centro

Entregan alimentos al C.E.B.G. Bilingüe José Domingo Espinar

Como parte del programa Almuerzo Escolar Saludable, se realizó la entrega de los alimentos al Centro de Educación Básica General Bilingüe José Domingo Espinar, para beneficio diariamente de 300 estudiantes con una alimentación equilibrada y nutritiva.

Actualmente, los alimentos se encuentran en el proceso de lavado, almacenado y clasificación, para garantizar el cumplimiento de las normas de seguridad e higiene, antes de su preparación. En los próximos días se iniciará la elaboración de los almuerzos, los cuales forman parte del menú cíclico de la región educativa de San Miguelito.

Este menú incluye 12 opciones diferentes de platos, diseñados para proporcionar una dieta balanceada con proteínas, almidón, frutas y vegetales, asegurando así una alimentación saludable para los estudiantes.



Panamá Este

Plato equilibrado a través del programa de Almuerzo Escolar

La coordinadora del Departamento de Nutrición y Salud Escolar en esta región, Caterine Ojo, realizó un recorrido por seis centros educativos dentro del programa, entre los que se incluyen Bethel, AkuaYala, Quebrada Cali, San Francisco de Piriati, Piriati Emberá y Catrigandi. El objetivo de esta visita fue dar seguimiento a la entrega de los alimentos, asegurar su adecuada conservación y compartir con los estudiantes durante su almuerzo.

En 2025, el programa atenderá 33 comedores de centros escolares distribuidos a lo largo de las 10 zonas escolares, para beneficiar a 3,172 estudiantes con una inversión de 70,113.12 dólares.

A corto plazo, se proyecta extender la capacidad de los comedores de 33 a 85, lo que incrementará significativamente el número de estudiantes beneficiados en la región.



Autoridades educativas supervisan distribución de comida

Reafirmando el compromiso con la alimentación escolar y el bienestar estudiantil, la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro realizó visita de seguimiento a la entrega de alimentos del Programa Almuerzo Saludable, beneficiando a 1,700 estudiantes de la Escuela Cirilo J. Martínez y 140 estudiantes de la Escuela Marcia Cañellas.

Este importante programa, que busca garantizar una alimentación equilibrada en las escuelas oficiales, incluyó la distribución de productos cárnicos, vegetales, frutas, tubérculos y diversos condimentos esenciales para la preparación de comidas nutritivas.

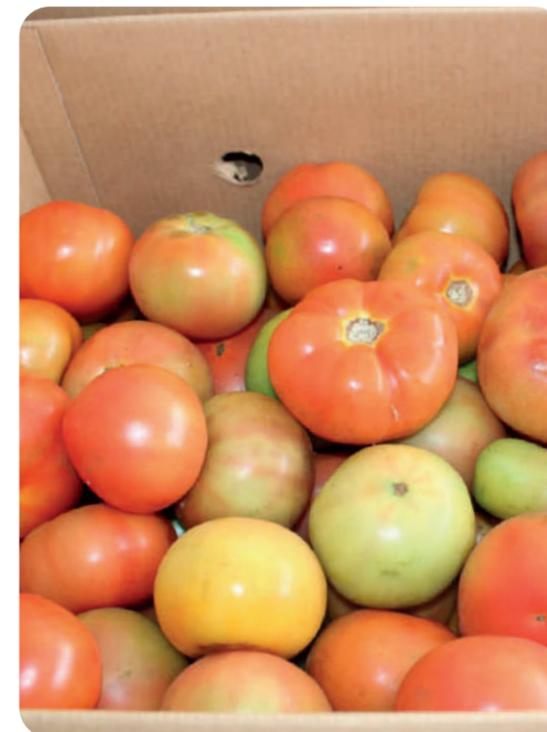
Durante el recorrido, autoridades educativas supervisaron la entrega y destacaron el impacto positivo del programa en el rendimiento académico y la salud de los estudiantes.

San Miguelito

Escuelas de San Miguelito con suministro asegurado

Un total de 25 instituciones educativas se han beneficiado a través del programa de Almuerzo Escolar, durante la primera y segunda semana de clases. Esta iniciativa impacta positivamente a 16,959 estudiantes, proporcionándoles una alimentación equilibrada y nutritiva que favorece su rendimiento académico.

El programa ofrece 12 menús cíclicos que incluyen proteínas, carbohidratos, frutas y vegetales, garantizando una dieta balanceada para los estudiantes. Entre los productos distribuidos se encuentran arroz, carne, pollo, cerdo, papas, zapallo, lechuga, brócoli, bananas, naranjas, papaya y ñame, entre otros.





Mil escuelas abastecida con alimentos para 104 mil estudiantes

El programa de Almuerzo Escolar avanza significativamente en más de mil centros educativos del país, con el abastecimiento de alimentos a los comedores escolares, que brindan un plato de comida nutritivo a más de 104 mil estudiantes.

Gilda Montenegro, directora de Nutrición y Salud Escolar, destacó el progreso que ha tenido el programa en la región de San Miguelito, donde se hizo una importante entrega en la Escuela República de Colombia, para beneficiar a más de 700 alumnos con estos almuerzos. Agregó que la entrega de

alimentos ha sido crucial, ya que muchos niños llegan a la escuela sin haber comido en casa.

Además, Lourdes Villar, subdirectora administrativa, explicó que junto con el abastecimiento de los comedores escolares, las escuelas también comienzan a recibir los nombramientos de las cocineras encargadas de preparar los alimentos. Agradeció el apoyo que ofrecen las madres de familia. Los productos entregados incluyen carnes, una amplia variedad de vegetales y frutas.

Escuelas reciben el PACE en San Miguelito

El Programa de Alimentación Complementaria Escolar (PACE) apoya en la Región Educativa de San Miguelito, a 26,030 estudiantes de 33 centros educativos y garantiza una nutrición adecuada durante su jornada escolar.

Además, 1,276 estudiantes de cinco planteles escolares reciben galletas y crema nutritiva como parte de este programa.

Este programa tiene como objetivo principal mejorar el estado nutricional de los alumnos de educación preescolar y primaria en las escuelas oficiales del país.

Se busca garantizar que la población escolar tenga acceso a una merienda ligera diaria que complemente su dieta, contribuya a su bienestar y mejore su rendimiento académico.



Panamá Centro

¡Preparándonos para el inicio del año escolar 2025!

El Ministerio de Educación, en colaboración con la Secretaría de Metas de la Presidencia de la República, desarrollaron el Plan de Mantenimiento Verano 2025 en diversos centros educativos de la Región de Panamá Centro. Este esfuerzo interinstitucional tiene como objetivo garantizar espacios adecuados y seguros para estudiantes y docentes, promover un ambiente óptimo para el desarrollo educativo.

Los trabajos de mantenimiento que se realizaron fueron los siguientes: pintura, electricidad, fumigación, plomería y limpieza general, en las siguientes escuelas: IPT Jephtha B. Duncan, Instituto Comercial Panamá, Escuela El Japón, Instituto José Dolores Moscote, Escuela Árabe de Libia República de Finlandia.

Estas acciones forman parte del compromiso del Gobierno de la república con la mejora continua de los centros educativos, asegurar así que, tanto estudiantes como docentes, tengan para condiciones óptimas para su formación y desempeño.



Labores de mantenimiento en escuelas de la comarca Emberá Wounaan

El equipo de mantenimiento de la Dirección Regional de Educación de la Comarca Emberá Wounaan, no ha dejado de hacer reparaciones y trabajos de adecuación en los centros escolares de las cuatro zonas de esta jurisdicción.

De acuerdo con el director regional de educación, Evaristo Quintana, esta semana se intervienen cuatro escuelas: El Corozal, El Común, José Isidro Guainora y Peña Bijagual, con labores estructurales, de plomería, electricidad, pintura, limpieza y otras.

En los próximos días, los funcionarios seguirán estos trabajos de manera escalonada en otros planteles escolares. La región Emberá Wounaan tiene 4 zonas escolares, la componen 42 planteles educativos, con 4,176 estudiantes y 456 docentes.



Panamá Este

Dan seguimiento a programa de alimentación escolar



Reafirmando el compromiso con la alimentación escolar y el bienestar estudiantil, la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro realizó visita de seguimiento a la entrega de alimentos del programa Almuerzo Saludable, para favorecer a 1,700 estudiantes de la Escuela Cirilo J. Martínez y otros 140 de la Escuela Marcia Cañellas.

Este importante programa, que busca garantizar una alimentación equilibrada en las escuelas oficiales, incluyó la distribución de productos cárnicos, vegetales, frutas, tubérculos y diversos condimentos esenciales para la preparación de comidas nutritivas.

Durante el recorrido, autoridades educativas supervisaron la entrega y destacaron el impacto positivo del programa en el rendimiento académico y la salud de los estudiantes.



San Miguelito

Amplio programa para restaurar



Personal de la Dirección Regional de San Miguelito recorrió los centros educativos impactados por el Plan de Mantenimiento de Verano 2025, para asegurar que estén en óptimas condiciones.

Los colegios visitados fueron: C.E.B.G. Bilingüe Santiago De la Guardia, C.E.B.G. Bilingüe Santa Librada, I.P.T. Ángel Rubio, Escuela Santa Marta y el I.P.T.C. Nicolás Del Rosario

Estos trabajos fueron posibles gracias al esfuerzo conjunto de la Fuerza de Tarea Conjunta del Ministerio de Seguridad Pública, el personal de mantenimiento de la Regional de San Miguelito, directivos y personal administrativo, quienes unieron fuerzas para garantizar espacios seguros y adecuados para nuestros estudiantes.

Remozan estructuras y espacios del IPT San Miguelito

En el marco de la alianza entre el Ministerio de Educación (Meduca) y la Secretaría de Metas de la Presidencia de la República, se realizó el Plan de Mantenimiento de Verano en el I.P.T. San Miguelito. Como parte de esta iniciativa, más de 70 unidades de la Fuerza de Tarea Conjunta del Ministerio de Seguridad participan en labores de pintura para mejorar la infraestructura del plantel.

Estas acciones forman parte de un esfuerzo interinstitucional para garantizar que los centros educativos de la región estén en condiciones óptimas.



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Estudiantes de la Escuela Bilingüe Puerto Rico participan en una clase de educación vial



En un ambiente diseñado para aprender de manera divertida, más de 50 estudiantes de primaria de la Escuela Bilingüe Puerto Rico participaron de una interesante clase de educación vial, dictada por la Policía Nacional, a través de la Dirección Nacional de Operaciones de Tránsito (DNOT), con el propósito de formar a futuros conductores y peatones responsables.

El director de Educación Ambiental del Meduca, Javier Hurtado, explicó que este espacio busca sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de una conducción responsable, así como las normas de tránsito que deben seguir tanto los peatones como los conductores.

Durante la jornada, los policías fueron los encargados de impartir charlas informativas y realizar diversas dinámicas interactivas para enseñar a los alumnos sobre señales de tránsito, semáforos, líneas de seguridad, el comportamiento de los peatones en la vía y el uso adecuado de los autos.



Plantel Escolar técnico crea Centro Transformador y se une al reciclaje ambiental

Con el fin de promover la conciencia ambiental y facilitar el reciclaje, en el Instituto Profesional y Técnico de Chilibre (IPT), ubicado en Panamá Norte, se inauguró el Centro Eco Transformador, que tiene una moderna máquina trituradora que se utilizará para reciclar todo el plástico que se genere en el plantel educativo.

El director de Educación Ambiental, Javier Hurtado, mencionó que con el proyecto se facilita la implementación de programas de sostenibilidad dentro de la institución educativa, lo que permitirá que los jóvenes participen activamente en la gestión ambiental.

La estudiante Litzzy García, del décimo grado, señaló que “los residuos plásticos triturados pueden utilizarse en proyectos creativos, como la fabricación de objetos, figuras o incluso estructuras. Los estudiantes pueden experimentar con el material reciclado para crear arte o productos útiles”.



El IPT mantiene una matrícula de 700 alumnos de los niveles de premedia y media y estudian los bachilleres en electricidad, comercio y electrónica.

Más de 300 alumnos ampliaron sus conocimientos sobre la importancia del agua



El ‘Primer Festival Ambiental y Educativo por la Conservación del Agua’ reunió a más de 300 estudiantes de 5to.º y 6to.º de escuelas oficiales. La actividad, que se desarrolló en el Parque Nacional Chagres, busca fortalecer y promover en la población estudiantil el cuidado de este recurso en marco a la celebración del Día Mundial del Agua.

La actividad inició en los predios del Parque Nacional Chagres y culminó con una caminata hasta el puerto Corotú, área que se encuentra en el lago Alajuela.



Durante la visita, los estudiantes de los centros educativos Instituto Juan Pablo Segundo, CEBG Árabe de Egipto, Nuevo Progreso, Santa Rita, María Latorre, José Artigas, Nuevo Caimitillo, Victoriano Lorenzo, San Vicente de la Tranquilla, José Agustín Arango, realizaron diversas actividades, como charlas informativas, observación del ecosistema del río y el impacto del cambio climático en los recursos hídricos.

JÓVENES Y ADULTOS

Jóvenes y adultos reciben educación en 63 centros educativos de todo el país

Culminar sus estudios de educación media, es la meta que se han trazado 250 jóvenes y adultos en la escuela Secundaria Nocturna Oficial de Panamá (ESNO), ubicada en las instalaciones de la Escuela Pedro J. Sosa, en el corregimiento de Calidonia, un plantel que con 17 docentes ofrece el Bachillerato en Ciencias y en Humanidades a todas aquellas personas que, por diversos motivos, no pudieron terminar sus estudios.

Antonio Espinosa, docente de Educación Física y con 32 años de servicio en esta escuela, explicó que junto con la profesora de español realizan un microproyecto sobre inteligencia emocional aplicando la interdisciplinariedad entre las asignaturas, una manera diferente dictar el curso. Destacó que, durante las clases, desarrolla ejercicios articulados, de respiración, concentración y música terapia con los estudiantes.

Libia Escala, estudiante de 62 años, manifestó que su familia la motivó a retomar sus estudios, exhortó a todas las personas que no han podido terminar su escolaridad, que se matriculen. Agregó que en este centro hay muy buenos docentes y los ayudan bastante.

La educación de jóvenes y adultos ofrece servicios educativos a la población mayor de 15 años en

63 centros educativos a nivel nacional

203 programas

16 regiones educativas

1,600 facilitadores

47,600 participantes atendidos



En La Chorrera se ubica el único centro educativo para jóvenes y adultos funciona en jornada matutina y vespertina

Persiguiendo sus sueños de graduarse de duodécimo grado, alrededor de 620 alumnos cursan estudios de primaria, premedia y media en el Centro Educativo de Jóvenes y Adultos de La Chorrera, ubicado en la región escolar de Panamá Oeste, siendo el único plantel en el país que funciona en jornada matutina y vespertina.

Este centro educativo, que tiene 21 docentes, ofrece la oportunidad a aquellos jóvenes que en el sistema regular no pudieron culminar sus estudios

por diferentes motivos, a estudiar entre los cuatro bachilleratos como el integral, turismo, informática y contabilidad, así lo dio a conocer Dilcia González, directora encargada.

Destacó que, entre los proyectos educativos para este año, se contempla la implementación de Festicrec y El Diario de mi Escuela. Además, seguirán los programas interdisciplinarios de aulas y emprendimiento.



El estudiante Issac Gallardo dijo que su madre lo incentivó a retomar sus estudios, por lo que le gustaría graduarse de migración para así servirle con mucho orgullo al país. Puntualizó que, a través de la educación de jóvenes y adultos, se les brinda una segunda oportunidad como jóvenes y hay que aprovecharla.

Mientras que, la estudiante Yulaine Morales, sostuvo que muy temprano se salió de la escuela al quedar embarazada, pero gracias a su hija, ha decidido continuar los estudios para ser alguien en la vida, manifestó que en un futuro le gustaría estudiar psicología forense, por lo tanto, exhortó a los jóvenes a seguir adelante porque nunca es tarde para estudiar.



Privados de libertad iniciaron su periodo académico

El pasado lunes, 17 de marzo de 2025, se inició el periodo lectivo en los centros penitenciarios de Panamá Centro, por cuanto, el Ministerio de Educación (Meduca), como encargado de ofrecer enseñanza en todo el país, incluyendo a los privados de libertad, sostuvo una reunión con personal de las juntas técnicas y varios funcionarios del Ministerio de Gobierno (MinGob).

De acuerdo con lo que establece la Ley 47 de 1946, 'Orgánica de Educación', el Meduca debe aplicar los planes, con el fin de garantizar que los programas educativos que se ofrezcan este año lectivo, sean de calidad y ayuden en la rehabilitación integral de los reclusos en estas prisiones.

En el encuentro participaron los directores, coordinadores, supervisores, directores de las cinco juntas técnicas, conformadas por representantes del Meduca y del MinGob, con la finalidad de atender las actividades relacionadas con la educación que se brinda a los privados de libertad en La Mega Joya, La Gran Joya, La Joyita, el Centro Femenino de Rehabilitación y el Centro Penitenciario El Renacer.

La directora Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, Érida Morales de Balbuena, destacó que la reunión tuvo como finalidad asegurar la calidad y equidad en la educación que se imparte en los centros penitenciarios, de custodia y cumplimiento del país.



Meduca SIG

herramienta para la administración de procesos administrativos y académicos en tiempo real

El Ministerio de Educación extendió una cordial bienvenida a los más de 980 mil 225 estudiantes y 51 mil 616 docentes que iniciaron clases, el pasado 10 de marzo, en las 16 regiones educativas del país. Un nuevo año escolar 2025, que estará cargado de aprendizajes, crecimiento y desafíos que juntos lograremos alcanzar porque estamos activados con la educación.

Sistema de Información Geográfica (SIG)

Esta plataforma, que en tiempo real muestra la información general de los centros educativos, estará disponible en el sitio web del Ministerio de Educación (Meduca), en que la comunidad educativa y población en general, podrán obtener acceso a procesos administrativos y académicos de manera transparente y eficiente:

Nombre de la escuela, matrícula, cantidad de docentes y ubicación (corregimiento, distrito y provincia) trabajos de mantenimiento, proyectos de infraestructura, capacitación docente, analítica de aprendizaje (estudiantes aprobados, reprobados, aplazados, y desertores), Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE).

Esta plataforma, que será dotada de información por parte de la Dirección de Planificación, tiene como objetivo analizar los datos y potenciar la toma de decisiones de manera oportuna para fortalecer el sistema educativo.

A estos esfuerzos también se suma la alianza que el Meduca lleva a cabo con la Universidad Tecnológica de Panamá, que fortalece la hoja de ruta para abordar, de manera preventiva, las intervenciones de mantenimiento en los planteles escolares.

Nuevas instalaciones

Este año 2025, más de 10 mil alumnos serán beneficiados con la construcción de seis nuevas instalaciones:

En Panamá Oeste: Colegio Moisés Castillo Ocaña y la Escuela El Hijo del Carpintero; Veraguas: IPT Veraguas y CEBG Miguel Alba; Chiriquí: Escuela Antonio José De Sucre; San Miguelito: Centro Educativo Santa Librada.

Nutrición y salud escolar

Dentro de las prioridades del ministerio, durante el año escolar 2025, está brindarles un almuerzo escolar a más de 104 mil 723 estudiantes de las 16 regiones educativas del país.

De igual manera, se ha fortalecido con 926 profesionales los gabinetes psicoeducativos, Dirección de Orientación, Asuntos Estudiantiles y Padres de Familia.

El Ministerio de Educación le desea a la comunidad educativa, un año escolar lleno de éxitos.

La incomparable y compartida producción agrícola del IPT Río de Jesús

César Ortega, director del Instituto Profesional y Técnico (IPT) Río de Jesús, no anda con cuentos a la hora de dar la lección a alguno de los 165 estudiantes de los dos bachilleratos que ofrece su escuela: en Ciencias y “el insigne, el Agropecuario”, alza la voz y, con entusiasmo, repite, “el Agropecuario”.

La pasión de Ortega es la agricultura y por eso le gusta que cada uno de los 19 docentes que lo acompañan en la fascinante labor de enseñar cómo producir la tierra, estén tan comprometidos como él con cada proyecto que emprenden en el plantel veraguense, una institución educativa que

suma 51 años y más de 109 hectáreas de tierra.

“Esta escuela se sostiene con la producción de gallinas ponedoras y la segunda fase de pollos de engorde que tiene 200 y ya hay otros 100 congelados para el consumo. Todos nuestros alumnos reciben comida, no sólo los de agropecuario, también ciencias y premedia”, detalla el ‘Fulo’ Ortega, como de cariño lo conocen sus colegas y estudiantes. El colegio produce también arroz, yuca, plátano, guandú, puercos, ganado, hay dos estanques de tilapias y preparan una piscina para arroz y peces.

‘Hay pasión... y eso me emociona mucho’

La ministra de Educación, Lucy Molinar, visitó este IPT y lo que vio, palpó y probó, le emocionó. Recorrió el plantel sorprendida y, por supuesto, elogió la labor que desarrollan los estudiantes guiados por sus profesores. Le agradó tanto el entorno que aseguró “este es uno de los mejores IPT agropecuarios del país”.

“Me insistían: tienes que ir [al IPT Río de Jesús], porque allí sí se hacen las cosas bien. Entonces dije: déjame ir a verlos, pues tengo que felicitarlos, porque también es bueno que alguien les diga felicidades, gracias por hacer las cosas bien. En el ambiente se nota, aquí hay pasión por la educación y eso me emociona mucho”, reconoció Molinar, quien felicitó a alumnos, educadores y al director.

De acuerdo con Ortega, llevan varios años de criar 3 mil ponedoras, aunque hoy las pollitas alcanzan 6 semanas de vida y son dos mil, ya tiene pensado hacer una nueva galera para 4 mil aves. “Nos dimos cuenta que este es un proyecto rentable y que ayuda mucho a los estudiantes de ocho centros escolares de las cercanías, a los que se les reparten los excedentes de huevos y las mismas gallinas”, explicó.

La clave es compartir

“Es de gran satisfacción para nosotros que esta escuela, la más grande de Río de Jesús, se proyecte hacia los colegios más pequeños, porque si tenemos y podemos darles, con mucho gusto lo seguiremos haciendo. En 2024, produjimos 30 hectáreas de arroz, tenemos suficiente para nosotros, para los planteles del área y, ¿por qué no?, para las de Veraguas y, este año, cultivaremos 40 hectáreas, tenemos el equipo, el personal y las ganas de hacerlo bien”, contó efusivo Ortega.

Graduanda de duodécimo grado, Alexandra Rivera dice sin inmutarse que quiere ser ingeniera zootecnista, sus buenas calificaciones y su entusiasmo por el campo la conducen a esa rama de la producción agrícola. Por eso, han aprendido a palpar, a inyectar y a herrar a las vacas.

“Me gusta la producción de arroz, de ganado y otros alimentos, porque podemos compartirla con los niños de otras escuelas. Eso le da más valor a lo que nos enseñan nuestros profesores y a nuestro trabajo como futuros profesionales agropecuarios, cada día aprendemos algo”, comentó la joven oriunda de El Marañón, en Soná.

Natural de Los Castillos, pueblo de Río de Jesús, a José Sánchez le encanta la ganadería y, por supuesto, como su familia también produce, es un apasionado por las labores del campo. Sus profesores han aprovechado esto para que entienda los conceptos básicos de esta importante rama de la ciencia agropecuaria.

“Me llama la atención la buena producción de arroz de la escuela, pues alcanzó para nuestro IPT, para otros colegios de la zona y cada estudiante se llevó una buena parte a la casa, lo que nos apoya mucho. Quiero que los jóvenes como yo, vengán a formar parte de este colegio para que aprendan cómo producimos la comida, no es fácil, pero es muy bueno poder ayudar a los demás”, agregó.



Este IPT maneja varios proyectos: ganado vacuno, en el que 11 novillas ya tienen terneros, además, cría de cerdos, dos estanques de tilapias. Por otro lado, añadió Ortega, incursionarán en la apicultura (producción de miel) con colmenas de abejas. Otro motivo de orgullo para el director, es que el IPT Río de Jesús es el único centro escolar de la región con un matadero de aves, certificado por el Ministerio de Salud.

Tan completo y moderno han procurado elevar los directivos el plan de estudios del centro escolar que, en poco tiempo, estrenarán una nueva máquina para empacar pacas de pasto para el ganado. Por si fuera poco, el 'Fulo' Ortega ya cotizó drones para, con financiamiento y apoyo de la Dirección Nacional de Educación Media, Profesional y Técnica, a través del Fondo Agropecuario, fumigar y asperjar abono a los siembras que manejan educadores y alumnos.

'Rizipiscicultura', el doble propósito

El profesor de zootecnia, Alexis Cedeño, guía a sus discípulos en un nuevo proyecto de siembra y cultivo de plátanos, con semillas que los mismos chicos trajeron a la escuela, pero la producción de arroz en fango con tilapias (rizipiscicultura), es decir, el grano y la proteína al lado, sí que es una sorpresa.

"Los chinos han hecho esto siempre. En las casas de los alumnos, en un espacio pequeño, pueden tener la tina con el arroz sembrado en agua y los peces que se alimentan con el fitoplancton, más lo que les provee la planta como insectos, raíces, granos y otras cosas, por lo que, se desarrollan y no hay necesidad de comprar alimento. Es un doble propósito", detalló Cedeño.

En otra de las facetas en las que intervienen los estudiantes del IPT Río de Jesús, es en la limpieza de las instalaciones, pues la escuela carece de trabajadores manuales. Esto obliga a la comunidad educativa, alumnos, educadores y padres de familia, a mantener el aseo riguroso. "Pocos estudiantes ensucian, lo reconozco, aunque algunos nuevos, todavía no entienden las reglas, pero poco a poco los vamos disciplinando. Aquí tiene que ser así", concluyó el 'Fulo' Ortega.



Compromiso y vocación: un recorrido por la educación inicial

La educación inicial es una etapa esencial que favorece el desarrollo integral de los niños. A través del canto, la poesía y el juego, se crean experiencias que facilitan el proceso de aprendizaje y fomentan habilidades fundamentales para el crecimiento de los pequeños.

En una visita al Centro de Orientación Infantil Katuska, ubicado en San Miguelito, se mostró cómo estas herramientas enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje y la importancia de integrar actividades lúdicas para hacer el proceso divertido y significativo para los estudiantes al mismo tiempo.

Denis Araúz, educadora con más de 25 años de experiencia, destaca que "la educación inicial es la base sobre la cual se construyen todas las habilidades futuras de los niños. Es fundamental que desde temprana edad se les brinden experiencias enriquecedoras que estimulen su desarrollo integral".





Docentes culminan estudios superiores en **evaluación y medición educativa**

Alrededor de 45 docentes y supervisores de las distintas regiones educativas culminaron exitosamente la maestría en Medición, Evaluación e Investigación Educativa de los Aprendizajes, oportunidad que les permitió formarse y utilizar sus conocimientos en estas áreas tan importantes, como lo es la evaluación en las matemáticas, ciencias sociales y español.

La viceministra Académica de Educación, Agnes de Cotes, quien participó en la ceremonia, destacó que

la evaluación en la educación primaria y en la media es fundamental, al permitir identificar cómo aprende cada estudiante y mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

La directora Nacional de Evaluación Educativa, Gina Garcés, manifestó que los 45 profesionales están formados en las áreas de evaluación y medición. Además, se destacaron en temas de la retroalimentación efectiva, desarrollar y construir ítem a través de sustentos como la validez, para fortalecer sus competencias.



Meduca recibe títulos de propiedad para **nueve escuelas en Veraguas**

El Ministerio de Educación recibió 10 títulos de propiedad de nueve centros educativos, ubicados en la provincia de Veraguas, por parte de la Autoridad Nacional de Administración de Tierras (ANATI).

Esta lo que formaliza la propiedad de los terrenos, lo que asegura que estas escuelas formen parte legalmente del patrimonio del Meduca.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, destacó la importancia de la legalidad de las tierras de los centros escolares para garantizar el desarrollo y estabilidad de la educación en la región.

Además, destacó que, "para poder intervenir un dólar en una escuela, el centro educativo debe tener título de propiedad. Tenemos muchas escuelas todavía que no tienen título, por lo cual es un tema para considerar cuando se trata de inversiones".

Andrés Pagés Chanis, administrador general de la ANATI, explicó que producto de los barridos catastrales realizados por la Autoridad Nacional de Administración de Tierras, en la provincia de Veraguas, se detectó que terrenos correspondientes a nueve escuelas públicas estaban establecidos en áreas propiedad de la Nación y carecían de títulos formales.



Escuelas que recibieron las escrituras:

1. **Escuela La Cucurucha**, corregimiento de Vigú, distrito de Las Palmas.
2. **C.E.B.G. Quebrada Conga**, corregimiento de Cerro Casa, distrito de Las Palmas
3. **Escuela de Vigú**, corregimiento de Vigú, distrito de Las Palmas.
4. **C.E.B.G. La Peña**, corregimiento de Puerto Vidal, distrito de Las Palmas.
5. **Escuela de Quebro**, corregimiento de

Quebro, distrito de Mariato.

6. **Escuela Alto de Los Pajaritos**, corregimiento Los Valles, distrito de Cañazas. (ubicada en dos globos de terreno)
7. **Escuela Barnizal**, corregimiento de Barnizal, distrito de Calobre.
8. **Escuela de Cocobo**, corregimiento de Las Guías, distrito de Calobre.
9. **Escuela Quebrada Honda**, corregimiento La Soledad, distrito de Soná.



Lanzan convocatoria para el **Concurso Nacional de Oratoria 2025**

Con el tema **'Alfabetización Constitucional: El poder transformador de la juventud en la construcción de una nueva constitución para el Panamá que soñamos'**, se anunció oficialmente la apertura de inscripciones para el **Concurso Nacional de Oratoria 2025**. Esta edición busca fomentar el análisis y la reflexión sobre la reorganización del Estado y los asuntos constitucionales en el contexto actual, reuniendo a los mejores talentos estudiantiles de nivel medio, provenientes de colegios oficiales y particulares de diversas regiones del país.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, destacó que el concurso no solo impulsa la capacidad discursiva de los jóvenes, sino que también promueve la investigación, la argumentación y el compromiso con temas de relevancia nacional e internacional. "Si los preparamos para cuidar ese futuro, la democracia, tenemos asegurada la posibilidad de soñar con un mejor futuro para el país", expresó.

El Concurso Nacional de Oratoria celebra 20 años de éxitos construyendo un legado cultural, una plataforma intelectual y de liderazgo de la mano de organizadores como Más Móvil, Caja de Ahorros y el Ministerio de Educación, además de un esfuerzo conjunto con otras instituciones que respaldan el gran compromiso continuo por la educación.



Las inscripciones estarán abiertas hasta el 27 de abril de 2025, y los interesados pueden obtener más información a través del sitio web oficial www.oratoria.com.pa o en sus respectivos centros educativos. La gran final será el 15 de noviembre.

Más de **B/. 7 millones de** reciben en pagos más **4 mil docentes**

El desembolso que supera los 7.2 millones de balboas, deja en el pasado los prolongados meses y hasta años de espera e incertidumbre, que enfrentaban estos educadores para recibir sus salarios ya laborados.

El Ministerio de Educación cumple su promesa de pagar de manera puntual, por primera vez, en años, un total de B/.7,267,677.20, a los más de 4 mil docentes que tomaron posesión de sus cargos durante el primer Concurso de Nombramientos de Maestros y Profesores para el Año Escolar 2025. El desembolso corresponde a los primeros días y quincena completa de labores.

Previamente, la ministra de Educación, Lucy Molinar, había anunciado a los educadores que recibirían sus salarios al iniciar sus labores. Un esfuerzo que, junto

con su equipo de trabajo, se efectuó el 26 de marzo, convirtiéndose en el proceso de nombramiento más grande en la historia del país.

Meduca reitera a los funcionarios que fueron seleccionados y tomaron posesión de sus cargos, correspondientes a este concurso y que, actualmente, mantienen procesos de finalización de labores en otras instituciones del Estado, que deberán gestionar este trámite.

Este pago puntual, muestra el firme compromiso de la actual administración con los maestros y profesores.

Acuerdo para ampliar la educación y la cultura con tecnología

Un convenio que busca desarrollar acciones de cooperación para implementar el proyecto de Capacitación y Modernización de Aulas de Clases Interactivas Digitales, en varias escuelas primarias, firmaron los representantes del Ministerio de Educación (Meduca) y la Asociación de Clubes Rotarios del Distrito 4240.

“El acuerdo permite que el educador sea capacitado en el uso de esta tecnología, pueda llevar a los niños a experimentar clases que reciben de distintas materias y, a través de juegos en las computadoras, los alumnos adquieran un aprendizaje mucho más rápido que con el método tradicional”, explicó Antonio Singh Castellero, gobernador del Distrito 4240 y presidente de los Clubes Rotarios de esa jurisdicción.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, agradeció el gesto de los clubes rotarios del país, pues “cuando alguien nos trae todo esto, no podemos menos que dar las gracias y celebrar que tengan ese compromiso con la educación. A veces pensamos que las grandes cosas son las que cambian vidas, pero solamente tener un tablero inteligente en un salón, para un niño, significa seguir o no en los estudios”.



12 aulas de clases interactivas digitales en planteles escolares de ocho regiones educativas

Según el convenio, con que también se promueve la educación y alfabetización, se instalarán 12 aulas de clases interactivas digitales en planteles escolares de ocho regiones educativas (Panamá Oeste y Norte, San Miguelito, Coclé, Colón, Herrera, Chiriquí y Veraguas), con un costo total aproximado del proyecto es de más de 250 mil balboas.

Las escuelas en que se instalarán estos equipos son:

- República de Francia
- Hipólito Pérez Tello
- Centro Bilingüe Marcos Ramón Vásquez
- CEBG Mendozas
- CEBG Ana Polo Tapia
- CEBG Salomón Ponce Aguilera
- CEBG Rubén Darío Carles
- CEBG La Primavera
- CEBG Atalaya
- CEBG Árabe de Egipto
- CEBG 9 de Enero
- CEBG República de Italia

Celebran del Día Internacional del Síndrome de Down

en centros educativos del país

Docentes y estudiantes de la escuela Bilingüe Puerto Rico, participaron en diferentes actividades recreativas, charlas informativas, talleres, murales y juegos inclusivos, así como también acudieron vestidos con medias dispares y coloridas, con el fin de fomentar la comprensión y el respeto hacia las personas con Síndrome de Down, al conmemorarse el Día Internacional del Síndrome de Down.

El Ministerio de Educación cumple su promesa En este sentido la Dirección Nacional de Educación Especial se une a la conmemoración de este día,

decretado por la Asamblea General de las Naciones Unidas ONU desde el 2011, para resaltar los valores de la inclusión social de las personas que presentan esta condición, individuos que contribuyen al desarrollo humano social en todos sus ámbitos.

La fecha tiene como objetivo concientizar a la población mundial sobre el derecho de las personas con Síndrome de Down, recordar la dignidad inherente y las valiosas contribuciones de las personas con discapacidad intelectual como promotores del bienestar, solidaridad y diversidad de sus comunidades.





Comparten experiencias sobre la enseñanza de la matemática

Por espacio de dos días, 150 docente, que imparten matemática en 13 regiones educativas del país, compartieron –en conjunto con voluntarios de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA)– las experiencias obtenidas en el análisis de la enseñanza de la matemática en el país.

Tras dos años de investigación en la enseñanza de la matemática, en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, voluntarios de la JICA compartieron sus experiencias sobre el estudio de la enseñanza de esta asignatura en Panamá, con el fin de realizar cambios en beneficio de los estudiantes.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, exhortó a los educadores a “unir esfuerzos para defender el derecho que tienen los estudiantes a recibir una educación con los cambios que requiere el país y asuman el liderazgo en cada una de las redes nacionales, unidos podemos transformar el sistema educativo”.

La acción responde a un convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y la JICA, que busca mejorar la enseñanza y aprendizaje de esta materia en las escuelas primarias, para lograr este objetivo, fue necesario consultar a los ejecutores principales que son los maestros y niños con trabajo de campo de forma metódica.



Convenio Andrés Bello refuerza su compromiso con la educación

Con la ceremonia de toma de posesión de la nueva secretaria ejecutiva del Convenio Andrés Bello (CAB), la embajadora Aelín Pérez, se refuerza el compromiso de esta organización internacional dedicada a la integración educativa, científica, tecnológica y cultural en la región.

de los países de la región puedan continuar su educación sin interrupciones, independientemente de su situación migratoria.

En el acto protocolar, representantes de los países miembros resaltaron la importancia del CAB en el fortalecimiento de la cooperación iberoamericana y expresaron su respaldo a la nueva administración.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, quien participó en el acto, destacó que “como autoridades, país y miembros del convenio, tenemos que garantizar que ningún niño pierda la oportunidad de estudiar”.

Por su parte, la embajadora Pérez reafirmó su compromiso con la promoción de iniciativas que contribuyan al desarrollo y la integración regional, principalmente asegurando que los ciudadanos

Representantes de Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Venezuela y Panamá forman parte del Convenio Andrés Bello.





Asamblea aprueba a Meduca traslado de partida por **106 millones de dólares**

La Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional aprobó al Ministerio de Educación 13 traslados de partidas por un monto de B/.106,930,349.00, con el fin de mejorar la infraestructura educativa, garantizar una alimentación adecuada para los estudiantes, cubrir pagos de obras ya ejecutadas, entre otras gestiones.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, manifestó que se hicieron todos los traslados para cancelar

a los proveedores de servicios y de obras, y poder acelerar los procesos en el ministerio.

Los traslados se dividen en diferentes áreas como modernización, infraestructura y equipamiento.

Junto a su equipo de trabajo, la ministra justificó este conjunto de traslados que tienen la finalidad de mejorar la calidad educativa, la infraestructura escolar y los recursos disponibles para estudiantes y docentes, para asegurar una educación más accesible y de mejor calidad.



Plataforma Meduca SIG se fortalece al implementar nuevos datos

Con el fin de fortalecer y continuar ofreciendo información educativa en la plataforma digital Meduca SIG (Sistema de Información Geográfica), la Dirección de Planificación inició la inducción a los distintos directores nacionales, para que ingresen nuevos datos de los proyectos y programas que llevan a cabo en los planteles educativos.

El director de Planificación, Dillian Staine, dijo que la inducción deberá robustecer la plataforma y proveer una información que sea consolidada, coherente y que hable de la gestión de los procesos académicos y administrativos, desde el Ministerio de Educación (Meduca) sede central, hasta las regiones educativas.

Agregó que son 38 direcciones nacionales que ingresaron distintos datos educativos de procesos administrativos y académicos.

Por su parte, el viceministro Administrativo, Roberto Sevillano, manifestó que esta es una herramienta de integración y de comunicación que permitirá que a cada proyecto se le dé seguimiento con el propósito de mejorar la gestión de análisis.

Algunas de las direcciones nacionales que iniciaron la capacitación fueron: Nutrición y Salud Escolar, Psicoeducativo, Ambiente, Fondo Agropecuario, Asuntos Estudiantiles, Idiomas, entre otras.

El Meduca SIG es una plataforma digital que el ministerio implementó este año escolar 2025, para administrar los procesos académicos y administrativos de los centros educativos.



GOBIERNO NACIONAL

CON PASO

★ **FIRME** ★

MINISTERIO DE EDUCACIÓN