

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS 2010



Para facilitar el uso de este documento en PDF, hacemos de conocimiento del lector que se han instalado vínculos en el índice que le permitirán acceder directamente a las secciones de interés

© Publicado en 2011 por el Departamento de Estadística de la Dirección Nacional de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación de la República de Panamá.

ISBN 978-9962-611-10-3

República de Panamá
Ministerio de Educación

Mgtra. Lucy Molinar
Ministra de Educación

Mgtra. Mirna V. de Crespo
Viceministra de Educación Académica

Lic. José G. Herrera Kivers
Viceministro de Educación Administrativo

Dr. Franklin De Gracia
Director Nacional de Planeamiento Educativo

Ing. Néstor Aguirre
Especialista responsable, Departamento de Estadística

PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Daniel E. De León E.

Eynar N. Murgas A.

Lic. Mariano Gasteazoro B.

Mgtra. Isabel M. Escala A.

Lic. Katuska Vallejos V.

Mgter. José I. Almanza G.

Presentación

La Dirección Nacional de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación, hace entrega de la 11ª versión de las Estadísticas Educativas, correspondientes al año 2010.

*Esta nueva versión, mantiene lo relativo a la estructura del sistema educativo panameño y su equivalencia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97) para facilitar la comparabilidad internacional y los aspectos referentes a la noción de calidad educativa, sus dimensiones y el vínculo con los componentes sistémicos del modelo CIPP de los indicadores (Contexto, Insumos, Procesos, Productos), como la herramienta más apropiada para el tratamiento de noción de calidad educativa. Se Adiciona lo relativo a los modelos de indicadores basados en la **función de producción**, del cual se deriva el modelo CIPP y los indicadores basados en el **enfoque de derechos humanos**, como complemento cualitativo de este modelo para contribuir y enriquecer el análisis del sistema educativo nacional.*

Igualmente, además de los indicadores de término de primaria, se adicionan los indicadores de término de premedia y media utilizando la metodología de cálculo propuesta por el Banco Mundial, por ser este un tema de mucha importancia a nivel internacional.

Esperamos que toda la información contenida en esta versión sea de interés de las autoridades, estudiantes, instituciones y todo tipo de usuarios que requieran de estadísticas educativas para tomar decisiones, evaluar políticas, producir investigaciones y difundir nuevos conocimientos.

Lucy Molinar
Ministra

ÍNDICE

C = CUADROS

CONTENIDO	PÁG	CONTENIDO	PÁG
Autoridades	i	Recursos Tecnológicos	34
Personal del Departamento de Estadística	ii	- Porcentaje de alumnos con acceso a una computadora	34
Presentación	iii	- Número de alumnos por computadora	35
Datos generales de la República de Panamá	10	- Porcentaje de escuelas con acceso a internet	36
Descripción del Sistema Educativo Panameño	11	Recursos Humanos	37
Modelos Actuales de Indicadores Educativos	13	- Docentes calificados	37
Los componentes sistémicos y las dimensiones de la calidad educativa	17	- Alumnos por docente	38
INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO		Recursos Financieros	39
INDICADORES DE CONTEXTO	22	- Gasto público en educación como porcentaje del gasto total	39
Contexto Demográfico	23	- Porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) destinado a la educación	39
- Tasa de crecimiento de la población en edades escolares	23	Recursos Organizacionales	40
- Estructura de la población en Panamá por grupos de edades y sexo	24	- Porcentaje de escuelas multigrado	40
- Densidad de población	25	- Distribución porcentual de la matrícula por dependencia	41
- Índice de dependencia juvenil	26	INDICADORES DE PRODUCTOS Y ACCESO	42
Contexto Socioeconómico	27	- Tasa aparente de ingreso	43
- Producto Interno Bruto per Cápita	27	- Tasa neta de ingreso	44
- Índice de Desarrollo Humano (IDH)	28	- Tasa bruta de matrícula	45
Contexto Socioeducativo	29	- Tasa neta de matrícula	46
- Porcentaje de analfabetismo	29	- Tasas netas de matrícula e índice de paridad de género. Comparación internacional	47-48
- Años promedio de escolaridad	30	- Índice de paridad de género	49
INDICADORES DE RECURSOS	31	- Estudiantes sobre la edad	50
Recursos Físicos	32	- Estudiantes con la edad oficial	51
- Porcentaje de escuelas con suministro de agua potable	32	- Estudiantes bajo la edad	52
- Porcentaje de escuelas con suministro de energía eléctrica	33		

CONTENIDO	PÁG	CONTENIDO	PÁG
- Esperanza de vida escolar	53	Deficiencias en las asignaturas fundamentales de nivel primario	76
- Tasa de transición	54	- Cronología de las deficiencias en primer grado de primaria	77
- Análisis de la sobre-edad en el sistema educativo panameño	55-57	- Comportamiento de las deficiencias en las asignaturas fundamentales en el primer grado	78
- Análisis de flujos (reconstrucción de cohortes)	58	CARTA DE NAVEGACIÓN PARA COMPARAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DEL MUNDO (CINE)	79-82
- Reconstrucción de cohorte de nivel primario	59	ESTADÍSTICAS DE PREESCOLAR (CINE 0)	
- Reconstrucción de cohorte de nivel premedio y medio	60	C-2.1 Matrícula, docentes y aulas de la educación preescolar oficial y particular, según región educativa	84
INDICADORES DE FLUJO	61	C-2.2 Modalidades y matrícula de la educación preescolar por programa, según dependencia y origen	85
- Coeficiente de eficiencia interna	61	C-2.3 Matrícula en la educación preescolar oficial y particular por programa y sexo, según edad	86
- Tasa de promoción	62	C-2.4 Docentes de la educación preescolar oficial por sexo y capacitación, según región educativa	87
- Tasa de repitencia	63	C-2.5 Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión en la educación preescolar, según región educativa	88
- Tasa de deserción	64	C-2.6 Docentes de la educación preescolar particular por sexo y capacitación, según región educativa	89
- Indicadores de eficiencia interna de la educación primaria oficial y particular por grado, según sexo	65	C-2.7 Alumnos de preescolar oficial que reciben el beneficio de la red de oportunidades, según región educativa	90
- Indicadores de eficiencia interna de la educación premedia y media oficial y particular por sexo, según año	66	C-2.8 Alumnos de preescolar oficial según programa de merienda escolar y región educativa	91
- Tasa de supervivencia al V grado (retención)	67	ESTADÍSTICAS DE PRIMARIA (CINE 1)	
- Tasa de supervivencia al último grado de primaria	68	C-3.1 Matrícula de la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	93-94
- Años de escolaridad por graduados	69	C-3.2 Matrícula unigrado y multigrado en la educación básica general, nivel primario oficial, por área, según región educativa	95
- Relación insumo producto	70	C-3.3 Número de escuelas unigrado y multigrado en la educación básica general, nivel primario oficial, por área, según región educativa	96
- Índice de desarrollo de la Educación para Todos	71		
INDICADORES DE TÉRMINO	72		
- Tasa bruta de ingreso al último grado de primaria	72		
- Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria	72		
- Tasa bruta de graduación de primaria	73		
- Tasa bruta esperada de graduación de primaria	73		
- Índice de término de educación primaria	74		
- Tasa bruta de graduación de Premedia y Media	75		

CONTENIDO		PÁG	CONTENIDO		PÁG
C-3.4	Aprobados en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	97-98	C-3.15	Escuelas, matrícula, docentes, aprobados, reprobados, desertores y repitientes en la educación básica general, nivel primario, en las áreas de difícil acceso, según región educativa	113
C-3.5	Reprobados en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	99-100	C-3.16	Docentes de asignaturas especiales en la educación básica general, nivel primario oficial, por sexo, según región educativa	114-115
C-3.6	Desertores en la educación básica general, nivel primario oficial por grado y sexo, según área y región educativa	101-102	C-3.17	Docentes de asignaturas especiales titulados en la cátedra que dictan, en la educación básica general, nivel primario oficial, por sexo, según región educativa	116
C-3.7	Alumnos deficientes de la educación básica general, nivel primario oficial, por asignatura y grado, según región educativa	103	C-3.18	Docentes por grado atendido en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	117
C-3.8	Repitientes en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	104-105	C-3.19	Docentes en la educación básica general, nivel primario oficial, por sexo y capacitación	118-119
C-3.9	Alumnos becados de la educación básica general, nivel primario oficial, por institución patrocinadora y grado, según región educativa	106	C-3.20	Laboratorios, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y espacios especiales en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	120
C-3.10	Alumnos con discapacidad en el programa de inclusión y en aula de recursos en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según región educativa	107	C-3.21	Número de grupos por grado en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	121
C-3.10.1	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión, en la educación básica general, nivel primario oficial por grado según región educativa	108	C-3.22	Escuelas por categoría en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	122
C-3.11	Necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en la educación básica general, nivel primario oficial por grado	109	C-3.23	Escuelas con suministro de agua potable y energía eléctrica en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	123
C-3.12	Alumnas embarazadas en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y edad, según región educativa	110	C-3.24	Escuelas completas e incompletas en la educación básica general, nivel primario oficial, según grado y región educativa	124
C-3.13	Escuelas, aulas, matrícula y docentes en la educación básica general, nivel primario oficial, por dependencia, según región educativa	111	C-3.25	Personal administrativo de servicio en las escuelas, nivel primario oficial, según región educativa	125
C-3.14	Matrícula en la educación básica general, nivel primario oficial y particular, por grado y sexo, según edad	112	C-3.26	Violencia escolar y problemas relacionados con drogas en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	126
			C-3.27	Niños trabajadores en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	127-128
			C-3.28	Niños trabajadores en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según edad	129

CONTENIDO		PÁG	CONTENIDO		PÁG
C-3.29	Estudiantes que reciben el beneficio de la red de oportunidades en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	130-131	C-3.43	Docentes por grado en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	145
C-3.30	Alumnos de primaria oficial, según programa de merienda escolar y región educativa	132	C-3.44	Laboratorios, tecnologías de la información y comunicación (TIC) y espacios especiales en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	146
C-3.31	Matrícula, centros y docentes de la educación de adultos por programa y sexo, según región educativa	133	C-3.45	Alumnos con discapacidad en el programa de inclusión en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	147
C-3.32	Matrícula de la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	134	C-3.46	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión en la educación básica general, nivel primario particular por grado, según región educativa	148
C-3.33	Alumnos aprobados en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	135	C-3.47	Necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en la educación básica general, nivel primario particular, por grado, según región educativa	149
C-3.34	Alumnos reprobados en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	136	ESTADÍSTICAS DE PREMEDIA Y MEDIA (CINE 2 y 3)		
C-3.35	Alumnos desertores en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	137	C-4.1	Matrícula en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	151
C-3.36	Alumnos deficientes en la educación básica general, nivel primario particular, por asignatura y grado, según región educativa	138	C-4.2	Matrícula en la media oficial por región educativa, según especialidad	152-153
C-3.37	Alumnos repitientes en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y región educativa	139	C-4.3	Docentes, matrícula, aprobados, reprobados y desertores en los centros de telebásica, por grado y sexo, según región educativa	154
C-3.38	Alumnos becados en la educación básica general, nivel primario particular por institución patrocinadora, según región educativa	140	C-4.4	Docentes, matrícula, aprobados, reprobados y desertores en los centros de premedia multigrado, por grado y sexo, según región educativa	155
C-3.39	Docentes de asignaturas especiales en la educación básica general, nivel primario particular, por sexo, según área y región educativa	141	C-4.5	Escuelas, aulas, matrícula y docentes en la premedia y media, según región educativa	156
C-3.40	Docentes de asignaturas especiales titulados en la cátedra que dictan por sexo, en la educación básica general, nivel primaria particular, por sexo según región educativa	142	C-4.6	Alumnos aprobados en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	157
C-3.41	Docentes de la educación básica general, nivel primario particular, por sexo y capacitación	143	C-4.7	Alumnos aplazados hasta con 3 asignaturas en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	158
C-3.42	Grupos por grado en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	144	C-4.8	Alumnos reprobados en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	159

CONTENIDO		PÁG	CONTENIDO		PÁG
C-4.9	Alumnos desertores en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	160	C-4.24	Estudiantes que reciben el beneficio de la Red de Oportunidades en la premedia y media oficial, por año y sexo, según región educativa	177
C-4.10	Alumnos reprobados en la premedia y media oficial por asignatura y grado, según región educativa	161-162	C-4.25	Alumnos graduados en la premedia y media oficial en la República, por sexo, según título o especialidad	178-179
C-4.11	Alumnos repitientes en la premedia y media oficial, por grado de estudio y sexo, según región educativa	163	C-4.26	Laboratorios, tecnologías de la información y comunicación (TIC) y espacios especiales en la premedia y media oficial, según región educativa	180
C-4.12	Alumnos repitientes en la premedia y media oficial por modalidad, según región educativa	164	C-4.27	Número de grupos en la premedia y media oficial, por grado de estudio, según región educativa	181
C-4.13	Escuelas, aulas, matrícula y docentes de la premedia y media por dependencia, según región educativa	165	C-4.28	Escuelas con suministro de agua potable y energía eléctrica en la educación premedia y media oficial según región educativa	182
C-4.14	Escuelas, aulas, matrícula y docentes de la premedia y media en áreas de difícil acceso, según región educativa	166	C-4.29	Personal administrativo de servicio en las escuelas, nivel premedio y medio oficial, según región educativa	183
C-4.15	Docentes en la premedia y media por categoría y sexo, según región educativa y dependencia	167	C-4.30	Matrícula en la premedia y media particular, por grado y sexo, según región educativa	184
C-4.16	Docentes en la premedia y media oficial por cátedra, según región educativa y dependencia	168-169	C-4.31	Alumnos aprobados en la premedia y media particular por grado y sexo, según región educativa	185
C-4.17	Matrícula en la premedia y media oficial y particular en la República, por grado y sexo, según la edad	170	C-4.32	Alumnos aplazados hasta con 3 asignaturas en la premedia y media particular, por grado y sexo según región educativa	186
C-4.18	Alumnos con discapacidad en la premedia y media oficial, por grado de estudio y sexo, según región educativa	171	C-4.33	Alumnos reprobados en la premedia y media particular, por grado y sexo, según región educativa	187
C-4.19	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión, premedia y media oficial, por grado de estudio y sexo, según región educativa	172	C-4.34	Alumnos desertores en la premedia y media particular, por grado y sexo, según región educativa	188
C-4.20	Necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en la premedia y media oficial, por grado de estudio, según región educativa	173	C-4.35	Alumnos repitientes en la premedia y media particular, por grado y sexo, según región educativa	189
C-4.21	Alumnos becados en la premedia y media oficial por institución patrocinadora, según región educativa	174	C-4.36	Alumnos becados en la premedia y media particular por institución patrocinadora, según región educativa	190
C-4.22	Alumnas embarazadas de la premedia y media oficial, por grado y edad, según región educativa	175	C-4.37	Docentes en la premedia y media particular por cátedra, según región educativa	191
C-4.23	Violencia escolar y problemas relacionados con drogas en la premedia y media oficial, según región educativa	176	C-4.38	Docentes titulados en la premedia y media particular por cátedra, según región educativa	192
			C-4.39	Alumnos graduados de la educación media particular en la República, por sexo, según especialidad	193-194

CONTENIDO		PÁG
C-4.40	Alumnas embarazadas en la premedia y media particular, por grado y edad, según región educativa	195
C-4.41	Número de grupos en la premedia y media particular, por grado de estudio, según región educativa	196
C-4.42	Alumnos con discapacidad en la premedia y media particular, por grado de estudio y sexo, según región educativa	197
C-4.43	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión, en premedia y media particular, por grado de estudio, según región educativa	198
C-4.44	Laboratorios, tecnologías de la información y comunicación (TIC) y espacios especiales en la premedia y media particular, según región educativa	199
C-4.45	Matrícula en la premedia y media oficial de jóvenes y adultos, por modalidad, según región educativa	200
C-4.46	Matrícula en la premedia y media particular de jóvenes y adultos, por modalidad, según región educativa	201
GLOSARIO		202-203
SIGLAS		204

DATOS GENERALES DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

Superficie: Total de la República: 74,177.3 Km²

Población Total: Según los datos del Censo 2010 de la Contraloría General de la República, la población total es de **3,405,813** habitantes.

División Política-Administrativa: Comprende **9** provincias, **75** distritos o municipios, **3** comarcas indígenas (Kuna Yala, Emberá, Ngöbe Bugle que tienen nivel de provincias y 2 comarcas (Kuna de Madungandí y Kuna de War-gandí) con nivel de corregimientos.

Moneda: El balboa, el cual es equivalente al dólar de los Estados Unidos de América.

Idioma Oficial: Español

Nivel de Analfabetismo: Según el censo del año 2010, el analfabetismo en cifras absolutas es de 148,747 personas y en cifras relativas es de 5.5%, 4.9% para los hombres y 6% para las mujeres.

DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO

El sistema educativo panameño, conforme a lo establecido en la *Constitución Política* y la *Ley 47 Orgánica de Educación en su texto único*, está compuesto por la Educación Básica General, de carácter gratuito y obligatorio, que posee tres etapas, a saber: *Inicial o Preescolar, Primaria y Premedia*; y por la Educación Media y la Educación Superior.

La Educación panameña tiene entre sus fines: Contribuir al desarrollo integral del individuo con énfasis en la capacidad crítica, reflexiva y creadora, para tomar decisiones con una clara concepción filosófica y científica del mundo y de la sociedad, fomentando el desarrollo del conocimiento, las habilidades, actitudes y hábitos para la investigación y la innovación científica y tecnológica, como base para progreso de la sociedad y el mejoramiento de la calidad de vida de los individuos.

La *educación inicial o preescolar (CINE 0)*, para niños entre los 4 y 5 años de edad, tiene por objetivo estimular en el alumno el crecimiento y el desarrollo óptimo de sus capacidades físicas, emocionales y mentales.

La *educación primaria (CINE 1)*, para niños entre los 6 y 11 años, favorecerá y dirigirá el desarrollo integral de los alumnos y continuará orientando la formación de su personalidad acrecentando sus experiencias sociales, espirituales, emocionales e intelectuales para desempeñarse positivamente en la vida y proseguir estudios con creatividad y capacidad reflexiva.

Por su parte, la *educación premedia (CINE 2)*, para niños de 12 a 14 años, continuará y profundizará la formación integral de los alumnos, con un amplio período de exploración y orientación vocacional de sus intereses y capacidades, dentro de una educación de carácter universal, general y cultural.

La *educación media (CINE 3)*, para jóvenes entre los 15 y 17 años, continuará la formación cultural del estudiante y le ofrecerá una sólida formación en opciones específicas, a efecto de prepararlo para el trabajo productivo y proseguir estudios superiores.

MODELOS ACTUALES DE INDICADORES EDUCATIVOS

Existen dos modelos de indicadores educativos: Indicadores basados en la **función de producción** y los indicadores basados en el **enfoque de derechos humanos**.

A) Los indicadores basados en la función de producción están respaldados por la enorme cantidad de investigación que, desde mediados de los años 60 y hasta la actualidad, se ha realizado en torno a la función de producción educativa y sus derivaciones (*eficiencia, análisis de datos, calidad e indicadores de resultados*). Uno de los aspectos más importantes de este sistema reside en la introducción de una nueva perspectiva en el análisis de la escolarización, centrando la atención en las relaciones existentes entre los inputs escolares y el éxito del estudiante (análisis input-output). Relaciones analizadas mediante técnicas estadísticas.

El sistema de componentes sistémicos CIPP (análisis input-output) derivado del enfoque referido a la función de producción, define sistemas de indicadores que toman en cuenta los insumos, procesos y productos, así como recursos y necesidades del contexto en el cual se desenvuelven los sistemas educativos.

B) El derecho a la educación ha sido reconocido universalmente desde la Declaración Universal de Derechos Humanos en 1948. Además de ser un derecho de por sí, el derecho a la educación conduce a la realización de otros derechos. Sin educación, las personas carecen de habilidad real para lograr funcionamientos valiosos como parte de la vida.

El enfoque educativo basado en derechos humanos utiliza un sistema de indicadores basado en cuatro dimensiones descritas como las **4-A**. Estas cuatro dimensiones son definidas como capacidades del sistema educativo y son descritas a continuación.

Asequibilidad: Postula que la enseñanza es gratuita y está financiada por el Estado, que existe la infraestructura adecuada y que cuenta con docentes capaces de sostener la prestación de la educación.

- *Indicador:* La enseñanza primaria debe ser obligatoria y gratuita.
- *Indicador:* Obligación de tomar medidas concretas hacia el logro de la educación secundaria gratuita y superior.
- *Indicador:* El funcionamiento de las instituciones educativas y programas tienen que ser disponibles en cantidad suficiente dentro de la jurisdicción del Estado.
- *Indicador:* Obligación de respetar la libertad de los padres al elegir la educación de sus hijos, respetando el principio del interés superior del niño.

Accesibilidad: que el sistema es no discriminatorio y accesible a todos, y que se adoptan medidas positivas para incluir a los más marginados.

- *Indicador:* No discriminación. La educación debe ser accesible a todos, especialmente a los grupos más vulnerables, en derecho y de hecho, sin discriminación por cualquier motivo, incluyendo: raza, color, sexo, idioma, religión, opinión, origen, condición económica, nacimiento, condición social, minoría o condición indígena y discapacidad.
- *Indicador:* La educación tiene que estar al alcance, sin limitaciones de ubicación geográfica (por ejemplo, una escuela de barrio) o a través de la tecnología moderna (por ejemplo, acceso a un programa de "aprender de distancia").
- *Indicador:* La educación debe ser asequible a todos. Esto incluye no sólo la eliminación de las cuotas escolares, sino también de costos indirectos, tales como libros de texto y uniformes.
- *Indicador:* Otros obstáculos, tanto legales como administrativos, para acceder a la educación, deben ser abolidos.

Aceptabilidad: que el contenido de la enseñanza sea relevante, no discriminatorio y culturalmente apropiado y de calidad, que la escuela en sí sea segura y que los docentes sean profesionales.

- *Indicador:* La educación debe ser pluralista y garantizar los derechos de los padres a asegurar la educación religiosa y moral de sus hijos conforme a sus propias convicciones y a establecer escuelas fuera del sistema de educación pública.

- *Indicador:* Debe haber normas mínimas en derecho y de hecho para la calidad de la educación, culturalmente apropiada (incluyendo priorizar el idioma de instrucción), no discriminatorias y el contenido de los planes de estudio, libros de texto y los métodos de instrucción deben ser de buena calidad para los estudiantes y satisfactorios para los padres. Esto está sujeto a los objetivos de la educación y las normas mínimas de educación, como podrán ser aprobados por el estado. Además, estas garantías deben ser establecidas, supervisar y aplicadas por el Gobierno en todo el sistema de educación, sean las instituciones públicas o privadas.
- *Indicador:* Las escuelas deben ser seguras (incluyendo la exclusión de la violencia en las escuelas, especialmente la prohibición de los castigos corporales) y deben respetarse las normas de salud ambiental.
- *Indicador:* Los profesores deben ser de un estándar profesional.

Adaptabilidad: Que la educación pueda evolucionar a medida que cambian las necesidades de la sociedad y puede contribuir a superar las desigualdades, como la discriminación de género y que pueda adaptarse localmente para adecuarse a contextos específicos.

- *Indicador:* Obligación de adaptar la educación a los mejores intereses de cada niño, especialmente en los niños con discapacidades o de las minorías y los niños indígenas.
- *Indicador:* La educación tiene que ser flexible, por lo que puede adaptarse a las necesidades de la evolución de las sociedades y comunidades y responder a las necesidades de los estudiantes dentro de sus diversos entornos sociales y culturales.
- *Indicador:* Vínculo entre la edad de terminación de la escuela y la edad mínima para el empleo, matrimonio, reclutamiento militar, responsabilidad penal.
- *Indicador:* Debe garantizarse la educación para los niños y jóvenes privados de su libertad, los refugiados, desplazados internos, los niños que trabajan y las comunidades nómadas.
- *Indicador:* La Educación debería mejorar los derechos humanos de los niños, por ejemplo, su capacidad de obtener un empleo, aumentar la igualdad de género, prevenir los conflictos, evitar la exclusión socio-económica, etc.

Sin embargo, cabe destacar que desde que estas 4-A fueron creadas, no son consideradas definitivas. Si bien son sumamente útiles para explicar el derecho a la educación en términos de factores tangibles, no constituyen necesariamente la norma que utilizan todos los tratados internacionales y, por consiguiente, no habría que considerarlas como una guía genérica completa del significado del derecho a la educación.

Como podrá observarse, al contrario de los indicadores derivados de la función de producción, que son todos cuantitativos, los indicadores contemplados en el enfoque de derechos humanos, son cualitativos y no resulta fácil realizar la medición de éstos. Ahora bien, lo cualitativo y lo cuantitativo no son incompatibles, sino complementarios, pero destacando sus diferencias cuando se analizan individualmente; lo que nos lleva a considerar que la condición de magnitud de los problemas formulados en cualquier objeto de investigación debe tener un cierto grado de precisión en la medición, "deseable y legítimo según las condiciones particulares" (Bourdieu, et al., op.cit.: 22), evitando las reducciones formalistas.

Al respecto, habría que señalar que los indicadores basados en el enfoque de derechos humanos, apunta a aquellos aspectos del sistema educativo que no son analizados por los indicadores del enfoque referido a la función de producción.

LOS COMPONENTES SISTÉMICOS Y LAS DIMENSIONES DE LA CALIDAD EDUCATIVA*

En el campo educativo, según el objeto particular al que se aplique, la noción de calidad encuentra dificultad para su definición. La calidad se entiende de manera distinta si se trata de un plan de estudio o un libro de texto, un maestro, un alumno, una escuela, o si se refiere a un sistema educativo en donde tiene lugar la utilización de sistemas de indicadores como la herramienta más apropiada para el tratamiento de tan polémica noción.

Tomando en cuenta la complejidad de la definición de la calidad de un sistema educativo, es conveniente utilizar una *noción sistémica* de calidad. Para tal propósito, resulta de utilidad ir de lo concreto a lo abstracto y definir que un buen sistema educativo es aquel que:

- Establece un currículo adecuado, que satisfaga tanto las necesidades individuales de los alumnos como las necesidades colectivas de la sociedad.
- Logra que la más alta proporción de destinatarios, definidos en términos de grupos de edad u otra forma, acceda a la escuela, permanezcan en ella hasta el final y egresen alcanzando los objetivos de aprendizaje.
- Consigue que los aprendizajes logrados por los alumnos sean asimilados en forma duradera, dando resultados fructíferos para la sociedad y para el propio individuo.
- Cuenta para ello, con los recursos humanos y materiales suficientes y los aprovecha bien.
- Tiene en cuenta la desigual situación de los alumnos y las familias.

Las anteriores dimensiones de la calidad de un sistema educativo, se derivan de las relaciones entre los componentes de un sistema educativo y pueden conceptualizarse según la teoría de los sistemas. Dicha teoría define un sistema como un conjunto de procesos que están sustentados por ciertos insumos que generan determinados productos.

Ahora bien, el sistema está ubicado en determinado contexto en el que algunos de sus elementos constituyen recursos del que el sistema obtiene insumos; en este orden, el contexto presenta necesidades que en algún momento serán satisfechas por los productos del sistema. En el caso de los sistemas artificiales, como lo es el educativo, se pueden identificar ciertos objetivos. En este tipo de sistemas la relación entre insumos y productos está medida por los objetivos del sistema, que determinan la organización de los procesos para utilizar los insumos de manera que se generen los productos o resultados esperados.

Componentes:

- **Contexto o entorno:** Corresponde a la sociedad en la que funciona el sistema, la cual lo condiciona. En este sentido, la sociedad le plantea necesidades al sistema, y a su vez, le provee recursos para que el sistema las satisfaga.
- **Insumos o recursos:** Elementos como recursos humanos, infraestructura, equipamiento, tecnología, organizacionales, conocimientos y financieros que permiten la operación del sistema.
- **Procesos:** Se dividen en pedagógicos o los que ocurren en el interior de las aulas y los de gestión que se desarrollan en los centros educativos, ya sea en escala regional o nacional.
- **Productos o resultados:** Comprenden los resultados del sistema educativo y pueden ser de corto y largo plazo. Los resultados de corto plazo corresponden a los conocimientos, habilidades y valores, y los de largo plazo, se refieren a la influencia del sistema educativo en la transformación cultural y la mejora de los niveles de vida de la población adulta.

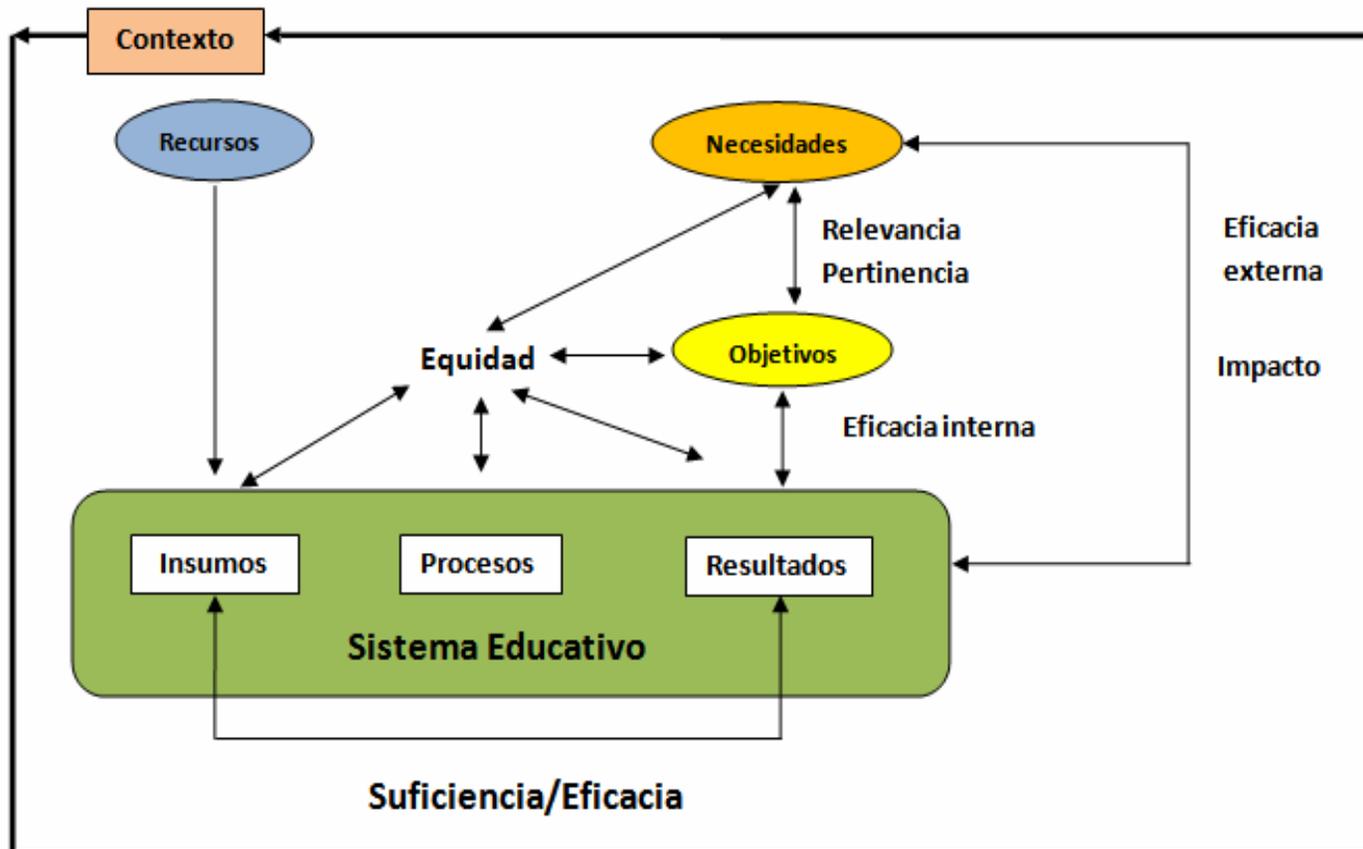
De manera general o abstracta, se pueden establecer relaciones entre los componentes sistémicos con determinadas dimensiones de la calidad. Al respecto, la relación entre los objetivos del sistema y las necesidades del entorno, define la dimensión de *relevancia* o *pertinencia*; a su vez, la relación entre los productos del sistema y de sus

objetivos, define la *eficacia externa*. Si los objetivos son relevantes en cuanto a la satisfacción de necesidades reales del entorno, la eficacia será al mismo tiempo interna y externa. Por su parte, la relación entre insumos y productos del sistema, define las dimensiones: ***suficiencia de recursos y la eficiencia*** de su utilización. En cuanto a la adecuada distribución de estos recursos, se define la dimensión de ***equidad***.

El diagrama en la siguiente página muestra las relaciones entre los componentes de un sistema, su entorno y las dimensiones de la calidad.

COMPONENTES Y DIMENSIONES DE LA CALIDAD DE UN SISTEMA EDUCATIVO

MODELO CIPP



Todo lo anterior permite establecer la relación entre la definición concreta y abstracta de la calidad, a partir de las relaciones entre los componentes sistémicos. En consecuencia, la articulación entre las diferentes dimensiones, determinan que un buen sistema educativo es aquel que:

- Establece un currículo que responde a las necesidades individuales de los alumnos (**Pertinencia**) y a las necesidades colectivas (**Relevancia**).
- Logra que la mayor cantidad de destinatarios acceda a la escuela, permanezca en ella y egrese habiendo alcanzado los objetivos de aprendizaje (**Eficacia interna y externa**).
- Consigue que los aprendizajes sean asimilados duraderamente y se traduzcan en comportamientos sociales fructíferos para la sociedad y los individuos (**Impacto**).
- Cuenta con los recursos suficientes (**Suficiencia**) y hace buen uso de ellos (**Eficiencia**).
- Toma en cuenta las situaciones desiguales y focaliza sus acciones en los más vulnerables, de tal manera que puedan alcanzar los objetivos (**Equidad**).

En este aspecto, es medular señalar que es importante establecer algunas consideraciones. La mayor o menor relevancia que le sea atribuida simultáneamente a dimensiones en particular, puede generar situaciones en donde una mayor atención a determinada dimensión, por ejemplo, mayor atención a la equidad, podría requerir más recursos, lo que tendería a reducir la eficiencia. Que el concepto de calidad es relativo, puesto que depende del marco de referencia que sea utilizado para desarrollarlo. Que el concepto de calidad es dinámico, ya que esta no se alcanza nunca del todo, dado que un sistema educativo siempre se mejora respecto de si mismo.

* **Néstor Aguirre:** Extracto del trabajo de la Unidad 3 del Curso sobre el Fortalecimiento de las Unidades de Elaboración de Estadísticas e Indicadores que desarrolla el Centro de Altos Estudios Universitarios de la O.E.I.

INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO

INDICADORES DE CONTEXTO

Son importantes por cuanto el sistema educativo de un país se desarrolla bajo la influencia de factores estructurales que de alguna manera lo determinan. El incremento o disminución de la población en edades escolares, así como su distribución geográfica, permite prever la demanda, lo que facilita la planificación de los recursos humanos, físicos y económicos necesarios para el adecuado desenvolvimiento del sistema educativo.

CONTEXTO DEMOGRÁFICO

La magnitud y el ritmo de crecimiento de la población de un país son importantes, por cuanto de ellos depende en gran medida el diseño e implementación de las políticas sociales. En el aspecto educativo, la población que se encuentra en edades de asistir a la escuela determina la demanda de servicios educativos y, en consecuencia, las necesidades de recursos tanto humanos, físicos y económicos.

Tasa de crecimiento de la población en edades escolares

Definición: Razón de incremento anual de población en edades escolares en relación la población del período de ese mismo grupo de edades.

Fórmula:

$$TCPEE = \frac{TP_{x+n} - PT_x}{PT_x} * 100$$

Donde:

PT_{x+n} = Total de población en edades escolares en el año de referencia final

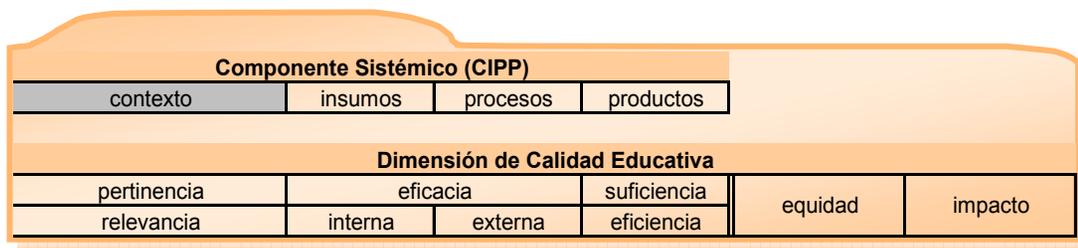
PT_x = Total de población en edades escolares en el año de referencia inicial

Interpretación

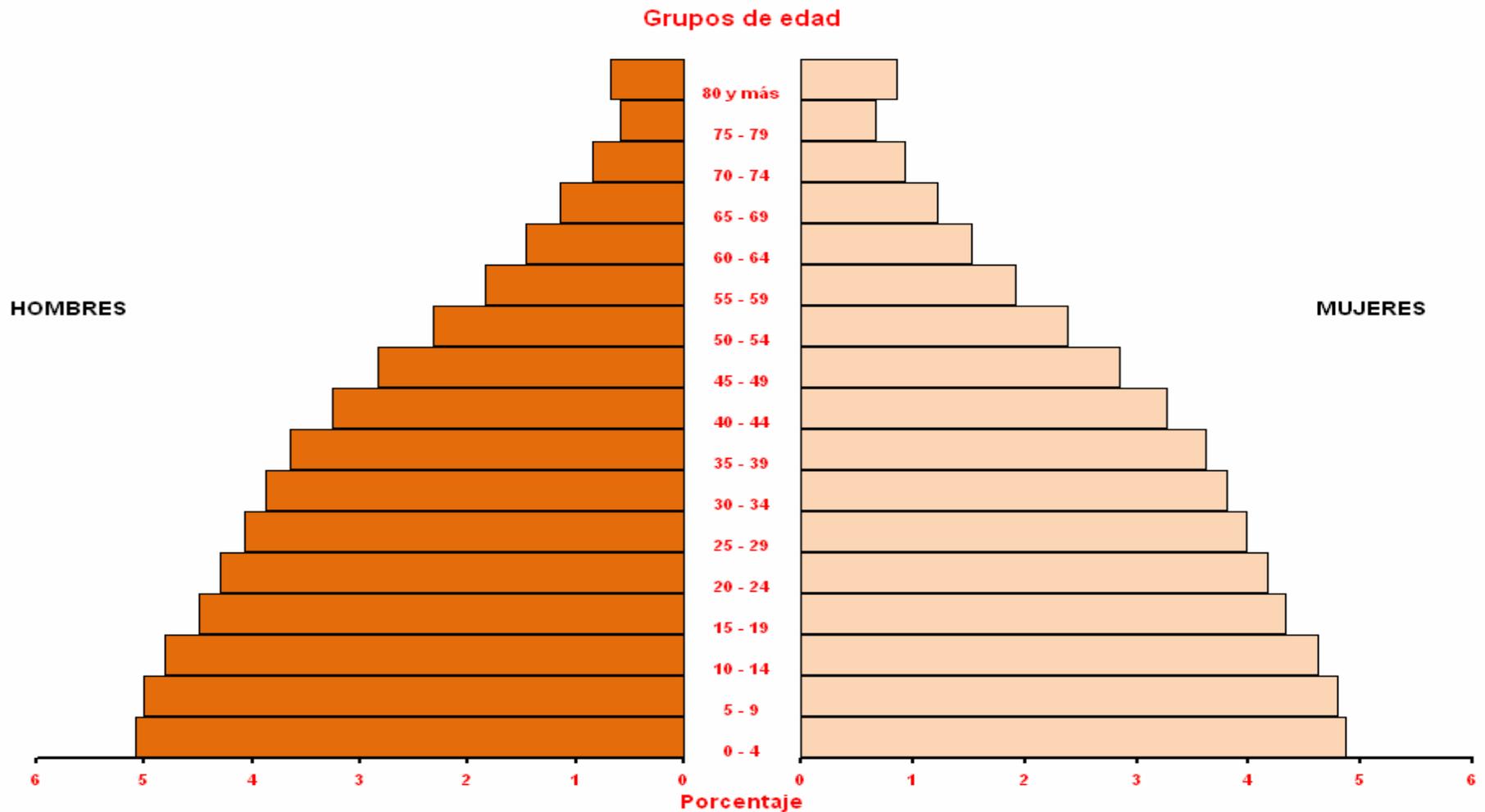
Un valor positivo señalará aumento en la demanda potencial escolar; un valor negativo apuntará a un decrecimiento de la demanda.

ICD-01							
Provincias y Comarcas	Población 2010			Población en edad escolar 4-17 años- 2010			Tasa de crecimiento 2009-2010
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Total Nacional.....	3585354	1800759	1784595	952019	485548	466471	3.5
Bocas del Toro	128966	66561	62405	44881	22848	22033	11.5
Coclé	244650	125264	119386	69827	35487	34340	2.8
Colón	248077	126004	122073	71109	36302	34807	1.8
Chiriquí	429256	216596	212660	118644	60744	57900	5.2
Darién	51036	27936	23100	17564	9061	8503	10.9
Herrera	116353	58612	57741	28471	14592	13879	7.6
Los Santos	93977	47591	46386	19893	10272	9621	5.9
Panamá	1809921	896949	912972	422458	214724	207734	-2.2
Veraguas	239165	124810	114355	68708	35179	33529	8.2
Comarca Kuna Yala	37622	18150	19472	14208	7239	6969	10.3
Comarca Emberá	10998	5917	5081	4119	2218	1901	12.4
Comarca Ngöbe Buglé	175333	86369	88964	72137	36882	35255	29.0

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo(INEC)



GRÁFICA N° 1
ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN TOTAL DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO
POR SEXO: 1° DE JULIO DE 2010



Interpretación

Este indicador muestra que en Panamá la población es predominantemente joven, con lo cual el país debe afrontar un gran volumen de demanda por servicios educativos en los grupos de edad de 0-4, 5-9, 10-14 y 15-19 años. De la observación de la estructura, se infiere que la misma se mantendrá a largo plazo, con lo cual la demanda por los servicios educativos seguirá ubicada en estos grupos de edad.

Densidad de población

Definición: Proporción de habitantes por Km² en una unidad territorial

Fórmula:

$$D = \frac{\bar{P}}{S}$$

Donde:

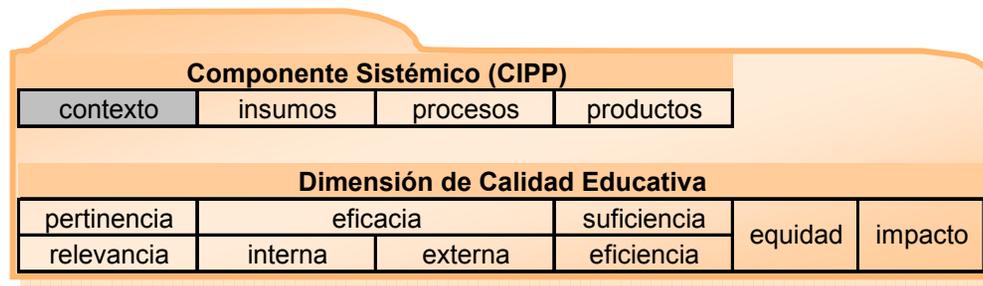
\bar{P} = Población Media

S = Superficie

Interpretación
 Este indicador está asociado a la distribución espacial de la población y se vincula con la demanda y disponibilidad de infraestructura y servicios; entre los más importantes, los de educación. De tal forma, el indicador constituye un elemento básico de contexto, tanto para el diagnóstico como para el diseño de cualquier estrategia o política de desarrollo social y humano.

ICD-02	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Habitantes por Km ² (2010)
República.....	45.9
BOCAS DEL TORO	26.9
COCLÉ	47.2
COLÓN	52.9
CHIRIQUÍ	64.2
DARIÉN	4.1
HERRERA	46.6
LOS SANTOS	23.5
PANAMÁ	151.7
VERAGUAS	21.4
COMARCA KUNA YALA	14.0
COMARCA EMBERÁ	2.3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	23.0

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo(INEC)



Índice de dependencia juvenil

Definición: Número de personas menores de 15 años de edad, con respecto a la población en edades de 15 a 59.

Fórmula:

$$IDD = \frac{P_{0-14}}{P_{15-59}} * 100$$

Donde:

P_{0-14} = Población de 0 -14 años

P_{15-59} = Población de 15-59 años

Interpretación

Este indicador representa una medida relativa de la demanda educativa en los niveles preescolar y primaria, al expresar el número de niños de 0 a 14 años por cada 100 personas de 15 a 59 años. Entre mayor sea este índice, mayor será la carga social que deba afrontar la población económicamente activa.

ICD-03	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Índice de dependencia(2010)
República.....	23.4
BOCAS DEL TORO	72.3
COCLÉ	51.6
COLÓN	52.6
CHIRIQUÍ	50.7
DARIÉN	65.2
HERRERA	41.6
LOS SANTOS	35.6
PANAMÁ	40.3
VERAGUAS	52.9
COMARCA KUNA YALA	89.4
COMARCA EMBERÁ	80.2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	99.2

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo(INEC)

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

Representa las condiciones económicas en las que se desenvuelve el sistema educativo y que por lo tanto, lo condicionan a sus limitaciones.

Producto interno bruto per cápita

Definición: El PIB per cápita, es la relación entre el valor total de mercado de todos los bienes y servicios finales generados por la economía de una nación durante un año y el número de habitantes de ese año.

Fórmula:

$$PPC = \frac{PIB}{P}$$

Donde:

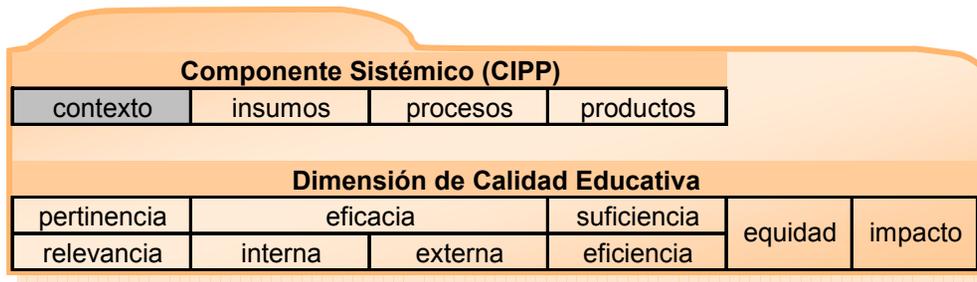
PIB = Producto Interno Bruto Nacional
 = *P* Población media

Interpretación

El PIB per cápita expresa el potencial económico de un país y mide la calidad de vida promedio de la población. Al aumentar el valor del PIB per cápita de un país, generalmente, también aumenta la base material con que los gobiernos pueden impulsar el desarrollo de su población.

ICSE-01	
AÑOS	PIB per Cápita en Balboas
2000	3857
2001	3807
2002	3821
2003	3909
2004	4129
2005	4350
2006	4640
2007	5115
2008	5541
2009	5663
2010	5999(P)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC)
 (P) Preliminar



Índice de desarrollo humano (IDH)

Definición: Es una medida que sintetiza tres capacidades y oportunidades básicas que requiere la población para disfrutar de un nivel de vida digno, gozar de una vida larga, contar con educación básica y disponer de recursos económicos.

Fórmula:

$$IDH = \frac{1}{3} I^{eo} + \frac{1}{3} I^E + \frac{1}{3} I^{PIB}$$

Donde:

I^{eo} = Índice de esperanza de vida

$I^E = \frac{2}{3} I^A + \frac{1}{3} I^M$ Índice de Educación

I^A = Índice de alfabetización de adultos

I^M = Índice bruto de matrícula

I^{PIB} = Índice de PIB (Producto Interno Bruto)

Interpretación

Promedio del PIB per cápita, con los índices de otros dos grandes rubros del bienestar, éstos son: la salud y el acceso a la educación. En la escala de 0 a 1, se ordenan los valores de cada uno de los índices promediados, donde el cero representa el valor mínimo de referencia y la unidad, el mayor. Es decir, un índice más cercano a 1 significa que en promedio el desarrollo humano de la población es semejante al grado deseable. En sentido inverso, la proximidad a 0 refiere un rezago importante.

ICSE-02	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Índice de Desarrollo Humano 2007
Total	0.733
Urbana	0.780
Rural	0.636
BOCAS DEL TORO	0.651
COCLÉ	0.690
COLÓN	0.737
CHIRIQUÍ	0.738
DARIÉN	0.608
HERRERA	0.732
LOS SANTOS	0.751
PANAMÁ	0.777
VERAGUAS	0.677
COMARCA KUNA YALA	0.490
COMARCA EMBERÁ	0.481
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0.447

Fuente: PNUD Informe Nacional de Desarrollo Humano 2007

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO

La influencia de las variables socioeducativas en la educación ha sido ampliamente demostrada. Consecuentemente, en la búsqueda de una educación de calidad y equidad, los sistemas educativos requieren tomar en cuenta las condiciones de vida de la población y los recursos educacionales de los hogares.

Porcentaje de analfabetismo

Definición: Porcentaje de la población de 10 años y más que no sabe leer ni escribir, con respecto a la población de ese mismo grupo de edad.

Fórmula:

$$\% DAF = \frac{PNA_{10+}}{P_{10+}} * 100$$

Donde:

$\%DAF$ = Porcentaje de analfabetismo

PNA_{10+} = Población de 10 años y más que no sabe leer ni escribir

P_{10+} = Población de total de 10 años y más

Interpretación

Muestra la proporción de la población que queda absolutamente al margen del desarrollo, por no contar con las capacidades educativas básicas (leer y escribir).

ICSE-03		
PROVINCIAS Y COMARCAS	% de Analfabetas 2010	
	Hombres	Mujeres
Total	4.9	6.0
BOCAS DEL TORO	9.8	14.7
COCLÉ	4.8	4.7
COLÓN	2.4	2.6
CHIRIQUÍ	6.0	5.8
DARIÉN	14.8	17.4
HERRERA	7.4	6.1
LOS SANTOS	7.8	5.6
PANAMÁ	1.8	2.2
VERAGUAS	10.5	11.0
COMARCA KUNA YALA	18.8	36.4
COMARCA EMBERÁ	17.1	29.8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	22.5	38.5

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC)
Censo de 2010

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
	relevancia	interna	externa		

Años promedio de escolaridad

Definición: Promedio de años estudiados y aprobados por la población de 15 años y más.

Fórmula:

$$PASC = \frac{\sum ESC_{P15+}}{P_{15+}}$$

Donde:

PASC = Promedio de años de escolaridad

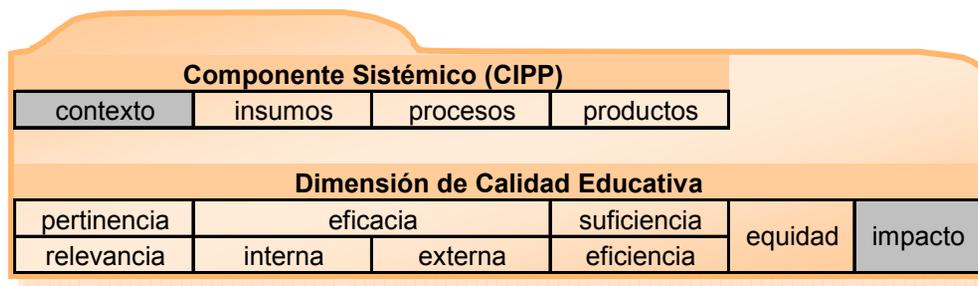
ESC_{P15+} = Años de escolaridad de la población de 15 años y más

P₁₅₊ = Población de 15 años y más

Interpretación

Nueve años de escolaridad o más, indicarán que la población, en promedio, cuenta con la educación considerada como obligatoria. Conforme el número de años supera esta cifra, dirá que el nivel educativo se va elevando, así como las capacidades de la población para enfrentar los retos del desarrollo de país.

ICSE-4		
PROVINCIAS Y COMARCAS	Años de Escolaridad Promedio 2010	
	Hombres	Mujeres
Total	8.2	8.64
BOCAS DEL TORO	6.28	6.19
COCLÉ	7.15	7.77
COLÓN	8.36	9.0
CHIRIQUÍ	7.57	8.34
DARIÉN	5.45	5.5
HERRERA	7.47	8.33
LOS SANTOS	7.34	8.24
PANAMÁ	9.29	9.76
VERAGUAS	6.97	7.53
COMARCA KUNA YALA	5.04	3.73
COMARCA EMBERÁ	4.8	3.74
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3.99	3.11



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) Censo de 2010

INDICADORES DE RECURSOS

Para el desarrollo de sus tareas el sistema educativo requiere de recursos de diferente índole: físicos, humanos, financieros y organizacionales

RECURSOS FÍSICOS

Porcentaje de escuelas con suministro de agua potable

Definición: Es la proporción de escuelas que poseen suministro de agua potable, ya sea mediante acueducto o carro cisterna.

$$\text{Fórmula: } \%EAP^t = \frac{EAP^t}{E^t} * 100$$

Donde:

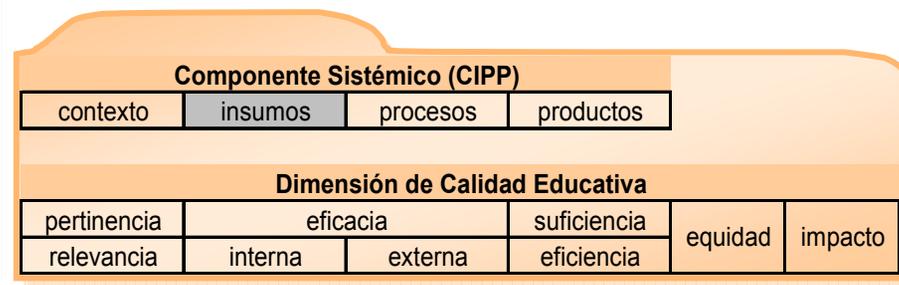
EAP^t = N° de Escuelas con suministro de agua potable en el año escolar t

E^t = total de escuelas en el año escolar t

Interpretación

Define las condiciones sanitarias en que se encuentra la población escolar y los demás actores del proceso educativo.

IR-01		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Escuelas Primarias Oficiales con suministro de agua potable 2010	% de Escuelas de Premedia y Media Oficial con suministro de agua potable 2010
Total.....	59.2	66.3
BOCAS DEL TORO	53.6	68.0
COCLÉ	81.9	85.9
COLÓN	58.3	75.0
CHIRIQUÍ	78.7	81.4
DARIÉN	41.1	60.6
HERRERA	88.6	90.5
LOS SANTOS	92.5	95.7
PANAMÁ	79.4	86.6
PMÁ. CENTRO	97.8	100.0
PMÁ. ESTE	50.4	62.1
PMÁ. OESTE	84.2	90.0
SAN MIGUELITO	94.6	91.3
VERAGUAS	15.2	28.0
COMARCA KUNA YALA	59.5	47.8
COMARCA EMBERÁ	28.2	10.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	30.6	38.5



Porcentaje de escuelas con suministro de energía eléctrica

Definición: Es la proporción de escuelas que poseen suministro de energía eléctrica, ya sea mediante alumbrado público, panel solar o planta eléctrica.

$$\text{Fórmula: } \% ESEE^t = \frac{ESEE^t}{E^t} * 100$$

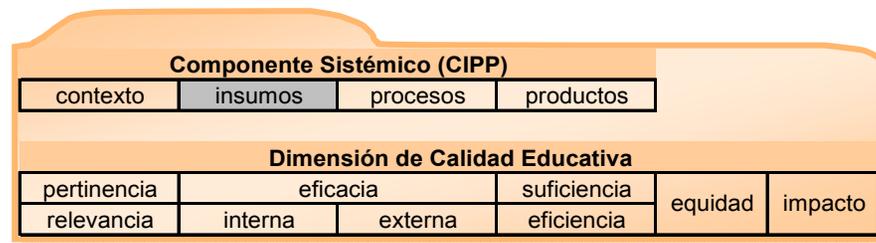
Donde:

$ESEE^t$ = N° de Escuelas con suministro de energía eléctrica en el año escolar t

E^t = Total de escuelas en el año escolar t

Interpretación
La disponibilidad de energía eléctrica en las escuelas no solo proporciona mejores condiciones para el desarrollo del proceso pedagógico, sino las posibilidades de utilización de tecnologías modernas.

IR-02		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Escuelas Primarias Oficiales con suministro de energía eléctrica 2010	% de Escuelas de Premedia y Media Oficial con suministro de energía eléctrica 2010
Total.....	67.4	83.9
BOCAS DEL TORO	36.5	62.0
COCLÉ	54.1	67.9
COLÓN	49.7	69.4
CHIRIQUÍ	87.2	92.9
DARIÉN	43.0	78.8
HERRERA	82.4	85.7
LOS SANTOS	89.1	95.7
PANAMÁ	72.4	88.0
PMÁ. CENTRO	96.6	100.0
PMÁ. ESTE	45.8	75.9
PMÁ. OESTE	71.9	83.3
SAN MIGUELITO	91.9	100.0
VERAGUAS	74.9	93.9
COMARCA KUNA YALA	57.1	54.5
COMARCA EMBERÁ	23.1	60.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	65.6	88.1



RECURSOS TECNOLÓGICOS

Porcentaje de alumnos con acceso a una computadora

Definición: Proporción de alumnos que tiene acceso a una computadora en la escuela, con respecto al total de alumnos.

Fórmula: $\frac{A_{AC}}{TA} * 100$

Donde:

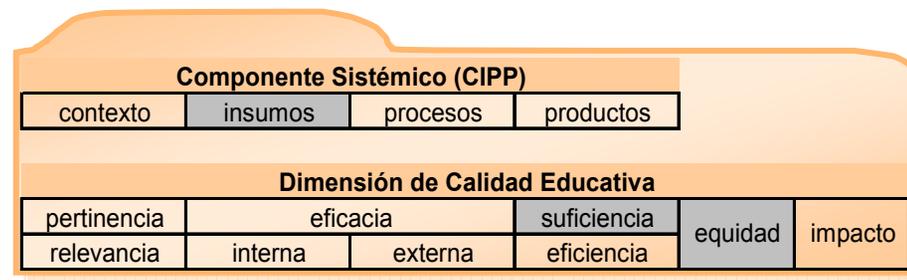
A_{AC} = Total de alumnos con acceso a una computadora

TA = Total de alumnos

Interpretación

Indica la proporción de alumnos que tienen contacto con las herramientas actuales de apoyo al aprendizaje, como lo es una computadora.

IR-03		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Alumnos con acceso a una computadora en Primaria 2010	% de Alumnos con acceso a una computadora en Premedia y Media 2010
Total.....	72.9	77.2
BOCAS DEL TORO	64.6	83.9
COCLÉ	71.6	72.5
COLÓN	84.4	77.0
CHIRIQUÍ	89.5	90.3
DARIÉN	53.7	44.8
HERRERA	75.2	90.8
LOS SANTOS	88.5	90.9
PANAMÁ	85.8	78.4
PMÁ. CENTRO	91.1	84.8
PMÁ. ESTE	43.5	75.1
PMÁ. OESTE	77.2	73.6
SAN MIGUELITO	93.6	70.5
VERAGUAS	66.8	79.4
COMARCA KUNA YALA	45.6	11.8
COMARCA EMBERÁ	19.5	36.7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	11.7	24.1



Número de alumnos por computadora

Definición: Promedio de alumnos por computadora en aquellas escuelas donde existe, al menos, una computadora con fines educativos.

Fórmula: $\frac{MEC}{TC}$

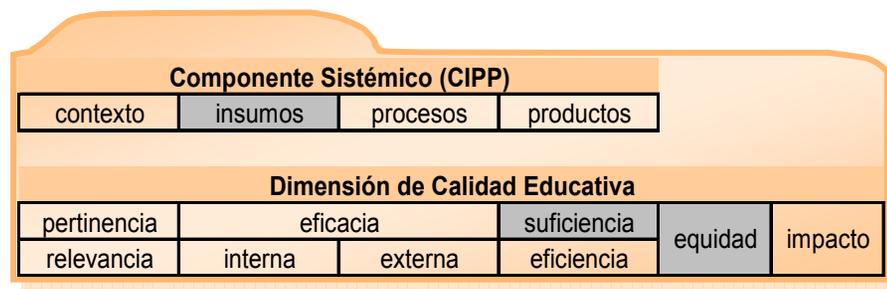
Donde:

MEC = Matrícula Total de las escuelas con computadora

TC = Total de computadoras para el acceso de los estudiantes

Interpretación
 Permite conocer el grado de acceso que tienen los alumnos a las computadoras en la escuela. Entre mayor sea este número, menor será el tiempo que dispondrán los alumnos para acceder al uso de las computadoras.

IR-04		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	N° de Alumnos por computadora en Primaria 2010	N° de Alumnos por computadora en Premedia y Media 2010
Total.....	12	18
BOCAS DEL TORO	13	18
COCLÉ	10	21
COLÓN	15	16
CHIRIQUÍ	10	17
DARIÉN	10	8
HERRERA	7	25
LOS SANTOS	5	13
PANAMÁ	15	18
PMÁ. CENTRO	15	15
PMÁ. ESTE	7	13
PMÁ. OESTE	13	20
SAN MIGUELITO	20	31
VERAGUAS	7	18
COMARCA KUNA YALA	9	5
COMARCA EMBERÁ	7	7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	43	39



Porcentaje de Escuelas con acceso a internet

Al contar los centros educativos con computadoras y con acceso a internet, les permite el envío y recepción de información para mejorar los procesos y realizar investigaciones que redunden en un mejoramiento del desempeño de la escuela, así como el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Definición: Proporción de escuelas que cuentan con acceso a internet, respecto al total de escuelas con computadoras.

Fórmula: $\frac{E_{CI}}{E_C} * 100$

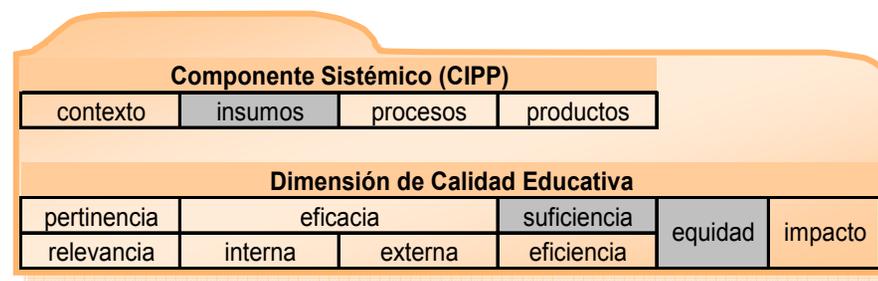
Donde:

E_{CI} = Total de escuelas con acceso a internet

E_C = Total de escuelas con computadoras

Interpretación
 Permite apreciar la actualización tecnológica en los planteles educativos.

IR-05		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Escuelas Primarias con acceso a Internet 2010	% de Escuelas de Premedia Y Media con acceso a Internet 2010
Total.....	20.2	27.1
BOCAS DEL TORO	6.8	16.1
COCLÉ	24.4	24.4
COLÓN	12.9	32.7
CHIRIQUÍ	22.9	37.6
DARIÉN	3.9	28.6
HERRERA	15.0	23.1
LOS SANTOS	22.7	30.8
PANAMÁ	41.7	41.2
PMÁ. CENTRO	68.6	62.5
PMÁ. ESTE	3.8	10.3
PMÁ. OESTE	30.0	34.1
SAN MIGUELITO	66.4	28.1
VERAGUAS	16.8	20.2
COMARCA KUNA YALA		
COMARCA EMBERÁ	2.6	20.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0.8	



RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos disponibles, son parte esencial para el desarrollo del proceso pedagógico y deben ser considerados en primer término, para el diseño de las políticas y estrategias educativas.

Docentes calificados

El sistema educativo, para su desarrollo, requiere de personal altamente calificado, por lo que la calificación de los docentes es considerada como uno de los mejores indicadores disponibles a nivel mundial, para evaluar la calidad de la educación.

Definición: Proporción de docentes que tienen la escolaridad igual o superior a la requerida para el nivel educativo en el que se desempeñan.

Fórmula:

$$\%Dcalf_n^t = \frac{Dcalf_n^t}{Dt_n^t} * 100$$

Donde:

$Dcalf_n^t$ = N° de docentes calificados en el nivel n en el año escolar t

Dt_n^t = Total de docentes del nivel n en el año t

Interpretación

Teniendo en cuenta el reconocimiento de la importancia clave del docente para que el aprender a aprender llegue efectivamente a las aulas, la consideración de su formación, más allá de otras variables que también lo definen, es de especial relevancia para el desempeño de sus funciones. Altos niveles de calificación docente siempre se corresponderán con una mejor calidad de la enseñanza.

IR-06			
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Docentes calificados en Preescolar 2010	% de Docentes calificados en Primaria 2010	% de Docentes calificados en Premedia y Media 2010
Total.....	43.3	91.6	88.3
BOCAS DEL TORO	46.3	94.0	88.0
COCLÉ	51.1	94.8	89.4
COLÓN	31.9	93.0	75.9
CHIRIQUÍ	57.3	85.4	92.3
DARIÉN	44.6	97.7	82.8
HERRERA	44.8	91.5	95.4
LOS SANTOS	40.0	88.9	91.5
PANAMÁ	49.1	90.1	90.0
PMÁ. CENTRO	52.6	88.9	89.9
PMÁ. ESTE	25.4	95.7	87.7
PMÁ. OESTE	49.8	90.1	86.7
SAN MIGUELITO	48.1	90.5	93.8
VERAGUAS	23.7	93.9	90.8
COMARCA KUNA YALA	65.5	97.7	70.1
COMARCA EMBERÁ	80.0	97.2	65.7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	17.2	96.4	69.0

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Alumnos por docente

Otro de los indicadores considerados a nivel mundial para evaluar la calidad de un sistema educativo.

Definición: Es la cantidad promedio de alumnos por cada docente persona.

Fórmula:

$$AD_n^t = \frac{A_n^t}{D_n^t}$$

Donde:

AD_n^t = Alumnos por docente en el nivel n en el año escolar t

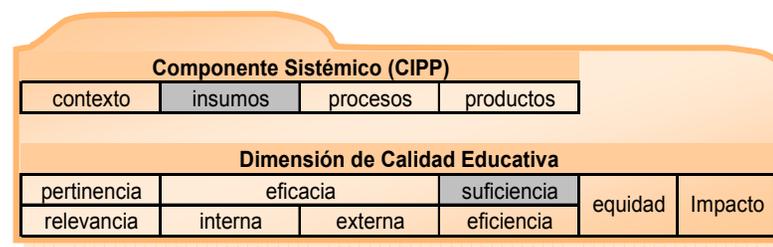
A_n^t = Alumnos del nivel n en el año escolar t

D_n^t = Docentes del nivel n en el año escolar t

Interpretación

Mientras una baja relación alumnos-docente no implica necesariamente una mejor calidad de la educación y puede ser simplemente un síntoma de ineficiencia en el uso de los recursos humanos. Una relación alta puede sugerir un apoyo profesional insuficiente, especialmente para aquellos que más lo necesitan, que son los alumnos en condiciones de gran vulnerabilidad.

IR-07			
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Alumnos por docente en Preescolar 2010	Alumnos por docente en Primaria 2010	Alumnos por docente en Premedia y Media 2010
Total.....	17	23	15
BOCAS DEL TORO	21	24	18
COCLÉ	17	21	16
COLÓN	17	25	17
CHIRIQUÍ	16	22	15
DARIÉN	19	20	14
HERRERA	15	20	14
LOS SANTOS	15	18	12
PANAMÁ	17	26	15
PMÁ. CENTRO	17	27	15
PMÁ. ESTE	16	23	17
PMÁ. OESTE	19	25	17
SAN MIGUELITO	17	26	15
VERAGUAS	16	19	14
COMARCA KUNA YALA	21	22	14
COMARCA EMBERÁ	22	20	17
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	19	23	17



RECURSOS FINANCIEROS

Gasto público en educación como porcentaje del gasto total

Definición: Participación porcentual del gasto público en educación en el gasto público total.

Fórmula:

$$\%GPE^t = \frac{GPE^t}{GPT^t} * 100$$

Donde:

$\%GPE^t$ = Porcentaje del gasto público total destinado al gasto público en educación en el año t

GPE^t = Gasto público en educación ejecutado en el año t

GPT^t = Gasto público total en el año t

Porcentaje del producto interno bruto (PIB) destinado a la educación

Definición: Valor de la producción nacional de bienes y servicios en un año determinado que se ha dedicado a la educación.

Fórmula:

$$\%GPE_{PIB} = \frac{GPE}{PIB} * 100$$

Donde:

$\%GPE_{PIB}$ = Gasto público en educación como porcentaje del PIB

Gas- GPE = to Público en educación

Pro- PIB = ducto Interno Bruto

Interpretación

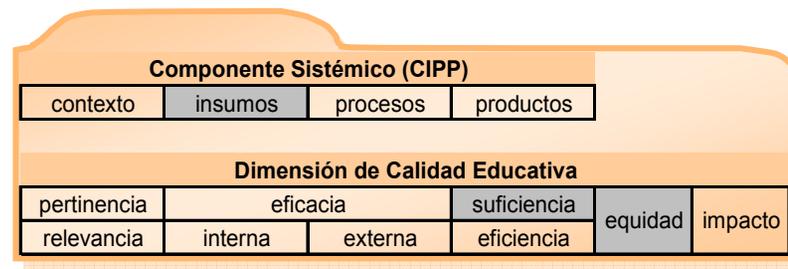
La mayor o menor prioridad asignada presupuestariamente al área de educación, es un indicador de la diferente importancia que ella puede adquirir en el marco de la política de gobierno y, seguramente, condiciona el desenvolvimiento del sistema educativo respecto a la calidad y equidad de los servicios que brinda.

IR-08				
AÑOS	Gasto Público Total	Gasto Público* en Educación	% del gasto Público en Educación	% del PIB destinado a la Educación
2002	3082472	466696	15.1	4.4
2003	2701247	477949	17.7	4.4
2004	3209110	500037	15.6	4.4
2005	3408186	533327	15.6	3.5
2006	3772692	594516	15.8	3.2
2007	4432114	639404	14.4	3.0
2008	5171665	715349	13.8	3.0
2009	6468305	760699	11.8	2.8
2010(P)	6323373	797006	12.6	2.5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC)

*En miles de Balboas

(P): Preliminar



RECURSOS ORGANIZACIONALES

Porcentaje de escuelas multigrado

Definición: Proporción de escuelas en donde la enseñanza se desarrolla en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente para diferentes grados.

Fórmula:

$$\%EM^t = \frac{EM^t}{TE^t} * 100$$

Donde:

$\%EM^t$ = Porcentaje de escuelas multigrado en el año escolar t

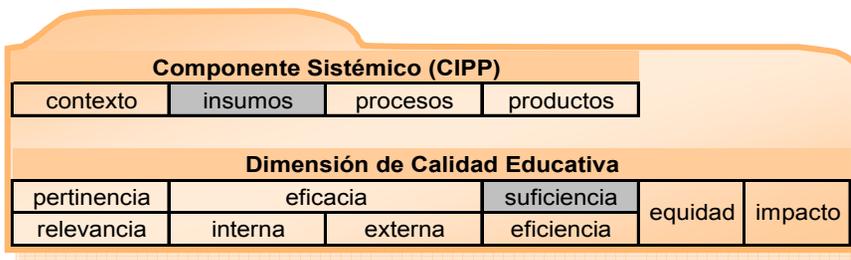
EM^t = N° de escuelas multigrado en el año escolar t

TE^t = Total de escuelas en el año escolar t

Interpretación

Este indicador muestra el peso relativo de aquellas escuelas donde los alumnos conviven en el mismo espacio áulico, desarrollando distintas actividades, de acuerdo a los diferentes grados que cursan bajo la atención de un mismo docente. Está asociado generalmente con escuelas pequeñas.

IR-09	
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Porcentaje de Escuelas Multigrado(2010)
Total.....	73.3
BOCAS DEL TORO	71.3
COCLÉ	77.5
COLÓN	74.9
CHIRIQUÍ	70.2
DARIÉN	86.8
HERRERA	89.2
LOS SANTOS	88.4
PANAMÁ	53.2
PMÁ. CENTRO	12.4
PMÁ. ESTE	89.3
PMÁ. OESTE	60.6
SAN MIGUELITO	16.2
VERAGUAS	84.8
COMARCA KUNA YALA	54.8
COMARCA EMBERÁ	84.6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	69.2



Distribución Porcentual de la Matrícula por Dependencia

Definición: Es la distribución relativa de los alumnos, en función de la dependencia de los establecimientos educativos en los cuales se encuentran matriculados.

Fórmula:

$$\%MPD_d^t = \frac{M_d^t}{M^t} * 100$$

Donde:

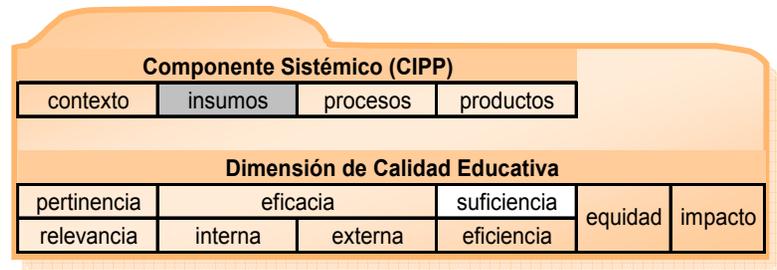
$\%MPD_d^t$ = Porcentaje de alumnos matriculados por dependencia en el año escolar t

M_d^t = Matrícula por dependencia en el año escolar t

M^t = Matrícula total en el año escolar t

Interpretación
 Permite describir cómo los sectores de gestión oficial y particular, a partir de específicos objetivos, definen también específicas áreas de cobertura de la demanda.

IR-10						
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Año 2010		Año 2010		Año 2010	
	Preescolar		Primaria		Premedia y Media	
	Oficial	Particular	Oficial	Particular	Oficial	Particular
Total.....	82.4	17.6	88.5	11.5	83.6	16.4
BOCAS DEL TORO	97.9	2.1	98.1	1.9	94.9	5.1
COCLÉ	91.2	8.8	95.6	4.4	91.9	8.1
COLÓN	80.7	19.3	89.3	10.7	82.7	17.3
CHIRIQUÍ	81.2	18.8	89.9	10.1	87.2	12.8
DARIÉN	97.1	2.9	99.8	0.2	96.3	3.7
HERRERA	91.8	8.2	93.5	6.5	92.9	7.1
LOS SANTOS	94.4	5.6	97.2	2.8	97.3	2.7
PANAMÁ	70.2	29.8	79.6	20.4	74.8	25.2
PMÁ. CENTRO	58.6	41.4	67.3	32.7	63.7	36.3
PMÁ. ESTE	95.3	4.7	99.0	1.0	100.0	0.0
PMÁ. OESTE	87.2	12.8	93.3	6.7	91.6	8.4
SAN MIGUELITO	68.0	32.0	79.8	20.2	77.3	22.7
VERAGUAS	93.5	6.5	96.6	3.4	95.0	5.0
COMARCA KUNA YALA	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
COMARCA EMBERÁ	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	99.5	0.5	99.4	0.6	99.7	0.3



INDICADORES DE PRODUCTOS Y ACCESO

Son indicadores claves para evaluar el acceso que tiene la población a las oportunidades educativas. Haciendo referencia al volumen de población, absoluta y relativa, que atiende el sistema educativo.

Tasa aparente de ingreso

Definición: Número total de nuevos alumnos ingresados en el primer grado de un nivel educativo, independientemente de su edad, expresado en porcentaje de la población que tiene la edad oficial de ingreso al nivel educativo.

Fórmula:

$$TAI^t = \frac{N_a^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

TAI^t = Tasa aparente de ingreso en el año escolar t

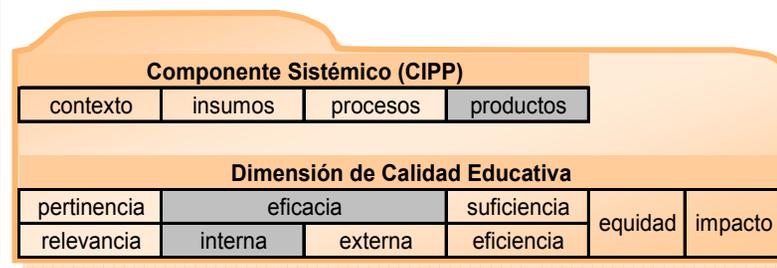
N_a^t = Número total de nuevos alumnos ingresados en el primer grado del nivel a , en el año escolar t

P_a^t = Población en edad oficial de ingreso en el nivel a , en el año escolar t

Interpretación

Una alta Tasa Aparente de Ingreso indica, por regla general, un elevado grado de acceso al sistema educativo. Como este indicador se refiere a todos los nuevos alumnos que ingresan al primer grado de un nivel educativo determinado, su cuantía puede superar el 100%.

IPRD-01						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa aparente de ingreso a Primaria 2010			Tasa aparente de ingreso a Premedia 2010		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	100.0	100.0	100.0	56.4	58.4	54.5
BOCAS DEL TORO	100.2	100.3	100.1	60.7	63.0	58.5
COCLÉ	100.5	100.9	100.1	59.1	61.9	56.4
COLÓN	105.6	106.1	105.0	57.4	60.5	54.4
CHIRIQUÍ	100.5	100.5	100.5	54.6	57.5	51.9
DARIÉN	101.8	101.4	102.1	44.9	49.7	40.4
HERRERA	101.6	102.0	101.1	70.6	78.7	62.9
LOS SANTOS	100.3	100.4	100.2	59.8	58.9	60.7
PANAMÁ	101.9	102.1	101.8	61.3	63.5	59.2
VERAGUAS	100.7	100.5	100.8	53.8	56.0	51.7
COMARCA KUNA YALA	102.8	102.6	103.0	33.4	35.0	32.0
COMARCA EMBERÁ	103.6	102.8	104.3	19.8	19.5	20.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	100.8	100.9	100.6	29.4	25.1	33.6



Tasa neta de ingreso

Definición: Número de nuevos alumnos que ingresan en el primer grado del nivel correspondiente y que tienen la edad oficial de ingreso, expresado en porcentaje de la población de la misma edad.

Fórmula:

$$TNI^t = \frac{N_a^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

TNI^t = Tasa neta de ingreso en el año escolar t

N_a^t = Número de alumnos que tienen la edad oficial a , de ingreso en el nivel correspondiente

P_a^t = Población que tiene la edad oficial a , de ingreso en el nivel correspondiente en el año escolar t .

Interpretación

Una alta tasa neta de ingreso, indica un grado elevado de acceso al sistema educativo para los alumnos que tienen la edad oficial de ingreso a un nivel educativo determinado.

IPRD-02						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa neta de ingreso a Primaria 2010			Tasa neta de ingreso a Premedia 2010		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	82.5	82.2	82.9	52.7	54.5	51.0
BOCAS DEL TORO	99.5	100.0	98.9	57.5	59.1	56.0
COCLÉ	86.0	87.3	84.8	57.3	60.0	54.7
COLÓN	79.5	78.0	80.9	49.4	52.3	46.5
CHIRIQUÍ	82.1	82.4	81.8	51.3	53.9	48.9
DARIÉN	96.4	95.2	97.6	43.3	47.6	39.2
HERRERA	77.6	76.2	79.0	69.8	77.4	62.6
LOS SANTOS	77.5	74.7	80.2	59.4	58.6	60.3
PANAMÁ	77.7	77.2	78.2	57.2	59.0	55.4
VERAGUAS	81.5	81.0	81.9	52.9	55.3	50.6
COMARCA KUNA YALA	84.0	85.5	82.7	29.3	32.1	26.7
COMARCA EMBERÁ	87.7	93.4	82.6	17.9	17.2	18.5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	99.6	98.4	100.8	26.7	23.0	30.5

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa bruta de matrícula

Definición: Total de alumnos matriculados en el nivel correspondiente, independientemente de su edad, expresado en porcentaje de la población oficialmente escolarizable en el año escolar *t*.

Fórmula:

$$TBM_p^t = \frac{A_p^t}{P_{p,a}^t} * 100$$

Donde:

TBM_p^t = Tasa bruta de matrícula en el nivel correspondiente *p*, en el año escolar *t*

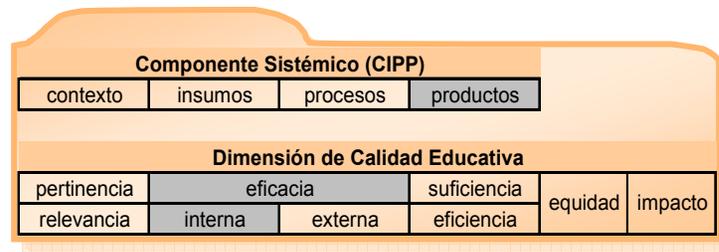
A_p^t = Alumnos matriculados en el nivel *p* en el año escolar *t*

$P_{p,a}^t$ = Población del grupo de edad *a*, del nivel que corresponde *p* en el año escolar *t*

Interpretación

Una tasa bruta de matrícula alta indica un grado elevado de participación, independientemente de que los alumnos pertenecan al grupo de edad oficial o no. Cuando el valor de la TBM se acerca al 100% o lo supera, esto indica, en principio, que el país es capaz de escolarizar a la totalidad de su población en edad escolar.

IPRD-03									
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa bruta de matrícula de Preeescolar 2010			Tasa bruta de matrícula de Primaria 2010			Tasa bruta de matrícula Premedia y Media 2010		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total.....	65.4	66.5	64.2	105.0	103.1	106.8	72.1	74.5	69.8
BOCAS DEL TORO	65.7	67.1	64.3	123.19	120.27	126.0	66.6	63.1	70.0
COCLÉ	64.0	64.8	63.1	103.7	101.7	105.6	70.7	74.4	67.1
COLÓN	60.0	60.8	59.1	101.6	99.9	103.3	81.8	85.4	78.4
CHIRIQUÍ	60.9	62.5	59.3	99.9	98.3	101.4	78.2	81.7	74.9
DARIÉN	57.3	57.5	57.2	117.9	113.3	122.4	49.8	51.8	47.9
HERRERA	83.6	88.1	79.1	98.4	95.7	101.1	84.4	92.1	77.1
LOS SANTOS	57.7	60.0	55.3	96.1	95.1	97.0	85.2	85.0	85.4
PANAMÁ	60.1	61.0	59.2	100.4	99.4	101.3	72.5	77.0	68.2
VERAGUAS	71.4	72.2	70.7	100.6	98.1	102.9	86.4	87.2	85.5
COMARCA KUNA YALA	88.1	90.8	85.4	104.0	103.0	105.0	38.5	35.0	41.9
COMARCA EMBERÁ	18.6	19.5	17.6	113.6	115.8	111.8	41.7	33.7	49.3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	98.9	99.7	98.1	139.0	134.1	143.8	53.9	42.9	65.3



Tasa neta de matrícula

Definición: Matrícula del nivel correspondiente del grupo que tiene la edad oficial, expresado en porcentaje de la población que tiene la edad oficial para estar en este nivel educativo.

Fórmula:

$$TNM_p^t = \frac{M_{p,a}^t}{P_{p,a}^t} * 100$$

Donde:

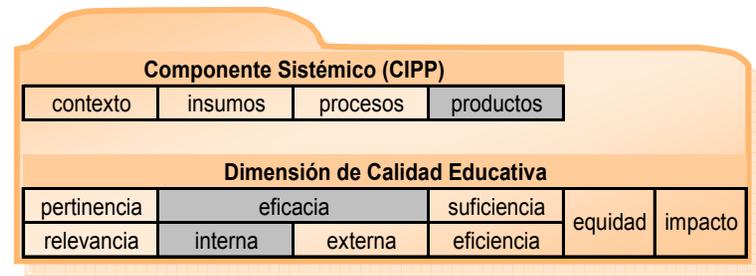
TNM_p^t = Tasa neta de matrícula del nivel correspondiente p , en el año escolar t

$M_{p,a}^t$ = Número de niños matriculados a , en el nivel p , en el año escolar t

$P_{p,a}^t$ = Población del grupo de edad a , en el nivel correspondiente p , en el año escolar t

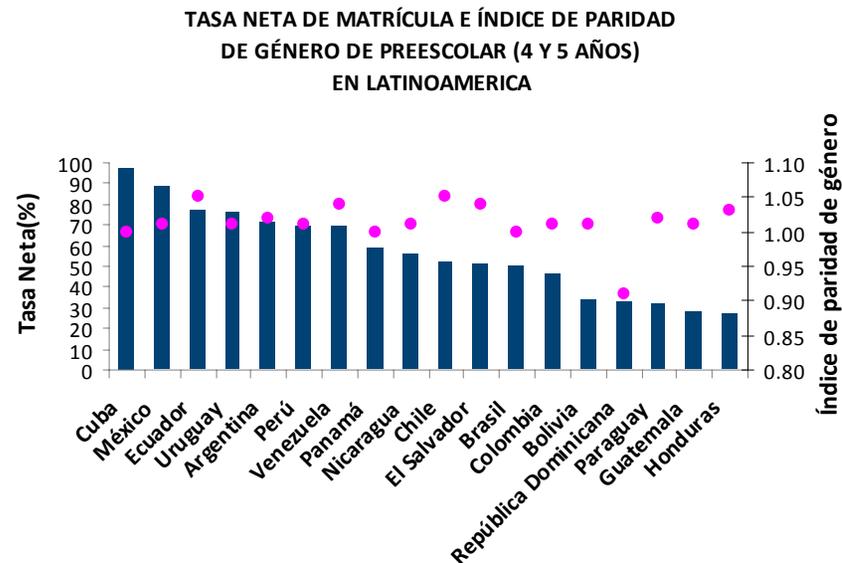
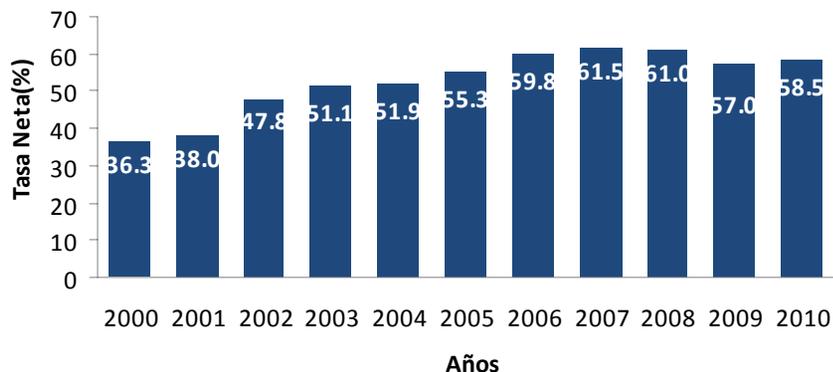
Interpretación
 Una tasa neta de matrícula alta, denota un alto grado de participación en la enseñanza del grupo de edad que tiene la edad oficial para asistir a la escuela en determinado nivel educativo.

IPROD-04									
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa Neta de Matrícula en Preescolar 2010			Tasa Neta de Matrícula en Primaria 2010			Tasa Neta de Matrícula en Premedia y Media 2010		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total.....	58.5	58.4	58.6	95.7	96.3	95.1	67.0	64.5	69.7
BOCAS DEL TORO	62.6	63.2	62.0	-	-	-	62.0	64.2	59.8
COCLÉ	59.7	58.8	60.6	95.6	96.3	94.8	66.5	62.8	70.2
COLÓN	56.3	55.9	56.7	93.2	93.3	93.1	75.7	73.0	78.6
CHIRIQUÍ	57.4	57.2	57.5	91.6	91.9	91.3	72.3	68.6	76.2
DARIÉN	55.4	54.6	56.2	-	-	-	47.0	44.4	49.8
HERRERA	64.8	66.8	62.7	91.4	93.3	89.4	73.1	66.7	79.9
LOS SANTOS	53.2	52.7	53.6	89.0	89.3	88.8	71.7	69.0	74.7
PANAMÁ	52.9	53.1	52.7	94.3	94.6	94.1	70.3	66.6	74.1
VERAGUAS	65.5	64.9	66.2	91.0	91.9	90.0	69.9	68.2	71.7
COMARCA KUNA YALA	76.4	75.8	77.1	88.0	87.3	88.7	32.8	34.7	30.8
COMARCA EMBERÁ	18.6	18.7	18.4	91.2	89.5	93.4	34.7	39.7	29.1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	83.4	83.4	83.5	-	-	-	38.5	43.9	33.0



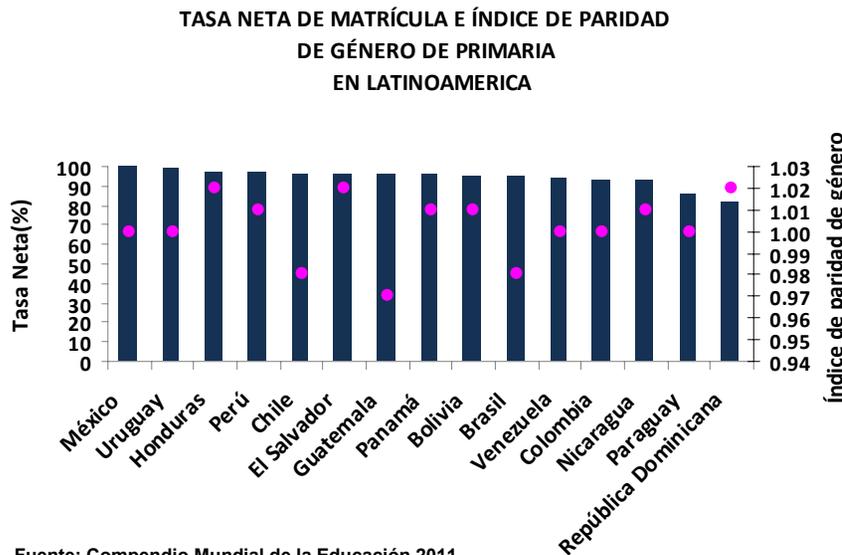
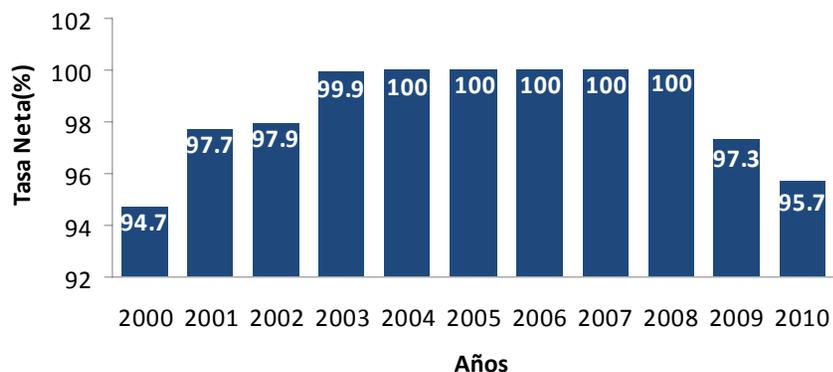
TASAS NETAS DE NETAS DE MATRÍCULA E ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO – COMPARACIÓN INTERNACIONAL

Gráfica N° 2
Tasa Neta de Matrícula
de Preescolar en Panamá 4 y 5 años



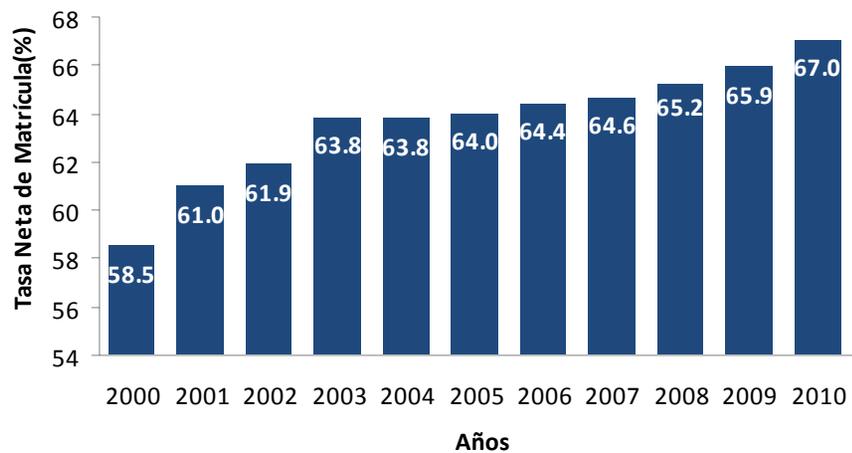
Fuente: Compendio Mundial de la Educación 2011
Instituto de Estadística de la Unesco

Gráfica N° 3
Tasa Neta de Matrícula en Primaria en Panamá
6 a 11 años

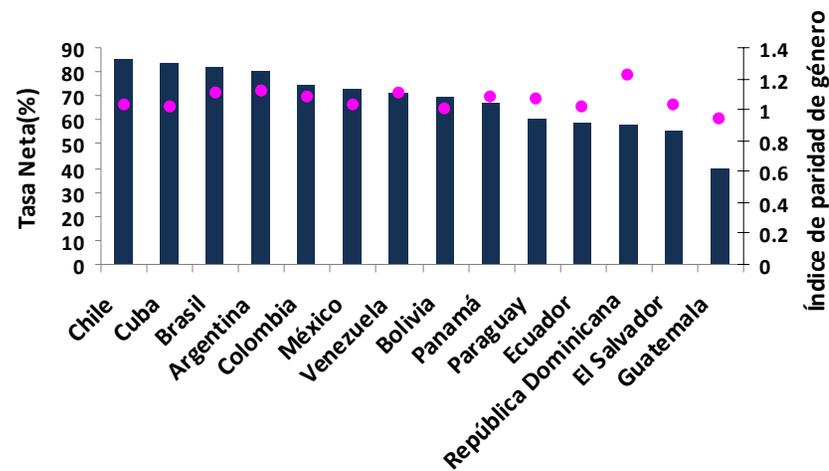


Fuente: Compendio Mundial de la Educación 2011
Instituto de Estadística de la Unesco

Gráfica N° 4
Tasa de Neta de Matrícula de Premedia y
Media en Panamá 12 a 17 años



TASA NETA DE MATRICULA E ÍNDICE DE PARIDAD
DE GÉNERO DE PREMEDIA Y MEDIA
EN LATINOAMERICA



Fuente: Compendio Mundial de la Educación 2011
 Instituto de Estadística de la Unesco

Índice de paridad de género

Definición: Proporción de matrícula femenina en relación con la matrícula masculina en un determinado nivel educativo.

Fórmula:

$$IPG_n^t = \frac{MNF_n^t}{MNM_n^t} * 100$$

Donde:

IPG_n^t = Índice de Paridad de Género de nivel n en el año escolar t

MNF_n^t = Matrícula Neta Femenina de nivel n en el año escolar t

MNM_n^t = Matrícula Neta Masculina de nivel n en el año escolar t

Interpretación

Un índice igual a uno, indica completa igualdad entre los géneros, mientras un resultado mayor a uno, mostraría que el indicador presenta un valor mayor en el caso de las mujeres

IPROD-05			
PROVINCIAS Y COMARCAS	Índice de Paridad de Género en Preescolar(2010)	Índice de Paridad de Género en Primaria(2010)	Índice de Paridad de Género en Premedia y Media(2010)
Total.....	1.00	0.99	1.08
BOCAS DEL TORO	0.98	0.96	0.93
COCLÉ	1.03	0.98	1.12
COLÓN	1.01	1.01	1.08
CHIRIQUÍ	1.01	0.97	1.11
DARIÉN	1.03	0.97	1.12
HERRERA	0.94	0.98	1.20
LOS SANTOS	1.02	1.00	1.08
PANAMÁ	0.99	1.01	1.11
VERAGUAS	1.02	0.99	1.05
COMARCA KUNA YALA	1.02	1.04	0.89
COMARCA EMBERÁ	0.98	0.88	0.73
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1.00	0.92	0.75

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Estudiantes sobre la edad

Definición: Proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo cuyas edades superan el rango de edades oficial para este nivel educativo.

Fórmula:

$$ESE^t = \frac{M_{SE}^t}{MT^t} * 100$$

Donde:

ESE^t = Porcentaje de estudiantes matriculados con edades mayores al grupo de edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

M_{SE}^t = Matrícula con la edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

MT^t = Matrícula total del nivel educativo, en el año escolar t

Interpretación

Este indicador proporciona una medida del retraso de las cohortes en relación con un avance escolar ideal.

IPRD-06						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de matrícula en sobre edad en Primaria			Tasa de matrícula en sobre edad en Premedia y Media		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	30.3	32.7	27.7	45.9	49.6	42.4
BOCAS DEL TORO	36.2	37.8	34.4	42.8	49.3	35.3
COCLÉ	27.2	30.4	23.8	42.6	46.6	38.8
COLÓN	26.2	28.7	23.5	47.6	49.9	46.0
CHIRIQUÍ	30.2	32.7	27.4	45.9	50.2	41.8
DARIÉN	42.0	45.0	38.5	53.0	57.5	48.6
HERRERA	24.4	26.8	21.7	37.3	42.7	32.6
LOS SANTOS	25.3	27.9	22.5	46.0	50.1	41.8
PANAMÁ	21.9	24.0	19.6	43.3	46.1	40.7
VERAGUAS	31.1	34.1	27.8	52.0	56.1	47.7
COMARCA KUNA YALA	50.4	53.4	47.3	56.9	60.3	52.7
COMARCA EMBERÁ	57.8	58.8	56.6	61.1	64.2	56.2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	60.0	61.3	58.6	71.8	74.0	68.7

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Estudiantes con la edad oficial

Definición: Proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo cuyas edades están el rango de “edad oficial” para este nivel educativo.

Fórmula:

$$ECE^t = \frac{M_{ECE}^t}{MT^t} * 100$$

Donde:

ECE^t = Porcentaje de estudiantes con la edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

M_{ECE}^t = Matrícula con la edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

MT^t = Matrícula total del nivel educativo, en el año escolar t

Interpretación

Entre mayor sea la tasa de matrícula en edad, mayor será la población en edad escolar que concluirá los niveles educativos.

IPRD-07						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de matrícula en edad en Primaria			Tasa de matrícula en edad en Premedia y Media		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	67.1	64.8	69.5	49.8	46.5	52.9
BOCAS DEL TORO	61.7	60.0	63.4	52.0	46.2	58.6
COCLÉ	71.0	68.0	74.3	54.0	50.2	57.2
COLÓN	67.4	65.4	69.5	44.2	43.1	45.2
CHIRIQUÍ	68.3	65.8	70.9	49.6	46.1	53.0
DARIÉN	55.7	52.6	59.3	44.4	39.8	49.1
HERRERA	74.3	72.0	76.9	60.8	55.5	65.6
LOS SANTOS	72.3	69.9	74.8	52.8	49.1	56.8
PANAMÁ	74.5	72.5	76.5	52.2	49.7	54.4
VERAGUAS	67.3	64.4	70.6	46.2	42.2	50.3
COMARCA KUNA YALA	47.4	44.6	50.5	36.1	33.4	39.5
COMARCA EMBERÁ	40.3	39.1	41.6	36.5	34.1	40.3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	38.9	37.7	40.2	25.2	23.2	28.3

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Estudiantes bajo la edad

Definición: Proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo cuyas edades están bajo el rango de edades oficial para este nivel educativo.

Fórmula:

$$EBE^t = \frac{M^t_{EBE}}{MT^t} * 100$$

Donde:

EBE^t = Porcentaje de estudiantes cuyas edades son inferiores al grupo de edades oficial para un nivel educativo, en el año escolar t

M^t_{EBE} = Matrícula de estudiantes con edades inferiores al grupo de edad oficial del nivel educativo, en el año escolar t

MT^t = Matrícula total del nivel educativo, en el año escolar t

Interpretación

Valores elevados de este indicador muestran mayores porcentajes de estudiantes que se incorporan de forma temprana al sistema educativo.

IPRD-08						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de matrícula adelantada en Primaria			Tasa de matrícula adelantada en Premedia y Media		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	2.6	2.5	2.8	4.3	3.9	4.7
BOCAS DEL TORO	2.2	2.2	2.1	5.2	4.5	6.1
COCLÉ	1.8	1.6	1.9	3.4	2.8	3.9
COLÓN	6.4	5.9	7.0	8.3	7.7	8.8
CHIRIQUÍ	1.6	1.5	1.7	4.4	3.7	5.1
DARIÉN	2.3	2.4	2.3	2.5	2.8	2.3
HERRERA	1.3	1.2	1.4	1.8	1.8	1.8
LOS SANTOS	2.5	2.3	2.7	1.1	0.9	1.4
PANAMÁ	3.7	3.5	3.9	4.5	4.2	4.9
VERAGUAS	1.6	1.5	1.6	1.8	1.7	2.0
COMARCA KUNA YALA	2.1	2.0	2.2	7.0	6.3	7.8
COMARCA EMBERÁ	2.0	2.1	1.8	2.4	1.7	3.4
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1.1	1.0	1.3	2.9	2.9	3.0

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Esperanza de vida escolar

Definición: Número total de años que un niño podría pasar dentro del sistema educativo, suponiendo que la probabilidad de que esté matriculado en la escuela a una edad determinada, coincide con las tasas de matrícula efectivas correspondientes a ese grupo de edad.

Fórmula:

$$EVE_a^t = \sum_{i=a}^n \frac{M_i^t}{P_i^t} + \sum \frac{M_{no\ especificada}^t}{P_i^t / D_i}$$

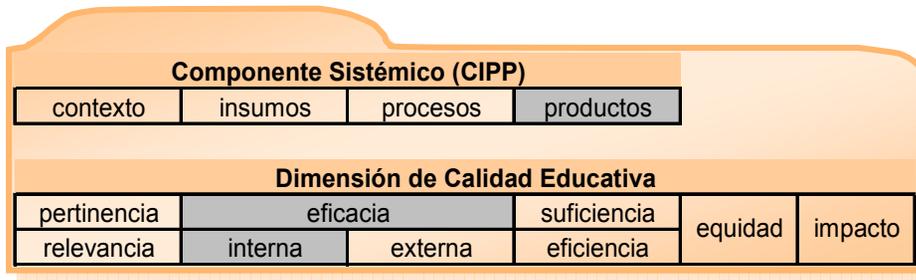
Donde:

- EVE_a^t = Esperanza de vida escolar a una edad a en el año t
- M_i^t = Matrícula de la población de edad i (para $i= a, a+1, \dots n$) en el año académico t ; n señala la edad máxima límite de escolarización.
- P_i^t = Población de edad i en el año académico t .
- D_i = Duración teórica del nivel.

Interpretación

La esperanza de vida escolar representa la cantidad de años promedio que se espera que los niños pasen en la escuela. Este indicador es muy sensible a las ineficiencias de los sistemas educativos, ya que mide la cantidad de años en tiempo real y no la cantidad de grados aprobados, por lo que un alto atraso escolar implicará una mayor cantidad de años en el sistema educativo para egresar.

IPRD-09	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Esperanza de Vida Escolar 2010
Total.....	11.6
BOCAS DEL TORO	-
COCLÉ	11.5
COLÓN	11.9
CHIRIQUÍ	11.6
DARIÉN	11.0
HERRERA	11.7
LOS SANTOS	11.1
PANAMÁ	11.4
VERAGUAS	11.6
COMARCA KUNA YALA	9.8
COMARCA EMBERÁ	8.8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	-



Tasa de transición

Definición: Es el número de alumnos (o estudiantes) admitidos en el primer grado de un nivel de enseñanza más alto en un año determinado, expresado como un porcentaje del número de alumnos (o estudiantes) matriculado en el último grado del nivel de enseñanza inmediatamente inferior en el año precedente.

Fórmula:

$$TR_{h,h+1}^t = \frac{M_{h+1}^{t+1} - R_{h+1}^{t+1}}{M_{h,n}}$$

Donde:

$TR_{h,h+1}^t$ = Tasa de transición (del ciclo o nivel de enseñanza h a $h+1$ en el año académico t)

M_{h+1}^{t+1} = Número de alumnos matriculados en el primer grado del nivel de enseñanza $h+1$ en el año académico $t+1$

R_{h+1}^{t+1} = Número de alumnos que repiten el primer grado del nivel de enseñanza $h+1$ en el año académico $t+1$

$M_{h,n}$ = Número de alumnos matriculados en el último grado n en el nivel de enseñanza h en el año académico t .

Interpretación

La tasa de transición indica el nivel de acceso o de transición de un nivel de enseñanza, al siguiente. Refleja, también, la capacidad de acogida del nivel de enseñanza inmediatamente superior.

IPRD-10		
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Transición de Primaria a Premedia 2009-2010	Tasa de Transición de Premedia a Media 2009-2010
Total.....	96.8	96.7
BOCAS DEL TORO	97.5	97.3
COCLÉ	96.8	91.5
COLÓN	100.0	-
CHIRIQUÍ	100.0	-
DARIÉN	98.0	48.8
HERRERA	97.1	96.2
LOS SANTOS	-	16.3
PANAMÁ	100.0	-
VERAGUAS	-	-
COMARCA KUNA YALA	85.4	40.3
COMARCA EMBERÁ	61.0	93.5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	89.0	35.8

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos		
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

ANÁLISIS DE LA SOBRE-EDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO

La cobertura en edad es un indicador directo y no sesgado de la probabilidad real de una cohorte dada de haber alcanzado un grado educativo dado en el tiempo establecido. Para una población nacida en el año t que debe ingresar a la escuela en $t+6$ años la tasa de cobertura en edad muestra la probabilidad conjunta de haber ingresado, aprobado cada grado y promoverse al siguiente grado sin atraso.

Para el análisis de la cobertura en edades debe tomarse en cuenta sus tres componentes: la cobertura oportuna que indica la proporción de la población que está matriculada en el sistema en el grado que le corresponde de acuerdo a su edad; la cobertura en adelanto (prematura o bajo la edad) y la cobertura en atraso escolar (tardía o sobre edad).

Como podrá observarse en los cuadros siguientes, complementados por la gráfica N° 5, existe un porcentaje de la población que no está siendo atendida y que aumenta considerablemente entre los 14 y 17 años de edad. El análisis muestra que el atraso escolar (Repitencia) va minando la cobertura oportuna incrementando de esta manera la sobre-edad, hasta el punto de que sólo se cubre oportunamente un 25% de la población de 17 años.

Resulta evidente que los indicadores obtenidos mediante esta forma de análisis proporcionan información relevante sobre la cobertura, de una manera que las tasas bruta y neta de matrícula ocultan.

Al contar con información poblacional, se puede comparar el perfil de la matrícula con el perfil de la población de las edades correspondientes mediante la comparación directa de la matrícula en cada grado con la población de la edad que corresponda a dicho grado. Idealmente, el perfil de la matrícula deberá ser idéntico al de la población, sin embargo, en el caso que nos ocupa, este perfil se muestra mediante la gráfica N° 6.

Como se puede apreciar, el perfil de la matrícula es una línea descendente que cruza la gráfica del perfil poblacional con una pendiente bastante pronunciada. Idealmente las dos líneas deberían ser iguales o al menos, muy próximas.

Este perfil de la matrícula muestra una baja matrícula en edad, un porcentaje menor de matrícula prematura y una importante matrícula tardía sobre todo en premedia y media.

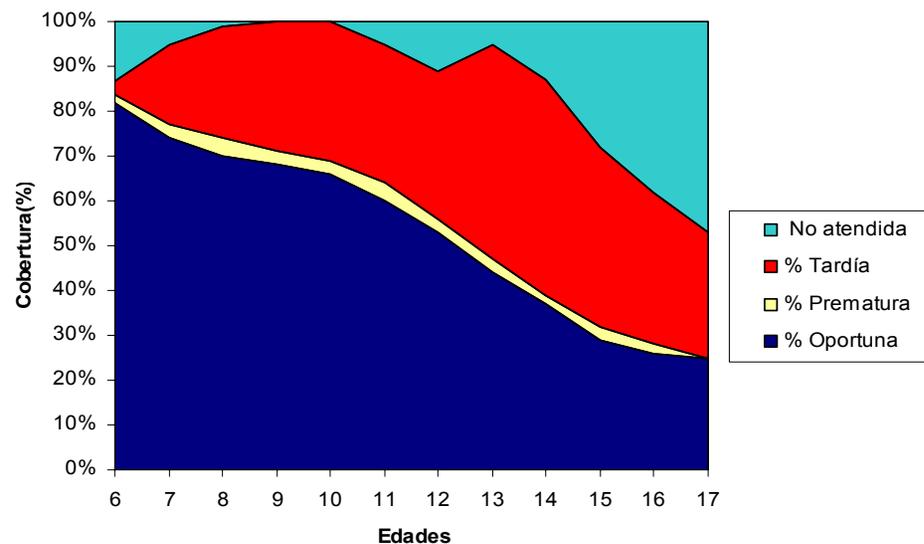
Asimismo, el perfil puede ser descrito en términos de dos indicadores: razón matrícula sobre población y pendiente del perfil. El primero, muestra el grado de ajuste/desajuste entre el tamaño de la matrícula total y el de la matrícula "teórica" (población de la edad correspondiente al grado). Por su parte, el segundo da cuenta de cómo se va transformando el perfil del grado. Es claro que las mayores caídas del perfil se dan entre los grados 8° y 12° evidenciado una marcada ausencia de cobertura en los grados superiores al 8°, debido principalmente a la falta de ofertas educativas en premedia y media.

**CONSERVACION DE LA COBERTURA OPORTUNA
AÑO ESCOLAR 2010**

Edades	% Oportuna	% Prematura	% Tardía	% Total	% No atendida	% Caída de la Cobertura
6	82	2	3	87	13	
7	74	3	18	95	5	8
8	70	4	25	99	1	4
9	68	3	29	100	0	2
10	66	3	31	100	0	2
11	60	4	31	95	5	6
12	53	3	33	89	11	7
13	44	3	48	95	5	9
14	37	2	48	87	13	7
15	29	3	40	72	28	8
16	26	2	34	62	38	3
17	25	0	28	53	47	1

Edades	CONSERVACION DE LA MATRICULA OPORTUNA			EXPLICACION DE LA CAIDA	
	Cobertura Oportuna(%)	Coficiente	Tasa de caída(%)	Caída en la Cobertura Deserción	Crecimiento del atraso escolar Repitencia
6	82				
7	74	0.90	-9.8	8	-17.8
8	70	0.85	-5.4	4	-9.4
9	68	0.83	-2.9	2	-4.9
10	66	0.80	-2.9	2	-4.9
11	60	0.73	-9.1	6	-15.1
12	53	0.65	-11.7	7	-18.7
13	44	0.54	-17.0	9	-26.0
14	37	0.45	-15.9	7	-22.9
15	29	0.35	-21.6	8	-29.6
16	26	0.32	-10.3	3	-13.3
17	25	0.30	-3.8	1	-4.8

Gráfica N° 5

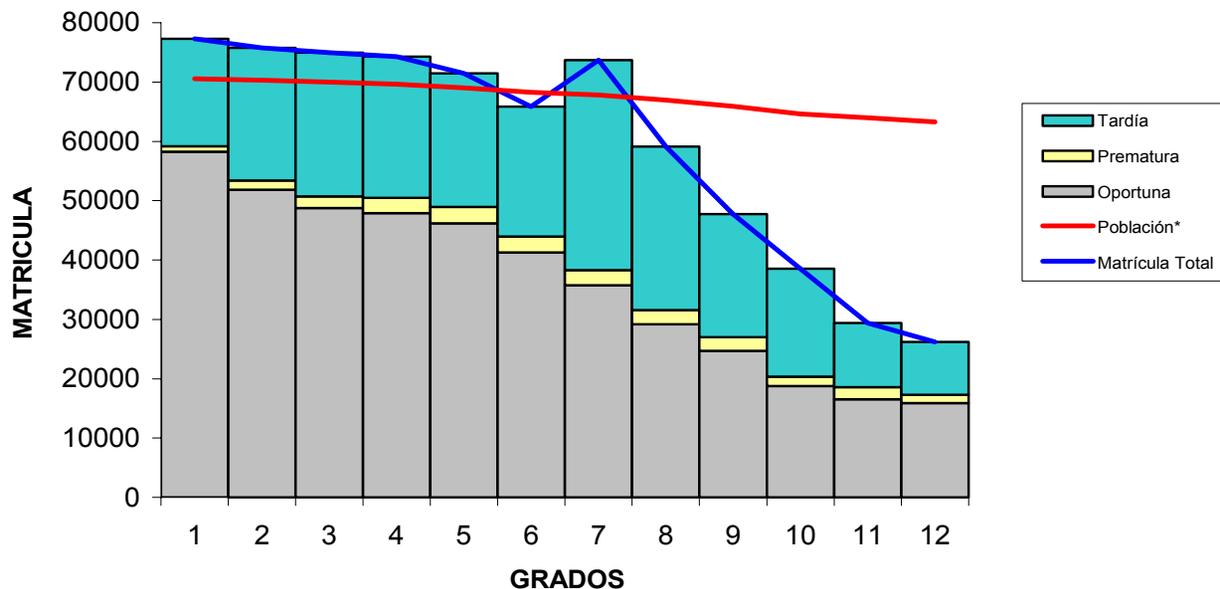


**PERFIL DE LA MATRICULA
AÑO ESCOLAR 2009**

	GRADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Matriculación												
Prematura	924	1574	1953	2573	2765	2698	2497	2391	2296	1565	2011	1435
Oportuna	58233	51823	48745	47876	46189	41242	35759	29159	24692	18748	16550	15860
Tardía	18119	22355	24243	23826	22483	21906	35400	27566	20759	18230	10843	8875
Matriculación Total	77276	75752	74941	74275	71437	65846	73656	59116	47747	38543	29404	26170

	EIDADES											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Población*	70554	70293	69989	69639	69049	68286	67816	66938	65893	64627	63982	63239
Mat/Pob	1.10	1.08	1.07	1.07	1.03	0.96	1.09	0.88	0.72	0.60	0.46	0.41
Pendiente		-0.02	-0.01	0.00	-0.03	-0.07	0.13	-0.19	-0.18	-0.18	-0.23	-0.10

Gráfica N° 6



*Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo

ANÁLISIS DE FLUJOS (RECONSTRUCCIÓN DE COHORTES) PARA EL ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA INTERNA DEL SISTEMA EDUCATIVO

La evaluación de la eficiencia interna y del desaprovechamiento de capacidades en la educación utiliza técnicas análogas a las que se utilizan en el análisis de las cohortes en demografía. Una cohorte se define como un grupo de personas que viven juntas una serie de experiencias específicas durante un período de tiempo determinado. En consecuencia, podemos definir una cohorte de alumnos como un grupo de alumnos que ingresa en el primer grado de un nivel de educación en un mismo año escolar, viviendo posteriormente en el ciclo de enseñanza cada alumno de ese grupo una experiencia personal de promoción a los grados inmediatamente superiores, de repetición, de deserción de la escuela o de finalización con éxito del último grado del nivel.

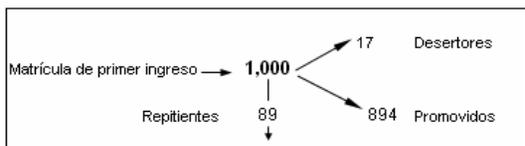
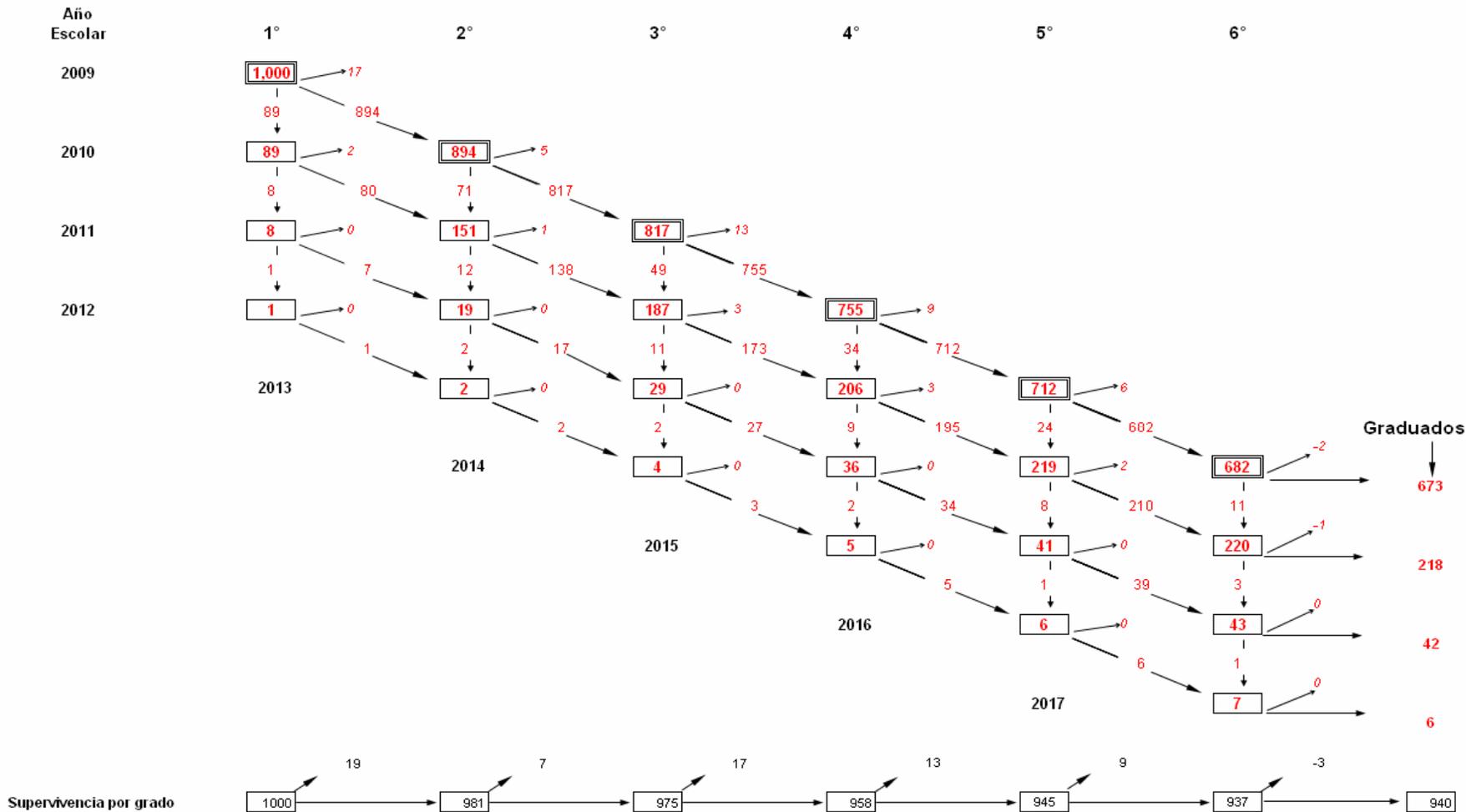
En función del tipo de datos disponibles, hay tres formas de analizar la eficiencia interna del sistema educativo mediante el flujo de las cohortes de alumnos, a saber: i) el método de la cohorte real; ii) el método de la cohorte aparente y iii) el método de la cohorte reconstruida.

El método de la cohorte reconstruida es más pertinente y se suele utilizar porque es menos tributario del hecho de que se disponga o no de datos detallados para un período de tiempo prolongado. Para aplicar este método, basta con disponer de datos sobre la matrícula por grado durante dos años consecutivos y sobre los repetidores por grado para el segundo de esos dos años, entonces se puede evaluar las tres tasas de flujo principales, a saber: la tasa de **promoción por al grado superior**, la **tasa de repetición** y la **tasa de deserción**. A continuación, se pueden utilizar para reconstruir el flujo de alumnos de una cohorte con miras a deducir otros indicadores de la eficiencia interna, tales como: la **tasa de supervivencia al V grado** y los **años de escolaridad por graduados**.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

RECONSTRUCCION DE UNA COHORTE FICTICIA DE 1000 ALUMNOS POR AÑOS Y GRADOS
OBSERVACIONES REALIZADAS ENTRE LOS AÑOS 2009-10

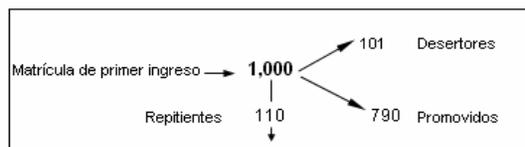
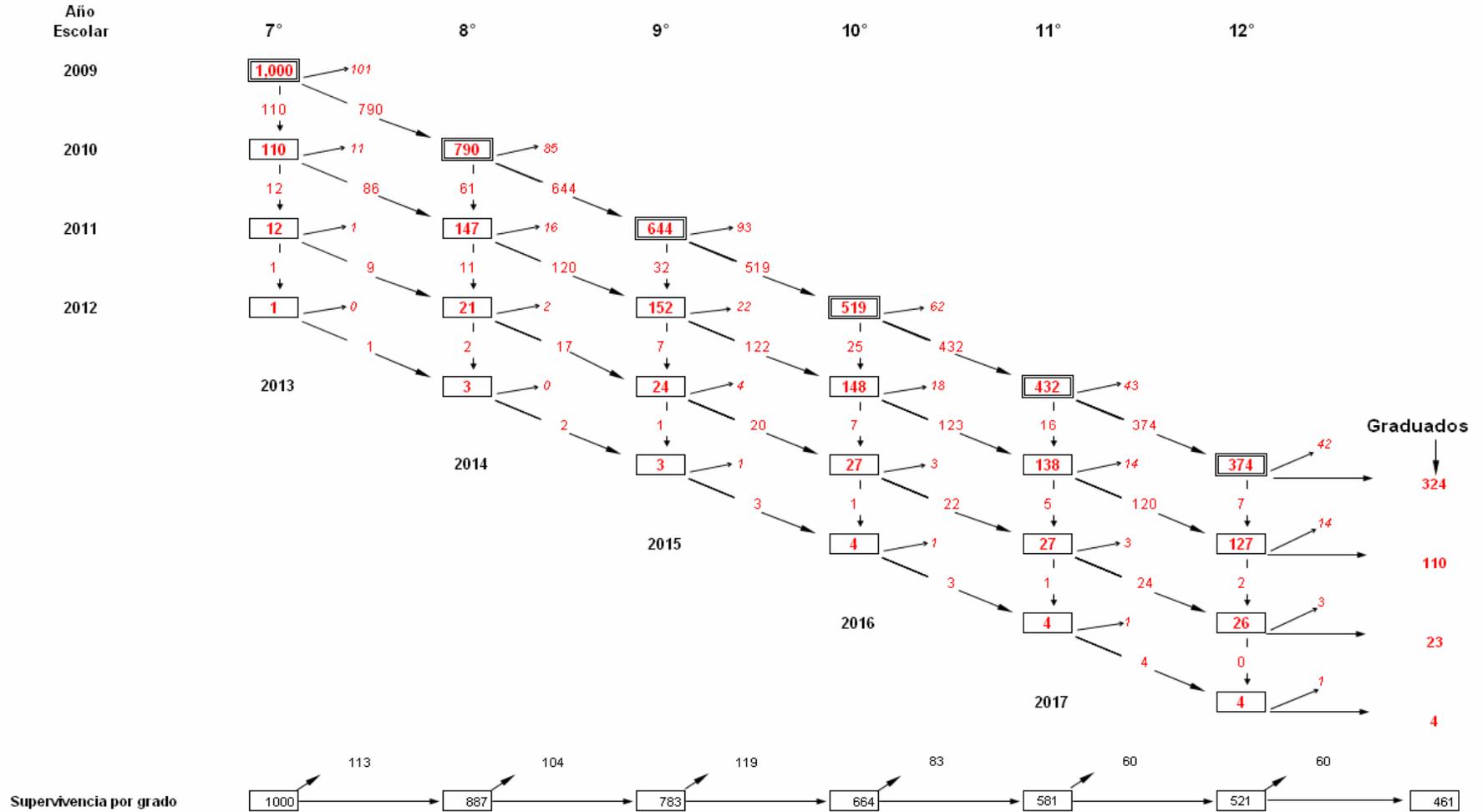
Evolución de una cohorte ficticia de 1000 alumnos (Mujeres y Hombres)



El análisis de flujo indica que por cada 1000 estudiantes que ingresan a primer grado en un año escolar determinado, concluyen la educación primaria 940 de los cuales 673 sin repetir ningún grado, 218 habiendo repetido un grado, 42 dos grados y 6 tres grados.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

RECONSTRUCCION DE UNA COHORTE FICTICIA DE 1000 ALUMNOS POR AÑOS Y AÑOS DE ESTUDIO
OBSERVACIONES REALIZADAS ENTRE LOS AÑOS 2009-10
Evolución de una cohorte ficticia de 1000 alumnos (Mujeres y Hombres)



El análisis de flujo indica que por cada 1000 estudiantes que ingresan 7° grado de educación premedia en un año escolar determinado, concluyen la educación media 461 de los cuales 324 sin repetir ningún grado, 110 habiendo repetido un grado, 23 dos grados y 4 tres grados.

INDICADORES DE FLUJO

Coeficiente de eficiencia interna

Definición: Número ideal de años-alumnos necesarios para que una cohorte finalice el ciclo completo de la enseñanza primaria o secundaria, expresado en porcentaje del número efectivo de años alumnos.

Fórmula:

$$CE_g = \frac{\sum_{j=n}^{n+k} G_{g,n} * n}{\left\{ \sum_{j=1}^{n+k} G_{g,j} * j \right\} + \left\{ \sum_{j=1}^{n+k} D_{g,j} * j \right\}} * 100$$

Donde:

CE_g = Coeficiente de eficacia para una cohorte de alumnos g

$G_{g,n}$ = Número de alumnos de la cohorte g que obtienen el último grado n del nivel después de n , años de estudio sin repetición

$G_{g,j}$ = Número de alumnos de la cohorte g que obtienen el último grado n del nivel después de j años de estudios

$D_{g,j}$ = Número de alumnos de la cohorte g que desertan de la escuela después de j años de estudio

k = indica el número de repeticiones toleradas

n = la duración normal establecida de los estudios del nivel educativo correspondiente

IPROD-11						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Coeficiente de Eficiencia Interna en Primaria(2010)			Coeficiente de Eficiencia Interna en Premedia y Media(2010)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	91.9	90.3	93.6	58.3	53.5	63.0
BOCAS DEL TORO	88.5	84.0	93.6	54.5	52.0	57.5
COCLÉ	99.9	98.0	-	66.1	58.4	73.1
COLÓN	91.7	92.6	90.8	64.4	62.4	65.9
CHIRIQUÍ	94.0	90.8	97.5	69.0	64.5	73.3
DARIÉN	82.5	78.3	87.3	46.9	40.8	53.2
HERRERA	97.4	95.6	99.2	54.3	45.9	61.8
LOS SANTOS	-	-	-	69.4	70.1	68.6
PANAMÁ	93.7	92.1	95.4	52.4	46.4	58.1
VERAGUAS	93.9	92.8	95.1	68.6	65.9	71.4
COMARCA KUNA YALA	77.9	78.5	77.0	36.2	63.2	15.2
COMARCA EMBERÁ	74.3	69.9	79.8	68.3	70.3	69.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	76.1	76.2	76.0	37.0	38.3	34.2

Interpretación

Un coeficiente de eficiencia que se aproxima al 100%, indica un alto nivel general de eficiencia interna y una escasa merma del alumnado debida a las repeticiones de grado y deserciones de la escuela.

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa de promoción

Definición: Proporción de alumnos que finalizaron el año escolar y que cumplieron con los requisitos para ser promovidos al grado siguiente del nivel educativo correspondiente.

Fórmula:

$$TA_{i,g}^n = \frac{Ap_{i,g}^n}{MF_{i,g}^n} * 100$$

Donde:

$TA_{i,g}^n$ = Tasa de promoción en el año n , del grado g en el nivel i

$Ap_{i,g}^n$ = Número de aprobados en el año n , del grado g en el nivel i

$MF_{i,g}^n$ = Matrícula final en el año n , del grado g en el nivel i

Interpretación

Idealmente, la tasa de promoción debería aproximarse al 100%. Una tasa elevada refleja una alta eficiencia interna del sistema educativo.

IPROD-12						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Promoción en Primaria(2010)			Tasa de Promoción en Premedia y Media(2010)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	93.5	90.3	93.6	82.0	79.0	84.9
BOCAS DEL TORO	89.1	87.3	91.2	80.2	78.2	82.5
COCLÉ	97.5	96.4	98.7	86.0	82.3	89.3
COLÓN	93.5	93.1	93.9	84.5	82.7	86.1
CHIRIQUÍ	94.4	92.8	96.1	86.4	84.0	88.7
DARIÉN	87.3	84.9	90.0	75.9	71.8	80.4
HERRERA	97.1	96.0	98.2	82.2	77.3	86.8
LOS SANTOS	98.6	97.3	99.9	92.3	90.8	93.8
PANAMÁ	95.9	95.0	96.8	79.9	76.6	82.9
VERAGUAS	94.3	93.1	95.6	89.2	86.8	91.6
COMARCA KUNA YALA	84.9	84.1	85.7	75.4	79.4	70.4
COMARCA EMBERÁ	80.2	78.4	82.3	88.4	87.7	89.3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	82.2	81.9	82.6	77.1	77.2	77.0

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa de repitencia

Definición: Proporción de alumnos que se han matriculado el año escolar t+1, en el mismo grado que en el año escolar t del nivel educativo correspondiente.

Fórmula:

$$RP_{i,g}^t = \frac{Rp_{i,g}^t}{MF_{i,g}^{in}} * 100$$

Donde:

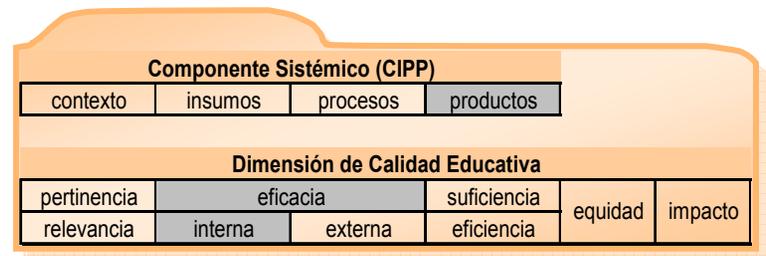
$RP_{i,g}^t$ = Tasa de repitencia en el año t, del grado g en el nivel i

$Rp_{i,g}^t$ = Número de repitientes en el año t, del grado g en el nivel i

$MI_{i,g}^t$ = Matrícula inicial en el año t, del grado g en el nivel i

Interpretación
 Altas tasas de repitencia son un indicativo de graves problemas en la eficiencia interna del sistema educativo.

IPROD-13						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Repitencia en Primaria(2010)			Tasa de Repitencia en Premedia y Media(2010)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	5.5	6.5	4.5	6.6	8.2	5.1
BOCAS DEL TORO	9.7	11.1	8.2	7.3	9.1	5.3
COCLÉ	3.7	4.7	2.6	5.1	6.4	4.0
COLÓN	5.1	6.2	3.9	5.9	7.2	4.7
CHIRIQUÍ	4.9	5.9	3.8	4.7	6.0	3.4
DARIÉN	10.2	12.1	7.9	3.7	4.6	2.7
HERRERA	2.7	3.5	1.8	6.7	8.9	4.7
LOS SANTOS	3.0	3.9	2.0	5.4	6.6	4.2
PANAMÁ	3.1	3.9	2.4	6.4	8.0	6.4
VERAGUAS	5.0	6.1	3.7	4.1	5.9	2.4
COMARCA KUNA YALA	11.9	13.6	10.2	5.1	4.8	5.5
COMARCA EMBERÁ	16.0	17.2	14.4	2.8	4.2	0.5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	15.0	15.7	14.2	3.2	3.7	2.5



Tasa de deserción

Definición: Total de alumnos que abandonan la escuela antes de concluir algún grado de un nivel educativo determinado, expresado como porcentaje del total de la matrícula de un año escolar específico.

Fórmula:

$$DS_{i,g}^n = \frac{Ds_{i,g}^n}{MI_{i,g}^n} * 100$$

Donde:

$DS_{i,g}^n$ = Tasa de deserción del grado i , del nivel g en el año escolar n

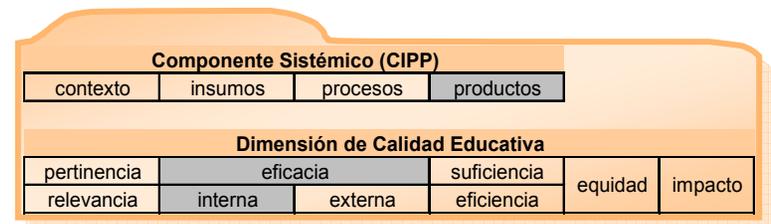
$Ds_{i,g}^n$ = Número de desertores en el grado i , del nivel g en el año escolar n

$MI_{i,g}^n$ = Matrícula inicial en el grado i , del nivel g en el año escolar n

Interpretación

El indicador permite saber cuántos alumnos de cada cien, se inscriben al inicio del año escolar t en un determinado nivel educativo, no se inscriben en el siguiente año escolar $t+1$, por lo que un valor cercano a 0 señala un alto nivel de retención.

IPROD-14						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Deserción en Primaria(2010)			Tasa de Deserción en Premedia y Media(2010)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	1.0	1.1	0.9	11.3	12.8	10.0
BOCAS DEL TORO	1.2	1.6	0.7	12.5	12.7	12.2
COCLÉ	0.0	0.0	.0.0	8.9	11.3	6.7
COLÓN	1.4	0.7	2.2	9.6	10.1	9.2
CHIRIQUÍ	0.8	1.3	0.1	8.9	9.9	7.9
DARIÉN	2.6	3.0	2.1	20.4	23.6	16.9
HERRERA	0.2	0.5	0.0	11.1	13.8	8.5
LOS SANTOS	0.0	0.0	0.0	2.3	2.6	2.1
PANAMÁ	1.0	1.1	0.8	13.8	15.4	12.2
VERAGUAS	0.7	0.7	0.7	6.7	7.3	6.0
COMARCA KUNA YALA	3.2	2.3	4.1	19.5	15.8	24.2
COMARCA EMBERÁ	3.9	4.4	3.3	8.9	8.1	10.2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2.8	2.3	3.2	19.6	19.1	20.5



REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA OFICIAL Y PARTICULAR POR GRADO, SEGÚN SEXO:
AÑO ESCOLAR 2010

HOMBRES + MUJERES	I GRADO	II GRADO	III GRADO	IV GRADO	V GRADO	VI GRADO	Promedio I-VI
TASA DE PROMOCIÓN	89.4%	91.4%	92.4%	94.3%	95.7%	98.7%	93.5%
TASA DE REPITENCIA	8.9%	8.0%	6.0%	4.4%	3.4%	1.6%	5.5%
TASA DE DESERCIÓN	1.7%	0.6%	1.6%	1.2%	0.8%	-0.3%	1.0%
TASA DE SUPERVIVENCIA	100.0%	98.1%	97.5%	95.8%	94.5%	93.7%	
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	90.0%	90.4%	91.9%	
Años de Escolaridad por Graduado							6.5

MUJERES	I GRADO	II GRADO	III GRADO	IV GRADO	V GRADO	VI GRADO	Promedio I-VI
TASA DE PROMOCIÓN	90.4%	92.8%	93.8%	95.1%	96.9%	99.7%	94.6%
TASA DE REPITENCIA	7.6%	6.7%	4.9%	3.4%	2.5%	1.2%	4.5%
TASA DE DESERCIÓN	2.1%	0.5%	1.3%	1.5%	0.6%	-0.8%	0.9%
TASA DE SUPERVIVENCIA	100.0%	97.7%	97.2%	95.9%	94.4%	93.8%	
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	91.1%	91.7%	93.6%	
Años de Escolaridad por Graduado							6.4

HOMBRES	I GRADO	II GRADO	III GRADO	IV GRADO	V GRADO	VI GRADO	Promedio I-VI
TASA DE PROMOCIÓN	88.5%	90.1%	91.1%	93.6%	94.6%	97.9%	92.4%
TASA DE REPITENCIA	10.1%	9.2%	7.1%	5.4%	4.3%	2.0%	6.5%
TASA DE DESERCIÓN	1.3%	0.7%	1.8%	1.0%	1.1%	0.2%	1.1%
TASA DE SUPERVIVENCIA	100.0%	98.5%	97.7%	95.7%	94.6%	93.5%	
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	88.9%	89.1%	90.3%	
Años de Escolaridad por Graduado							6.6

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

**INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN LA EDUCACIÓN PRE-MEDIA Y MEDIA OFICIAL Y PARTICULAR POR SEXO, SEGÚN AÑO:
AÑO ESCOLAR 2010**

HOMBRES + MUJERES	7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO	Promedio 7-12
TASA DE PROMOCIÓN	79.0%	81.5%	80.7%	83.2%	86.5%	86.9%	82.0%
TASA DE REPITENCIA	11.0%	7.7%	4.9%	4.9%	3.6%	1.8%	6.6%
TASA DE DESERCIÓN	10.1%	11.8%	14.4%	11.9%	9.9%	11.3%	11.3%
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	64.4%	61.9%	58.3%	
Años de Escolaridad por Graduado							10.3

MUJERES	7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO	Promedio 7-12
TASA DE PROMOCIÓN	83.8%	84.5%	80.9%	87.2%	88.3%	88.4%	84.9%
TASA DE REPITENCIA	8.6%	6.1%	3.8%	3.8%	2.7%	1.4%	5.1%
TASA DE DESERCIÓN	7.6%	9.4%	15.3%	9.0%	9.0%	10.2%	10.0%
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	68.9%	66.4%	63.0%	
Años de Escolaridad por Graduado							9.5

HOMBRES	7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO	Promedio 7-12
TASA DE PROMOCIÓN	74.5%	78.6%	80.4%	78.9%	84.4%	85.0%	79.0%
TASA DE REPITENCIA	13.1%	9.2%	6.1%	6.1%	4.6%	2.3%	8.2%
TASA DE DESERCIÓN	12.4%	12.2%	13.4%	15.0%	11.0%	12.7%	12.8%
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	59.9%	57.2%	53.5%	
Años de Escolaridad por Graduado							11.2

Tasas de supervivencia al V grado (Retención)

Definición: Porcentaje de una cohorte de alumnos matriculados en el primer grado de un nivel y un año académico determinado que, según las previsiones, pasará a los grados sucesivos.

Fórmula:

$$SR_{g,i}^k = \frac{\sum_{t=1}^m P_{g,i}^t}{E_g^k} * 100$$

Donde:

$$P_{g,i}^t = E_{g,i+1}^{t+1} - R_{g,i}^{t+1} \quad i = \text{grado (1,2,3...n)} \quad t = \text{año(1,2,3,...n)} \quad g = \text{cohorte de alumnos}$$

$SR_{g,i}^k$ = Tasa de supervivencia escolar de la cohorte de alumnos g en el grado i correspondiente al año escolar de referencia k

E_g^k = Número total de alumnos pertenecientes a una cohorte g en el año de referencia k

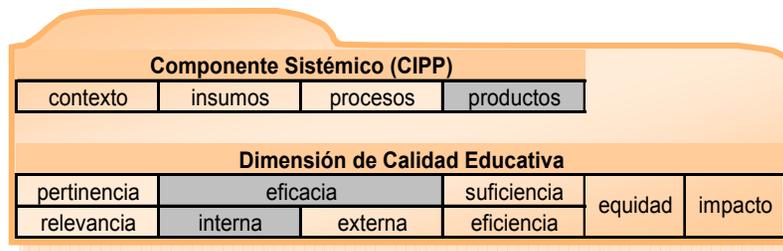
$P_{g,i}^t$ = Alumnos promovidos que pasarían a los grados sucesivos i durante los años sucesivos t

R_i^t = Número de alumnos que repiten el grado i en el año escolar t

Interpretación

La tasa de supervivencia/retención es un indicador de la probabilidad de que los niños que ingresan al sistema educativo, alcancen un grado específico, generalmente el V°. Así, el quinto grado sirve como punto de referencia internacional para la duración de la educación primaria. Una tasa cercana al 100%, señala un alto nivel de retención y una baja deserción escolar. Este indicador se suele estimar recurriendo a modelos de análisis de cohortes.

IPROD-15			
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Supervivencia al V° de primaria(2010)		
	T	H	M
Total.....	94.5	94.6	94.4
BOCAS DEL TORO	92.0	91.7	92.3
COCLÉ	-	-	-
COLÓN	90.4	93.8	87.0
CHIRIQUÍ	96.1	93.9	98.4
DARIÉN	87.0	86.3	87.6
HERRERA	98.2	96.9	99.7
LOS SANTOS	-	-	-
PANAMÁ	94.7	94.7	95
VERAGUAS	95.8	96.1	95.4
COMARCA KUNA YALA	84.4	86.6	82.0
COMARCA EMBERÁ	77.0	74.5	80.1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	84.5	86.0	82.8



Tasa de Supervivencia al Último Grado de Primaria

Este indicador, al igual que la tasa de supervivencia al V° grado, se deriva del análisis de cohortes reconstruidas y ha sido adoptado por UNESCO como parte de los indicadores para evaluar los avances de los países en relación con la meta de universalización de primaria, que consiste en asegurar que los niños no solo ingresen al primer grado, sino permanezcan y progresen a través de dicho nivel.

Definición: Porcentaje de niños matriculados en la educación primaria que llegarán al último grado de este nivel.

Fórmula:

$$TSP_{up}^t = \prod_{j=1}^{up} TP_j^t$$

Donde *j* refiere a grado y *up* hace referencia al último grado de primaria.

$$TP_j^t = \frac{P_j^t}{M_j^t}$$

Donde M_j^t es la matrícula de alumnos en el grado *j* en el año *t*, y P_j^t es la cantidad de alumnos que cursan el grado *j* en el año *t* y que se promueven a *j+1*, que se estima de la siguiente manera:

$$P_j^t = M_{j+1}^{t+1} - R_{j+1}^{t+1}$$

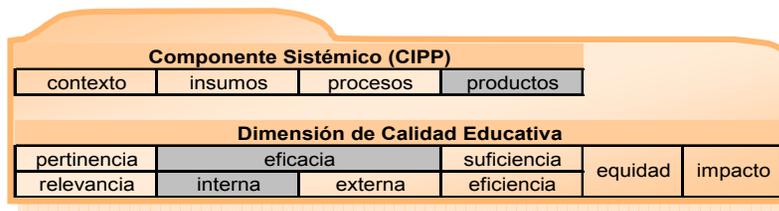
Donde $M_{c,j}^t$ es la matrícula en el grado *j* de alumnos de la cohorte correspondiente a la edad oficial de cursar el grado *j*, en el año *t*.

R_{j+1}^{t+1} es la cantidad de alumnos que repiten el grado *j+1* en el año *t+1*

Interpretación

La tasa de supervivencia al último grado de primaria, es particularmente importante a efectos de monitorear la universalización de la educación primaria, un objetivo central de la Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

IPROD-16			
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Supervivencia al VI° de primaria(2010)		
	T	H	M
Total.....	93.7	93.5	93.8
BOCAS DEL TORO	92.3	91.2	93.4
COCLÉ	-	-	-
COLÓN	90.2	94.0	86.4
CHIRIQUÍ	95.4	92.2	98.7
DARIÉN	86.4	81.6	88.1
HERRERA	98.0	96.7	99.4
LOS SANTOS	-	-	-
PANAMÁ	93.3	93.2	93.4
VERAGUAS	95.3	95.1	95.5
COMARCA KUNA YALA	81.1	86.1	75.8
COMARCA EMBERÁ	72.0	68.0	76.8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	81.8	83.4	80.1



Años de escolaridad por graduados

Definición: Relación entre el número total de años-alumno que la cohorte ha permanecido en la escuela y el número total de graduados al finalizar la cohorte, tomando en consideración la repetición y deserción

Fórmula:

$$AEG_g = \frac{\left\{ \sum_{j=n}^{n+k} D_{g,j} * j \right\} + \left\{ \sum_{j=1}^{n+k} A_{g,j} * j \right\}}{\sum_{j=1}^{n+k} D_{g,j}}$$

Donde:

AEG_g = Años de escolaridad por graduados de la cohorte g

$D_{g,j}$ = Graduados de la cohorte tras j años de estudio

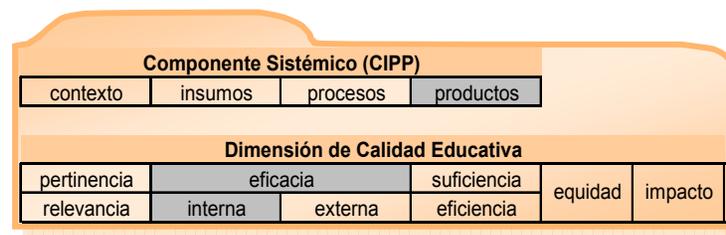
$A_{g,j}$ = Alumnos de la cohorte g que abandonan la escuela tras j años de estudio

k = Repeticiones admitidas y n = Duración de los estudios dentro de un nivel de enseñanza.

Interpretación

Cuanto más cercano sea el valor de este indicador al número de teórico de grados (o duración) del ciclo de enseñanza especificado, mayor será la eficiencia interna y menores los efectos negativos de la repetición y la deserción escolar. Un número elevado de años de escolaridad por graduado en relación con la duración normal, pone de manifiesto un desaprovechamiento de los recursos y, por consiguiente, una ineficacia del sistema.

IPROD-17						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Años de escolaridad por graduados en primaria(2010)			Años de escolaridad por graduados en Premedia y Media(2010)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	6.5	6.6	6.4	10.3	11.2	9.5
BOCAS DEL TORO	6.8	7.1	6.5	11.0	11.5	10.4
COCLÉ	6.0	6.1	5.9	9.1	10.3	8.2
COLÓN	6.5	6.5	6.6	9.3	9.6	9.1
CHIRIQUÍ	6.4	6.6	6.2	8.7	9.3	8.2
DARIÉN	7.3	7.7	7.0	12.8	14.7	11.3
HERRERA	6.2	6.3	6.0	11.1	13.1	9.7
LOS SANTOS	-	-	-	8.6	8.6	8.7
PANAMÁ	6.4	6.5	6.3	11.4	12.9	10.3
VERAGUAS	6.4	6.5	6.4	8.7	9.1	8.4
COMARCA KUNA YALA	7.7	7.6	8.0	16.6	9.5	-
COMARCA EMBERÁ	8.1	8.6	8.0	8.8	8.5	8.7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	7.9	7.9	8.4	16.2	15.7	17.6



Relación insumo producto

Definición: Relación entre los años de escolaridad por graduados y el número teórico de años necesarios para culminar un nivel educativo determinado.

Fórmula:

$$RIP_n = \frac{AEPG_n}{N}$$

Donde:

RIP_n = Relación Insumo Producto en el nivel n

$AEPG_n$ = Años de escolaridad por graduado en el nivel n

N = Número de años establecidos para culminar en nivel n

Interpretación

Indica la inversión adicional que se realiza para graduar un estudiante de un nivel educativo determinado. En este caso, se requiere invertir 8% adicional para que un estudiante culmine la primaria y 72% más para graduar a un estudiante de nivel medio.

IPROD-18						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Relación insumo producto en primaria(2010)			Relación insumo producto en Premedia y Media(2010)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	1.08	1.10	1.07	1.72	1.87	1.58
BOCAS DEL TORO	1.13	1.18	1.08	1.83	1.92	1.73
COCLÉ	1.00	1.02	0.98	1.52	1.72	1.37
COLÓN	1.08	1.08	1.10	1.55	1.60	1.52
CHIRIQUÍ	1.07	1.10	1.03	1.45	1.55	1.37
DARIÉN	1.22	1.28	1.17	-	-	-
HERRERA	1.03	1.05	1.00	1.85	2.18	1.62
LOS SANTOS	-	-	-	1.43	1.43	1.45
PANAMÁ	1.07	1.08	1.05	1.90	2.15	1.72
VERAGUAS	1.07	1.08	1.07	1.45	1.52	1.40
COMARCA KUNA YALA	1.28	1.27	1.33	2.77	1.58	-
COMARCA EMBERÁ	1.35	1.43	1.33	1.47	1.42	1.45
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1.32	1.32	1.40	2.70	2.62	2.93

Componente Sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de Calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Índice de Desarrollo de la Educación para Todos

Este indicador mide el conjunto de todos los progresos realizados por el país hacia la consecución de los objetivos de Educación para Todos, en lo referente a la enseñanza primaria universal, la alfabetización de adultos, la equidad de género y la calidad de la educación.

Para el cálculo de este indicador se ponderan de forma igualitaria cuatro indicadores sobre los cuales se tiene información y que son internacionalmente comparables, a saber: la tasa neta de matrícula de nivel primario, la tasa de alfabetización de adultos, la tasa de supervivencia al V° grado como indicador proxy de la calidad de la educación y el Índice de paridad de género.

Fórmula:

$$IDE = \frac{1}{4} * (TNM) + \frac{1}{4} * (TAA) + \frac{1}{4} * (TS) + \frac{1}{4} (IPG) = 0.954$$

Donde:

IDE = Índice de Desarrollo de la Educación para Todos

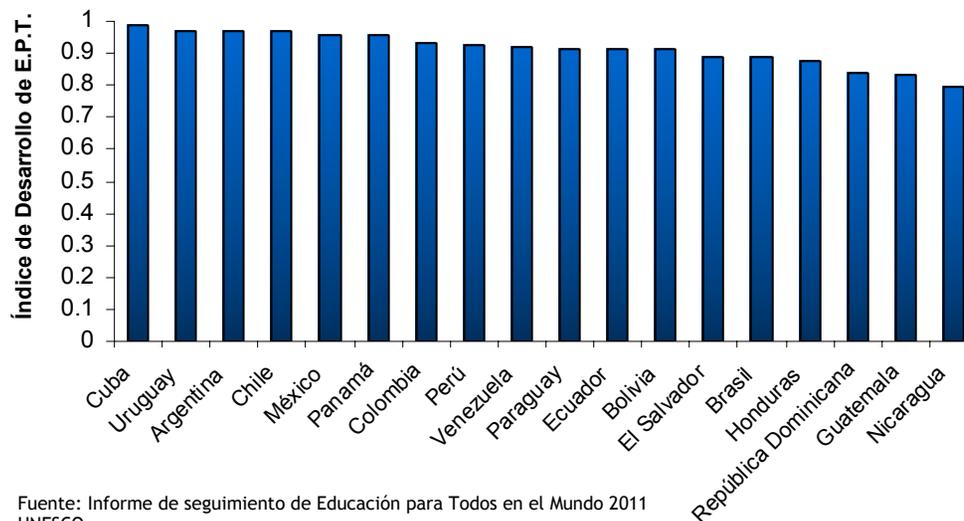
TNM = Tasa Neta de Matrícula de nivel primario

TAA = Tasa de alfabetización de adultos

TS = Tasa de supervivencia al V° grado

IPG = Índice compuesto de paridad de género

GRÁFICA N° 7
ÍNDICE DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN PARA TODOS
EN LATINOAMERICA



Fuente: Informe de seguimiento de Educación para Todos en el Mundo 2011 UNESCO

Interpretación

Este indicador puede oscilar entre 0 y 1, cuanto más se acerca al máximo el valor del IDE de un país, tanto mayor es el grado de realización de la Educación para Todos en ese país y tanto más cercano se halla éste del objetivo de lograrla.

ESCALA:

- Alto: 0.954-0.995
- Mediano: 0.914-0.949
- Medio: 0.801-0.912
- Bajo: 0.429-0.797

INDICADORES DE TÉRMINO

Tasa bruta de ingreso al último grado de primaria

Definición: Número de alumnos matriculados por primera vez en el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso al último grado.

Interpretación

Una tasa elevada indica una alta probabilidad de terminación de la educación primaria.

Fórmula:

$$TBIP^t = \frac{NE_i^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

- $TBIP^t$ = Tasa bruta de ingreso a primaria en el año escolar t
- NE_i^t = Número de nuevos ingresos al último grado i de educación Primaria, en el año escolar t
- P_a^t = Población en edad oficial (teórica) de cursar el último grado de primaria a , en el año escolar t

PROVINCIAS Y COMARCAS	I PROD-19			I PROD-20		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	94.9	94.8	95.0	82.4	81.3	83.5
BOCAS DEL TORO	93.9	97.3	90.4	66.0	69.4	62.3
COCLÉ	97.1	97.9	96.3	86.3	86.0	86.7
COLÓN	95.8	96.5	95.0	78.8	76.7	81.1
CHIRIQUÍ	89.8	88.5	91.2	74.9	73.5	76.4
DARIÉN	92.9	96.7	88.9	59.8	62.3	57.0
HERRERA	93.6	94.6	92.6	87.9	85.2	90.6
LOS SANTOS	89.8	89.5	90.1	83.7	78.5	89.8
PANAMÁ	97.7	96.7	98.8	97.2	94.9	98.8
VERAGUAS	94.8	92.5	97.2	85.3	81.9	89.0
COMARCA KUNA YALA	73.8	77.1	70.4	54.8	54.3	55.1
COMARCA EMBERÁ	86.5	82.4	91.5	46.3	46.7	45.8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	92.4	96.3	88.4	52.8	56.6	48.9

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria

Definición: Número de niños en un año determinado, independientemente de la edad que alcance el último grado de educación primaria, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a la educación primaria en el mismo año.

Interpretación

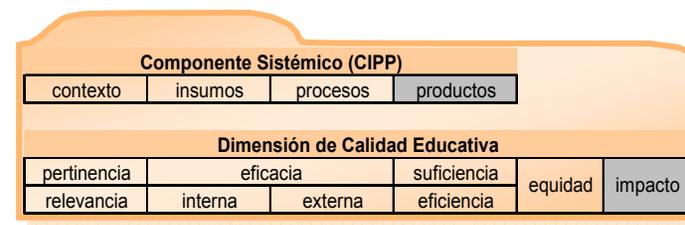
Una tasa elevada indica un alto grado de terminación de la primaria a futuro

Fórmula:

$$TBIUGP^t = GIR^t * SR_{g,i}^{t-1}$$

Donde:

- $TBIUGP^t$ = Tasa bruta de ingreso esperada al último grado de primaria en el año escolar t
- GRI^t = Tasa bruta de ingreso al primer grado de primaria en el año escolar t
- $SR_{g,i}^{t-1}$ = Tasa de supervivencia de la cohorte g al último grado i para el año base $t-1$



Tasa bruta de graduación de primaria

Definición: Número de alumnos que culminan el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de egreso de esta etapa de la Educación Básica General.

Interpretación

Una tasa elevada indica un alto número de alumnos que culminan la educación primaria en la actualidad.

Fórmula:

$$TBGP^t = \frac{G^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

$TBGP^t$ = Tasa bruta de graduación de primaria en el año escolar t

G^t = Número de alumnos que culminan la primaria en el año escolar t

P_a^t = Población en edad teórica oficial de culminación del último grado a de primaria, en el año escolar t

Tasa bruta esperada de graduación de primaria

Definición: Número de alumnos en un año, independientemente de la edad esperada para culminar la educación primaria, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a esta etapa de la Educación Básica General en el mismo año escolar.

Interpretación

Una tasa elevada indica un alto número de alumnos que culminarán la educación primaria en el futuro.

Fórmula:

$$TBEGP^t = EGIRLG^t * PG^t$$

Donde:

$TBEGP^t$ = Tasa bruta esperada de graduación de primaria en el año escolar t

$EGIRLG^t$ = Tasa Bruta de ingreso esperada al último grado de primaria en el año escolar t

PG^t = Probabilidad de culminación del último grado de primaria en el año escolar t

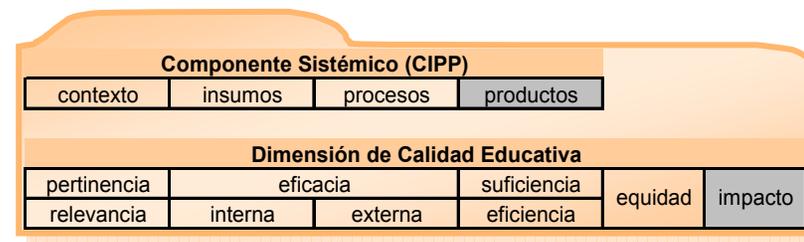
$$PG^t = \frac{G^t}{NE_i^t}$$

Donde:

G^t = Número de alumnos que culminan el último grado de primaria en el año escolar t

NE_i^t = Número de nuevos ingresos al último grado i de primaria, en el año escolar t

PROVINCIAS Y COMARCAS	IPROD-21			IPROD-22		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	94.0	93.7	94.3	81.6	80.3	82.9
BOCAS DEL TORO	94.2	97.9	90.4	66.2	69.8	62.3
COCLÉ	95.7	97.2	94.1	85.1	85.4	84.8
COLÓN	98.9	99.6	98.2	81.4	79.2	83.8
CHIRIQUÍ	89.3	88.2	90.4	74.5	73.2	75.8
DARIÉN	90.6	92.7	88.3	58.2	59.7	56.6
HERRERA	93.0	92.4	93.5	87.3	83.2	91.6
LOS SANTOS	89.3	88.3	90.3	83.2	77.5	89.9
PANAMÁ	96.5	95.0	98.0	96.0	93.3	98.0
VERAGUAS	94.8	92.4	97.3	85.3	81.8	89.0
COMARCA KUNA YALA	70.2	71.7	68.7	52.1	50.5	53.7
COMARCA EMBERÁ	79.5	80.6	78.2	42.5	45.7	39.1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	88.6	92.1	84.9	50.6	54.1	47.0



Índice de Término de Educación Primaria

La culminación de la educación primaria es un objetivo clave y básico de los sistemas educativos y ha sido asumido por la iniciativa de Educación para Todos, y más recientemente, ha sido incorporado como uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Definición: Es la probabilidad que tiene un niño en edad de comenzar este nivel educativo, de culminar satisfactoriamente sus estudios de educación primaria, dadas las condiciones actuales de escolarización, eficiencia y aprobación del sistema educativo.

Método de cálculo:*

$$\hat{ITP} = \frac{\sum_{i=h}^t \frac{\sum_{g=1}^t (Al_{ig})(1-TR_g)*k}{s}}{D} ; \quad k = \begin{cases} g & \text{si } g \leq i-h+1 \\ i-h+1 & \text{si } g > i-h+1 \end{cases} ; \quad S = \begin{cases} i-h+1 & \text{si } i \leq r \\ r-h+1 & \text{si } i > r \end{cases}$$

Donde:

\hat{ITP} = Estimador del índice de término de educación primaria

Al_{ig} = Alumnos de edad i en el grado g de educación primaria

TR_g = Tasa de repetición del grado g de educación primaria

Pob_i = Población de edad i

h = Edad de comienzo teórico de educación primaria

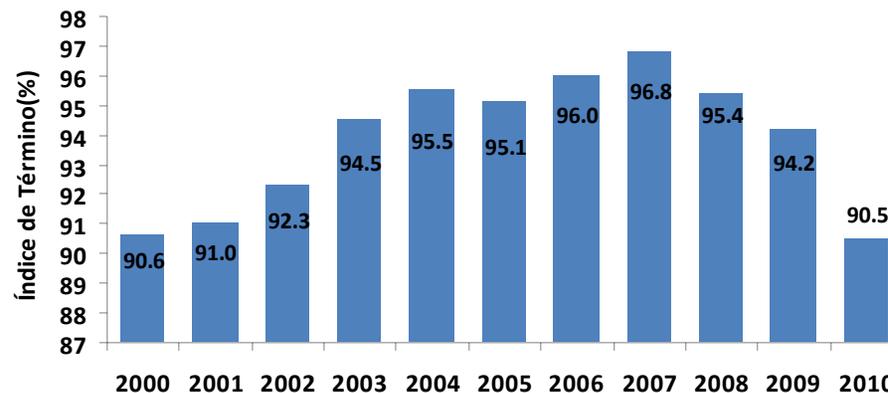
r = Edad de término teórico de educación primaria

g = Grado g de educación primaria

t = Último grado de educación primaria

D = Duración teórica de educación primaria

Gráfica N° 8
Índice de Término de Primaria



* Método propuesto por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) año 2004.

Tasa bruta de graduación de premedia

Definición: Número de alumnos que culminan el último grado de educación premedia, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de egreso de esta etapa de la Educación Básica General.

Interpretación

Una tasa elevada indica un alto número de alumnos que culminan la educación premedia en la actualidad.

Fórmula:

$$TBGPM^t = \frac{G^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

- $TBGPM^t$ = Tasa bruta de graduación de premedia en el año escolar t
- G^t = Número de alumnos que culminan la premedia en el año escolar t
- P_a^t = Población en edad teórica oficial de culminación del último grado a de premedia, en el año escolar t

Tasa bruta de graduación de media

Definición: Número de alumnos que culminan el último grado de educación media, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de egreso de este nivel educativo.

Interpretación

Una tasa elevada indica un alto número de alumnos que culminan la educación media en la actualidad.

Fórmula:

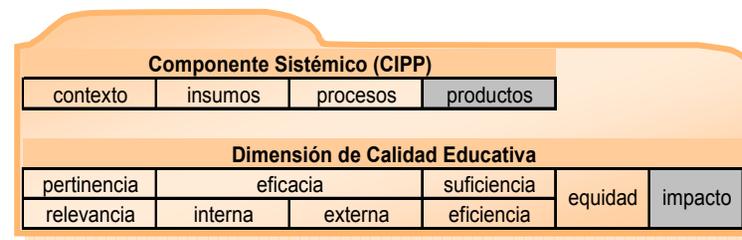
$$TBGM^t = \frac{G^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

- $TBGM^t$ = Tasa bruta de graduación de media en el año escolar t
- G^t = Número de alumnos que culminan la media en el año escolar t
- P_a^t = Población en edad teórica oficial de culminación del último grado a de la media, en el año escolar t

IPROD-23			IPROD-24			
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa bruta de graduación* de premedia			Tasa bruta de graduación* de media		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	57.0	52.7	61.5	38.8	35.1	42.6
BOCAS DEL TORO	54.7	56.7	52.5	27.1	27.7	26.6
COCLÉ	70.1	63.9	76.5	42.4	35.0	49.9
COLÓN	57.5	55.3	59.7	39.9	37.1	42.8
CHIRIQUÍ	59.6	52.7	66.8	49.7	46.0	53.5
DARIÉN	45.4	43.6	47.3	16.0	15.9	16.1
HERRERA	63.2	53.1	74.2	39.8	33.8	46.2
LOS SANTOS	59.3	53.1	66.1	48.6	46.0	51.4
PANAMÁ	55.1	48.4	62.0	40.5	35.5	45.7
VERAGUAS	61.8	59.1	64.7	50.3	47.4	53.3
COMARCA KUNA YALA	30.1	35.9	24.5	9.2	12.5	5.8
COMARCA EMBERÁ	48.5	58.5	37.8	8.5	7.5	9.6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	51.9	61.2	42.5	6.8	10.1	3.4

*Metodología del Banco Mundial



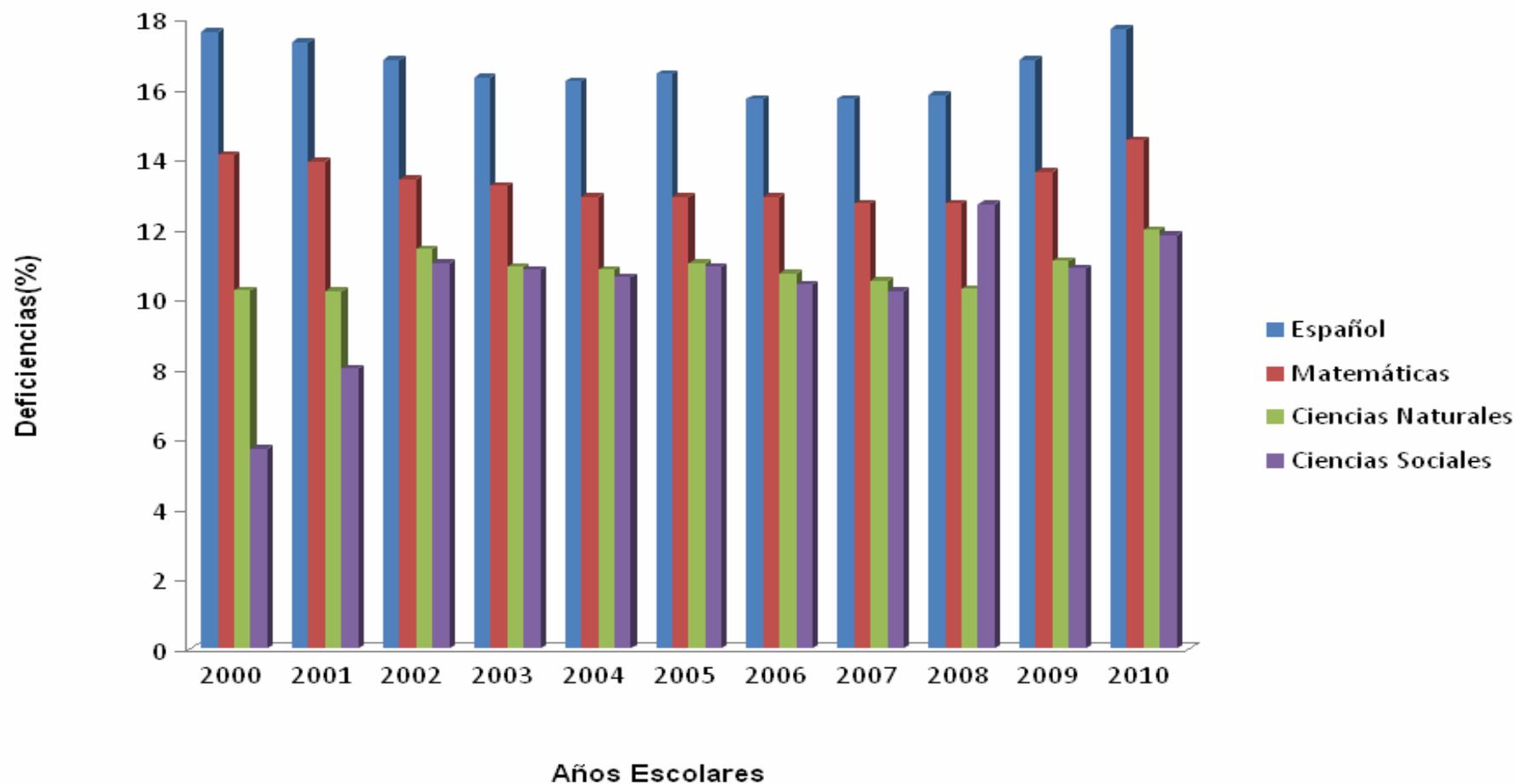
DEFICIENCIAS EN LAS ASIGNATURAS FUNDAMENTALES DEL NIVEL PRIMARIO (INDICADOR PROXY DE LA CALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO)

Las deficiencias en las cuatro asignaturas fundamentales del nivel primario oficial son indicativo de que existen fallas en el sistema educativo, puesto que un porcentaje significativo de los estudiantes que son promovidos de grado en base a asignaturas complementarias. El problema de las deficiencias adquiere mayor relevancia en tanto su mayor incidencia es en primer grado, lo que compromete seriamente la acumulación de los activos educativos necesarios para el logro de los objetivos propuestos en el currículo para el nivel primario.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
CRONOLOGÍA DE LAS DEFICIENCIAS EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
AÑOS ESCOLARES 2000-10

	ESPAÑOL											MATEMÁTICA										
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total.....	17.6	17.3	16.8	16.3	16.2	16.4	15.7	15.7	15.8	16.8	17.7	14.1	13.9	13.4	13.2	12.9	12.9	12.9	12.7	12.7	13.6	14.5
BOCAS DEL TORO	22.7	21.2	22.4	21.4	20.2	20.3	21.3	22.6	22.1	22.0	23.2	17.9	16.1	17.4	18.6	16.7	16.7	17.8	18.6	17.3	17.7	20.1
COCLÉ	16.05	17.3	16.1	16.85	16.9	16.5	14.6	12.6	14.4	13.7	13.7	12.9	13.8	12.2	14.2	13.1	12.8	11.9	10.4	10.6	11.0	10.8
COLÓN	18.53	19.5	17.9	16.87	17.4	17.6	16.4	16.8	16.5	17.3	16.1	14.4	15.8	13.5	13.1	14.0	13.2	13.4	12.6	12.2	12.3	12.7
CHIRIQUÍ	16.0	15.8	15.6	15.2	14.8	16.1	14.6	15.0	16.0	16.7	17.7	12.5	12.1	11.8	12.5	11.8	12.3	11.9	11.6	13.1	13.3	14.4
DARIÉN	29.72	33.6	29.8	26.36	28.2	25.7	23.3	23.5	24.5	24.1	24.3	26.0	27.1	26.0	21.3	23.8	22.3	20.8	19.7	19.1	18.4	20.3
HERRERA	18.46	18.7	18.6	18.54	15.9	16.5	12.8	11.6	11.0	10.9	10.9	14.6	15.0	15.0	13.5	11.5	12.7	9.2	8.8	6.8	8.3	8.1
LOS SANTOS	14.67	14.0	13.7	12.58	13.1	13.3	13.8	11.4	12.4	12.5	11.5	11.7	11.9	11.3	9.5	10.7	10.7	10.4	8.4	9.2	8.6	8.1
PANAMA	12.48	11.6	11.9	11.8	11.5	11.6	11.5	11.6	11.5	12.0	13.6	9.4	8.8	8.7	8.8	8.51	8.32	8.9	8.7	8.3	9.0	10.2
PMÁ. CENTRO	12.16	11.4	10.9	11.62	12.3	11.8	11.9	12.8	11.7	12.6	13.2	9.0	8.6	8.2	9.0	9.1	8.3	9.5	9.4	8.3	9.3	9.9
PMÁ. ESTE	20.25	19.2	22.9	20.53	18.3	14.8	14.1	14.5	15.0	14.3	18.7	16.5	14.9	17.4	15.5	14.0	10.1	11.0	10.2	12.0	11.7	15.0
PMÁ. OESTE	12.73	12.6	12.7	13.36	12.4	12.9	12.5	12.3	12.6	11.9	14.1	9.9	9.7	9.4	9.8	9.4	9.5	9.5	8.8	9.4	8.9	10.2
SAN MIGUELITO	11.26	9.59	10.3	9.1	8.6	9.6	9.8	9.0	9.6	10.8	12.4	8.1	7.0	7.0	6.4	6.0	6.8	7.3	7.6	6.5	8.4	9.6
VERAGUAS	20.35	20.0	18.8	17.91	17.3	15.5	15.8	14.6	14.8	14.1	13.7	15.8	16.3	15.4	14.6	14.2	12.7	13.0	12.2	11.6	11.6	11.1
COMARCA KUNA YALA	24.73	26.4	27.7	22.62	25.5	22.3	24.8	24.8	20.0	20.9	23.4	20.3	17.6	25.2	20.8	23.2	19.3	20.0	20.0	18.3	20.7	21.1
COMARCA EMBERÁ	39.64	32.2	30.5	32.0	32.0	33.1	35.2	30.0	26.4	35.7	37.3	31.7	29.1	25.4	29.2	28.4	27.7	31.2	24.5	22.9	28.3	33.5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	25.86	25.0	23.7	23.43	24.3	25.7	23.5	24.3	24.2	28.4	28.1	25.9	25.0	21.5	23.3	21.4	22.6	21.2	22.1	22.8	25.6	25.2
CIENCIAS NATURALES												CIENCIAS SOCIALES										
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total.....	10.22	10.2	11.4	10.9	10.8	11.0	10.7	10.5	10.3	11.1	12.0	5.7	8.0	11.0	10.8	10.6	10.9	10.4	10.2	12.7	10.9	11.8
BOCAS DEL TORO	15.1	13.9	13.5	15.4	12.4	13.4	13.4	16.0	13.9	17.5	16.0	14.4	13.0	12.6	14.7	12.5	13.8	12.6	14.7	17.3	12.9	15.3
COCLÉ	8.2	11.0	11.3	12.0	12.1	11.5	10.3	8.4	8.5	9.1	9.1	5.1	9.1	11.2	12.2	11.9	12.0	9.8	8.4	10.6	8.8	9.0
COLÓN	7.5	12.7	11.8	10.49	12.3	11.7	10.8	11.0	10.8	11.0	10.1	7.2	11.0	11.8	11.3	11.8	12.0	10.8	10.9	12.2	10.3	10.0
CHIRIQUÍ	10.0	8.6	10.3	10.13	9.5	10.6	9.6	10.2	11.0	12.1	12.6	3.0	6.2	9.3	10.5	9.6	10.3	10.0	10.3	13.1	12.2	12.5
DARIÉN	23.78	22.2	23.3	18.58	20.3	16.8	16.8	16.3	16.2	15.5	17.0	16.2	20.8	21.7	18.3	20.4	18.7	14.9	16.0	19.1	14.2	16.2
HERRERA	11.0	2.2	13.3	13.0	11.0	11.2	7.5	7.2	6.7	6.0	6.3	7.1	2.0	13.8	12.6	10.6	11.4	8.4	7.0	6.8	7.4	6.5
LOS SANTOS	8.6	3.8	10.7	8.7	9.1	9.8	8.7	8.6	7.6	7.8	7.4	4.4	3.6	9.4	8.7	9.8	9.1	8.3	7.8	9.3	7.6	8.0
PANAMA	6.1	6.2	7.5	7.3	7.5	7.3	7.7	7.4	6.8	7.0	8.5	3.0	4.9	7.2	7.4	7.1	7.3	7.5	7.1	8.3	7.1	8.4
PMÁ. CENTRO	6.8	6.2	7.4	7.5	8.7	7.6	8.4	7.8	6.7	7.3	8.1	2.9	3.1	7.12	7.1	8.3	7.8	8.0	7.3	8.3	7.8	8.1
PMÁ. ESTE	12.8	12.6	13.4	12.46	11.3	8.4	9.1	8.8	10.7	9.3	13.8	9.5	13.3	12.8	12.7	10.6	7.6	9.3	7.9	11.9	8.8	12.0
PMÁ. OESTE	6.7	5.2	7.8	8.4	7.9	8.3	8.1	7.8	7.3	6.8	8.5	3.3	5.0	7.3	8.8	7.2	8.2	7.9	7.6	9.4	6.8	8.2
SAN MIGUELITO	3.6	5.9	6.5	5.2	5.1	5.8	6.4	6.5	5.5	6.5	8.0	1.6	5.4	6.2	5.5	5.2	5.8	6.3	6.1	6.5	6.2	8.2
VERAGUAS	10.51	13.0	14.1	13.3	12.1	11.7	11.8	10.8	9.9	10.3	10.0	3.3	6.3	13.8	12.7	11.7	11.5	11.1	10.9	11.6	9.5	9.6
COMARCA KUNA YALA	14.87	15.9	21.4	13.09	14.2	12.6	12.8	12.8	10.4	11.0	12.2	12.3	14.5	16.6	12.5	15.3	13.3	11.6	11.6	18.3	10.7	11.7
COMARCA EMBERÁ	25.77	26.4	21.4	22.3	17.2	22.0	22.8	17.2	14.9	22.8	20.5	18.9	23.5	22.5	21.6	18.9	24.6	26.2	18.7	22.9	22.1	18.4
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	18.9	16.8	16.6	16.45	16.5	18.1	17.4	16.8	17.6	20.4	20.6	9.3	13.2	16.5	15	15.9	17.1	16.9	16.3	22.8	20.2	20.9

Gráfica N° 9
Comportamiento de las deficiencias en las asignaturas fundamentales en el primer grado de educación básica



Carta de navegación para comparar los sistemas educativos del mundo*

Los datos de educación generados a nivel nacional e internacional pueden variar debido a múltiples razones. En esta sección se explica el procedimiento empleado por el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) para trabajar con los indicadores nacionales e internacionales a través de la aplicación de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).

¿Por qué los datos nacionales e internacionales de educación a veces pueden diferir?

El hecho de constatar que las estadísticas de educación reportadas en un anuario nacional, por ejemplo, son diferentes a las informadas por el UIS a nivel internacional, podría ser motivo de confusión. Si bien existen varias razones que lo explican, en la mayoría de los casos las discrepancias se deben a la utilización de distintas fuentes de información (por ej., estimaciones de la población y datos de la economía) y/o a diferencias entre cómo se clasifican los sistemas nacionales de educación desde la perspectiva internacional.

Las diferencias entre los datos nacionales e internacionales en materia de educación suelen estar asociadas con la clasificación de los sistemas educativos. Aunque la mayoría de los países cuenta con un ciclo de educación primaria que abarca cinco o seis años, esta duración puede fluctuar entre tres y ocho años, según las definiciones adoptadas por cada nación. Adicionalmente, algunos países privilegian la provisión de educación básica que puede implicar ocho a diez años de escolarización, sin que se advierta un claro límite entre el nivel primario y secundario.

Si se intenta el ejercicio de comparar las tasas netas de matrícula, un indicador clave para monitorear la EPT, probablemente se encuentre que las tasas serán más altas en los países con ciclos más cortos de educación primaria, dado que las tasas de abandono tienden a aumentar con la edad de los alumnos.

Con el fin de comparar el avance de los diversos países en materia de educación, el UIS junto con la comunidad estadística internacional, aplican la CINE a todos los sistemas educativos. En la década de los setenta, la UNESCO diseñó esta clasificación con el propósito de establecer el progreso relativo alcanzado por cada país hacia el cumplimiento de metas tales como la universalización de la educación básica y el aprendizaje a lo largo de la vida, y proporcionar información adicional sobre los esfuerzos realizados por los distintos países en el mejoramiento de sus logros de aprendizaje. La CINE puede aplicarse para las estadísticas de diversos aspectos de la educación, como la matriculación de alumnos, los recursos financieros destinados a la educación o los logros educativos de la población.

La CINE consta de dos componentes:

- Un marco que contiene una descripción estadística integral de los sistemas nacionales de educación, de acuerdo a un conjunto de variables de interés esencial para las políticas relativas a la comparación internacional de la educación; y
- Una metodología que traduce los programas educativos nacionales, a un conjunto de categorías internacionalmente comparables de los niveles y campos de la educación.

¿Por qué la CINE?

La CINE fue el primer marco diseñado para facilitar la comparación de indicadores educativos entre los países, sirviendo como instrumento para reunir, compilar y presentar estadísticas educacionales tanto a nivel nacional como internacional. Esta clasificación fue revisada en 1997 y en la actualidad está siendo objeto de una nueva revisión por parte del UIS.

¿Cuál es el alcance de la CINE?

La CINE cubre todas las oportunidades de aprendizaje organizadas y continuas para niños, jóvenes y adultos (incluyendo a aquellos con necesidades especiales), independientemente del establecimiento o entidad que las provea o su modalidad de administración. Sin embargo, cabe destacar que no ha sido concebida para proporcionar una definición integral de la educación. La intención de la CINE no es imponer a escala internacional un concepto normalizado de su filosofía, objetivos y contenidos. Por el contrario, esta clasificación ha sido diseñada esencialmente con el ánimo de reconocer que cualquiera sea el país que se tome en consideración, la interacción de las tradiciones culturales, las costumbres locales y las condiciones socioeconómicas dará como resultado un concepto de la educación exclusivo de dicho país en múltiples aspectos.

Por lo tanto, en el marco conceptual de la CINE, el término “educación” se toma en la acepción que comprende todas las actividades voluntarias y sistemáticas destinadas a satisfacer necesidades de aprendizaje, incluyendo lo que en algunos países se denomina actividades culturales o de formación. En resumen, cualquiera que fuere la denominación que se adopte, la educación supone en este caso una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje.

Cómo aplicar la CINE

Los pasos básicos necesarios para clasificar u homologar un sistema educativo a la CINE se resumen en esta sección (*véase el Cuadro 1*).

Las “homologaciones” han sido diseñadas para entregar a los productores y usuarios de la información, claras directrices sobre cómo reportar e interpretar datos nacionales en el ámbito de la educación para fines internacionales.

Es importante destacar que la unidad básica de clasificación de la CINE es el programa educativo. De modo que la clave para homologar un sistema educativo, es realizar una clasificación programa por programa.

Los programas de educación se definen, de acuerdo a su contenido, como una secuencia de actividades educativas organizadas con el propósito de lograr un objetivo predeterminado o un conjunto especificado de tareas educativas. Un objetivo puede ser, por ejemplo, la preparación para estudios más avanzados, la calificación para un oficio o conjunto de oficios, o simplemente, el aumento de conocimientos y de comprensión.

La primera etapa en el proceso de homologación de la CINE consiste en determinar el nivel educativo de cada programa. En la CINE se incluyen siete niveles diferentes, que van desde el nivel 0 (educación pre-primaria) hasta el nivel 6 (segundo ciclo de educación terciaria que conduce a una calificación de investigación avanzada). En principio, cada programa nacional es asignado a un nivel CINE de acuerdo a su contenido educacional y a las competencias y capacidades que debe impartir. También se han considerado criterios adicionales tales como requisitos de admisión, edad mínima de ingreso, duración y calificación de los docentes (*véase el Anexo C*).

Según la CINE, un programa de educación primaria (CINE 1), por ejemplo, estaría diseñado para entregar al estudiante una sólida instrucción básica en materia de lectura, escritura y matemáticas, y una comprensión elemental de asignaturas como historia y geografía, ciencias naturales y sociales, artes y música. Luego, en el nivel siguiente, primer ciclo de educación secundaria (CINE 2), los programas suelen seguir un modelo más orientado por asignaturas y requiere docentes más especializados.

La próxima etapa del proceso de clasificación se centra en la orientación del programa educacional (niveles CINE 2, 3 y 4). En este nivel se destacan dos subdivisiones principales:

- **Enseñanza general:** estos programas están destinados principalmente a transmitir a los participantes un conocimiento más profundo de un tema o grupo de temas, en particular, pero no necesariamente con miras a prepararlos para una educación ulterior (adicional) en el mismo nivel o en uno superior. Al cursar estos programas, los par-

participantes podrán obtener o no una calificación pertinente para el mercado de trabajo a este nivel. Estos programas se organizan normalmente en una escuela.

- **Educación profesional o técnica:** estos programas están destinados principalmente, a que los participantes adquieran las destrezas y conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para que se les pueda emplear en una ocupación u oficio particular o en un tipo de ocupación u oficio. Una vez terminados con éxito estos programas, las autoridades competentes (Ministerio de Educación, asociaciones de empleadores, etc.) otorgarán al participante la correspondiente calificación profesional para el mercado de trabajo.

En la próxima etapa, se privilegia la educación ulterior o el destino de los estudiantes que completan con éxito el programa, vale decir, el destino teórico de preparación de los alumnos para el que los programas han sido diseñados.

Esta dimensión sólo es aplicable a programas comprendidos en los niveles 2, 3, 4 y 5. Las categorías se definen sobre la base del tipo de educación impartido en el siguiente nivel o, en forma alternativa, en la inserción a empleos del mercado laboral para los cuales los estudiantes han sido preparados.

Por último, los programas de primer ciclo de enseñanza secundaria (CINE 2) y superiores, pueden clasificarse según el campo de estudio. Existen nueve campos de estudio, 25 sectores y 80 campos individuales de educación entre los cuales elegir (*para el listado completo, sírvase consultar en <http://www.uis.unesco.org/publications/ISCED97>*). Para propósitos de homologación, a cada campo, sector y grupo individual se le asigna un código.

A objeto de entender este proceso con mayor claridad, examinemos un programa de formación de docentes de la enseñanza primaria, a modo de ejemplo:

- Campo: educación
- Sector: formación docente
- Campo individual: formación de personal docente de escuelas primarias.

Un programa de contabilidad ilustra un segundo ejemplo. La clasificación aplicable sería la siguiente:

- Campo: Enseñanza comercial y administración
- Sector: ciencias sociales, enseñanza comercial y derecho
- Campo individual: marketing, ventas y contabilidad.

Es importante destacar que los programas multidisciplinarios suelen clasificarse de acuerdo a la “regla de la mayoría”, es decir, el campo de la educación a que los estudiantes destinan la mayoría de su tiempo.

CUADRO 1
CINE por nivel, orientación, destino y campo de estudio

Orientación	Nivel CINE	Destino	Campo de estudio
No es aplicable	CINE 0 Educación pre-primaria	No es aplicable	No es aplicable
	CINE 1 Educación primaria		
<ul style="list-style-type: none"> • General • Técnico-profesional 	CINE 2 Primer ciclo de educación secundaria	A, B o C	<ul style="list-style-type: none"> • Programas generales • Educación • Humanidades y artes • Ciencias sociales, enseñanza comercial, derecho • Ciencias • Ingeniería, industria y construcción • Agricultura • Salud y servicios sociales • Servicios
	CINE 3 Segundo ciclo de educación secundaria		
	CINE 4 Educación post-secundaria no terciaria	A o B	
No es aplicable	CINE 5* Primer ciclo de educación terciaria	No es aplicable	
	CINE 6 Segundo ciclo de educación terciaria		

* Los programas incluidos en este nivel están divididos de acuerdo a su orientación ya sea teórica/académica y los que están diseñados con fines prácticos/ocupacionales. También se establece una distinción según conduzcan a un título o calificación de primera o segunda.

*Extraído del Compendio Mundial de Educación 2008 del Instituto de Estadística de la UNESCO

ESTADÍSTICAS DE PREESCOLAR **(CINE 0)**

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.1, MATRÍCULA, DOCENTES Y AULAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL Y PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL			OFICIAL			PARTICULAR		
	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS
TOTAL	92667	5348	4657	76328	4031	3631	16339	1317	1026
URBANA	43931	2527	1931	29179	1444	1035	14752	1083	896
RURAL	33152	2003	1894	31621	1772	1768	1531	231	126
INDÍGENA*	15584	818	832	15528	815	828	56	3	4
BOCAS DEL TORO	4668	218	209	4570	208	202	98	10	7
COCLÉ	6070	354	371	5538	314	338	532	40	33
COLÓN	6370	370	330	5138	261	229	1232	109	101
CHIRIQUÍ	10525	665	574	8545	460	429	1980	205	145
DARIÉN	1378	74	72	1338	72	70	40	2	2
HERRERA	3176	210	218	2916	198	205	260	12	13
LOS SANTOS	1502	100	94	1418	90	86	84	10	8
PANAMÁ	38938	2253	1713	27324	1368	1048	11614	885	665
PANAMÁ CENTRO	16527	991	761	9677	503	394	6850	488	367
PANAMÁ ESTE	2121	134	122	2021	124	114	100	10	8
PANAMÁ OESTE	9489	490	391	8278	395	312	1211	95	79
SAN MIGUELITO	10801	638	439	7348	346	228	3453	292	211
VERAGUAS	6832	417	390	6389	376	342	443	41	48
COMARCA KUNA YALA	1777	84	74	1777	84	74			
COMARCA EMBERÁ	112	5	9	112	5	9			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	11319	598	603	11263	595	599	56	3	4

*Incluye escuelas en áreas indígenas que no están ubicadas en las comarcas.

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.2, MODALIDADES Y MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, POR PROGRAMA, SEGÚN DEPENDENCIA Y ORIGEN:
AÑO ESCOLAR 2010

DEPENDENCIA Y ORIGEN	N° DE MODALIDADES	TOTAL	PROGRAMA			
			Lactantes	Maternal	Prejardín	Jardín
TOTAL	2964	92667	1548	6032	29220	55867
OFICIAL	2533	76328	1302	4657	23704	46665
Formal	904	44059		404	9877	33778
Municipal	17	1158	43	442	360	313
Institucional	21	1987	27	821	579	560
CEIC*	195	2131		11	939	1181
CE.FA.CE.I. *	957	20209	25	214	10101	9869
Educación Inicial en el Hogar*	384	4812	1051	1912	933	916
Ministerio de Desarrollo Social	55	1972	156	853	915	48
PARTICULAR	431	16339	246	1375	5516	9202
Formal	210	11592	191	1147	3819	6435
Alfabetización y Literatura(Alfalit)*	76	1574	1	17	678	878
Iglesia Católica*	103	2117	13	126	776	1202
Iglesia Evangélica*	30	777	41	85	180	471
Iglesia Adventista*	8	181			26	155
Iglesia Bautista*	1	18			5	13
Iglesia Bahai*	1	16			6	10
Iglesia Metodista*	2	64			26	38

* Se refiere a modalidades de educación preescolar. No son escuelas

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.3, MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL Y PARTICULAR POR PROGRAMA Y SEXO, SEGÚN EDAD:
AÑOS ESCOLAR 2010

EDADES	TOTAL	TOTAL		LACTANTES		MATERNAL		PREJARDÍN		JARDÍN	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	92667	47195	45472	787	761	3033	2999	14794	14426	28581	27286
MENOS DE 1 AÑO	729	373	356	371	355	2	1				
1 AÑO	1334	661	673	329	330	332	343				
2 AÑOS	1669	856	813	87	76	769	737				
3 AÑOS	3851	1933	1918			1930	1918	3			
4 AÑOS	29193	14781	14412					14781	14412		
5 AÑOS	53752	27497	26255					10	14	27487	26241
6 AÑOS	2084	1063	1021							1063	1021
7 AÑOS	55	31	24							31	24

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.4, DOCENTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL POR SEXO Y CAPACITACIÓN, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Prof. de Preescolar		Lic. en Preescolar		Otro T. Universitario		Título Secundario		Sin Título	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	8	143	7	902	7	902	7	420	63	512	178	882
URBANA	1	67	2	471	2	460	1	250	0	149	1	40
RURAL	1	66	3	337	5	348	6	160	19	268	39	520
INDÍGENA	6	10	2	94	0	94	0	10	44	95	138	322
BOCAS DEL TORO	2	7	2	30	1	65	1	12	6	14	23	45
COCLÉ		8		80		88		20	4	33	12	69
COLÓN		6		47		47		35	1	36		89
CHIRIQUÍ		5	2	145	4	162		56	1	40		45
DARIÉN	1	1		16		17		7	1	7	6	16
HERRERA	1	8	1	28		58		35	1	22	1	43
LOS SANTOS		4		17		20		27		14		8
PANAMÁ	1	48	1	401	2	333	3	175	4	218	6	176
PANAMÁ CENTRO	1	24	1	152		128		90		91		16
PANAMÁ ESTE				19		15		7	3	10	5	65
PANAMÁ OESTE		8		117	2	87	3	38	1	66	1	72
SAN MIGUELITO		16		113		103		40		51		23
VERAGUAS		53		53		36	3	45	7	42	19	118
COMARCA KUNA YALA			1	29		25			3	6	10	10
COMARCA EMBERÁ				1		3				1		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3	3		55		48		8	35	79	101	263

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-2.5, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TIPOS DE DISCAPACIDAD				
	Discapacidad Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual y Baja Visión	Trastornos Generalizados del Desarrollo (Autismo)	Parálisis Cerebral
TOTAL	288	99	111	68	40
URBANA	193	46	43	30	30
RURAL	85	37	52	31	9
INDÍGENA	10	16	16	7	1
BOCAS DEL TORO	16	9	9	4	2
COCLÉ	26	4	2	9	
COLÓN	16	7	4	3	5
CHIRIQUÍ	45	11	23	5	4
DARIÉN	1	1			
HERRERA	14	10	7	4	1
LOS SANTOS	6		4	5	9
PANAMÁ	152	34	41	24	15
PANAMÁ CENTRO	65	15	16	13	5
PANAMÁ ESTE	1	4	2		
PANAMÁ OESTE	29	9	17	10	3
SAN MIGUELITO	57	6	6	1	7
VERAGUAS	7	10	11	8	3
KUNA YALA		1	1		
COMARCA EMBERÁ		1			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5	11	9	6	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.6, DOCENTES DE LA EDUCACION PREESCOLAR PARTICULAR POR SEXO Y CAPACITACIÓN, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Prof. de Preescolar		Lic. en Preescolar		Otro T. Universitario		Título Secundario		Sin Título	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	3	94	2	242	1	252	23	281	8	211	3	197
URBANA	3	86	2	234	1	240	19	262	7	135	3	91
RURAL	0	8	0	8	0	12	4	18	0	75	0	106
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
BOCAS DEL TORO		3		2		1			1	2		1
COCLÉ		4		1		12	1	18		2		2
COLÓN		10		8		16		14		27		34
CHIRIQUÍ		14		34		34	3	34		42		44
DARIÉN										1		1
HERRERA		1		4		3		3				1
LOS SANTOS		1		2		1	1	5				
PANAMÁ	3	51	2	187	1	179	18	188	6	134	3	113
PANAMÁ CENTRO		30	2	123	1	114	13	132	2	60		11
PANAMÁ ESTE		1						1		3		5
PANAMÁ OESTE		1		12		26		19	2	24	2	9
SAN MIGUELITO	3	19		52		39	5	36	2	47	1	88
VERAGUAS		10		4		6		18		2		1
KUNA YALA												
COMARCA EMBERÁ												
COMARCA NGÔBE BUGLÉ								1	1	1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-2.7 ALUMNOS DE PREESCOLAR OFICIAL QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	Total		Prejardín		Jardín	
	H	M	H	M	H	M
TOTAL	6359	6282	2482	2451	3877	3831
URBANA	201	213	38	47	163	166
RURAL	2592	2545	955	948	1637	1597
INDIGENA	3566	3524	1489	1456	2077	2068
BOCAS DEL TORO	445	458	162	186	283	272
COCLÉ	679	666	273	273	406	393
COLÓN	115	127	52	52	63	75
CHIRIQUÍ	555	563	177	188	378	375
DARIÉN	146	151	48	43	98	108
HERRERA	118	119	56	59	62	60
LOS SANTOS	31	41	12	14	19	27
PANAMÁ ESTE	514	543	135	138	379	405
PANAMÁ CENTRO	22	43	4	6	18	37
PANAMÁ ESTE	112	117	46	44	66	73
PANAMÁ OESTE	333	338	79	85	254	253
SAN MIGUELITO	47	45	6	3	41	42
VERAGUAS	581	519	255	229	326	290
KUNA YALA	464	424	240	210	224	214
COMARCA EMBERÁ	39	28	12	6	27	22
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2672	2643	1060	1053	1612	1590

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.8, ALUMNOS DE PREESCOLAR OFICIAL SEGÚN PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	% DE COBERTURA DEL PROGRAMA	TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR		
			CREMA SOLA	CREMA CON GALLETA	LECHE CON GALLETA
TOTAL	90.5	69062	3102	37921	28039
BOCAS DEL TORO	95.8	4377	359	2530	1488
COCLÉ	97.5	5401	41	3486	1874
COLÓN	84.5	4343		2130	2213
CHIRIQUÍ	97.2	8307	340	4377	3590
DARIÉN	100.0	1338	18	1320	
HERRERA	91.2	2658	183	1144	1331
LOS SANTOS	98.1	1391		959	432
PANAMÁ	91.4	24979	1025	8579	15375
PANAMÁ CENTRO	92.7	8966	586	2867	5513
PANAMÁ ESTE	78.8	1593	24	1089	480
PANAMÁ OESTE	87.7	7263	218	2589	4456
SAN MIGUELITO	97.4	7157	197	2034	4926
VERAGUAS	89.6	5727	109	4108	1510
COMARCA KUNA YALA	88.0	1563	241	1322	
COMARCA EMBERÁ	62.5	70		70	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	79.1	8908	786	7896	226

ESTADÍSTICAS DE PRIMARIA

(CINE 1)

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.1, MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	389393	203455	185938	35719	32326	35338	31653	34747	31532	34310	31494	33050	30546	30291	28387
URBANA	167202	86630	80572	13842	12669	14387	12928	14362	13420	14989	13932	14972	14057	14078	13566
RURAL	154129	80832	73297	14124	12558	13973	12575	13903	12433	13644	12423	13088	12036	12100	11272
INDÍGENA*	68062	35993	32069	7753	7099	6978	6150	6482	5679	5677	5139	4990	4453	4113	3549
BOCAS DEL TORO	24559	12801	11758	2368	2237	2433	2281	2234	2061	2091	1905	1990	1820	1685	1454
URBANA	8517	4370	4147	748	739	820	751	787	709	734	693	665	678	616	577
RURAL	7725	4037	3688	760	715	773	738	685	660	651	578	624	560	544	437
INDIGENA	8317	4394	3923	860	783	840	792	762	692	706	634	701	582	525	440
COCLÉ	29673	15458	14215	2494	2319	2585	2305	2624	2318	2616	2500	2603	2390	2536	2383
URBANA	7586	3897	3689	601	584	671	560	642	565	644	682	686	649	653	649
RURAL	22087	11561	10526	1893	1735	1914	1745	1982	1753	1972	1818	1917	1741	1883	1734
COLÓN	28689	15013	13676	2606	2362	2441	2347	2482	2231	2585	2266	2472	2244	2427	2226
URBANA	11847	6170	5677	1015	930	979	933	1000	894	1098	958	1053	983	1025	979
RURAL	16842	8843	7999	1591	1432	1462	1414	1482	1337	1487	1308	1419	1261	1402	1247
CHIRIQUÍ	47679	24923	22756	4529	4078	4442	3799	4309	3828	4090	3929	3996	3780	3557	3342
URBANA	16846	8775	8071	1413	1321	1491	1239	1474	1358	1484	1464	1490	1388	1423	1301
RURAL	30367	15928	14439	3072	2714	2904	2506	2799	2424	2573	2423	2470	2355	2110	2017
INDIGENA	466	220	246	44	43	47	54	36	46	33	42	36	37	24	24
DARIÉN	8900	4731	4169	928	812	851	750	852	739	723	645	718	652	659	571
URBANA	446	225	221	41	50	43	48	44	41	27	23	40	31	30	28
RURAL	6460	3429	3031	656	543	604	542	612	522	540	467	531	502	486	455
INDIGENA	1994	1077	917	231	219	204	160	196	176	156	155	147	119	143	88
HERRERA	11332	5952	5380	931	838	1017	887	997	872	1054	945	1011	952	942	886
URBANA	6210	3237	2973	508	471	556	488	523	477	570	525	548	525	532	487
RURAL	5122	2715	2407	423	367	461	399	474	395	484	420	463	427	410	399
LOS SANTOS	7930	4103	3827	662	597	717	636	653	631	711	633	685	697	675	633
URBANA	2757	1386	1371	204	211	234	218	227	210	237	230	245	253	239	249
RURAL	5173	2717	2456	458	386	483	418	426	421	474	403	440	444	436	384

*Incluye escuelas en áreas indígenas que no están ubicadas en las comarcas

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.1.1, MATRÍCULA DE LA EDUCACION BÁSICA GENERAL- NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	145729	75722	70007	12251	10967	12566	11347	12623	11856	13112	12068	13038	12121	12132	11648
URBANA	106046	55058	50988	8720	7843	9041	8149	9078	8615	9589	8764	9630	8962	9000	8655
RURAL	38206	19883	18323	3383	2988	3362	3043	3401	3118	3422	3203	3292	3065	3023	2906
INDÍGENA	1477	781	696	148	136	163	155	144	123	101	101	116	94	109	87
PANAMÁ CENTRO	47128	24349	22779	3925	3522	3992	3657	4117	3933	4148	3879	4254	3981	3913	3807
URBANA	38523	19931	18592	3130	2848	3234	2975	3376	3217	3413	3180	3538	3278	3240	3094
RURAL	8605	4418	4187	795	674	758	682	741	716	735	699	716	703	673	713
PANAMÁ ESTE	8332	4393	3939	757	657	787	729	784	687	718	681	692	623	655	562
URBANA	1807	945	862	140	124	156	147	191	150	162	155	142	144	154	142
RURAL	5097	2695	2402	470	399	473	429	457	418	460	428	440	390	395	338
INDÍGENA	1428	753	675	147	134	158	153	136	119	96	98	110	89	106	82
PANAMÁ OESTE	46878	24331	22547	3888	3531	4011	3684	4065	3732	4261	3876	4215	3925	3891	3799
URBANA	29223	15163	14060	2360	2142	2452	2250	2473	2297	2692	2392	2674	2520	2512	2459
RURAL	17655	9168	8487	1528	1389	1559	1434	1592	1435	1569	1484	1541	1405	1379	1340
SAN MIGUELITO	43391	22649	20742	3681	3257	3776	3277	3657	3504	3985	3632	3877	3592	3673	3480
URBANA	36493	19019	17474	3090	2729	3199	2777	3038	2951	3322	3037	3276	3020	3094	2960
RURAL	6849	3602	3247	590	526	572	498	611	549	658	592	595	567	576	515
INDÍGENA	49	28	21	1	2	5	2	8	4	5	3	6	5	3	5
VERAGUAS	29094	15231	13863	2480	2198	2562	2312	2629	2354	2647	2396	2547	2269	2366	2334
URBANA	6947	3512	3435	592	520	552	542	587	551	606	593	615	588	560	641
RURAL	22147	11719	10428	1888	1678	2010	1770	2042	1803	2041	1803	1932	1681	1806	1693
COMARCA KUNA YALA	6595	3392	3203	722	652	638	569	574	540	539	536	487	520	432	386
COMARCA EMBERÁ	2209	1196	1013	243	227	215	167	222	206	197	154	171	121	148	138
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	47004	24933	22071	5505	5039	4871	4253	4548	3896	3945	3517	3332	2980	2732	2386

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.2, MATRÍCULA UNIGRADO Y MULTIGRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR ÁREA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				U N I G R A D O				M U L T I G R A D O			
	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA
TOTAL	389393	167202	154129	68062	275130	160791	83911	30428	114263	6411	70218	37634
BOCAS DEL TORO	24559	8517	7725	8317	17460	8503	5758	3199	7099	14	1967	5118
COCLÉ	29673	7586	22087	0	18245	7552	10693		11428	34	11394	
COLÓN	28689	11847	16842	0	23488	11847	11641		5201		5201	
CHIRIQUÍ	47679	16846	30367	466	27676	14246	13238	192	20003	2600	17129	274
DARIÉN	8900	446	6460	1994	4443	446	3547	450	4457		2913	1544
HERRERA	11332	6210	5122	0	6994	5948	1046		4338	262	4076	
LOS SANTOS	7930	2757	5173	0	4645	2593	2052		3285	164	3121	
PANAMÁ	145729	106046	38206	1477	129700	102709	26761	230	16029	3337	11445	1247
PANAMÁ CENTRO	47128	38523	8605	0	45830	38113	7717		1298	410	888	
PANAMÁ ESTE	8332	1807	5097	1428	2139	636	1322	181	6193	1171	3775	1247
PANAMÁ OESTE	46878	29223	17655	0	41208	29035	12173		5670	188	5482	
SAN MIGUELITO	43391	36493	6849	49	40523	34925	5549	49	2868	1568	1300	
VERAGUAS	29094	6947	22147	0	16122	6947	9175		12972		12972	
COMARCA KUNA YALA	6595	0	0	6595	4698			4698	1897			1897
COMARCA EMBERÁ	2209	0	0	2209	784			784	1425			1425
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	47004	0	0	47004	20875			20875	26129			26129

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.3, NÚMERO DE ESCUELAS UNIGRADO Y MULTIGRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR ÁREA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				U N I G R A D O				M U L T I G R A D O			
	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA
TOTAL	2971	282	2070	619	792	254	379	159	2179	28	1691	460
BOCAS DEL TORO	181	16	54	111	52	15	21	16	129	1	33	95
COCLÉ	320	15	305	0	72	14	58		248	1	247	
COLÓN	187	16	171	0	47	16	31		140		140	
CHIRIQUÍ	399	40	355	4	119	31	87	1	280	9	268	3
DARIÉN	151	1	104	46	20	1	16	3	131		88	43
HERRERA	176	12	164	0	19	12	7		157		157	
LOS SANTOS	147	11	136	0	17	5	12		130	6	124	
PANAMÁ	515	162	336	17	241	151	87	3	274	11	249	14
PANAMÁ CENTRO	89	66	23	0	78	64	14		11	2	9	
PANAMÁ ESTE	131	3	113	15	14		13	1	117	3	100	14
PANAMÁ OESTE	221	45	176	0	87	42	45		134	3	131	
SAN MIGUELITO	74	48	24	2	62	45	15	2	12	3	9	
VERAGUAS	454	9	445	0	69	9	60		385		385	
COMARCA KUNA YALA	42	0	0	42	19			19	23			23
COMARCA EMBERÁ	39	0	0	39	6			6	33			33
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	360			360	111			111	249			249

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.4, APROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	357295	183762	173533	30217	28307	30634	28711	31203	29275	31332	29906	31023	29405	29353	27929
URBANA	157848	80600	77248	12272	11711	12969	12226	13294	12724	13991	13435	14243	13651	13831	13501
RURAL	143702	74031	69671	12120	11220	12315	11636	12752	11862	12639	12054	12451	11784	11754	11115
INDÍGENA	55745	29131	26614	5825	5376	5350	4849	5157	4689	4702	4417	4329	3970	3768	3313
BOCAS DEL TORO	21590	11073	10517	1958	1905	1996	1971	1873	1825	1885	1735	1774	1675	1587	1406
URBANA	7766	3959	3807	673	669	704	714	685	632	702	604	605	627	590	561
RURAL	6762	3421	3341	612	603	627	635	563	600	564	561	559	520	496	422
INDÍGENA	7062	3693	3369	673	633	665	622	625	593	619	570	610	528	501	423
COCLÉ	28270	14483	13787	2206	2168	2354	2220	2463	2234	2461	2479	2509	2369	2490	2317
URBANA	7305	3726	3579	552	563	621	544	623	521	599	679	671	639	660	633
RURAL	20965	10757	10208	1654	1605	1733	1676	1840	1713	1862	1800	1838	1730	1830	1684
COLÓN	27165	13937	13228	2290	2171	2112	2178	2275	2173	2392	2227	2408	2197	2460	2282
URBANA	11524	5885	5639	925	898	819	878	909	909	1049	934	1093	983	1090	1037
RURAL	15641	8052	7589	1365	1273	1293	1300	1366	1264	1343	1293	1315	1214	1370	1245
CHIRIQUÍ	44120	22690	21430	3728	3528	3913	3487	3954	3659	3840	3784	3785	3678	3470	3294
URBANA	15979	8202	7777	1199	1214	1388	1183	1388	1315	1392	1422	1433	1362	1402	1281
RURAL	27749	14313	13436	2494	2280	2492	2261	2539	2303	2421	2321	2322	2282	2045	1989
INDÍGENA	392	175	217	35	34	33	43	27	41	27	41	30	34	23	24
DARIÉN	7697	4036	3661	714	641	706	630	744	637	622	596	639	615	611	542
URBANA	383	197	186	28	31	37	34	39	38	31	25	36	31	26	27
RURAL	5735	2988	2747	523	461	512	477	550	459	474	438	477	475	452	437
INDÍGENA	1579	851	728	163	149	157	119	155	140	117	133	126	109	133	78
HERRERA	10946	5641	5305	842	820	967	861	950	870	999	929	970	933	913	892
URBANA	5991	3036	2955	450	479	524	477	501	471	530	515	523	520	508	493
RURAL	4955	2605	2350	392	341	443	384	449	399	469	414	447	413	405	399
LOS SANTOS	7611	3893	3718	586	557	665	618	645	595	680	618	656	699	661	631
URBANA	2663	1325	1338	175	202	222	208	231	196	228	229	233	251	236	252
RURAL	4948	2568	2380	411	355	443	410	414	399	452	389	423	448	425	379

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.4.1, APROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	137072	70188	66884	10876	10021	11292	10645	11663	11232	12144	11628	12378	11798	11835	11560
URBANA	99589	50933	48656	7710	7161	8137	7677	8370	8114	8891	8452	9061	8661	8764	8591
RURAL	36276	18608	17668	3061	2776	3015	2849	3173	3016	3165	3094	3217	3055	2977	2878
INDÍGENA	1207	647	560	105	84	140	119	120	102	88	82	100	82	94	91
PANAMÁ CENTRO	44551	22807	21744	3438	3208	3590	3398	3825	3658	3954	3692	4089	3938	3911	3850
URBANA	36259	18593	17666	2713	2569	2901	2765	3123	2978	3285	3011	3345	3216	3226	3127
RURAL	8292	4214	4078	725	639	689	633	702	680	669	681	744	722	685	723
PANAMÁ ESTE	7601	3959	3642	620	561	698	646	710	644	672	629	645	597	614	565
URBANA	1706	872	834	104	113	140	140	182	140	158	154	141	141	147	146
RURAL	4734	2465	2269	412	366	423	389	416	406	428	396	410	379	376	333
INDÍGENA	1161	622	539	104	82	135	117	112	98	86	79	94	77	91	86
PANAMÁ OESTE	43543	22150	21393	3449	3246	3589	3425	3686	3562	3775	3716	3941	3729	3710	3715
URBANA	26781	13591	13190	2071	1946	2184	2076	2205	2168	2305	2282	2451	2319	2375	2399
RURAL	16762	8559	8203	1378	1300	1405	1349	1481	1394	1470	1434	1490	1410	1335	1316
SAN MIGUELITO	41377	21272	20105	3369	3006	3415	3176	3442	3368	3743	3591	3703	3534	3600	3430
URBANA	34843	17877	16966	2822	2533	2912	2696	2860	2828	3143	3005	3124	2985	3016	2919
RURAL	6488	3370	3118	546	471	498	478	574	536	598	583	573	544	581	506
INDÍGENA	46	25	21	1	2	5	2	8	4	2	3	6	5	3	5
VERAGUAS	27319	14056	13263	2168	2020	2274	2155	2406	2237	2458	2319	2441	2224	2309	2308
URBANA	6648	3337	3311	560	494	517	511	548	528	569	575	588	577	555	626
RURAL	20671	10719	9952	1608	1526	1757	1644	1858	1709	1889	1744	1853	1647	1754	1682
COMARCA KUNA YALA	5641	2843	2798	570	567	521	487	484	452	471	468	415	466	382	358
COMARCA EMBERÁ	1548	848	700	156	130	144	136	141	139	126	90	144	94	137	111
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	38316	20074	18242	4123	3779	3690	3323	3605	3222	3254	3033	2904	2657	2498	2228

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.5, REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	27333	16564	10769	4491	3331	4086	2720	3108	1973	2507	1502	1712	920	660	323
URBANA	7868	4953	2915	1210	773	1168	670	863	507	867	556	638	318	207	91
RURAL	9099	5863	3236	1704	1106	1453	876	1085	548	816	365	553	237	252	104
INDÍGENA	10366	5748	4618	1577	1452	1465	1174	1160	918	824	581	521	365	201	128
BOCAS DEL TORO	2707	1594	1113	399	312	405	330	319	216	215	135	178	79	78	41
URBANA	742	437	305	97	89	119	74	89	58	55	43	53	33	24	8
RURAL	842	510	332	134	105	119	102	99	54	77	39	45	16	36	16
INDÍGENA	1123	647	476	168	118	167	154	131	104	83	53	80	30	18	17
COCLÉ	1260	877	383	272	147	209	88	140	65	122	43	94	24	40	16
URBANA	229	160	69	46	23	36	16	24	10	29	13	18	6	7	1
RURAL	1031	717	314	226	124	173	72	116	55	93	30	76	18	33	15
COLÓN	1739	1072	667	296	191	260	173	196	117	143	88	131	66	46	32
URBANA	676	381	295	100	69	98	78	68	50	45	53	50	24	20	21
RURAL	1063	691	372	196	122	162	95	128	67	98	35	81	42	26	11
CHIRIQUÍ	2741	1753	988	620	405	433	273	257	132	210	94	168	67	65	17
URBANA	575	391	184	136	76	92	44	44	24	54	20	42	14	23	6
RURAL	2098	1321	777	476	319	329	223	206	102	150	72	120	50	40	11
INDÍGENA	68	41	27	8	10	12	6	7	6	6	2	6	3	2	
DARIÉN	1009	590	419	175	132	140	103	111	84	84	57	56	26	24	17
URBANA	40	18	22	9	7	5	7	2	4	1	2	1	1		1
RURAL	629	400	229	112	67	87	55	77	48	56	32	46	15	22	12
INDÍGENA	340	172	168	54	58	48	41	32	32	27	23	9	10	2	4
HERRERA	367	258	109	72	35	44	16	56	10	52	36	30	11	4	1
URBANA	197	139	58	34	14	23	7	25	5	35	28	18	3	4	1
RURAL	170	119	51	38	21	21	9	31	5	17	8	12	8		
LOS SANTOS	264	180	84	59	37	50	22	28	9	24	8	14	6	5	2
URBANA	82	59	23	22	11	13	6	7	1	11	2	5	3	1	
RURAL	182	121	61	37	26	37	16	21	8	13	6	9	3	4	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.5.1, REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	7024	4429	2595	1011	679	1065	604	815	472	812	486	542	281	184	73
URBANA	5164	3268	1896	745	470	756	414	583	339	620	389	438	231	126	53
RURAL	1666	1075	591	234	162	289	166	213	116	183	82	100	45	56	20
INDÍGENA	194	86	108	32	47	20	24	19	17	9	15	4	5	2	0
PANAMÁ CENTRO	2019	1265	754	314	203	318	211	244	161	183	95	163	68	43	16
URBANA	1735	1088	647	278	181	266	178	207	128	159	86	146	61	32	13
RURAL	284	177	107	36	22	52	33	37	33	24	9	17	7	11	3
PANAMÁ ESTE	542	305	237	84	90	80	54	62	41	39	30	26	14	14	8
URBANA	68	43	25	15	13	16	5	7	5	4	1	1	1		
RURAL	280	176	104	37	30	44	25	36	19	26	14	21	8	12	8
INDÍGENA	194	86	108	32	47	20	24	19	17	9	15	4	5	2	
PANAMÁ OESTE	2673	1707	966	322	207	390	200	308	151	395	253	204	125	88	30
URBANA	1860	1175	685	211	127	246	114	196	105	305	212	159	105	58	22
RURAL	813	532	281	111	80	144	86	112	46	90	41	45	20	30	8
SAN MIGUELITO	1790	1152	638	291	179	277	139	201	119	195	108	149	74	39	19
URBANA	1501	962	539	241	149	228	117	173	101	152	90	132	64	36	18
RURAL	289	190	99	50	30	49	22	28	18	43	18	17	10	3	1
INDÍGENA	0	0	0												
VERAGUAS	1581	1009	572	272	174	262	162	215	109	146	67	77	43	37	17
URBANA	163	100	63	21	14	26	24	21	16	17	6	13	3	2	0
RURAL	1418	909	509	251	160	236	138	194	93	129	61	64	40	35	17
COMARCA KUNA YALA	798	440	358	108	78	105	74	80	79	60	59	54	43	33	25
COMARCA EMBERÁ	352	201	151	51	54	42	27	48	39	41	19	15	11	4	1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	7491	4161	3330	1156	1087	1071	848	843	641	598	410	353	263	140	81

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.6, DESERTORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	4633	2997	1636	879	688	618	222	436	284	471	86	315	221	278	135
URBANA	1508	1099	409	382	185	250	32	205	189	131	-59	91	88	40	-26
RURAL	1314	924	390	286	232	205	63	66	23	189	4	84	15	94	53
INDÍGENA	1811	974	837	211	271	163	127	165	72	151	141	140	118	144	108
BOCAS DEL TORO	251	123	128	0	20	32	-20	42	20	-9	35	38	66	20	7
URBANA	31	-4	35		-19	-3	-37	13	19	-23	46	7	18	2	8
RURAL	107	92	15		7	27	1	23	6	10	-22	20	24	12	-1
INDÍGENA	113	35	78		32	8	16	6	-5	4	11	11	24	6	
COCLÉ	143	98	45	16	4	22	-3	21	19	33	-22	0	-3	6	50
URBANA	52	11	41	3	-2	14		-5	34	16	-10	-3	4	-14	15
RURAL	91	87	4	13	6	8	-3	26	-15	17	-12	3	-7	20	35
COLÓN	-215	4	-219	20	0	69	-4	11	-59	50	-49	-67	-19	-79	-88
URBANA	-353	-96	-257	-10	-37	62	-23	23	-65	4	-29	-90	-24	-85	-79
RURAL	138	100	38	30	37	7	19	-12	6	46	-20	23	5	6	-9
CHIRIQUÍ	818	480	338	181	145	96	39	98	37	40	51	43	35	22	31
URBANA	292	182	110	78	31	11	12	42	19	38	22	15	12	-2	14
RURAL	520	294	226	102	115	83	22	54	19	2	30	28	23	25	17
INDÍGENA	6	4	2	1	-1	2	5	2	-1		-1			-1	
DARIÉN	194	105	89	39	39	5	17	-3	18	17	-8	23	11	24	12
URBANA	23	10	13	4	12	1	7	3	-1	-5	-4	3	-1	4	
RURAL	96	41	55	21	15	5	10	-15	15	10	-3	8	12	12	6
INDÍGENA	75	54	21	14	12	-1		9	4	12	-1	12		8	6
HERRERA	19	53	-34	17	-17	6	10	-9	-8	3	-20	11	8	25	-7
URBANA	22	62	-40	24	-22	9	4	-3	1	5	-18	7	2	20	-7
RURAL	-3	-9	6	-7	5	-3	6	-6	-9	-2	-2	4	6	5	
LOS SANTOS	55	30	25	17	3	2	-4	-20	27	7	7	15	-8	9	0
URBANA	12	2	10	7	-2	-1	4	-11	13	-2	-1	7	-1	2	-3
RURAL	43	28	15	10	5	3	-8	-9	14	9	8	8	-7	7	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.6.1, DESERTORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación...

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	1633	1105	528	364	267	209	98	145	152	156	-46	118	42	113	15
URBANA	1293	857	436	265	212	148	58	125	162	78	-77	131	70	110	11
RURAL	264	200	64	88	50	58	28	15	-14	74	27	-25	-35	-10	8
INDÍGENA	76	48	28	11	5	3	12	5	4	4	4	12	7	13	-4
PANAMÁ CENTRO	558	277	281	173	111	84	48	48	114	11	92	2	-25	-41	-59
URBANA	529	250	279	139	98	67	32	46	111	-31	83	47	1	-18	-46
RURAL	29	27	2	34	13	17	16	2	3	42	9	-45	-26	-23	-13
PANAMÁ ESTE	189	129	60	53	6	9	29	12	2	7	22	21	12	27	-11
URBANA	33	30	3	21	-2		2	2	5				2	7	-4
RURAL	83	54	29	21	3	6	15	5	-7	6	18	9	3	7	-3
INDÍGENA	73	45	28	11	5	3	12	5	4	1	4	12	7	13	-4
PANAMÁ OESTE	662	474	188	117	78	32	59	71	19	91	-93	70	71	93	54
URBANA	582	397	185	78	69	22	60	72	24	82	-102	64	96	79	38
RURAL	80	77	3	39	9	10	-1	-1	-5	9	9	6	-25	14	16
SAN MIGUELITO	224	225	-1	21	72	84	-38	14	17	47	-67	25	-16	34	31
URBANA	149	180	-31	27	47	59	-36	5	22	27	-58	20	-29	42	23
RURAL	72	42	30	-6	25	25	-2	9	-5	17	-9	5	13	-8	8
INDÍGENA	3	3	0							3					
VERAGUAS	194	166	28	40	4	26	-5	8	8	43	10	29	2	20	9
URBANA	136	75	61	11	12	9	7	18	7	20	12	14	8	3	15
RURAL	58	91	-33	29	-8	17	-12	-10	1	23	-2	15	-6	17	-6
COMARCA KUNA YALA	156	109	47	44	7	12	8	10	9	8	9	18	11	17	3
COMARCA EMBERÁ	309	147	162	36	43	29	4	33	28	30	45	12	16	7	26
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1076	577	499	105	173	110	82	100	33	93	74	75	60	94	77

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.7, ALUMNOS DEFICIENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICA						CIENCIAS NATURALES						CIENCIAS SOCIALES						INGLÉS					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	11729	10681	8704	7073	5903	3703	9620	9126	8151	8471	8053	5596	7932	8271	7489	6453	5200	3103	7833	8205	7376	6425	5439	3831	5382	5380	5652	4877	4365	3330
URBANA	3415	3144	2648	2301	2187	1549	2578	2629	2585	3122	3267	2473	2191	2431	2270	2082	1818	1170	2189	2414	2234	2121	2095	1534	1582	1778	2058	1965	1996	1648
RURAL	4323	3796	3009	2489	2080	1345	3488	3240	2853	3055	2934	2090	2895	2963	2613	2354	1945	1190	2814	2986	2573	2257	1936	1477	1768	1727	1790	1622	1378	1205
INDÍGENA	3991	3741	3047	2283	1636	809	3554	3257	2713	2294	1852	1033	2846	2877	2606	2017	1437	743	2830	2805	2569	2047	1408	820	2032	1875	1804	1290	991	477
BOCAS DEL TORO	1063	1108	866	615	489	241	919	896	723	681	630	369	733	842	723	560	432	218	701	821	720	603	465	255	601	699	665	558	438	307
COCLÉ	657	542	415	359	338	233	516	460	397	523	555	371	438	425	386	396	350	203	432	427	386	391	374	261	157	157	178	225	174	196
COLÓN	796	712	489	515	527	356	628	636	492	581	613	478	502	559	445	420	427	264	496	547	428	403	421	335	280	247	317	263	380	243
CHIRIQUÍ	1467	1107	853	659	608	408	1189	945	793	815	918	613	1041	873	726	606	553	308	1034	917	732	576	612	426	736	651	596	455	409	333
DARIÉN	404	317	301	206	155	123	338	281	295	222	191	144	283	321	284	175	120	86	269	249	273	186	127	116	158	150	184	134	88	86
HERRERA	193	151	146	114	133	65	144	113	140	189	219	141	111	107	117	134	136	81	115	113	116	129	127	91	37	26	59	88	64	45
LOS SANTOS	142	138	113	91	75	59	100	102	117	125	121	126	92	110	92	101	82	56	99	115	98	98	89	79	53	61	73	60	70	44
PANAMÁ	3068	2919	2489	2215	1954	1386	2306	2501	2442	2947	2855	2200	1931	2212	2112	1981	1599	1103	1899	2184	2051	2013	1813	1395	1352	1583	1863	1823	1770	1552
PANAMÁ CENTRO	945	945	789	721	609	511	708	800	823	911	901	733	582	720	748	615	482	361	581	727	706	605	565	433	456	581	692	665	619	564
PANAMÁ ESTE	254	245	188	155	127	93	203	206	147	168	163	118	187	180	152	132	96	74	163	158	141	137	105	96	55	89	106	88	70	45
PANAMÁ OESTE	1022	978	885	724	634	443	736	827	874	1040	1030	825	614	743	749	734	576	444	594	727	734	702	638	570	425	552	584	598	558	509
SAN MIGUELITO	847	751	627	615	584	339	659	668	598	828	761	524	548	569	463	500	445	224	561	572	470	569	505	296	416	361	481	472	523	434
VERAGUAS	637	649	535	402	284	158	514	521	514	492	446	304	465	520	483	414	315	143	443	538	471	371	290	198	305	312	305	230	185	142
COMARCA KUNA YALA	310	344	274	244	221	112	279	278	249	209	223	122	162	185	198	197	169	87	155	195	185	158	151	93	107	136	153	121	116	58
COMARCA EMBERÁ	146	130	128	96	73	28	131	90	120	88	68	29	80	92	97	64	59	24	72	98	90	66	45	22	41	29	83	23	22	15
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2846	2564	2095	1557	1046	534	2556	2303	1869	1599	1214	699	2094	2025	1826	1405	958	530	2118	2001	1826	1431	925	560	1555	1329	1176	897	649	309

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.8, ALUMNOS REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	24230	14779	9451	4097	2803	3669	2441	2806	1810	2039	1199	1498	817	670	381
URBANA	6502	4122	2380	950	600	986	600	816	460	621	337	506	251	243	132
RURAL	8545	5486	3059	1670	972	1387	823	983	542	701	337	499	256	246	129
INDÍGENA	9183	5171	4012	1477	1231	1296	1018	1007	808	717	525	493	310	181	120
BOCAS DEL TORO	2337	1403	934	287	214	334	248	244	180	219	138	211	106	108	48
URBANA	562	350	212	55	43	90	59	57	34	61	36	56	30	31	10
RURAL	760	470	290	89	53	108	83	69	59	82	44	74	31	48	20
INDÍGENA	1015	583	432	143	118	136	106	118	87	76	58	81	45	29	18
COCLÉ	1146	761	385	280	145	189	106	141	67	84	37	50	22	17	8
URBANA	206	135	71	37	25	28	15	29	8	16	12	17	8	8	3
RURAL	940	626	314	243	120	161	91	112	59	68	25	33	14	9	5
COLÓN	1656	1039	617	248	180	244	144	194	113	174	82	127	71	52	27
URBANA	702	436	266	88	76	117	57	79	46	83	46	49	33	20	8
RURAL	954	603	351	160	104	127	87	115	67	91	36	78	38	32	19
CHIRIQUÍ	2549	1609	940	594	350	404	251	277	149	166	97	105	67	63	26
URBANA	550	337	213	112	67	88	55	50	42	38	32	32	11	17	6
RURAL	1958	1249	709	474	281	308	186	225	104	124	63	72	56	46	19
INDÍGENA	41	23	18	8	2	8	10	2	3	4	2	1			1
DARIÉN	907	573	334	181	115	127	70	125	72	79	32	39	20	22	25
URBANA	50	24	26	8	10	9	1	6	7			1	2		6
RURAL	595	392	203	118	60	82	46	85	41	60	26	29	15	18	15
INDÍGENA	262	157	105	55	45	36	23	34	24	19	6	9	3	4	4
HERRERA	338	231	107	72	33	62	26	42	19	24	14	23	12	8	3
URBANA	168	114	54	25	13	31	12	22	13	14	7	17	7	5	2
RURAL	170	117	53	47	20	31	14	20	6	10	7	6	5	3	1
LOS SANTOS	246	166	80	58	34	49	16	22	10	22	9	10	8	5	3
URBANA	77	50	27	18	10	16	2	5	8	8	2	1	3	2	2
RURAL	169	116	53	40	24	33	14	17	2	14	7	9	5	3	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.8.1, ALUMNOS REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	5813	3688	2125	867	536	898	587	736	393	544	270	444	217	199	122
URBANA	4046	2586	1460	587	344	584	390	547	292	391	190	317	149	160	95
RURAL	1617	1023	594	259	172	290	170	178	90	141	72	120	64	35	26
INDÍGENA	150	79	71	21	20	24	27	11	11	12	8	7	4	4	1
PANAMÁ CENTRO	1832	1157	675	277	175	282	190	248	139	183	81	119	64	48	26
URBANA	1507	958	549	229	142	228	154	214	118	147	64	98	49	42	22
RURAL	325	199	126	48	33	54	36	34	21	36	17	21	15	6	4
PANAMÁ ESTE	455	275	180	56	42	75	62	65	27	38	23	28	19	13	7
URBANA	96	63	33	5	5	9	7	30	10	9	5	7	5	3	1
RURAL	209	133	76	30	17	42	28	24	6	17	10	14	10	6	5
INDÍGENA	150	79	71	21	20	24	27	11	11	12	8	7	4	4	1
PANAMÁ OESTE	1937	1222	715	261	180	291	178	227	121	188	94	184	89	71	53
URBANA	1097	693	404	133	88	143	97	122	67	118	57	121	56	56	39
RURAL	840	529	311	128	92	148	81	105	54	70	37	63	33	15	14
SAN MIGUELITO	1589	1034	555	273	139	250	157	196	106	135	72	113	45	67	36
URBANA	1346	872	474	220	109	204	132	181	97	117	64	91	39	59	33
RURAL	243	162	81	53	30	46	25	15	9	18	8	22	6	8	3
INDÍGENA	0	0	0												
VERAGUAS	1523	980	543	260	150	270	141	183	124	121	69	94	36	52	23
URBANA	141	90	51	20	12	23	9	21	10	10	12	16	8		
RURAL	1382	890	492	240	138	247	132	162	114	111	57	78	28	52	23
COMARCA KUNA YALA	759	440	319	108	68	120	99	84	75	57	34	50	24	21	19
COMARCA EMBERÁ	349	209	140	60	50	61	36	36	27	28	9	16	10	8	8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	6607	3680	2927	1082	928	911	717	722	581	521	408	329	224	115	69

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.9, ALUMNOS BECADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL- NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	58921	958	6796	11145	12175	11568	10630	137	632	1087	1166	1268	1359
URBANA	24326	519	2828	4439	4917	4721	4364	66	207	471	500	577	717
RURAL	28044	342	3412	5523	5723	5431	5105	57	350	506	508	552	535
INDÍGENA	6551	97	556	1183	1535	1416	1161	14	75	110	158	139	107
BOCAS DEL TORO	3658	135	550	662	688	680	605	36	43	58	84	47	70
COCLÉ	5758	71	596	1126	1228	1121	1061	7	42	142	84	93	187
COLÓN	3430	37	359	605	687	738	659	11	22	47	55	84	126
CHIRIQUÍ	7351	116	981	1489	1512	1400	1214	12	106	128	136	139	118
DARIÉN	1344	8	132	338	286	253	255	7	8	16	12	16	13
HERRERA	3680	91	365	630	779	673	676	11	74	89	104	79	109
LOS SANTOS	2591	47	352	504	476	508	464	14	28	48	40	56	54
PANAMÁ	18406	207	1936	3388	3795	3644	3323	35	192	387	445	533	521
PANAMÁ CENTRO	5096	97	496	847	1013	933	939	12	59	164	164	192	180
PANAMÁ ESTE	1346	4	110	293	282	260	265	2	15	13	23	58	21
PANAMÁ OESTE	6620	66	778	1306	1338	1299	1113	15	88	115	170	144	188
SAN MIGUELITO	5344	40	552	942	1162	1152	1006	6	30	95	88	139	132
VERAGUAS	7574	175	1133	1500	1493	1401	1439	1	65	99	86	103	79
COMARCA KUNA YALA	856	2	42	158	238	174	138	1	33	9	13	22	26
COMARCA EMBERÁ	430	31	49	94	83	75	72		4	6	8	2	6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3843	38	301	651	910	901	724	2	15	58	99	94	50

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.10, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN Y EN EL AULA DE RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I		II		III		IV		V		VI		AULA DE RECURSOS	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	12653	7602	5051	1051	704	1261	814	1264	842	1176	792	1132	774	950	581	768	544
URBANA	5976	3596	2380	376	258	563	345	568	383	579	407	570	378	506	295	434	314
RURAL	5081	3095	1986	476	312	549	344	551	355	490	304	464	313	356	237	209	121
INDÍGENA	1596	911	685	199	134	149	125	145	104	107	81	98	83	88	49	125	109
BOCAS DEL TORO	1077	618	459	63	51	79	58	92	85	58	47	66	31	57	26	203	161
COCLÉ	1259	759	500	113	70	154	89	120	98	147	93	113	69	105	74	7	7
COLÓN	495	285	210	47	34	41	30	50	41	45	32	60	43	38	29	4	1
CHIRIQUÍ	1849	1112	737	169	120	199	133	224	125	191	136	171	125	152	95	6	3
DARIÉN	246	147	99	40	24	38	24	20	16	20	10	18	16	11	9		
HERRERA	567	366	201	60	35	82	43	62	26	53	27	49	32	47	33	13	5
LOS SANTOS	540	338	202	23	18	41	24	32	20	39	18	37	23	39	25	127	74
PANAMÁ	5086	3091	1995	350	233	475	300	513	330	495	339	525	340	403	235	330	218
PANAMÁ CENTRO	1900	1142	758	124	75	167	125	188	127	206	133	187	124	134	86	136	88
PANAMÁ ESTE	346	209	137	22	22	35	21	45	18	25	18	29	21	9	9	44	28
PANAMÁ OESTE	1542	942	600	126	87	142	88	168	94	162	109	147	97	113	77	84	48
SAN MIGUELITO	1298	798	500	78	49	131	66	112	91	102	79	162	98	147	63	66	54
VERAGUAS	332	205	127	24	12	33	14	42	26	39	22	23	23	29	15	15	15
COMARCA KUNA YALA	193	109	84	15	14	9	14	16	8	7	5	14	18	18	4	30	21
COMARCA EMBERÁ	58	39	19	18	5	5	5	5	5	3	2	4	0	4	2		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	951	533	418	129	88	105	80	88	62	79	61	52	54	47	34	33	39

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.10.1, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						AUTISMO						PARÁLISIS CEREBRAL					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	718	815	887	810	800	670	185	188	174	160	140	154	248	321	415	451	407	359	85	73	63	71	69	44	56	65	66	52	72	72
URBANA	276	395	452	498	467	409	57	58	51	47	65	61	75	91	125	153	186	140	38	19	26	27	31	24	21	19	22	23	16	22
RURAL	341	342	367	290	305	239	56	63	64	54	43	56	92	134	191	192	149	146	19	29	18	18	12	9	22	38	29	25	44	34
INDÍGENA	101	78	68	22	28	22	72	67	59	59	32	37	81	96	99	106	72	73	28	25	19	26	26	11	13	8	15	4	12	16
BOCAS DEL TORO	42	39	63	44	36	35	19	15	11	20	11	9	17	24	28	39	17	23	1	5	5	1	1	1	8	1	5	5	5	2
COCLÉ	69	55	81	70	63	74	11	12	8	8	7	9	14	11	23	24	13	19	2	4	3	7	2	1	1	9	12	6	13	9
COLÓN	48	37	53	54	49	53	11	6	6	8	13	10	22	17	19	25	21	22	9	4	9	8	2	6	5	4	1	1	6	3
CHIRIQUÍ	173	192	194	176	142	109	28	52	42	35	23	24	36	81	93	91	100	79	10	24	12	15	13	4	10	18	8	7	13	25
DARIÉN	18	16	14	6	19	7	4	5	2	2	3	5	8	18	19	10	9	10	1			1	1	1	2	1		3	3	
HERRERA	28	42	25	29	22	24	7	7	2	8	6	7	6	13	15	36	13	29	14	5	1	4	4	1	5		2	4	2	3
LOS SANTOS	19	31	22	20	25	32	4	4	1		2	6	3	6	19	9	7	5	3	3		2	1	5	2	1	4	3	3	5
PANAMÁ	238	319	355	377	392	297	38	56	58	40	47	46	69	80	114	132	164	103	17	15	22	19	23	14	15	21	20	16	15	13
PANAMÁ CENTRO	82	118	154	161	157	113	11	25	15	15	19	13	23	26	32	41	69	39	8	6	12	14	18	10	2	2	5	3	3	4
PANAMÁ ESTE	19	32	35	29	26	10		2	1	1	2	1	1	5	8	11	12	4							2	3	2			
PANAMÁ OESTE	69	86	80	108	94	63	13	12	23	14	12	21	35	43	46	53	64	36	7	6	7	3	2	2	8	11	5	9	8	6
SAN MIGUELITO	68	83	86	79	115	111	14	17	19	10	14	11	10	6	28	27	19	24	2	3	3	2	3	2	3	5	8	4	4	3
VERAGUAS	10	22	30	21	27	22	5	3	5	4	2	7	7	4	8	11	2	5			1		1	1		2		3	2	
COMARCA KUNA YALA	2	5	4	5	7	10	1		3	3	2	2	4	7	15	11	13	9	4		1	1	1	1	2				1	
COMARCA EMBERÁ	10	5	5		2	2	3	2	4	4	6	13	8	4	4	1	4	11	2											
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	61	52	41	8	16	5	54	26	32	28	18	16	54	56	58	62	44	44	22	13	9	13	20	9	6	8	14	4	9	12

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.11, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	DIFICULTAD EN LA LECTURA						DIFICULTAD EN LA ESCRITURA						DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA						DÉFICIT ATENCIONAL DIAGNOSTICADO					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	5342	7618	6260	4497	3445	2554	4455	5585	4755	3785	3113	2382	3214	3876	4101	4194	3902	3321	557	627	567	592	514	356
URBANA	1709	2540	2080	1484	1224	1073	1483	1900	1609	1324	1132	1048	1012	1236	1496	1485	1507	1437	239	297	235	271	207	149
RURAL	2067	3223	2463	1854	1487	982	1639	2230	1862	1548	1388	904	1116	1407	1463	1645	1600	1239	169	207	253	215	255	173
INDÍGENA	1566	1855	1717	1159	734	499	1333	1455	1284	913	593	430	1086	1233	1142	1064	795	645	149	123	79	106	52	34
BOCAS DEL TORO	484	701	580	305	282	173	365	420	395	276	241	158	295	351	364	251	291	213	56	44	24	21	40	9
COCLÉ	392	441	422	308	239	175	281	340	316	269	216	164	214	167	233	244	228	195	28	32	36	40	33	24
COLÓN	213	397	395	289	231	167	216	287	307	270	242	144	131	205	220	286	230	194	28	38	34	46	55	25
CHIRIQUÍ	887	1161	750	563	437	331	667	784	590	470	397	339	440	493	493	586	517	482	67	65	72	93	66	57
DARIÉN	238	283	233	131	90	94	142	156	153	67	86	65	110	130	140	79	107	87	21	20	23	10	21	16
HERRERA	153	272	184	126	97	129	134	235	152	118	92	123	61	100	118	122	114	134	23	30	22	19	16	14
LOS SANTOS	87	161	130	104	80	55	78	122	104	102	78	50	45	78	78	107	92	85	26	31	16	35	21	14
PANAMÁ	1502	2415	1935	1564	1244	957	1324	1767	1505	1306	1142	898	924	1188	1400	1438	1564	1271	176	254	264	230	218	161
PANAMÁ CENTRO	423	687	487	390	256	273	395	495	351	359	285	292	236	310	367	361	385	395	31	89	51	34	45	51
PANAMÁ ESTE	79	200	141	93	65	21	48	120	94	49	41	17	23	73	68	57	50	30	3	14	9	1	6	4
PANAMÁ OESTE	562	820	771	542	426	346	487	534	626	403	379	315	384	413	598	509	566	459	83	72	111	69	69	84
SAN MIGUELITO	438	708	536	539	497	317	394	618	434	495	437	274	281	392	367	511	563	387	59	79	93	126	98	22
VERAGUAS	145	310	230	132	133	72	112	227	167	118	121	64	73	138	105	135	103	105	7	7	7	7	10	4
COMARCA KUNA YALA	119	182	260	181	115	86	133	134	179	144	112	78	115	127	172	169	110	108	23	26	7	33	10	19
COMARCA EMBERÁ	86	59	68	39	24	6	70	42	47	29	18	5	51	22	32	25	21	13	1	7				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1036	1236	1073	755	473	309	933	1071	840	616	368	294	755	877	746	752	525	434	101	73	62	58	24	13

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.12, ALUMNAS EMBARAZADAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y EDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	GRADOS							EIDADES					
	TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	10	11	12	13	14	15
TOTAL	47	0	2	1	4	18	22	5	0	6	9	14	13
URBANA	5	0	0	0	2	0	3	0	0	1	1	2	1
RURAL	24	0	2	0	1	13	8	5	0	3	5	5	6
INDÍGENA	18	0	0	1	1	5	11		0	0	2	3	7
BOCAS DEL TORO	2				1	1						1	1
COCLÉ	4		1			2	1			2	1	1	
COLÓN	1				1								1
CHIRIQUÍ	5		1		1	1	2			1	3		1
DARIÉN	0												
HERRERA	0												
LOS SANTOS	0												
PANAMÁ	16	0	0	0	0	9	7	5	0	1	2	5	3
PANAMÁ CENTRO	4					1	3				2	2	
PANAMÁ ESTE	2					1	1					1	1
PANAMÁ OESTE	4					1	3					2	2
SAN MIGUELITO	6					6		5		1			
VERAGUAS	3					2	1						3
COMARCA KUNA YALA	0												
COMARCA EMBERÁ	2			1			1				1		1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	14				1	3	10			2	2	7	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.13, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO POR DEPENDENCIA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL				OFICIAL				PARTICULAR			
	ESC.	MAT.	DOC.	AUL.	ESC.	MAT.	DOC.	AUL.	ESC.	MAT.	DOC.	AUL.
TOTAL	3245	439746	18748	19544	2971	389393	16542	16820	274	50353	2206	2724
URBANA	546	216948	8488	7803	282	167202	6312	5117	264	49746	2176	2686
RURAL	2078	154626	7287	8802	2070	154129	7261	8768	8	497	26	34
INDÍGENA	621	68172	2973	2939	619	68062	2969	2935	2	110	4	4
BOCAS DEL TORO	190	25022	1029	956	181	24559	987	897	9	463	42	59
COCLÉ	332	31045	1458	1791	320	29673	1384	1671	12	1372	74	120
COLÓN	201	32132	1284	1638	187	28689	1155	1469	14	3443	129	169
CHIRIQUÍ	445	53059	2391	2329	399	47679	2092	2006	46	5380	299	323
DARIÉN	152	8918	444	525	151	8900	441	520	1	18	3	5
HERRERA	180	12114	611	822	176	11332	581	775	4	782	30	47
LOS SANTOS	150	8156	452	716	147	7930	439	698	3	226	13	18
PANAMÁ	686	183075	7049	6315	515	145729	5507	4432	171	37346	1542	1883
PANAMÁ CENTRO	172	70040	2555	2476	89	47128	1678	1400	83	22912	877	1076
PANAMÁ ESTE	133	8412	373	394	131	8332	368	378	2	80	5	16
PANAMÁ OESTE	247	50255	2001	1753	221	46878	1836	1580	26	3377	165	173
SAN MIGUELITO	134	54368	2120	1692	74	43391	1625	1074	60	10977	495	618
VERAGUAS	464	30120	1601	2071	454	29094	1537	1984	10	1026	64	87
COMARCA KUNA YALA	42	6595	303	315	42	6595	303	315				
COMARCA EMBERÁ	39	2209	108	136	39	2209	108	136				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	364	47301	2018	1930	360	47004	2008	1917	4	297	10	13

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.14, MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL Y PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD:
AÑO ESCOLAR 2010

EIDADES	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	439746	228177	211569	40386	36984	39711	36076	39015	35935	38365	35935	36985	34467	33715	32172
5 AÑOS	924	440	484	440	484										
6 AÑOS	59807	30617	29190	29852	28381	765	809								
7 AÑOS	66442	34189	32253	6859	5825	26366	25457	964	971						
8 AÑOS	69184	35481	33703	1933	1366	7904	6663	24373	24372	1271	1302				
9 AÑOS	71200	36595	34605	710	502	2639	1881	8110	6717	23725	24151	1411	1354		
10 AÑOS	71086	36507	34579	292	230	1157	719	3025	2206	7860	6710	22942	23247	1231	1467
11 AÑOS	62332	32007	30325	98	77	434	276	1341	882	2804	2053	7050	6075	20280	20962
12 AÑOS	22587	12422	10165	77	41	228	153	631	464	1464	1010	2960	2183	7062	6314
13 AÑOS	9114	5441	3673	36	22	113	57	311	184	667	397	1466	943	2848	2070
14 AÑOS	4244	2656	1588	20	5	59	26	160	76	348	190	690	413	1379	878
15 Años y más	2589	1691	898	20	6	31	15	88	48	208	115	455	248	889	466
No Especificada	237	131	106	49	45	15	20	12	15	18	7	11	4	26	15

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.15, ESCUELAS, MATRÍCULA, APROBADOS, REPROBADOS, DESERTORES, DOCENTES Y REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, EN LAS ÁREAS DE DIFÍCIL ACCESO*, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:

AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	ESCUELAS	MATRÍCULA	APROBADOS	REPROBADOS	DESERTORES	DOCENTES	REPITIENTES
TOTAL	1401	112174	96026	13829	2319	5051	12373
BOCAS DEL TORO	181	24559	21590	2707	262	987	2337
COCLÉ	118	5708	5387	303	18	272	313
COLÓN	94	3779	3445	296	38	190	300
CHIRIQUÍ	54	1871	1687	151	33	105	116
DARIÉN	151	8900	7697	1009	194	441	907
HERRERA	42	816	784	33	-1	52	34
LOS SANTOS	7	124	121		3	9	5
PANAMÁ	158	5563	4992	421	150	291	323
PANAMÁ CENTRO	5	97	88	3	6	6	6
PANAMÁ ESTE	91	3149	2727	302	120	166	199
PANAMÁ OESTE	52	2063	1944	109	10	102	110
SAN MIGUELITO	10	254	233	7	14	17	8
VERAGUAS	172	7671	6955	656	60	396	669
KUNA YALA	42	6595	5641	798	156	303	759
COMARCA EMBERÁ	39	2209	1548	352	309	108	349
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	343	44379	36179	7103	1097	1897	6261

* Establecidas según Decreto Ejecutivo N°30 de 27 de febrero de 2008

Nota aclaratoria: Según este Decreto, las Provincias de Bocas del Toro, Darién y la Comarca Kuna Yala son en su totalidad áreas de difícil acceso

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.16 DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Act. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	186	80	1	4	1	8	439	189	22	480	407	1155	6	17	76	129	156	319
URBANA	91	43	1	4	1	3	274	132	16	315	220	725	6	14	60	106	101	208
RURAL	70	29	0	0	0	5	119	51	5	146	113	366	0	1	10	23	52	110
INDÍGENA	25	8	0	0	0	0	46	6	1	19	74	64	0	2	6	0	3	1
BOCAS DEL TORO	8	2	0	0	0	0	22	4	3	22	25	66	0	2	3	3	11	18
URBANA	3	1					13	4	3	12	11	28		1	2	3	11	10
RURAL	5						6			10	10	30			1			8
INDÍGENA	0	1					3				4	8		1				
COCLÉ	21	2	0	0	0	1	28	13	1	40	32	109	0	0	6	4	11	24
URBANA	10	1					14	5	1	16	10	46			5	4	4	9
RURAL	11	1				1	14	8		24	22	63			1		7	15
COLÓN	6	0	1	3	1	3	29	31	3	49	12	73	1	4	0	5	11	26
URBANA	2	0	1	3	1	3	16	17	2	26	6	39	1	3		4	5	17
RURAL	4						13	14	1	23	6	34		1		1	6	9
CHIRIQUÍ	20	11	0	0	0	0	37	26	2	37	31	140	0	2	8	26	13	40
URBANA	8	8					20	17	1	22	13	78		2	5	16	7	20
RURAL	11	3					17	9	1	15	18	60			3	10	6	20
INDÍGENA	1											2						
DARIÉN	5	1	0	0	0	0	7	2	0	5	13	13	0	0	1	0	2	6
URBANA	1						1				1	3			1			
RURAL	4	1					5	2		5	10	10					2	5
INDÍGENA							1				2							1
HERRERA	12	7	0	1	0	0	17	1	1	14	17	50	0	0	6	5	4	9
URBANA	11	1		1			17	1	1	13	16	48			6	5	3	9
RURAL	1	6								1	1	2					1	
LOS SANTOS	14	5	0	0	0	0	18	9	2	16	14	50	0	0	2	5	6	7
URBANA	5	1					6	4	1	5	9	22			1	4	2	4
RURAL	9	4					12	5	1	11	5	28			1	1	4	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.16.1, DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación....

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Act. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	41	41	0	0	0	0	203	96	8	244	171	516	5	7	40	74	83	170
URBANA	37	29	0	0	0	0	169	83	7	200	140	412	5	7	38	65	67	127
RURAL	4	12	0	0	0	0	34	13	1	44	30	104	0	0	2	9	16	43
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
PANAMÁ CENTRO	5	19	0	0	0	0	64	41	1	87	51	177	4	5	9	27	27	63
URBANA	4	17					53	37	1	76	46	154	4	5	9	26	22	53
RURAL	1	2					11	4		11	5	23				1	5	10
PANAMÁ ESTE	1	3	0	0	0	0	4	4	1	6	11	19	0	0	1	2	3	2
URBANA		3					2	2	1	2	6	6			1	2	2	1
RURAL	1						2	2		4	5	13					1	1
INDÍGENA											1							
PANAMÁ OESTE	21	14	0	0	0	0	50	19	1	59	59	164	1	0	16	18	19	60
URBANA	19	5					40	17	1	43	44	117	1		15	15	13	38
RURAL	2	9					10	2		16	15	47			1	3	6	22
SAN MIGUELITO	14	5	0	0	0	0	85	32	5	92	49	156	0	2	14	27	34	45
URBANA	14	4					74	27	4	79	44	135		2	13	22	30	35
RURAL		1					11	5	1	13	5	21			1	5	4	10
INDÍGENA																		
VERAGUAS	35	4	0	0	0	4	36	1	1	34	25	84	0	1	4	7	12	19
URBANA	14	2					18	1		21	14	49		1	2	5	2	12
RURAL	21	2				4	18		1	13	11	35			2	2	10	7
COMARCA KUNA YALA	9						12		1	5	9	5			5		2	
COMARCA EMBERÁ	1	1					1			1	2							
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	14	6					29	6		13	56	49		1	1		1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.17 DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES TITULADOS EN LA CÁTEDRA QUE DICTAN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Act. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	129	32	0	1	0	1	280	103	16	302	274	777	1	5	36	72	94	194
URBANA	62	17	0	1	0	0	177	71	11	196	136	491	1	5	26	59	60	127
RURAL	48	9	0	0	0	1	72	30	4	93	79	243	0	0	5	13	31	67
INDÍGENA	19	6	0	0	0	0	31	2	1	13	59	43	0	0	5	0	3	0
BOCAS DEL TORO	5	2					14	3	2	18	21	43		1	1	3	8	14
COCLÉ	14	2				1	18	6	1	26	15	70			3	3	4	10
COLÓN	5	0					15	16	2	26	7	40				2	7	12
CHIRIQUÍ	18	10					28	19	2	31	25	105			3	18	7	30
DARIÉN	4	1					4	2		3	8	10					1	3
HERRERA	8	1		1			7		1	9	12	30			2	1	3	7
LOS SANTOS	8	3					14	4		11	8	41				4	4	5
PANAMÁ	28	6	0	0	0	0	134	50	7	143	110	341	1	4	20	37	55	106
PANAMÁ CENTRO	4	2					39	17	2	45	31	101	1	2	1	9	16	39
PANAMÁ ESTE	1	1					1	2	1	4	10	17			1	2	1	2
PANAMÁ OESTE	14	2					32	10	1	42	37	123			9	13	16	40
SAN MIGUELITO	9	1					62	21	3	52	32	100		2	9	13	22	25
VERAGUAS	21	2					16	1		22	16	60			2	4	2	7
COMARCA KUNA YALA	8	0					11		1	5	9	3			5		2	
COMARCA EMBERÁ	1	1					1			1	2							
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	9	4					18	2		7	41	34					1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.18, DOCENTES POR GRADO ATENDIDO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	DOCENTES POR GRADO ATENDIDO					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	3091	2852	2835	2716	2643	2405
URBANA	1071	1077	1061	1062	1053	1005
RURAL	1345	1215	1236	1204	1167	1097
INDÍGENA	679	560	543	455	430	307
BOCAS DEL TORO	203	195	178	149	147	115
COCLÉ	248	225	228	228	231	224
COLÓN	212	189	195	194	181	184
CHIRIQUÍ	418	372	356	336	331	279
DARIÉN	100	77	78	59	68	59
HERRERA	93	99	99	97	99	94
LOS SANTOS	67	78	69	74	77	74
PANAMÁ	943	912	939	937	914	862
PANAMÁ CENTRO	288	278	284	285	281	262
PANAMÁ ESTE	67	61	68	65	58	49
PANAMÁ OESTE	311	303	316	309	307	290
SAN MIGUELITO	277	270	271	278	268	261
VERAGUAS	256	255	254	266	248	258
COMARCA KUNA YALA	64	54	52	48	51	34
COMARCA EMBERÁ	25	17	18	20	15	13
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	462	379	369	308	281	209

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.19, DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR Y SEXO Y CAPACITACIÓN:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Lic. en Educación		Prof. de Educación		Otro Tit. Univ.		Título Secundario	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	2442	4371	614	2483	1066	4399	215	917	5	30
URBANA	486	1474	217	1173	329	2056	94	469	0	14
RURAL	1137	2019	288	1011	472	1846	87	387	3	11
INDÍGENA	819	878	109	299	265	497	34	61	2	5
BOCAS DEL TORO	121	242	33	232	44	262	6	47	0	0
URBANA	31	53	11	92	7	105	1	13		
RURAL	25	72	16	70	16	87	3	18		
INDÍGENA	65	117	6	70	21	70	2	16		
COCLÉ	181	376	60	234	99	370	12	50	1	1
URBANA	30	67	8	82	18	98	3	15		
RURAL	151	309	52	152	81	272	9	35	1	1
COLÓN	126	374	30	184	51	314	10	66	0	0
URBANA	31	137	8	64	13	136	5	40		
RURAL	95	237	22	120	38	178	5	26		
CHIRIQUÍ	225	558	45	297	114	594	44	212	1	2
URBANA	46	167	17	110	29	214	11	68		
RURAL	177	384	28	186	80	373	33	143	1	2
INDÍGENA	2	7		1	5	7		1		
DARIÉN	124	128	22	53	31	74	1	7	0	1
URBANA	6	10	1	2		1				
RURAL	85	93	16	44	22	54	1	7		
INDÍGENA	33	25	5	7	9	19				1
HERRERA	74	144	22	66	54	174	8	37	0	2
URBANA	26	59	9	27	26	96	4	24		
RURAL	48	85	13	39	28	78	4	13		2
LOS SANTOS	38	85	35	100	39	93	11	36	0	2
URBANA	6	19	9	32	12	26	5	16		2
RURAL	32	66	26	68	27	67	6	20		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.19.1, DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO Y CAPACITACIÓN:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Lic. en Educación		Prof. de Educación		Otro Tit. Univ.		Título Secundario	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	532	1322	216	949	292	1753	73	349	2	19
URBANA	289	887	141	724	211	1,277	59	266	0	12
RURAL	226	416	72	218	80	466	14	82	1	5
INDÍGENA	17	19	3	7	1	10	0	1	1	2
PANAMÁ CENTRO	121	389	54	336	94	556	17	108	1	2
URBANA	85	310	42	298	78	461	16	98		2
RURAL	36	79	12	38	16	95	1	10	1	
PANAMÁ ESTE	76	107	20	62	16	72	2	10	1	2
URBANA	10	12	2	18	5	15				
RURAL	49	77	16	38	10	48	2	9		
INDÍGENA	17	18	2	6	1	9		1	1	2
PANAMÁ OESTE	183	447	66	272	101	595	32	128	0	12
URBANA	72	235	31	182	60	357	24	91		7
RURAL	111	212	35	90	41	238	8	37		5
SAN MIGUELITO	152	379	76	279	81	530	22	103	0	3
URBANA	122	330	66	226	68	444	19	77		3
RURAL	30	48	9	52	13	85	3	26		
INDÍGENA		1	1	1		1				
VERAGUAS	319	432	56	154	113	374	18	70	0	1
URBANA	21	75	13	40	13	103	6	27		
RURAL	298	357	43	114	100	271	12	43		1
COMARCA KUNA YALA	73	75	12	13	55	68	5	2		
COMARCA EMBERÁ	38	36	2	6	7	16	1	2		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	591	599	81	195	167	307	26	39	1	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.20, LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA												
	Bibliotecas	Lab. de Ciencias	Dirección	Internados	Lab. de Informática	Nº de Computadoras*	Escuelas con acceso a Internet	Sub Dirección	Enfermería	Lab. de Fam. y Des. Com.	Comedores Escolares	Gimnasio
TOTAL	365	178	534	46	858	18256	462	181	27	66	1834	82
URBANA	154	126	234	10	255	5595	193	131	22	42	251	47
RURAL	181	44	248	29	563	12036	263	41	5	20	1368	34
INDÍGENA	30	8	52	7	40	625	6	9	0	4	215	2
BOCAS DEL TORO	14	6	24	1	29	646	10	10	1	2	69	2
COCLÉ	39	14	46	1	93	1826	72	9	1		250	6
COLÓN	25	5	41	1	61	1181	18	22	2	4	128	8
CHIRIQUÍ	46	34	97	1	145	3096	69	19		6	244	9
DARIÉN	13	4	13	1	27	468	6	3		3	80	
HERRERA	21	7	19	0	62	1069	23	8	3	2	139	5
LOS SANTOS	22	9	2	22	49	1241	32	5		5	112	12
PANAMÁ	119	82	201	5	244	5655	154	85	20	37	400	33
PANAMÁ CENTRO	51	38	73	1	73	1669	53	30	6	16	82	10
PANAMÁ ESTE	5	3	9	1	15	480	5	2	1	1	78	
PANAMÁ OESTE	35	17	63	2	97	2245	55	18	4	10	175	11
SAN MIGUELITO	28	24	56	1	59	1261	41	35	9	10	65	12
VERAGUAS	41	9	46	7	117	2618	74	12		3	262	6
COMARCA KUNA YALA	6	4	15		12	278		4		1	26	1
COMARCA EMBERÁ	2	1	2	1	5	65	1			1	21	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	17	3	28	6	14	113	3	4		2	103	

*Computadoras en buen estado

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.21, N° DE GRUPOS POR GRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE GRUPOS POR GRADOS					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	4188	4143	4108	4090	4014	3856
URBANA	1066	1071	1056	1077	1063	1008
RURAL	2317	2307	2310	2299	2270	2207
INDÍGENA	805	765	742	714	681	641
BOCAS DEL TORO	261	263	245	238	232	218
COCLÉ	386	391	382	388	384	379
COLÓN	286	283	291	286	287	279
CHIRIQUÍ	524	532	515	511	499	477
DARIÉN	169	166	163	159	157	149
HERRERA	202	199	205	205	208	203
LOS SANTOS	148	156	156	158	159	148
PANAMÁ	1110	1088	1095	1113	1100	1043
PANAMÁ CENTRO	292	286	292	291	291	271
PANAMÁ ESTE	138	132	138	136	136	128
PANAMÁ OESTE	399	396	394	402	398	379
SAN MIGUELITO	281	274	271	284	275	265
VERAGUAS	489	491	498	500	484	493
COMARCA KUNA YALA	66	65	58	60	57	52
COMARCA EMBERÁ	42	40	41	42	40	40
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	505	469	459	430	407	375

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.22, ESCUELAS POR CATEGORÍAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	CATEGORÍAS					
	Especial	I	II	III	IV	Sin Categoría
TOTAL	20	108	152	257	412	2022
BOCAS DEL TORO	1	5	10	12	35	118
COCLÉ		8	6	23	56	227
COLÓN	1	13	9	16	12	136
CHIRIQUÍ		8	28	35	73	255
DARIÉN			3	8	12	128
HERRERA		5	5	5	3	158
LOS SANTOS		3	3	5	7	129
PANAMÁ	17	59	67	54	52	266
PANAMÁ CENTRO	5	21	21	22	7	13
PANAMÁ ESTE		3	1	3	8	116
PANAMÁ OESTE	5	13	27	19	32	125
SAN MIGUELITO	7	22	18	10	5	12
VERAGUAS	1	6	4	18	51	374
COMARCA KUNA YALA			4	12	11	15
COMARCA EMBERÁ				2	6	31
COMARCA NGÖBE BUGLÉ		1	13	67	94	185

Categoría Especial: 46 o más Docentes
 I Categoría: de 25 a 45 Docentes
 II Categoría: de 15 a 24 Docentes
 III Categoría: de 8 a 14 Docentes
 IV Categoría: de 5 a 7 Docentes
 Sin Categoría: de 1 a 4 Docentes

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.23, ESCUELAS CON SUMINISTRO DE AGUA POTABLE Y ENERGÍA ELÉCTRICA EN LA EDUCACION BÁSICA GENERAL
NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	FORMA DE SUMINISTRO DEL AGUA POTABLE		FORMA DE SUMINISTRO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA		
	Acueducto	Carro Cisterna	Alumbrado Público	Panel Solar	Planta Eléctrica
TOTAL	1744	16	1464	437	102
URBANA	283	7	284	1	3
RURAL	1245	9	1144	198	49
INDÍGENA	216	0	36	238	50
BOCAS DEL TORO	97		35	11	20
COCLÉ	260	2	147	15	11
COLÓN	109		82	8	3
CHIRIQUÍ	314		342	6	
DARIÉN	61	1	49	6	10
HERRERA	156		133	11	1
LOS SANTOS	136		127	4	
PANAMÁ	396	13	326	23	24
PANAMÁ CENTRO	84	3	86		
PANAMÁ ESTE	65	1	30	12	18
PANAMÁ OESTE	179	7	146	10	3
SAN MIGUELITO	68	2	64	1	3
VERAGUAS	69		206	130	4
COMARCA KUNA YALA	25		4	8	12
COMARCA EMBERÁ	11		6	1	2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	110		7	214	15

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.24, ESCUELAS COMPLETAS E INCOMPLETAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN GRADO Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	ESCUELAS COMPLETAS	ESCUELAS INCOMPLETAS					
			I	II	III	IV	V	VI
	2971	2710	44	45	34	27	41	70
BOCAS DEL TORO	181	173			1	1	2	4
COCLÉ	320	303	2	3	5	2	3	2
COLÓN	187	172	3	4		1	4	3
CHIRIQUÍ	399	365	6	3	3	3	6	13
DARIÉN	151	131	2	3	2	1	3	9
HERRERA	176	135	10	9	5	5	5	7
LOS SANTOS	147	119	5	5	5	3		10
PANAMÁ	515	481	1	10	5	5	6	7
PANAMÁ CENTRO	89	87		2				
PANAMÁ ESTE	131	99	1	8	5	5	6	7
PANAMÁ OESTE	221	221						
SAN MIGUELITO	74	74						
VERAGUAS	454	407	14	7	7	5	9	5
COMARCA KUNA YALA	42	41			1			
COMARCA EMBERÁ	39	38		1				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	360	345	1			1	3	10

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.25, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE SERVICIO EN LAS ESCUELAS -NIVEL PRIMARIO OFICIAL SEGÚN, REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TIPO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO										
	TOTAL	Administradores	Bibliotecarios	Celadores	Conductores	Contadores	Enfermeras	Inspectores	Personal de Mantenimiento	Secretarias	Trabajadores(as) Manuales
	2725	2	119	286	23	41	2	7	21	340	1884
BOCAS DEL TORO	56		2	10		2			2	4	36
COCLÉ	200	1	16	28	2			2		21	130
COLÓN	416		12	39	1	5			6	74	279
CHIRIQUÍ	338	1	11	34	2			1	4	21	264
DARIÉN	64		6	7		1			1	5	44
HERRERA	158		7	10	2	5		1	1	15	117
LOS SANTOS	128		6	7	6	4		1		10	94
PANAMÁ	1118	0	40	134	4	22	2	2	4	166	744
PANAMÁ CENTRO	417		18	44	1	5	1	2		59	287
PANAMÁ ESTE	42		2	1	1	2			2	8	26
PANAMÁ OESTE	307		14	42	2	11			2	41	195
SAN MIGUELITO	352		6	47		4	1			58	236
VERAGUAS	165		12	13	5	1			2	16	116
COMARCA KUNA YALA	22		5							4	13
COMARCA EMBERÁ	7										7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	53		2	4	1	1			1	4	40

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.26, VIOLENCIA ESCOLAR Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON DROGAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Hurto		Agresión Física		Agresión	Drogas		Ataque a Bienes Materiales de				Uso de Armas			
	Con Armas	Sin Armas	Con Armas	Sin Armas	Verbal	Posesión	Consumo	La Escuela	Los Docentes	Los Estudiantes	Administrativos	Blanca	De Fuego	Contundente	Artículo Escolar
TOTAL	10	49	51	285	308	1	1	1	5	54	29	1	2	4	40
BOCAS DEL TORO				15	9										
COCLÉ									1	16	28		2		21
COLÓN	1	5	2	8	3							1			1
CHIRIQUÍ	1	5	1	66	78				3	5				2	5
DARIÉN				6	5										
HERRERA	5			13	11	1	1								2
LOS SANTOS		1	3		5										
PANAMÁ	2	38	45	146	189			1	1	33	1			2	11
PANAMÁ CENTRO	2	12	44	25	28					33					10
PANAMÁ ESTE				5	3									2	
PANAMÁ OESTE		22		52	84						1				
SAN MIGUELITO		4	1	64	74			1	1						1
VERAGUAS	1			22	7										
COMARCA KUNA YALA															
COMARCA EMBERÁ															
COMARCA NGÖBE BUGLÉ				9	1										

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.27, NIÑOS TRABAJADORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1075	669	406	21	16	65	40	108	77	148	92	157	115	170	66
URBANA	505	315	190	3	1	19	15	48	29	78	51	75	58	92	36
RURAL	509	313	196	14	12	42	22	51	46	61	37	77	52	68	27
INDÍGENA	61	41	20	4	3	4	3	9	2	9	4	5	5	10	3
BOCAS DEL TORO	23	21	2	0	0	1	0	4	0	3	2	5	0	8	0
URBANA	0	0	0												
RURAL	22	20	2			1		4		3	2	5		7	
INDÍGENA	1	1	0											1	
COCLÉ	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
URBANA	0	0	0												
RURAL	2	2	0			1						1			
COLÓN	46	36	10	3	0	7	1	7	1	4	2	7	5	8	1
URBANA	9	8	1					2		2		3	1	1	
RURAL	37	28	9	3		7	1	5	1	2	2	4	4	7	1
CHIRIQUÍ	387	224	163	4	4	28	19	26	35	42	27	49	47	75	31
URBANA	267	157	110	1	1	17	15	19	14	26	20	33	33	61	27
RURAL	120	67	53	3	3	11	4	7	21	16	7	16	14	14	4
INDÍGENA	0	0	0												
DARIÉN	3	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
URBANA	0	0	0												
RURAL	1	1	0											1	
INDÍGENA	2	2	0					1		1					
HERRERA	36	23	13	0	0	0	0	3	2	8	5	6	4	6	2
URBANA	34	23	11					3	2	8	5	6	4	6	
RURAL	2	0	2												2
LOS SANTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
URBANA	0	0	0												
RURAL	0	0	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.27.1, NIÑOS TRABAJADORES EN LA EDUCACION BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	329	210	119	2	0	6	7	38	22	60	36	53	37	51	17
URBANA	195	127	68	2	0	2	0	24	13	42	26	33	20	24	9
RURAL	131	80	51	0	0	4	7	14	9	18	10	18	17	26	8
INDÍGENA	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
PANAMÁ CENTRO	44	36	8	2	0	0	0	9	3	9	3	10	2	6	0
URBANA	44	36	8	2				9	3	9	3	10	2	6	
RURAL	0	0	0												
PANAMÁ ESTE	12	12	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	0	2	0
URBANA	0	0	0												
RURAL	9	9	0							4		4		1	
INDÍGENA	3	3	0									2		1	
PANAMÁ OESTE	248	147	101	0	0	5	7	25	17	43	30	36	32	38	15
URBANA	126	76	50			1		11	8	29	20	22	15	13	7
RURAL	122	71	51			4	7	14	9	14	10	14	17	25	8
SAN MIGUELITO	25	15	10	0	0	1	0	4	2	4	3	1	3	5	2
URBANA	25	15	10			1	0	4	2	4	3	1	3	5	2
RURAL	0	0	0												
INDÍGENA	0	0	0												
VERAGUAS	194	115	79	8	9	18	10	21	15	22	16	33	17	13	12
URBANA	0	0	0												
RURAL	194	115	79	8	9	18	10	21	15	22	16	33	17	13	12
COMARCA KUNA YALA	0	0	0												
COMARCA EMBERÁ	7	7	0					4		1				2	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	48	28	20	4	3	4	3	4	2	7	4	3	5	6	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.28, NIÑOS TRABAJADORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD:
AÑO ESCOLAR 2010

EIDADES	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1075	669	406	21	16	65	40	108	77	148	92	157	115	170	66
5 AÑOS	0	0	0												
6 AÑOS	9	7	2	5	2	2									
7 AÑOS	37	23	14	5	4	17	10	1							
8 AÑOS	95	46	49	5	7	16	18	18	20	7	4				
9 AÑOS	159	91	68	4	3	19	8	43	41	18	13	7	3		
10 AÑOS	223	134	89	1		3	1	15	9	76	52	33	27	6	
11 AÑOS	203	121	82	1		3	1	14	6	27	15	47	44	29	16
12 AÑOS	186	116	70					5		7	4	39	30	65	36
13 AÑOS	109	87	22			3	1	10		9	3	19	8	46	10
14 AÑOS	31	22	9			2	1		1	2	1	9	2	9	4
15 Años y más	23	22	1					2		2		3	1	15	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.29, ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA: AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	78408	40733	37675	7019	6516	7434	6773	7300	6536	6966	6414	6414	6049	5600	5387
URBANA	5539	2723	2816	366	374	481	441	489	512	480	521	484	483	423	485
RURAL	37069	19327	17742	3079	2781	3358	3118	3494	2986	3290	3059	3215	3045	2891	2753
INDÍGENA	35800	18683	17117	3574	3361	3595	3214	3317	3038	3196	2834	2715	2521	2286	2149
BOCAS DEL TORO	5844	3038	2806	494	486	592	568	520	522	497	435	488	440	447	355
URBANA	1120	526	594	102	108	92	108	82	102	75	89	89	97	86	90
RURAL	1846	974	872	163	151	194	207	166	168	163	129	154	119	134	98
INDÍGENA	2878	1538	1340	229	227	306	253	272	252	259	217	245	224	227	167
COCLÉ	7917	4159	3758	624	541	649	585	743	682	709	647	720	654	714	649
URBANA	260	125	135	11	5	22	11	30	37	23	30	13	20	26	32
RURAL	7657	4034	3623	613	536	627	574	713	645	686	617	707	634	688	617
COLÓN	2772	1450	1322	258	242	260	230	259	216	244	206	212	209	217	219
URBANA	240	126	114	14	22	28	18	27	26	15	15	23	14	19	19
RURAL	2532	1324	1208	244	220	232	212	232	190	229	191	189	195	198	200
CHIRIQUÍ	7798	4067	3731	685	582	748	699	759	608	698	645	638	670	539	527
URBANA	834	419	415	45	56	73	72	53	69	96	76	73	71	79	71
RURAL	6654	3516	3138	613	505	640	588	680	511	591	534	551	562	441	438
INDÍGENA	310	132	178	27	21	35	39	26	28	11	35	14	37	19	18
DARIÉN	2891	1507	1384	293	266	253	240	274	221	231	228	233	232	223	197
URBANA	66	37	29	3	4	9	4	8	6	6	7	3	5	8	3
RURAL	1821	938	883	175	147	145	167	171	138	154	147	157	149	136	135
INDÍGENA	1004	532	472	115	115	99	69	95	77	71	74	73	78	79	59
HERRERA	1682	860	822	142	129	152	135	153	151	154	138	139	128	120	141
URBANA	111	62	49	10	2	10	7	10	11	10	14	13	6	9	9
RURAL	1571	798	773	132	127	142	128	143	140	144	124	126	122	111	132
LOS SANTOS	791	406	385	61	53	78	67	56	57	84	77	63	75	64	56
URBANA	48	24	24	2	1	9	3	2	3	6	6	4	7	1	4
RURAL	743	382	361	59	52	69	64	54	54	78	71	59	68	63	52

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

**C-3.29.1, ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO,
SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010**

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	8612	4380	4232	598	614	786	705	837	712	749	779	803	762	607	660
URBANA	2527	1256	1271	151	150	215	190	250	216	225	245	240	241	175	229
RURAL	5281	2696	2585	374	378	476	437	504	425	471	492	500	470	371	383
INDÍGENA	804	428	376	73	86	95	78	83	71	53	42	63	51	61	48
PANAMÁ CENTRO	1003	503	500	66	65	84	71	101	98	87	86	101	100	64	80
URBANA	610	310	300	30	31	55	36	55	56	50	55	77	66	43	56
RURAL	393	193	200	36	34	29	35	46	42	37	31	24	34	21	24
PANAMÁ ESTE	2052	1054	998	171	178	214	193	182	157	164	166	172	166	151	138
URBANA	29	14	15	1	3	2	1	4	2	2	3	4	4	1	2
RURAL	1225	616	609	97	89	117	114	95	84	110	121	106	111	91	90
INDÍGENA	798	424	374	73	86	95	78	83	71	52	42	62	51	59	46
PANAMÁ OESTE	4240	2161	2079	277	289	376	325	435	366	383	391	412	381	278	327
URBANA	1015	508	507	66	62	86	71	117	97	94	96	88	95	57	86
RURAL	3225	1653	1572	211	227	290	254	318	269	289	295	324	286	221	241
SAN MIGUELITO	1317	662	655	84	82	112	116	119	91	115	136	118	115	114	115
URBANA	873	424	449	54	54	72	82	74	61	79	91	71	76	74	85
RURAL	438	234	204	30	28	40	34	45	30	35	45	46	39	38	28
INDÍGENA	6	4	2							1		1		2	2
VERAGUAS	9297	4813	4484	734	691	856	769	858	757	798	793	798	748	769	726
URBANA	333	148	185	28	26	23	28	27	42	24	39	26	22	20	28
RURAL	8964	4665	4299	706	665	833	741	831	715	774	754	772	726	749	698
COMARCA KUNA YALA	4006	2080	1926	421	349	406	330	331	327	371	361	285	317	266	242
COMARCA EMBERÁ	1687	935	752	181	159	141	130	150	150	232	100	132	95	99	118
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	25111	13038	12073	2528	2404	2513	2315	2360	2133	2199	2005	1903	1719	1535	1497

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.30, ALUMNOS DE PRIMARIA OFICIAL SEGÚN PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	% DE COBERTURA DEL PROGRAMA	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR		
			CREMA SOLA	CREMA CON GALLETA	LECHE CON GALLETA
TOTAL	93.3	363460	8684	178048	176728
BOCAS DEL TORO	97.8	24011	1704	11227	11080
COCLÉ	94.8	28129	223	18020	9886
COLÓN	82.1	23564	102	5224	18238
CHIRIQUÍ	98.2	46805	1464	21840	23501
DARIÉN	94.7	8430	81	8349	
HERRERA	82.8	9381	746	4105	4530
LOS SANTOS	85.4	6776	27	3224	3525
PANAMÁ	92.7	135040	1350	36729	96961
PANAMÁ CENTRO	92.2	43454		6232	37222
PANAMÁ ESTE	99.0	8247	167	6255	1825
PANAMÁ OESTE	89.5	41945	1158	16290	24497
SAN MIGUELITO	95.4	41394	25	7952	33417
VERAGUAS	98.4	28630	895	20064	7671
COMARCA KUNA YALA	79.7	5253	422	4831	
COMARCA EMBERÁ	88.7	1960		1960	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	96.8	45481	1670	42475	1336

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

MATRÍCULA Y CENTROS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS, POR PROGRAMA Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			TERMINACIÓN DE ESTUDIOS PRIMARIOS		CAPACITACIÓN LABORAL		N° DE CENTROS
	T	H	M	H	M	H	M	
TOTAL	6623	2319	4304	1741	2446	578	1858	231
BOCAS DEL TORO	0	0	0					
COCLÉ	867	279	588	271	499	8	89	44
COLÓN	0	0	0					
CHIRIQUÍ	2086	753	1333	403	526	350	807	63
DARIÉN	220	104	116	104	116			10
HERRERA	618	196	422	130	104	66	318	13
LOS SANTOS	839	256	583	211	303	45	280	42
PANAMÁ	1335	525	810	417	488	108	322	23
PANAMÁ CENTRO	1103	452	651	346	412	106	239	9
PANAMÁ ESTE	0	0	0					
PANAMÁ OESTE	151	46	105	44	37	2	68	9
SAN MIGUELITO	81	27	54	27	39		15	5
VERAGUAS	582	190	392	189	350	1	42	35
KUNA YALA	76	16	60	16	60			1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.32, MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	50353	24722	25631	4667	4658	4373	4423	4268	4403	4055	4441	3935	3921	3424	3785
BOCAS DEL TORO	463	211	252	51	65	31	50	33	35	40	42	32	31	24	29
COCLÉ	1372	681	691	154	146	129	122	99	113	114	138	108	91	77	81
COLÓN	3443	1687	1756	269	296	340	289	282	302	266	311	260	256	270	302
CHIRIQUÍ	5380	2628	2752	501	509	461	478	464	450	435	474	404	425	363	416
URBANA	5103	2485	2618	474	489	429	446	434	427	413	456	387	399	348	401
RURAL	277	143	134	27	20	32	32	30	23	22	18	17	26	15	15
DARIÉN	18	10	8	7		2	3	1	1		4				
HERRERA	782	385	397	69	61	70	62	71	73	65	79	51	60	59	62
LOS SANTOS	226	112	114	32	15	24	24	17	23	19	24	14	18	6	10
PANAMÁ	37346	18342	19004	3430	3424	3184	3259	3187	3306	3014	3265	2977	2945	2550	2805
PANAMÁ CENTRO	22912	11249	11663	1979	1961	1924	1971	1957	2000	1860	2032	1860	1848	1669	1851
PANAMÁ ESTE	80	44	36	18	7	12	16	11	10		2	2	1	1	
PANAMÁ OESTE	3377	1698	1679	346	341	313	316	285	290	278	269	264	258	212	205
URBANA	3344	1686	1658	343	339	311	309	281	281	275	266	264	258	212	205
RURAL	33	12	21	3	2	2	7	4	9	3	3				
SAN MIGUELITO	10977	5351	5626	1087	1115	935	956	934	1006	876	962	851	838	668	749
VERAGUAS	1026	504	522	107	111	92	95	91	80	82	83	74	83	58	70
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	297	162	135	47	31	40	41	23	20	20	21	15	12	17	10

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.33, ALUMNOS APROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	48437	23810	24627	4499	4492	4209	4251	4136	4221	3921	4275	3759	3766	3286	3622
BOCAS DEL TORO	463	211	252	51	65	31	50	33	35	40	42	32	31	24	29
COCLÉ	1443	759	684	163	145	139	117	110	114	135	132	124	93	88	83
COLÓN	3443	1687	1756	269	296	340	289	282	302	266	311	260	256	270	302
CHIRIQUÍ	5372	2652	2720	500	502	461	474	480	448	439	469	398	423	374	404
URBANA	5093	2506	2587	469	478	432	442	448	425	416	452	381	401	360	389
RURAL	279	146	133	31	24	29	32	32	23	23	17	17	22	14	15
DARIÉN	15	7	8	4		2	3	1	1		4				
HERRERA	783	385	398	69	63	72	62	72	70	63	80	52	60	57	63
LOS SANTOS	225	113	112	33	15	23	24	17	21	20	24	14	18	6	10
PANAMÁ	35389	17350	18039	3270	3254	3009	3103	3037	3128	2854	3115	2791	2791	2389	2648
PANAMÁ CENTRO	20963	10280	10683	1819	1794	1761	1817	1807	1813	1698	1879	1680	1688	1515	1692
PANAMÁ ESTE	80	44	36	18	7	12	16	11	10	0	2	2	1	1	
PANAMÁ OESTE	3367	1677	1690	346	338	302	314	285	298	280	272	258	263	206	205
URBANA	3334	1665	1669	343	336	300	307	281	289	277	269	258	263	206	205
RURAL	33	12	21	3	2	2	7	4	9	3	3				
SAN MIGUELITO	10979	5349	5630	1087	1115	934	956	934	1007	876	962	851	839	667	751
VERAGUAS	1029	501	528	98	122	94	93	91	77	85	79	73	82	60	75
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	275	145	130	42	30	38	36	13	25	19	19	15	12	18	8

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.34, ALUMNOS REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	30	20	10	4	1	5	4	5	2	4	2	1	1	1	0
BOCAS DEL TORO	0	0	0												
COCLÉ	0	0	0												
COLÓN	0	0	0												
CHIRIQUÍ	2	2	0	0	0	0	0	2	0						
URBANA	2	2	0					2							
RURAL	0	0	0												
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	0	0	0												
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	9	7	2	0	1	1	1	1	0	3	0	1	0	1	0
PANAMÁ CENTRO	0	0	0												
PANAMÁ ESTE	0	0	0												
PANAMÁ OESTE	8	6	2		1	1	1	1		3		1			
SAN MIGUELITO	1	1	0												1
VERAGUAS	2	2	0	2											
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	19	11	8	4		4	3	2	2	1	2		1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.35, ALUMNOS DESERTORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	2701	1282	1419	231	224	221	240	189	253	201	242	252	221	188	239
BOCAS DEL TORO	0	0	0												
COCLÉ	-71	-78	7	-9	1	-10	5	-11	-1	-21	6	-16	-2	-11	-2
COLÓN	0	0	0												
CHIRIQUÍ	6	-27	33	2	8	-2	4	-18	2	-4	5	6	2	-11	12
URBANA	8	-23	31	5	11	-3	4	-16	2	-3	4	6	-2	-12	12
RURAL	-2	-4	2	-3	-3	1		-2		-1	1		4	1	
DARIÉN	3	3	0	3											
HERRERA	-1	0	-1		-2	-2		-1	3	2	-1	-1		2	-1
LOS SANTOS	1	-1	2	-1		1			2	-1					
PANAMÁ	2765	1378	1387	228	227	238	227	211	251	228	228	262	221	211	233
PANAMÁ CENTRO	2766	1362	1404	229	225	229	226	211	260	231	231	257	227	205	235
PANAMÁ ESTE	0	0	0												
PANAMÁ OESTE	2	15	-13	-1	2	8	1		-8	-3	-3	5	-5	6	
SAN MIGUELITO	-3	1	-4			1			-1				-1		-2
VERAGUAS	-5	1	-6	7	-11	-2	2		3	-3	4	1	1	-2	-5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3	6	-3	1	1	-2	2	8	-7				-1	-1	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.36, ALUMNOS DEFICIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:

AÑO ESCOLAR: 2010

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICA						CIENCIAS NATURALES						CIENCIAS SOCIALES						INGLÉS					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	116	86	52	81	72	90	61	75	67	119	127	102	18	37	50	51	43	46	24	41	35	62	63	77	57	69	59	105	82	123
BOCAS DEL TORO		3	1	1	4			2						1	2		6	1		1		1	4					1	10	3
COCLÉ		2	1	1						1		9		2	1	1	1			2	1	1		1		1	1	2		3
COLÓN																														
CHIRIQUÍ	16	18	15	25	14	22	16	17	17	28	31	25	2	4	5	13	5	9	7	3	9	16	14	16	6	6	10	25	17	26
DARIÉN																														
HERRERA	2				1	1						1	1					4	1					2	1	4		3	1	5
LOS SANTOS																														
PANAMÁ	81	44	27	50	48	66	33	45	43	82	85	63	12	22	29	33	24	35	11	24	19	34	32	51	38	55	38	75	47	91
PANAMÁ CENTRO																														
PANAMÁ ESTE																														
PANAMÁ OESTE	27	24	12	27	7	18	17	24	13	38	21	24	9	13	14	19	2	12	5	16	10	22	9	17	12	25	19	36	19	35
SAN MIGUELITO	54	20	15	23	41	48	16	21	30	44	64	39	3	9	15	14	22	23	6	8	9	12	23	34	26	30	19	39	28	56
VERAGUAS	6	1	2		3		3		1	1	5	4	3		5	3	1		1		1	1	7	3	3				3	
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	11	18	6	4	2	1	9	11	6	7	5		1	8	8	1	2		5	11	5	9	4	5	6	7	7	1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.37, ALUMNOS REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	123	78	45	19	9	17	10	14	9	13	7	5	6	10	4
BOCAS DEL TORO	0	0	0												
COCLÉ	3	2	1	1						1			1		
COLÓN	11	7	4			1		4	2	2	2				
CHIRIQUÍ	6	2	4	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
URBANA	6	2	4	2	1		1				1				1
RURAL	0	0	0												
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	0	0	0												
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	78	50	28	9	5	9	7	10	5	8	3	5	5	9	3
PANAMÁ CENTRO	56	34	22	7	3	6	4	6	4	4	3	4	5	7	3
PANAMÁ ESTE	0	0	0												
PANAMÁ OESTE	3	3	0			2				1					
SAN MIGUELITO	19	13	6	2	2	1	3	4	1	3		1		2	
VERAGUAS	0	0	0												
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	25	17	8	7	3	7	2		2	2	1			1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.38, ALUMNOS BECADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	2769	26	330	467	570	476	406	51	78	67	98	99	101
BOCAS DEL TORO	3			1	1	1							
COCLÉ	132		14	12	43	23	26			3	2	6	3
COLÓN	235		17	56	43	55	43		9	1	5	1	5
CHIRIQUÍ	565	4	86	93	98	83	101	18	15	17	9	13	28
URBANA	538	4	79	88	93	77	97	18	15	17	9	13	28
RURAL	27		7	5	5	6	4						
DARIÉN	5							3		1	1		
HERRERA	131		15	18	21	14	14	9	7	5	9	13	6
LOS SANTOS	25			7	5	1	1	2	1	2	2	2	2
PANAMÁ	1410	21	158	222	292	251	197	19	39	34	63	59	55
PANAMÁ CENTRO	541	7	66	104	97	74	74	6	20	17	29	22	25
PANAMÁ ESTE	0												
PANAMÁ OESTE	300	8	30	42	61	58	45	5	6	5	17	12	11
SAN MIGUELITO	569	6	62	76	134	119	78	8	13	12	17	25	19
VERAGUAS	215		28	48	56	38	20		7	4	7	5	2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	48	1	12	10	11	10	4						

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.39, DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Recreativas		Act. Manuales		Educ. Física		Fam. y Des. Com.		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	6	14	51	56	9	42	167	109	3	44	119	507	21	87	13	24	89	172
BOCAS DEL TORO			1	1			4	2			1	9		2			4	2
COCLÉ				1		1	6	5			8	30		2	2	1	5	7
COLÓN				3		2	11	6		1	1	26	2	5			7	9
CHIRIQUÍ	1	2	13	6	0	2	14	17	1	4	19	40	0	14	2	4	14	19
URBANA	1	2	13	6		2	14	16	1	4	17	35		14	2	4	12	19
RURAL								1			2	5					2	
DARIÉN												1						
HERRERA			3	1			5			1	2	7		1			2	2
LOS SANTOS			1				1	1			5	2	1				2	
PANAMÁ	5	10	33	43	9	36	118	77	2	36	79	383	17	58	8	19	49	130
PANAMÁ CENTRO	2	4	14	23	5	23	61	48		16	44	234	12	32	7	12	22	70
PANAMÁ ESTE												1						1
PANAMÁ OESTE	3	4	3	11	2	8	10	12	2	11	6	41	4	11		3	7	16
SAN MIGUELITO		2	16	9	2	5	47	17		9	29	107	1	15	1	4	20	43
VERAGUAS		2		1		1	8	1		1	2	9	1	4	1		5	3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ										1	2			1			1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.40, DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES TITULADOS EN LA CÁTEDRA QUE DICTAN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR POR SEXO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Recreativas		Act. Manuales		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	3	2	30	30	5	17	101	72	0	17	80	314	10	38	7	14	55	112
BOCAS DEL TORO			1	1			2	2			1	6		2			3	2
COCLÉ				1		1	5	4			4	13		1	1		3	6
COLÓN							5	4			1	16	1	3			4	6
CHIRIQUÍ	0	1	9	4	0	0	11	11	0	2	10	18	0	4	2	1	11	12
URBANA		1	9	4			11	11		2	10	16		4	2	1	11	12
RURAL												2						
DARIÉN																		
HERRERA			2	1			3			1		6						1
LOS SANTOS											2	1						
PANAMÁ	2	1	17	23	5	16	69	51	0	13	61	247	8	25	3	13	31	84
PANAMÁ CENTRO	1	1	4	17	3	13	33	30		7	33	157	8	14	3	11	17	44
PANAMÁ ESTE												1						1
PANAMÁ OESTE	1		2	4		2	7	9		2	3	21		4			2	11
SAN MIGUELITO			11	2	2	1	29	12		4	25	68		7		2	12	28
VERAGUAS	1		1				6			1		7	1	2	1		3	1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ											1			1				

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.41, DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR Y SEXO Y CAPACITACIÓN:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Lic. en Educación		Prof. de Educación		Otro Tit. Univ.		Título Secundario	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	41	519	51	577	49	567	47	251	13	91
BOCAS DEL TORO		12	1	8	3	9	1	5		3
COCLÉ		9	3	22	2	26	2	7	1	2
COLÓN	9	43	2	26	1	34		6		8
CHIRIQUÍ	1	59	7	86	3	54	14	58	6	11
URBANA	1	52	7	79	3	53	14	58	2	10
RURAL		7		7		1			4	1
DARIÉN		1				1				1
HERRERA		7		11		7	1	2		2
LOS SANTOS		1	2	4	2	3		1		
PANAMA	26	375	35	396	33	420	28	163	5	61
PANAMÁ CENTRO	12	236	16	196	19	242	17	109	2	28
PANAMÁ ESTE		2				2				1
PANAMÁ OESTE	1	37	6	53	4	37	1	20		6
SAN MIGUELITO	13	100	13	147	10	139	10	34	3	26
VERAGUAS	3	11	1	23	5	12		7		2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2	1		1		1	1	2	1	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.42, GRUPOS POR GRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE GRUPOS POR GRADO					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	417	404	390	375	349	328
BOCAS DEL TORO	9	9	9	7	6	6
COCLÉ	15	15	14	15	14	11
COLÓN	20	21	20	20	19	16
CHIRIQUÍ	57	55	52	49	47	46
DARIÉN	1	1	1	1		
HERRERA	6	6	6	6	5	6
LOS SANTOS	2	2	2	3	2	2
PANAMÁ	290	278	271	260	245	231
PANAMÁ CENTRO	162	159	156	151	144	137
PANAMÁ ESTE	2	2	1	1	1	1
PANAMÁ OESTE	31	29	28	26	25	24
SAN MIGUELITO	95	88	86	82	75	69
VERAGUAS	13	13	12	11	9	8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	4	4	3	3	2	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.43, DOCENTES POR GRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	DOCENTES POR GRADO ATENDIDO					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	418	391	375	360	339	323
BOCAS DEL TORO	9	8	7	6	6	6
COCLÉ	13	13	13	14	12	9
COLÓN	22	22	22	22	22	19
CHIRIQUÍ	55	53	51	48	47	45
DARIÉN	1	1		1		
HERRERA	5	5	5	5	5	5
LOS SANTOS	2	2	2	3	2	2
PANAMÁ	296	272	260	250	236	228
PANAMÁ CENTRO	165	155	148	142	137	130
PANAMÁ ESTE	2	1	1			1
PANAMÁ OESTE	31	29	27	27	26	25
SAN MIGUELITO	98	87	84	81	73	72
VERAGUAS	12	12	13	10	8	9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3	3	2	1	1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.44, LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA EDUCACIÓN BASICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Bibliotecas	Lab. de Ciencias	Lab. de Informática	Nº de Computadoras*	Escuelas con Internet	Lab. de Fam. y Des. Com.	Dirección	Sub Dirección	Enfermería	Gimnasio
TOTAL	131	97	237	5370	196	12	238	86	54	65
BOCAS DEL TORO	3	2	7	106	3		5	2		2
COCLÉ	9	5	12	161	9	1	12	6	1	2
COLÓN	5	4	13	307	8		13	9	2	6
CHIRIQUÍ	22	14	39	630	33	3	39	6	3	6
DARIÉN				5			1			
HERRERA	2	2	4	143	4		3	2	1	1
LOS SANTOS			2	46	2		3	1		1
PANAMÁ	83	69	154	3876	132	8	151	58	47	47
PANAMÁ CENTRO	48	37	76	2324	65	7	76	32	30	25
PANAMÁ ESTE			1	9			2			
PANAMÁ OESTE	7	9	23	463	19		22	5	2	5
SAN MIGUELITO	28	23	54	1080	48	1	51	21	15	17
VERAGUAS	6	1	5	80	5		10	2		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1		1	16			1			

*Computadoras en buen estado

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.45, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I		II		III		IV		V		VI		AULA DE RECURSOS	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	687	394	293	62	55	69	50	87	55	71	42	63	48	42	43	97	42
BOCAS DEL TORO	5	2	3	1	1	1	1								1		
COCLÉ	16	4	12		4		3	3	2		1					1	2
COLÓN	62	35	27	2	2	6	4	2	1	3	2	2	4	3	2	17	12
CHIRIQUÍ	145	73	72	10	10	7	11	20	9	15	12	8	14	13	16		
DARIÉN	0	0	0														
HERRERA	2	0	2												1		1
LOS SANTOS	3	3	0			1		1				1					
PANAMÁ	475	288	187	46	38	52	31	61	42	52	23	52	30	25	23	79	27
PANAMÁ CENTRO	313	194	119	26	25	22	19	34	21	30	14	25	20	12	9	45	11
PANAMÁ ESTE	0	0	0														
PANAMÁ OESTE	98	60	38	10	11	14	7	19	11	2	4	12	5	3			
SAN MIGUELITO	170	113	57	10	2	16	5	8	10	20	5	15	5	10	14	34	16
VERAGUAS	7	4	3	1		2			1		2			1			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5	3	2	2						1	2						

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.46, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						AUTISMO						PARÁLISIS CEREBRAL					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	16	24	28	27	23	18	7	8	11	10	13	5	33	61	73	78	90	69	12	9	4	6	7	4	1	3	2	4	1	2
BOCAS DEL TORO	2	1						2																1						
COCLÉ				1	1	1									1										1		1			
COLÓN	2	13	7	11	9	3				1	2			4		3	2	5	1				1							1
CHIRIQUÍ	2		1	3	2	1	2	1		5	3	3	11	13	18	16	16	27	1		1					1				
DARIÉN																														
HERRERA										1					1															
LOS SANTOS							1																							
PANAMÁ	8	10	19	10	11	13	4	5	11	1	8	2	20	40	47	53	61	37	10	9	3	6	5	3	0	1	1	3	0	2
PANAMÁ CENTRO	3		12	4	7	11	2	3	4	1	1	1	16	30	36	35	46	30	7	6	2	4	3	2				3		
PANAMÁ ESTE																														
PANAMÁ OESTE	1		1	1					4				3	5	7	7	10	4								1	1			1
SAN MIGUELITO	4	10	6	5	4	2	2	2	3		7	1	1	5	4	11	5	3	3	3	1	2	2	1						1
VERAGUAS			1							1			2	4	6	6	11						1			1		1		
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	2			2						1																				

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.47 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	DIFICULTAD EN LA LECTURA						DIFICULTAD EN LA ESCRITURA						DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA						DÉFICIT ATENCIONAL DIAGNOSTICADO					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	174	220	183	122	116	78	185	219	181	135	131	125	91	126	151	153	157	162	34	73	89	76	101	82
BOCAS DEL TORO	2	8	6	5	3	3	3	5	5	2	4		5	7	4	2	2	5		1				
COCLÉ	1	4					1	2	1				1	1									1	1
COLÓN	10	23	26	16	20	8	16	29	14	25	22	35	2	25	29	17	21	27	3	5	6	6	8	
CHIRIQUÍ	24	25	20	17	16	18	28	32	38	27	18	17	12	10	16	4	17	24	1	9	8	14	7	10
DARIÉN																								
HERRERA	1		2	1					2															1
LOS SANTOS			1				1	2	1						1									1
PANAMÁ	119	141	116	76	76	46	118	129	110	78	86	70	54	71	92	123	112	104	30	56	74	56	85	68
PANAMÁ CENTRO	59	84	75	61	54	34	62	72	67	57	59	60	30	49	62	99	79	81	15	26	35	32	66	51
PANAMÁ ESTE																								
PANAMÁ OESTE	8	19	8	3	4		5	13	12	5	4		7	5	5	2	6		4	3	7	1	3	
SAN MIGUELITO	52	38	33	12	18	12	51	44	31	16	23	10	17	17	25	22	27	23	11	27	32	23	16	17
VERAGUAS	1	2	1				2	6	2	1				1			2			2	1			1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	16	17	11	7	1	3	16	14	8	2	1	3	17	11	9	7	3	2						

ESTADÍSTICAS DE PREMEDIA Y MEDIA (CINE 2 y 3)

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.1 MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	237226	117462	119764	34068	29900	25135	25352	19941	21014	15760	16786	12247	14268	10311	12444
URBANA	161869	77090	84779	20805	18746	14846	16013	11375	13235	12001	13843	9732	12127	8331	10815
RURAL	58734	30529	28205	9917	8697	7725	7438	6309	6229	2959	2509	1990	1841	1629	1491
INDÍGENA*	16623	9843	6780	3346	2457	2564	1901	2257	1550	800	434	525	300	351	138
BOCAS DEL TORO	11057	5999	5058	1878	1460	1250	1132	1051	879	798	743	635	503	387	341
COCLÉ	20160	9641	10519	2659	2516	2074	2166	1847	2099	1257	1416	998	1236	806	1086
COLÓN	19568	9619	9949	2745	2561	2173	2163	1599	1707	1348	1280	924	1161	830	1077
CHIRIQUÍ	32989	16282	16707	4198	3715	3328	3356	2599	2838	2434	2487	1993	2265	1730	2046
DARIÉN	3664	1812	1852	644	637	466	485	375	356	158	176	75	109	94	89
HERRERA	8783	4115	4668	1165	1072	838	977	737	825	557	642	443	635	375	517
LOS SANTOS	6752	3449	3303	829	725	647	675	495	538	595	536	443	422	440	407
PANAMÁ	98251	47114	51137	14408	12847	9913	10750	7517	8744	6316	7319	4830	6113	4130	5364
PANAMÁ CENTRO	41191	18987	22204	4977	4694	3420	3870	2831	3221	3177	3909	2431	3501	2151	3009
PANAMÁ ESTE	4409	2256	2153	705	622	439	471	393	381	295	293	230	215	194	171
PANAMÁ OESTE	29114	14088	15026	4654	4139	3321	3475	2171	2664	1734	1931	1166	1498	1042	1319
SAN MIGUELITO	23537	11783	11754	4072	3392	2733	2934	2122	2478	1110	1186	1003	899	743	865
VERAGUAS	21512	10865	10647	2684	2232	2202	2011	1792	1685	1571	1788	1423	1546	1193	1385
COMARCA KUNA YALA	2100	1158	942	356	339	305	257	244	184	110	80	83	53	60	29
COMARCA EMBERÁ	591	358	233	96	61	70	46	87	52	58	34	37	29	10	11
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	11799	7050	4749	2406	1735	1869	1334	1598	1107	558	285	363	196	256	92

*Incluye escuelas en áreas indígenas que no están ubicadas en las comarcas

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.2, MATRÍCULA EN LA MEDIA OFICIAL, POR REGIÓN EDUCATIVA, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2010

ESPECIALIDADES	TOTAL	REGIÓN EDUCATIVA															
		BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ ESTE	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS	KUNA YALA	EMBERÁ	NGÖBE BUGLÉ
TOTAL	81816	3407	6799	6620	12955	701	3169	2843	34072	18178	1398	8690	5806	8906	415	179	1750
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS	1848		236	264	68		66	254	762	410		352		130			68
AGENTES MEJORADORES DEL HOGAR	337		34		36				59	59				159			49
AGROPECUARIA TRADICIONAL	2082	263	99	160	193		24	217	360		240	120		517	66		183
AGROINDUSTRIA	19								19		19						
ARTE COMERCIAL PUBLICITARIO Y CONTABILIDAD	1238				192			6	1040	876			164				
ARTE PUBLICITARIO	273			174			22		77	77							
ARTES GRÁFICAS	136								136	136							
ARTES PLÁSTICAS	80								80	80							
ASISTENTE DIETISTA Y MANEJO DE INSTITUCIONES	271	30	102					15	124	124							
AUTOMECÁNICA	1222	17	57	146	166		108	100	515	105		106	304	113			
AUTOMECÁNICA, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	50								50				50				
AUTOTRÓNICA	184	30			45		15	16	0					78			
BACHILLERATO EN TURISMO, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	742		58		215		27	26	320	219	101			69			27
BACHILLERATO INDUSTRIAL, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	209		209						0								
BACHILLERATO MARÍTIMO, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	251			121	66				64	64							
BACHILLERATO EN HUMANIDADES, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	526				57				354	286			68	115			
BACHILLERATO EN INFORMÁTICA, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	28				28				0								
BANCA Y FINANZAS	1281			115	335		62		587	508	79			182			
CHAPISTERÍA	291			75				15	144	49		83	12	57			
CIENCIAS E INFORMÁTICA	6675	708	664	742	664	162	364	250	2898	1093	174	1254	377	55	168		
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	497				100		15		302	231			71	80			
CIENCIAS, SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL	1407	230	339		129	45		253	0							55	356
CIENCIAS Y AMBIENTE	861				506				178			178		78	99		
CIENCIAS TRADICIONAL	22313	940	1629	892	5746		1640	763	7982	4429	256	1618	1679	2130	82		509
CIENCIAS TRADICIONAL, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	618	32			188				383	383							35
CIENCIAS Y TURISMO AGROECOLÓGICO	870	456							226			226		188			
CIENCIAS CON ÉNFASIS EN DESARROLLO COMUNITARIO	40		40						0								
COMERCIO TRADICIONAL	5255	36			235	141	187		4389	2095	98	1340	856	267			
COMERCIO TRADICIONAL, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	55				55				0								
CONSTRUCCIÓN	1842	13	380	136	131	31	16	22	797	278		219	300	294			22
CONSTRUCCIÓN, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	16							16	0								
CONTABILIDAD	4984	110	472	1150	465	76		88	2085	968	92	511	514	538			
BACHILLERATO EN CONTABILIDAD, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	892				184				99	99				609			
CONTABILIDAD BILINGÜE	313				17				296	296							
CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	787	77			394		14	108	194			194					
CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	233								233	233							
CONTABILIDAD Y PUBLICIDAD	135				65				70	70							
CORTE Y CONFECCIÓN DE VESTIDOS	70		50						20	20							
EBANISTERÍA	426	24	33	61	42	14	11	22	169	47		92	30	50			
ELECTRICIDAD	1587	58	329	112	155	32	17	24	667	308		150	209	193			
ELECTRICIDAD, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	17							17	0								
ELECTROMECÁNICA	317		24	46	50				155	155				42			
ELECTRÓNICA	938	34	37	123	129	14		32	449	149		178	122	120			
ELECTRÓNICA, TRANSFORMACIÓN CURRÍCULAR	19							19	0								
ENCUADERNACIÓN	20								20	20							
FONTANERÍA	123			33					78	38		40		12			
FORJA Y SOLDADURA	384		138	17	3		33		94	50			44	79			
GESTIÓN EMPRESARIAL	3471	78	982	131	186	91	355	135	1108	478	71	134	425	405			
GESTIÓN SOSTENIBLE Y DESARROLLO COMUNITARIO	4							4	0								
GESTIÓN FAMILIAR E INSTITUCIONAL	96	39							24	24				33			
HOJALATERÍA	46								46	46							
HOTELERÍA Y TURISMO	518			336	75				0								107
INFORMÁTICA	1817		195	478	265			171	335	313		22		373			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.2.1, MATRÍCULA EN LA MEDIA OFICIAL, POR REGIÓN EDUCATIVA, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación.....

ESPECIALIDADES	REGIÓN EDUCATIVA																
	TOTAL	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQÚÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ ESTE	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS	KUNA YALA	EMBERÁ	NGÖBE BUGLÉ
	13122	232	692	1308	1790	95	193	270	6084	3362	268	1873	581	1940	0	56	462
LETRAS CON ÉNFASIS EN IDIOMAS	543		220		169				154	154							
LETRAS TRADICIONAL	2688		188	180	794	40	33	99	1144	575		254	315	171			39
LETRAS CON ÉNFASIS EN SERVICIOS EN TURÍSTICOS	224	57							167		167						
MANEJO AGROFORESTAL	732		107		84		11		0					111		56	363
MECÁNICA	612	3	13	22	79			19	319	174		128	17	157			
MECÁNICA DE PRECISIÓN	221	30		45			20	12	114	64		50					
MODISTERÍA	20			20					0								
MERCADEO Y PUBLICIDAD	878		105		285		38		450	172		278					
METAL MECÁNICA	24				17				0					7			
METAL MECÁNICA, TRANSFORMACIÓN CURRICULAR	16							16	0								
MÚSICA	39								39	39							
BACHILLERATO PEDAGÓGICO	1302								0					1302			
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	679		16	59	47			18	496	365		102	29	43			
REFRIGERACIÓN , TRANSFORMACIÓN CURRICULAR	16							16	0								
REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	672			143	277			32	220	210			10				
SECRETARIADO	141								141	116			25				
SECRETARIADO BILINGÜE	232			86					146	146							
SECRETARIADO EN ESPAÑOL	222								222	222							
SECRETARIADO Y CONTABILIDAD	748			220					528	336		110	82				
SECRETARIADO, CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	120								120			120					
SERVICIOS PORTUARIOS	403			403					0								
SERVICIOS TURÍSTICOS	1009	101					91	58	759	331		428					
SOLDADURA	339			130					202	28		71	103	7			
TAPICERÍA	34								34	2		32					
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	84	41	43						0								
TRONCO COMÚN	793						55		738	428	101	209					
TELECOMUNICACIONES	38				38				0								
TURISMO AGROECOLÓGICO	293								91			91		142			60

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.3 DOCENTES, MATRÍCULA, APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTORES EN LOS CENTROS DE TELEBÁSICA, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	N° DE DOCENTES		MATRÍCULA						APROBADOS SIN ASIG. PEND.						REPROBADOS						DESERTORES						
		DOCENTES		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL	122	123	277	1574	1393	1304	1111	1116	1018	1188	1181	1088	1005	1022	971	114	57	55	20	14	13	137	52	72	23	54	16	
URBANA	1	1	2	11	6	5	6	3	5	10	4	4	5	3	5	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	
RURAL	104	101	231	1276	1152	1082	948	894	860	981	992	923	871	835	831	77	39	46	12	12	10	112	47	48	17	35	8	
INDÍGENA	17	21	44	287	235	217	157	219	153	197	185	161	129	184	135	37	17	9	8	2	3	25	4	24	5	19	8	
BOCAS DEL TORO	6	6	14	92	78	71	43	53	46	44	52	54	35	49	41	29	8	3			2	9	11	3	1	2		
COCLÉ	20	20	47	280	246	181	201	222	190	253	223	157	188	212	184	3	1	2			3	7	5	14	7	7	2	
COLÓN	10	1	27	107	98	106	83	73	94	67	80	100	78	62	82	2	2	2	1	4	1	30	9	2	-2	5	8	
CHIRIQUÍ	15	16	39	190	182	178	159	125	121	145	168	143	146	115	119	9	3	9	1		1	19	5	12	7	9	-1	
DARIÉN	7	9	14	84	82	68	65	43	40	54	61	59	52	31	40	1	1	2	2	3	1	12	7	3	8	7	-3	
HERRERA	2		6	21	20	31	18	27	16	16	18	27	18	25	15	4	2	2		1		1		2		1	1	
LOS SANTOS	9	10	15	81	51	68	59	48	53	61	52	55	52	44	51	5		5		2		4	-1		4	2	2	
PANAMÁ	25	23	53	290	286	261	227	192	216	205	233	220	213	182	210	25	15	16	7	2	2	29	9	8	-12	2	1	
PANAMÁ CENTRO																												
PANAMÁ ESTE	7	7	11	63	51	58	33	34	41	53	37	52	28	31	40		1	1	1	1		3	7	2	1		1	
PANAMÁ OESTE	15	16	33	173	190	162	156	127	139	116	155	131	151	120	134	19	10	11	4	1	2	18	7	7	-14	2		
SAN MIGUELITO	3		9	54	45	41	38	31	36	36	41	37	34	31	36	6	4	4	2			8	-5	-1	1			
VERAGUAS	15	18	27	187	155	153	121	143	115	168	134	133	111	139	116	10	10	7	2	1		5	6	6	6	3	-1	
COMARCA KUNA YALA																												
COMARCA EMBERÁ	1	1	1	21	13	18	7	17	17	15	15	16	12	14	17							3	-2	2	-5	3		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	12	19	34	221	182	169	128	173	110	160	145	124	100	149	96	26	15	7	7	1	3	18	3	20	9	13	7	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.4 DOCENTES, MATRÍCULA, APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTORES EN LOS CENTROS DE PREMEDIA MULTIGRADO, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	N° DE DOCENTES		MATRÍCULA						APROBADOS SIN ASIG. PEND.						REPROBADOS						DESERTORES						
		DOCENTES		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL	216	143	310	2131	1587	1446	1145	1509	1057	1832	1398	1309	1071	1429	1003	79	52	26	14	8	7	150	79	64	38	68	43	
URBANA																												
RURAL	112	60	172	918	733	611	534	747	574	816	687	557	515	711	566	39	22	15	6	4	1	43	7	15	4	28	3	
INDÍGENA	104	83	138	1213	854	835	611	762	483	1016	711	752	556	718	437	40	30	11	8	4	6	107	72	49	34	40	40	
BOCAS DEL TORO	22	10	37	240	166	161	133	184	108	215	151	133	131	172	99	9	8	4		4		6	-5	7	-5	8	9	
COCLÉ	26	18	37	225	224	160	145	235	192	221	217	153	147	225	195	1	1	1				3	6	4	-2	10	-3	
COLÓN	6		14	64	49	22	22	38	26	67	49	20	22	38	26			1				-3						
CHIRIQUÍ	13	5	19	99	64	63	64	65	54	84	60	63	61	62	53	2	1	1				13	3	-1	3	3	1	
DARIÉN	12	7	13	100	85	47	55	63	42	54	58	40	46	62	37	14	7	3	3			25	13	4	5	1	5	
HERRERA	2	1	1	8	1	11	3	5	2	8	1	10	3	4	2												1	
LOS SANTOS	1		1	5	5	4	2	1	4	4	5	4	2	1	4							1						
PANAMÁ	23	7	37	186	127	125	87	134	97	166	121	119	82	128	95	11	2	4	2	2	0	5	2	2	1	0	-2	
PANAMÁ CENTRO																												
PANAMÁ ESTE	11	4	12	88	62	40	33	59	36	75	56	37	29	55	33	7	2	3	2	2		2	2				-2	-1
PANAMÁ OESTE	10	2	23	79	61	78	50	69	58	76	61	74	51	67	59	1		1				2		3	-1	2	-1	
SAN MIGUELITO	2	1	2	19	4	7	4	6	3	15	4	8	2	6	3	3						1		-1	2			
VERAGUAS	26	19	48	219	152	152	138	187	129	187	136	135	131	175	124	8	10	3	3		1	22	2	4	1	12	4	
COMARCA KUNA YALA	13	8	8	86	81	46	32	42	26	68	56	41	30	39	23	7	6	1				3	9	3	1	3	3	
COMARCA EMBERÁ	4	3	6	37	20	24	22	31	21	28	14	22	20	29	20		4				1	9	2	1	2	2		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	68	65	89	862	613	631	442	524	356	730	530	569	396	494	325	27	13	8	6	2	5	66	47	40	32	28	26	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.5, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LAS MODALIDADES ACADÉMICA Y PROFESIONAL Y TÉCNICA , SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				ACADÉMICA				PROFESIONAL Y TÉCNICA			
	MATRÍCULA				MATRÍCULA				MATRÍCULA			
	ESCUELAS	PREMEDIA	MEDIA	DOCENTES	ESCUELAS	PREMEDIA	MEDIA	DOCENTES	ESCUELAS	PREMEDIA	MEDIA	DOCENTES
TOTAL	156	79977	81816	10087	71	43381	41616	4946	85	36596	40200	5141
URBANA	81	57830	66849	7659	40	33874	35027	3974	41	23956	31822	3685
RURAL	57	18753	12419	2025	23	8399	5461	815	34	10354	6958	1210
INDÍGENA	18	3394	2548	403	8	1108	1128	157	10	2286	1420	246
BOCAS DEL TORO	9	2634	3407	344	5	818	1550	131	4	1816	1857	213
COCLÉ	16	6384	6799	793	7	2895	3973	382	9	3489	2826	411
COLÓN	10	8342	6620	849	3	3831	2379	339	7	4511	4241	510
CHIRIQUÍ	26	14363	12955	1639	15	9262	7627	929	11	5101	5328	710
DARIÉN	5	752	701	119	1	411	162	42	4	341	539	77
HERRERA	7	4001	3169	483	5	3855	2905	430	2	146	264	53
LOS SANTOS	9	3200	2843	489	3	1974	1648	239	6	1226	1195	250
PANAMÁ	40	32726	34072	4051	18	17411	14593	1803	22	15315	19479	2248
PANAMÁ CENTRO	18	14001	18178	1960	8	7863	7320	857	10	6138	10858	1103
PANAMÁ ESTE	3	1413	1398	169	1	485	256	29	2	928	1142	140
PANAMÁ OESTE	11	8559	8690	1004	6	4111	3711	436	5	4448	4979	568
SAN MIGUELITO	8	8753	5806	918	3	4952	3306	481	5	3801	2500	437
VERAGUAS	18	4441	8906	957	7	1816	5771	503	11	2625	3135	454
	0											
COMARCA KUNA YALA	3	258	415	52	2	258	349	46	1	0	66	6
COMARCA EMBERÁ	2	0	179	13	1		55	2	1	0	124	11
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	11	2876	1750	298	4	850	604	100	7	2026	1146	198

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.6, ALUMNOS APROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	150156	69421	80735	16522	17770	13964	15848	14594	16422	8262	10470	7293	9655	8786	10570
URBANA	97093	42147	54946	8521	10213	7205	9157	7650	9805	6087	8410	5661	8233	7023	9128
RURAL	41222	20225	20997	5788	5863	4917	5385	5016	5298	1724	1858	1321	1264	1459	1329
INDÍGENA	11841	7049	4792	2213	1694	1842	1306	1928	1319	451	202	311	158	304	113
BOCAS DEL TORO	6798	3463	3335	843	839	685	722	840	723	403	468	380	294	312	289
COCLÉ	14849	6561	8288	1614	1839	1289	1630	1499	1804	783	1020	637	979	739	1016
COLÓN	12062	5696	6366	1398	1465	1136	1358	1162	1151	657	789	585	770	758	833
CHIRIQUÍ	21359	9713	11646	1973	2252	1857	2209	1840	2296	1324	1636	1160	1521	1559	1732
DARIÉN	2349	1038	1311	294	393	245	328	287	295	63	146	61	66	88	83
HERRERA	5767	2465	3302	562	678	520	728	536	681	309	431	251	378	287	406
LOS SANTOS	4494	2099	2395	427	487	380	423	396	446	291	369	275	317	330	353
PANAMÁ	56178	24589	31589	5814	6644	4755	5751	4958	6441	2924	4150	2741	4050	3397	4553
PANAMÁ CENTRO	22752	9583	13169	1860	2221	1559	1910	1714	2287	1319	2107	1341	2065	1790	2579
PANAMÁ ESTE	3180	1513	1667	435	400	309	333	290	369	158	243	166	157	155	165
PANAMÁ OESTE	17673	8019	9654	2119	2217	1759	2016	1616	2095	892	1101	743	1122	890	1103
SAN MIGUELITO	12573	5474	7099	1400	1806	1128	1492	1338	1690	555	699	491	706	562	706
VERAGUAS	15986	7639	8347	1686	1700	1483	1592	1434	1455	1083	1272	918	1132	1035	1196
COMARCA KUNA YALA	1356	787	569	216	206	192	140	208	143	66	38	48	17	57	25
COMARCA EMBERÁ	482	286	196	69	50	57	40	79	48	48	30	23	17	10	11
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	8476	5085	3391	1626	1217	1365	927	1355	939	311	121	214	114	214	73

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.7. ALUMNOS APLAZADOS HASTA CON 3 ASIGNATURAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	7° GRADO						8° GRADO						9° GRADO						10° GRADO						11° GRADO						12° GRADO						
	1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
TOTAL	3476	3099	2417	1944	2007	1527	2925	2801	2009	1753	1671	1366	1357	1321	804	810	615	514	1986	1932	1279	1190	978	931	1606	1554	1088	970	756	638	511	619	294	348	183	225	
URBANA	2204	2036	1610	1360	1325	1097	1844	1927	1326	1226	1167	1024	1011	1007	617	656	462	414	1507	1627	1035	976	791	792	1265	1289	878	815	647	550	465	579	275	326	170	215	
RURAL	1009	848	649	465	560	344	877	695	549	430	422	278	290	266	159	129	118	85	385	253	200	176	150	114	284	231	167	131	84	69	37	37	16	15	11	10	
INDÍGENA	263	215	158	119	122	86	204	179	134	97	82	64	56	48	28	25	35	15	94	52	44	38	37	25	57	34	43	24	25	19	9	3	3	7	2	0	
BOCAS DEL TORO	197	173	122	87	113	79	125	124	87	69	67	51	51	39	23	25	28	18	95	74	68	73	51	46	98	95	60	37	28	16	19	20	5	11	4	3	
COCLÉ	202	183	153	122	118	85	182	140	113	69	102	54	86	81	36	46	30	20	132	162	63	79	77	45	114	135	71	77	35	38	13	20	11	15	2	8	
COLÓN	329	356	270	222	252	211	361	262	205	198	260	172	149	129	76	64	60	49	214	193	137	103	82	131	168	134	112	73	87	65	53	39	37	37	17	30	
CHIRIQUÍ	462	365	311	236	243	180	427	379	291	210	179	165	177	166	123	102	60	48	327	316	199	153	126	104	284	227	151	142	104	74	39	45	25	43	20	21	
DARIÉN	77	59	46	30	29	19	58	48	36	27	35	14	27	16	6	9	5	5	29	17	7	3	3	8	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
HERRERA	109	106	74	65	73	47	88	84	62	49	41	35	49	41	17	19	10	13	54	49	40	41	41	43	39	54	44	70	40	41	24	31	25	29	12	17	
LOS SANTOS	84	69	46	31	58	28	72	75	40	42	36	31	30	27	21	15	13	10	68	38	53	34	35	18	42	44	46	18	30	15	25	11	9	11	2	2	
PANAMÁ	1561	1430	1098	964	875	730	1237	1415	942	925	791	733	660	716	429	467	356	318	812	862	591	577	464	454	656	675	463	440	339	299	280	362	154	168	108	130	
PANAMÁ CENTRO	581	527	392	375	335	287	448	520	331	364	313	302	280	285	177	226	152	148	399	515	359	373	268	266	362	419	236	282	167	200	146	194	83	108	64	86	
PANAMÁ ESTE	62	53	38	32	29	20	49	54	27	21	24	14	15	26	15	7	9	8	18	15	11	8	6	8	22	23	27	22	10	8	8	9	1	1			
PANAMÁ OESTE	534	433	367	305	278	261	401	452	294	239	206	179	178	188	99	88	84	61	220	202	121	136	117	133	122	134	112	87	86	48	52	71	30	30	21	23	
SAN MIGUELITO	384	417	301	252	233	162	339	389	290	301	248	238	187	217	138	146	111	101	175	130	100	60	73	47	150	99	88	49	76	43	74	88	40	29	23	21	
VERAGUAS	239	176	164	91	138	71	206	128	122	80	86	52	79	61	47	40	25	23	166	176	86	92	67	66	151	149	101	91	68	69	50	86	25	28	16	14	
COMARCA KUNA YALA	37	36	19	19	13	13	39	32	15	16	9	14	14	20	3	9	2		17	9	1	13	8	7	12	10	4	9	4	12				1			
COMARCA EMBERÁ	5	2	1				3	3				1							4	1	2				1	2	3										
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	174	144	113	77	95	64	127	111	96	68	64	45	35	25	23	14	26	10	68	35	32	22	24	17	34	21	32	10	19	7	8	3	3	5	2		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.8, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	27457	16166	11291	6586	4002	3768	2574	1852	1419	2144	1733	1303	1029	513	534
URBANA	21550	12418	9132	4886	3063	2704	2003	1427	1135	1848	1519	1117	926	436	486
RURAL	4763	3018	1745	1372	755	881	467	339	238	217	164	144	81	65	40
INDÍGENA	1144	730	414	328	184	183	104	86	46	79	50	42	22	12	8
BOCAS DEL TORO	1346	897	449	437	206	208	77	66	49	113	66	44	31	29	20
COCLÉ	1673	1024	649	399	181	256	158	113	113	126	77	98	89	32	31
COLÓN	2200	1271	929	526	371	353	229	196	108	98	125	73	61	25	35
CHIRIQUÍ	2889	1779	1110	696	345	362	218	251	130	249	209	173	151	48	57
DARIÉN	257	142	115	68	61	41	23	27	21	6	8		2		
HERRERA	993	595	398	224	124	112	58	85	61	87	56	57	74	30	25
LOS SANTOS	689	409	280	121	80	103	60	42	43	80	45	35	14	28	38
PANAMÁ	14853	8441	6412	3475	2313	1940	1514	839	766	1230	1020	685	511	272	288
PANAMÁ CENTRO	6553	3648	2905	1350	951	784	640	347	374	697	502	350	313	120	125
PANAMÁ ESTE	389	238	151	115	55	53	29	24	23	29	21	9	15	8	8
PANAMÁ OESTE	3886	2168	1718	866	617	497	355	214	201	325	322	172	114	94	109
SAN MIGUELITO	4025	2387	1638	1144	690	606	490	254	168	179	175	154	69	50	46
VERAGUAS	1528	961	567	365	154	226	138	152	82	85	81	96	80	37	32
COMARCA KUNA YALA	170	97	73	52	35	30	26	2	4	5	8	8			
COMARCA EMBERÁ	26	13	13	2	6	3		1	1	3	2	4	4		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	833	537	296	221	126	134	73	78	41	62	36	30	12	12	8

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.9, ALUMNOS DESERTORES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	10109	5913	4196	3060	1558	798	1010	719	528	1111	530	201	422	24	148
URBANA	6711	3926	2785	2259	977	600	676	208	218	733	519	164	314	-38	81
RURAL	2206	1319	887	539	422	79	183	387	213	283	-56	-10	65	41	60
INDÍGENA	1192	668	524	262	159	119	151	124	97	95	67	47	43	21	7
BOCAS DEL TORO	632	398	234	166	76	78	89	43	25	68	16	25	30	18	-2
COCLÉ	719	516	203	173	106	132	115	83	35	76	33	43	-82	9	-4
COLÓN	-31	-217	186	-30	-64	-142	-56	-44	206	160	-61	-101	58	-60	103
CHIRIQUÍ	2217	1242	975	513	337	212	175	148	96	209	69	121	150	39	148
DARIÉN	428	262	166	130	75	51	45	23	10	50	2	2	30	6	4
HERRERA	347	213	134	123	52	15	23	40	10	26	22	12	18	-3	9
LOS SANTOS	340	231	109	93	30	16	44	-7	-3	68	32	15	14	46	-8
PANAMÁ	3739	2268	1471	1585	766	248	412	275	36	295	256	-54	138	-81	-137
PANAMÁ CENTRO	1316	663	653	459	333	-15	134	161	-99	135	146	-25	222	-52	-83
PANAMÁ ESTE	140	134	6	26	62	-23	20	40	-52	73	-2	-4	-10	22	-12
PANAMÁ OESTE	1163	579	584	490	306	164	234	-20	31	59	37	-69	-7	-45	-17
SAN MIGUELITO	1120	892	228	610	65	122	24	94	156	28	75	44	-67	-6	-25
VERAGUAS	669	429	240	92	40	79	21	55	24	84	101	89	25	30	29
COMARCA KUNA YALA	157	77	80	19	30	20	29	15	8	13	5	7	5	3	3
COMARCA EMBERÁ	55	41	14	19	3	6	3	7	3	1	1	8	4		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	837	453	384	177	107	83	110	81	78	61	54	34	32	17	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.10, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICA						CIENCIAS NATURALES						INGLÉS					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	3531	2532	1461	1768	1244	481	3852	3274	1928	2638	1740	788	2738	2205	1259	113	36	6	2483	1976	1068	1234	776	361
URBANA	2350	1690	1118	1484	1116	444	2538	2235	1351	2160	1440	729	1900	1584	1013	105	32	6	1796	1345	849	1075	696	311
RURAL	943	688	269	246	111	32	1046	854	506	402	265	57	682	524	214	8	4	0	547	543	178	136	72	48
INDÍGENA	238	154	74	38	17	5	268	185	71	76	35	2	156	97	32	0	0	0	140	88	41	23	8	2
BOCAS DEL TORO	242	117	50	72	45	28	178	96	108	122	61	25	84	61	19				52	67	45	45	43	18
COCLÉ	315	237	138	167	44	8	300	271	194	249	227	45	234	176	134		1		229	190	110	125	40	10
COLÓN	327	241	151	207	116	51	398	340	149	182	111	87	280	333	171	6			247	293	115	165	108	48
CHIRIQUÍ	354	202	134	196	126	18	538	487	208	289	188	51	329	238	146	6	14	1	248	243	80	97	77	36
DARIÉN	75	34	25	4	6		75	55	38	9	4		44	37	20				38	31	13	2	1	1
HERRERA	84	85	48	49	73	24	147	106	77	81	83	45	63	66	23		3		85	77	34	28	5	15
LOS SANTOS	44	53	18	26	5	5	87	61	49	81	17	10	38	31	9	9	13		48	27	10	31	16	3
PANAMÁ	1683	1276	758	829	679	280	1684	1471	931	1321	842	413	1300	1037	664	37	5	4	1263	854	582	623	417	199
PANAMÁ CENTRO	684	594	364	506	470	205	720	568	421	726	504	213	612	456	377	34	5	4	656	445	319	390	320	141
PANAMÁ ESTE	47	45	22	16	11	7	56	63	41	28	22	2	56	36	9				39	13	13	18	8	1
PANAMÁ OESTE	429	276	161	117	81	29	385	464	223	348	203	144	310	210	129				241	190	129	91	54	38
SAN MIGUELITO	523	361	211	190	117	39	523	376	246	219	113	54	322	335	149	3			327	206	121	124	35	19
VERAGUAS	220	161	72	187	135	62	224	230	113	233	172	110	231	150	42	55		1	146	124	50	102	66	29
COMARCA KUNA YALA	65	26	26	2	1		41	32	18	34	14		37	22	18				26	13	3			
COMARCA EMBERÁ	9	5	5	4	2		2	1		2	1		6		3				8	1	5	2	2	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	113	95	36	25	12	5	178	124	43	35	20	2	92	54	10				93	56	21	14	1	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.10.1, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR: 2010

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	CIENCIAS SOCIALES						BIOLOGÍA			QUÍMICA			FÍSICA		
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°
TOTAL	4147	2970	1479	554	456	146	774	564	213	881	835	358	1339	1067	358
URBANA	2730	2050	1189	459	402	136	576	454	197	688	659	308	1075	874	315
RURAL	1065	724	254	70	50	9	160	95	16	160	138	41	204	153	26
INDÍGENA	352	196	36	25	4	1	38	15	0	33	38	9	60	40	17
BOCAS DEL TORO	272	108	52	20	12		50	57	7	43	50	5	109	29	7
COCLÉ	376	247	85	11	18		77	76	7	72	92	19	132	127	19
COLÓN	395	324	162	59	54	43	59	35	28	37	43	21	66	80	50
CHIRIQUÍ	478	349	122	33	21	6	86	87	15	131	120	27	154	130	23
DARIÉN	64	48	32	10			9	2		9	6		4	8	
HERRERA	115	62	35	25	14	2	12	24	9	74	40	40	62	51	28
LOS SANTOS	29	29	38	24	32		5	5		27	14	4	27	3	1
PANAMÁ	1906	1489	876	266	218	82	426	194	115	421	343	156	644	497	189
PANAMÁ CENTRO	920	673	502	165	105	58	206	126	63	237	179	78	230	300	102
PANAMÁ ESTE	19	36	18	3			11	5	1	15	18	6	9	6	1
PANAMÁ OESTE	370	304	170	23	66	3	135	47	28	114	126	48	250	111	41
SAN MIGUELITO	597	476	186	75	47	21	74	16	23	55	20	24	155	80	45
VERAGUAS	222	151	49	81	83	12	22	69	32	45	94	77	95	106	25
COMARCA KUNA YALA	58	30	1	16			10	4		11	14	1	16	15	4
COMARCA EMBERÁ	7	1					6	2					4	3	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	225	132	27	9	4	1	12	9		11	19	8	26	18	12

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.11, ALUMNOS REPITIENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

MODALIDAD	T O T A L E S			R E P I T I E N T E S											
	TOTAL	H	M	7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
				H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	14920	9085	5835	4042	2453	2210	1464	1133	763	902	605	551	382	247	168
URBANA	11464	6849	4615	3024	1976	1533	1085	853	583	780	499	456	327	203	145
RURAL	2919	1866	1053	828	390	563	326	245	164	103	97	84	54	43	22
INDÍGENA	537	370	167	190	87	114	53	35	16	19	9	11	1	1	1
BOCAS DEL TORO	769	509	260	266	140	127	62	50	30	37	18	17	8	12	2
COCLÉ	1060	629	431	229	130	172	131	114	79	25	43	75	37	14	11
COLÓN	1262	740	522	352	235	203	147	93	74	59	32	30	30	3	4
CHIRIQUÍ	1671	1043	628	417	200	265	189	139	88	110	79	78	52	34	20
DARIÉN	128	83	45	47	23	24	17	12	5						
HERRERA	615	392	223	162	76	83	51	75	54	28	16	25	19	19	7
LOS SANTOS	339	208	131	63	38	47	40	24	24	39	19	23	3	12	7
PANAMÁ	7741	4557	3184	2134	1461	1017	705	468	332	548	374	260	211	130	101
PANAMÁ CENTRO	2482	1446	1036	658	475	326	250	170	142	170	106	96	49	26	14
PANAMÁ ESTE	350	213	137	74	32	40	19	30	28	28	29	22	21	19	8
PANAMÁ OESTE	2792	1615	1177	713	513	367	231	96	82	276	196	86	93	77	62
SAN MIGUELITO	2117	1283	834	689	441	284	205	172	80	74	43	56	48	8	17
VERAGUAS	892	629	263	217	73	182	76	134	62	40	15	33	21	23	16
COMARCA KUNA YALA	99	52	47	31	19	8	16	3	3	6	8	4	1		
COMARCA EMBERÁ	14	13	1	2		7			1	3		1			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	330	230	100	122	58	75	30	21	11	7	1	5			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.12, ALUMNOS REPITIENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR MODALIDAD Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	PREMEDIA								MEDIA ACADÉMICA						MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA						
		T	7°		8°		9°		T	10°		11°		12°		T	10°		11°		12°	
			H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M
TOTAL	14920	12065	4042	2453	2210	1464	1133	763	1666	534	389	262	207	156	118	1189	368	216	289	175	91	50
URBANA	11464	9054	3024	1976	1533	1085	853	583	1457	471	338	217	180	141	110	953	309	161	239	147	62	35
RURAL	2919	2516	828	390	563	326	245	164	186	54	44	39	26	15	8	217	49	53	45	28	28	14
INDÍGENA	537	495	190	87	114	53	35	16	23	9	7	6	1	0	0	19	10	2	5	0	1	1
BOCAS DEL TORO	769	675	266	140	127	62	50	30	33	13	12	2	2	4	0	61	24	6	15	6	8	2
COCLÉ	1060	855	229	130	172	131	114	79	125	15	21	44	32	6	7	80	10	22	31	5	8	4
COLÓN	1262	1104	352	235	203	147	93	74	47	15	12	8	10	1	1	111	44	20	22	20	2	3
CHIRIQUÍ	1671	1298	417	200	265	189	139	88	267	84	53	50	32	30	18	106	26	26	28	20	4	2
DARIÉN	128	128	47	23	24	17	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HERRERA	615	501	162	76	83	51	75	54	108	28	16	23	19	15	7	6	0	0	2	0	4	0
LOS SANTOS	339	236	63	38	47	40	24	24	34	10	12	5	2	2	3	69	29	7	18	1	10	4
PANAMÁ	7741	6117	2134	1461	1017	705	468	332	955	349	249	111	92	86	68	669	199	125	149	119	44	33
PANAMÁ CENTRO	2482	2021	658	475	326	250	170	142	246	76	61	51	27	20	11	215	94	45	45	22	6	3
PANAMÁ ESTE	350	223	74	32	40	19	30	28	7	3	2	1	1	0	0	120	25	27	21	20	19	8
PANAMÁ OESTE	2792	2002	713	513	367	231	96	82	631	238	157	55	58	66	57	159	38	39	31	35	11	5
SAN MIGUELITO	2117	1871	689	441	284	205	172	80	71	32	29	4	6	0	0	175	42	14	52	42	8	17
VERAGUAS	892	744	217	73	182	76	134	62	74	11	7	13	17	12	14	74	29	8	20	4	11	2
COMARCA KUNA YALA	99	80	31	19	8	16	3	3	18	6	7	4	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
COMARCA EMBERÁ	14	10	2	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	1	0	0	0
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	330	317	122	58	75	30	21	11	5	3	0	2	0	0	0	8	4	1	3	0	0	0

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.13. ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA, POR DEPENDENCIA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				O F I C I A L E S				P A R T I C U L A R E S			
	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS
TOTAL	890	283747	18501	9546	677	237226	14128	7455	213	46521	4373	2091
URBANA	345	207448	13791	6279	139	161869	9526	4231	206	45579	4265	2048
RURAL	370	59645	3709	2467	364	58734	3606	2427	6	911	103	40
INDÍGENA	175	16654	1001	800	174	16623	996	797	1	31	5	3
BOCAS DEL TORO	56	11657	666	431	50	11057	599	387	6	600	67	44
COCLÉ	90	21933	1362	699	78	20160	1156	594	12	1773	206	105
COLÓN	52	23667	1433	840	36	19568	1084	651	16	4099	349	189
CHIRIQUÍ	101	37824	2509	1208	70	32989	1985	993	31	4835	524	215
DARIÉN	35	3803	267	191	33	3664	251	186	2	139	16	5
HERRERA	26	9453	678	331	21	8783	588	301	5	670	90	30
LOS SANTOS	26	6942	588	295	23	6752	546	284	3	190	42	11
PANAMÁ	272	131303	8513	4084	142	98251	5566	2647	130	33052	2947	1437
PANAMÁ CENTRO	104	64674	4311	2093	30	41191	2419	1129	74	23483	1892	964
PANAMÁ ESTE	29	4409	261	174	29	4409	261	174				
PANAMÁ OESTE	82	31767	1903	1001	60	29114	1559	850	22	2653	344	151
SAN MIGUELITO	57	30453	2038	816	23	23537	1327	494	34	6916	711	322
VERAGUAS	89	22644	1616	780	82	21512	1489	728	7	1132	127	52
COMARCA KUNA YALA	23	2100	147	130	23	2100	147	130				
COMARCA EMBERÁ	10	591	35	42	10	591	35	42				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	110	11830	687	515	109	11799	682	512	1	31	5	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.14, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA EN ÁREAS DE DIFÍCIL ACCESO*, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				PREMEDIA				MEDIA		
	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS**	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES
TOTAL	340	39310	2316	1763	304	32197	1768	1763	36	7113	548
URBANA	12	8057	438	283	8	6489	305	283	4	1568	133
RURAL	167	15252	924	717	152	12133	692	717	15	3119	232
INDÍGENA	168	16001	954	763	151	13575	771	763	17	2426	183
BOCAS DEL TORO	49	11057	599	387	41	7650	380	387	8	3407	219
COCLÉ	31	2225	125	125	29	2125	114	125	2	100	11
COLÓN	11	2600	114	118	10	2478	98	118	1	122	16
CHIRIQUÍ	10	1307	77	50	9	1223	64	50	1	84	13
DARIÉN	33	3664	251	186	28	2963	168	186	5	701	83
HERRERA	5	129	8	12	5	129	8	12			
LOS SANTOS	1	21	1	3	1	21	1	3			
PANAMÁ	34	1905	126	93	33	1636	104	93	1	269	22
PANAMÁ CENTRO	0	0	0	0							
PANAMÁ ESTE	17	522	31	32	17	522	31	32			
PANAMÁ OESTE	17	1383	95	61	16	1114	73	61	1	269	22
SAN MIGUELITO	0	0	0	0							
VERAGUAS	29	2456	187	135	26	2248	164	135	3	208	23
COMARCA KUNA YALA	23	2100	147	130	20	1685	111	130	3	415	36
COMARCA EMBERÁ	10	591	35	42	8	412	22	42	2	179	13
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	104	11255	646	482	94	9627	534	482	10	1628	112

* Establecidas según Decreto Ejecutivo N°30 de 27 de febrero de 2008

Nota aclaratoria: Según este Decreto, las Provincias de Bocas del Toro, Darién y la Comarca Kuna Yala son en su totalidad áreas de difícil acceso

**Aulas de Premedia y Media

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.15. DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA, POR CATEGORÍA Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA Y DEPENDENCIA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			OFICIAL						PARTICULAR					
				I CATEGORÍA		II CATEGORÍA		III CATEGORÍA		I CATEGORÍA		II CATEGORÍA		III CATEGORÍA	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	18501	7511	10990	5086	7664	461	709	154	54	1447	2148	159	246	204	169
URBANA	13791	5541	8250	3480	5449	224	261	94	18	1409	2111	139	242	195	169
RURAL	3709	1493	2216	1259	1878	123	277	46	23	38	36	20	2	7	0
INDÍGENA	1001	477	524	347	337	114	171	14	13	0	1	0	2	2	0
BOCAS DEL TORO	666	261	405	214	325	13	42	2	3	22	25	6	10	4	
COCLÉ	1362	567	795	420	618	36	73	7	2	84	95	10	5	10	2
COLÓN	1433	555	878	286	486	111	177	13	11	135	181	6	13	4	10
CHIRIQUÍ	2509	962	1547	688	1203	20	57	8	9	192	233	20	25	34	20
DARIÉN	267	119	148	89	120	11	24	6	1	9	3	2		2	
HERRERA	678	259	419	208	363	7	6	4		33	43	4	3	3	4
LOS SANTOS	588	266	322	221	282	24	10	9		12	23		7		
PANAMÁ	8513	3367	5146	2063	3199	97	135	62	10	908	1495	92	176	145	131
PANAMÁ CENTRO	4311	1686	2625	902	1466	15	4	29	3	565	943	67	118	108	91
PANAMÁ ESTE	261	123	138	111	118	5	17	7	3						
PANAMÁ OESTE	1903	734	1169	525	833	74	107	17	3	102	189	7	20	9	17
SAN MIGUELITO	2038	824	1214	525	782	3	7	9	1	241	363	18	38	28	23
VERAGUAS	1616	729	887	594	772	35	54	29	5	52	49	19	5		2
COMARCA KUNA YALA	147	105	42	75	28	21	9	9	5						
COMARCA EMBERÁ	35	16	19	11	12	4	5	1	2						
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	687	305	382	217	256	82	117	4	6		1		2	2	

PRIMERA CATEGORÍA:

CON TÍTULO UNIVERSITARIO EN LA CÁTEDRA QUE DICTA

SEGUNDA CATEGORÍA:

CON TÍTULO UNIVERSITARIO DISTINTO A LA CÁTEDRA QUE DICTA

TERCERA CATEGORÍA:

SIN TÍTULO UNIVERSITARIO

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.16. DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR CÁTEDRA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

CATEDRAS	REGIONALES															
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PMA. CENTRO	PMA. ESTE	PMA. OESTE	SAN MIG.	VERAGUAS	COMARCA KUNA YALA	COMARCA EMBERÁ	COMARCA NGÔBE BUGLÉ
TOTAL	599	1156	1084	1985	251	588	546	5566	2419	261	1559	1327	1489	147	35	682
ESPAÑOL	83	153	121	243	44	72	60	676	289	36	198	153	203	20	7	108
CIENCIAS	45	79	69	145	16	43	38	437	179	16	130	112	113	8		52
HISTORIA	13	42	31	66	5	16	11	150	81		59	10	26	1		13
GEOGRAFÍA	20	35	29	103	9	31	13	209	116	3	66	24	69	5	2	74
CÍVICA	4	12	19	23	3	8	7	41	20		21		7			2
FILOSOFÍA		4	2	11	1	4		22	15		3	4	4			1
MATEMÁTICA	69	160	121	218	32	68	60	663	289	26	195	153	172	17	9	85
FÍSICA	14	23	16	59	4	17	11	94	43	4	28	19	23	2		10
QUÍMICA	16	20	14	49	3	16	13	94	46	6	24	18	23	1	1	7
BIOLOGÍA	14	21	13	44	3	17	10	76	34	5	23	14	24	3	1	14
INGLÉS	48	97	101	182	23	58	42	533	245	23	145	120	126	16	1	51
CIENCIAS SOCIALES	54	74	104	89	24	23	44	339	93	46	67	133	77	18	5	60
EDUCACIÓN FÍSICA	26	48	49	89	11	26	27	233	109	10	63	51	63	8		27
EDUCACIÓN MUSICAL	4	21	16	25	3	8	6	119	54	2	40	23	14	5		8
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	30	41	38	81	9	22	22	200	78	10	52	60	62	8	2	28
COMERCIO	23	50	69	99	8	25	26	345	198	15	78	54	53	2	1	7
AGROPECUARIA	22	30	7	40	1	3	15	29		14	15		58	10	4	42
ORIENTACIÓN	16	30	36	79	5	24	24	187	86	6	49	46	61	3		17
TECNOLOGÍA	48	82	86	166	22	52	52	539	171	23	187	158	157	12	2	44
FRANCÉS	1	4		9	1	2	2	20	11	1	5	3	2			1
MECANOGRAFÍA	1	10	12	19	1	5	2	60	42		14	4	3	1		2
RELIGIÓN	14	30	29	54	3	19	17	162	64	8	45	45	36	2		16
INDUSTRIAL	17	73	69	61	14	23	31	236	99		32	105	82			3
EDUCACIÓN								0					17			
INFORMÁTICA	17	17	33	31	6	6	13	102	57	7	20	18	14	5		10

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.16.1, DOCENTES TITULADOS EN LA CÁTEDRA QUE DICTAN EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

CÁTEDRAS	REGIONALES															
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PMA. CENTRO	PMA. ESTE	PMA. OESTE	SAN MIG.	VERAGUAS	COMARCA KUNA YALA	COMARCA EMBERÁ	COMARCA NGÖBE BUGLÉ
TOTAL	539	1040	717	1892	209	571	505	5221	2368	185	1361	1307	1361	103	23	475
ESPAÑOL	65	123	87	227	29	71	57	634	284	25	172	153	165	15	4	62
CIENCIAS	39	76	55	142	15	41	38	409	178	9	110	112	107	5		37
HISTORIA	11	41	22	60	5	16	11	149	81		58	10	30			8
GEOGRAFÍA	15	35	18	80	9	31	13	207	116	3	64	24	63	4	2	21
CÍVICA	4	12	11	23	3	8	7	41	20		21		7			2
FILOSOFÍA		4	2	11	1	4		19	12		3	4	4			1
MATEMÁTICA	65	125	86	218	23	67	57	626	283	19	171	153	147	13	4	60
FÍSICA	9	22	13	47	3	17	10	89	43	3	24	19	23	1		8
QUÍMICA	16	20	6	49	3	16	13	90	46	5	21	18	23	1		5
BIOLOGÍA	14	21	8	44	3	17	10	79	37	5	23	14	24	3	1	12
INGLÉS	48	94	71	182	23	58	42	505	238	18	130	119	125	13		47
CIENCIAS SOCIALES	41	39	46	84	16	21	38	276	88	21	39	128	70	10	3	35
EDUCACIÓN FÍSICA	26	47	32	91	10	26	27	221	106	8	56	51	63	7		26
EDUCACIÓN MUSICAL	4	21	13	28	3	8	5	111	51	2	36	22	14	3		7
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	29	37	28	76	8	21	21	188	76	7	45	60	61	4	2	28
COMERCIO	19	51	33	83	8	24	25	334	186	15	79	54	53	2	1	2
AGROPECUARIA	22	30	7	40	1	3	15	28		13	15		43	7	4	40
ORIENTACIÓN	16	30	23	78	4	24	24	176	83	3	44	46	61	2		13
TECNOLOGÍA	47	81	66	159	23	50	51	474	162	16	143	153	149	6	2	37
FRANCÉS	1	4	0	8	1	2	2	20	11	1	5	3	1			1
MECANOGRAFÍA	1	10	7	19	1	5	2	58	39	1	14	4	3	1		1
RELIGIÓN	14	45	21	52	3	18	15	148	64	5	36	43	31	1		15
INDUSTRIAL	17	55	43	61	9	17	11	235	104		32	99	63			3
EDUCACIÓN								0					17			
INFORMÁTICA	16	17	19	30	5	6	11	104	60	6	20	18	14	5		4

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.17, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL Y PARTICULAR EN LA REPÚBLICA, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN LA EDAD:
AÑO ESCOLAR 2010

EADAES	TOTAL	TOTAL		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	283747	140061	143686	38953	34893	29565	29908	23746	25049	19336	20646	15346	17711	13115	15479
10 AÑOS	114	62	52	61	51	1			1						
11 AÑOS	2498	1215	1283	1156	1229	59	54								
12 AÑOS	38075	18713	19362	17639	18120	1056	1221	18	21						
13 AÑOS	54289	27014	27275	12275	10536	13720	15439	988	1269	31	31				
14 AÑOS	53552	26299	27253	4984	3367	9353	9531	11277	13415	629	874	39	46	17	20
15 AÑOS	44254	21804	22450	1882	1100	3385	2497	7158	7434	8541	10207	802	1124	36	88
16 AÑOS	39639	18868	20771	623	340	1275	792	2574	1945	6980	7286	6904	9646	512	762
17 AÑOS	33341	16321	17020	204	89	480	253	1030	618	2275	1689	5490	5353	6842	9018
18 AÑOS	13429	7004	6425	61	32	146	73	410	191	560	374	1541	1166	4286	4589
19 AÑOS	2873	1707	1166	28	8	48	13	144	92	165	83	343	243	979	727
20 AÑOS	848	560	288	11	1	19	8	77	26	82	36	116	60	255	157
21 AÑOS	314	208	106	8	1	8	5	22	12	27	14	61	26	82	48
22 AÑOS	147	81	66		1	5	7	8	3	17	11	18	14	33	30
23 AÑOS	152	91	61	1	5	4	2	18	4	13	16	16	16	39	18
24 AÑOS	222	114	108	20	13	6	13	22	18	16	25	16	17	34	22

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.18, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	4320	2603	1717	893	591	579	411	402	297	291	185	228	124	210	109
URBANA	2658	1550	1108	514	379	299	225	224	177	188	141	170	99	155	87
RURAL	1385	879	506	292	168	236	155	146	96	98	42	54	24	53	21
INDÍGENA	277	174	103	87	44	44	31	32	24	5	2	4	1	2	1
BOCAS DEL TORO	191	100	91	34	32	20	14	22	15	18	22	3	4	3	4
COCLÉ	474	271	203	99	73	62	45	58	31	19	23	14	12	19	19
COLÓN	245	165	80	31	21	40	13	18	12	34	8	33	11	9	15
CHIRIQUÍ	669	365	304	164	116	91	82	39	43	27	23	16	20	28	20
DARIÉN	94	56	38	24	20	19	7	9	10	1	1	2		1	
HERRERA	283	179	104	63	50	43	28	18	14	31	5	18	6	6	1
LOS SANTOS	237	163	74	53	14	33	26	27	19	19	9	14	4	17	2
PANAMÁ	1,446	871	575	273	186	169	133	139	106	106	70	92	46	92	34
PANAMÁ CENTRO	510	298	212	80	52	55	46	61	42	31	32	30	16	41	24
PANAMÁ ESTE	87	53	34	14	11	13	4	13	13	6	2	4	3	3	1
PANAMÁ OESTE	592	353	239	125	90	61	52	42	31	49	30	45	27	31	9
SAN MIGUELITO	257	167	90	54	33	40	31	23	20	20	6	13		17	
VERAGUAS	435	280	155	75	38	66	37	43	25	31	22	32	20	33	13
COMARCA KUNA YALA	28	19	9	11	8	3	1	2				3			
COMARCA EMBERÁ	10	5	5	4	4	1							1		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	208	129	79	62	29	32	25	27	22	5	2	1		2	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.19, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (AUTISMO)					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	719	449	303	285	196	182	139	122	79	55	43	29	228	166	103	79	32	35	20	8	11	5	9	4
URBANA	509	297	211	209	151	144	75	60	43	43	32	20	109	75	39	37	18	16	13	4	9	3	7	3
RURAL	203	147	90	75	45	37	41	41	21	12	10	9	70	57	41	37	11	17	6	4	1	2	2	1
INDÍGENA	7	5	2	1	0	1	23	21	15	0	1	0	49	34	23	5	3	2	1	0	1	0	0	0
BOCAS DEL TORO	40	12	8	16		1	6	4	2	2	4	3	8	10	17	21	3	3						
COCLÉ	94	66	46	29	20	22	12	9	7	4	1	2	18	8	7	5	1	1	1					
COLÓN	28	33	14	37	41	9	8	9	8	4	1	4	6	4	5	1	1	3		1	3			
CHIRIQUÍ	131	55	32	12	6	16	38	22	12	7	11	7	82	68	21	23	11	20			2			2
DARIÉN	8		3				3	2	2	1	1		8	6	2		1	1				1		
HERRERA	16	12	4	26	10	6	9	3	1	5	3		7	7	2		3	1	3	1	1	2	1	
LOS SANTOS	44	20	19	15	3	14	1	9	4	2		1	3	3		1	3	1	2			1	3	
PANAMÁ	286	173	130	112	72	72	29	34	25	24	14	10	39	25	19	21	6	3	13	6	4	1	5	2
PANAMÁ CENTRO	79	59	52	36	19	23	8	14	15	19	11	7	9	9	7	1	5	2	1	2	3	1	3	
PANAMÁ ESTE	19	5	12	6	3			3	1		1		4	1	2				1	1				1
PANAMÁ OESTE	137	72	49	47	38	35	19	9	5	4	2	3	26	12	8	20	1		10	2	1		2	
SAN MIGUELITO	51	37	17	23	12	14	2	8	4	1				3	2			1	1	1				1
VERAGUAS	69	74	45	37	44	41	12	10	4	6	7	2	14	10	9	2								
COMARCA KUNA YALA							1	1			1		3		1		2							
COMARCA EMBERÁ													8	1										
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3	4	2	1		1	20	19	14				32	24	20	5	1	2	1		1			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.20, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	DIFICULTAD EN LA LECTURA						DIFICULTAD EN LA ESCRITURA						DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA						DÉFICIT ATENCIONAL DIAGNOSTICADO					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	1132	540	336	122	54	35	895	467	317	64	60	59	1487	949	664	331	193	177	150	97	58	16	9	19
URBANA	373	129	102	28	7	23	310	103	95	21	3	21	539	252	166	121	38	64	96	30	38	4	6	18
RURAL	484	295	156	69	42	10	390	224	150	36	44	25	611	459	272	157	103	90	31	34	13	12	3	1
INDÍGENA	275	116	78	25	5	2	195	140	72	7	13	13	337	238	226	53	52	23	23	33	7	0	0	0
BOCAS DEL TORO	103	38	23	5		2	73	46	11	1		4	107	61	28	8		23	2	2				
COCLÉ	79	36	35	10		1	82	42	53	12			102	126	104	16	8	24	33	8	9			1
COLÓN	37	22	24	3		1	34	16	12	3		1	38	27	46	3		1	4	1	3			
CHIRIQUÍ	117	99	41	19	17	20	130	98	41	10	19	20	319	218	114	129	58	44	23	26	10	1	3	15
DARIÉN	54	16	7				33	4	3				52		6									
HERRERA	66	34	21	13	3	1	61	32	21	11	3	8	105	59	44	15	7	7	14	5	1	1		
LOS SANTOS	23	38	21	1	1	5	13	14	9	2		5	20	12	6	13		2	8	6	4			
PANAMÁ	367	111	85	45	27	3	242	91	73	18	25	8	398	170	97	92	72	47	43	17	21	13	6	3
PANAMÁ CENTRO	83	17	16	1	2		52	13	24	1		3	95	16	14	4	4	13	24	11	10	4	3	1
PANAMÁ ESTE	18	5	8	1			16	9	5	2			31	16	9	1	1	2	2		2			
PANAMÁ OESTE	185	72	24	43	25	2	105	47	18	15	25	4	233	104	36	87	67	32	6	3	3	9	3	1
SAN MIGUELITO	81	17	37			1	69	22	26			1	39	34	38				11	3	6			1
VERAGUAS	73	48	21	6	1		72	36	32	1			126	87	59	16	12	6	2	5	3	1		
COMARCA KUNA YALA	47	18	10	13	3		13	7	2			10	21	19	20	8		1						
COMARCA EMBERÁ	1	1						2						7						2				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	165	79	48	7	2	2	142	79	60	6	13	3	199	163	140	31	36	22	21	25	7			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.21, ALUMNOS BECADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	26425	7396	5472	4712	1922	2098	2280	806	565	546	187	209	232
URBANA	15598	4279	2925	2523	1477	1584	1736	306	187	202	118	120	141
RURAL	8468	2458	1994	1658	365	446	448	368	281	239	57	74	80
INDÍGENA	2359	659	553	531	80	68	96	132	97	105	12	15	11
BOCAS DEL TORO	1574	455	298	292	137	119	98	50	32	40	23	16	14
COCLÉ	2663	798	602	533	205	86	217	75	37	41	22	28	19
COLÓN	1147	257	233	236	90	117	125	22	26	25	6	7	3
CHIRIQUÍ	4329	1029	749	621	386	478	420	209	133	121	55	51	77
DARIÉN	435	134	115	113	11	9	22	21		4	3	1	2
HERRERA	1451	438	329	254	92	118	100	52	33	22	1	8	4
LOS SANTOS	964	220	168	161	95	102	143	16	14	12	14	7	12
PANAMÁ	7440	2385	1657	1391	429	545	502	173	113	134	33	27	51
PANAMÁ CENTRO	3146	881	633	514	284	340	294	52	31	55	16	10	36
PANAMÁ ESTE	586	182	146	121	32	29	31	11	9	13	5	2	5
PANAMÁ OESTE	2004	706	511	427	53	81	79	67	44	35	1		
SAN MIGUELITO	1704	616	367	329	60	95	98	43	29	31	11	15	10
VERAGUAS	4383	1111	821	643	407	460	557	98	103	70	21	51	41
COMARCA KUNA YALA	323	91	93	68	14	16	19	13	4	3	1		1
COMARCA EMBERÁ	163	48	42	45	10	14	1	1	1	1			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1553	430	365	355	46	34	76	76	69	73	8	13	8

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.22, ALUMNAS EMBARAZADAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL POR GRADO Y EDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	PRE-MEDIA Y MEDIA						EDADES									
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
TOTAL	684	39	69	108	103	177	188	7	22	62	107	183	222	71	7	3	
URBANA	488	15	33	56	83	147	154	3	15	32	78	136	167	52	3	2	
RURAL	131	13	21	32	13	23	29	1	6	21	16	29	41	14	3	0	
INDÍGENA	65	11	15	20	7	7	5	3	1	9	13	18	14	5	1	1	
BOCAS DEL TORO	43	4	5	7	12	5	10		2	6	6	12	11	6			
COCLÉ	56	2	5	11	5	12	21		1	4	11	6	28	6			
COLÓN	89	4	4	9	14	32	26		2	8	16	24	31	7	1		
CHIRIQUÍ	67	1	5	12	11	18	20			5	14	17	20	10	1		
DARIÉN	15	1	2	4	3		5		1	2	2	4	6				
HERRERA	13	1		2	3	2	5			1	2	4	3	2		1	
LOS SANTOS	9			1	2	2	4					5	1	3			
PANAMÁ	271	11	30	38	39	85	68	3	11	24	40	79	83	27	3	1	
PANAMÁ CENTRO	120	1	9	12	20	41	37			7	16	40	46	11			
PANAMÁ ESTE	10	1	3	1	1	2	2			4		1	4	1			
PANAMÁ OESTE	62	4	7	11	6	20	14	2	4	8	8	13	20	5	2		
SAN MIGUELITO	79	5	11	14	12	22	15	1	7	5	16	25	13	10	1	1	
VERAGUAS	67	6	4	9	10	14	24	1	4	6	5	17	27	6	1		
COMARCA KUNA YALA	6	1	3		1	1					3	1	2				
COMARCA EMBERÁ	9	1	1	1	2		4			1	1	1	4	2			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	39	7	10	14	1	6	1	3	1	5	7	13	6	2	1	1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.23, VIOLENCIA ESCOLAR Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON DROGAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN	Hurto		Agresión Física		Agresión	Drogas				Ataque a Bienes Materiales de			Uso de Armas			
	Con Armas	Sin Armas	Con Armas	Sin Armas	Verbal	Tráfico	Tráfico y Venta	Posesión	Consumo	Docentes	Administrativos	Estudiantes	Blanca	De Fuego	Contundente	Artículo Escolar
TOTAL	8	34	10	55	54	2	1	3	8	2	0	16	10	1	4	7
URBANA	8	26	7	40	35	1	1	2	3	2	0	15	8	1	4	6
RURAL	0	6	3	12	18	1	0	1	4	0	0	0	2	0	0	1
INDÍGENA	0	2	0	3	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO		4		3	2								1			
COCLÉ		2		2	2	1		1	1							
COLÓN	1	4	2	7	6				2				1			1
CHIRIQUÍ	1	7	2	10	11				2	1		2	2			2
DARIÉN					2											
HERRERA		1		4	3							1				
LOS SANTOS		2	1	2	1							1				
PANAMÁ	6	12	4	23	24	1	1	2	2	1	0	11	6	1	4	4
PANAMÁ CENTRO	5	5	1	10	8	1	1	2	2			5	3	1	2	3
PANAMÁ ESTE				2	3											
PANAMÁ OESTE		3	1	6	8							2	2		1	1
SAN MIGUELITO	1	4	2	5	5					1		4	1		1	
VERAGUAS		1	1	1	2											
COMARCA KUNA YALA																
COMARCA EMBERÁ									1							
COMARCA NGÖBE BUGLÉ		1		3	1							1				

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.24, ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	17464	9181	8283	3267	2972	2469	2376	2331	1919	565	497	331	324	218	195
URBANA	1680	809	871	283	288	139	191	175	112	112	130	58	95	42	55
RURAL	8796	4503	4293	1624	1579	1217	1225	1188	1075	247	199	145	130	82	85
INDÍGENA	6988	3869	3119	1360	1105	1113	960	968	732	206	168	128	99	94	55
BOCAS DEL TORO	1297	686	611	253	208	151	170	152	111	63	56	51	48	16	18
COCLÉ	2124	1042	1082	406	406	252	301	314	283	48	56	14	26	8	10
COLÓN	420	209	211	74	64	55	56	52	66	13	8	11	3	4	14
CHIRIQUÍ	1850	946	904	343	317	246	245	173	192	88	77	50	34	46	39
DARIÉN	538	261	277	88	92	69	90	76	68	13	10	6	9	9	8
HERRERA	223	117	106	49	39	30	36	31	31	7					
LOS SANTOS	212	113	99	38	43	26	21	19	18	19	9	6	4	5	4
PANAMÁ	1385	689	696	298	300	197	195	156	154	27	20	7	18	4	9
PANAMÁ CENTRO	68	29	39	15	20	6	10	3	4	5	2				3
PANAMÁ ESTE	315	163	152	73	60	45	48	41	34	2	5	1	4	1	1
PANAMÁ OESTE	900	449	451	187	190	135	122	102	112	17	11	5	11	3	5
SAN MIGUELITO	102	48	54	23	30	11	15	10	4	3	2	1	3		
VERAGUAS	3204	1682	1522	513	504	452	430	494	354	106	104	68	88	49	42
COMARCA KUNA YALA	876	476	400	108	102	118	111	66	57	92	75	60	28	32	27
COMARCA EMBERÁ	247	144	103	53	26	32	32	35	32	14	4	6	6	4	3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5088	2816	2272	1044	871	841	689	763	553	75	78	52	60	41	21

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.25. ALUMNOS GRADUADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN TÍTULO O ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2010

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	50280	23333	26947
PRE-MEDIA	30942	14558	16384
MEDIA ACADÉMICA	9596	3804	5792
BACHILLERATOS	9596	3804	5792
CIENCIAS TRADICIONAL	4855	1956	2899
CIENCIAS, SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL	298	149	149
CIENCIAS Y AMBIENTE	306	158	148
CIENCIAS E INFORMÁTICA	1784	789	995
LETRAS TRADICIONAL	1004	335	669
LETRAS CON ÉNFASIS EN IDIOMAS	216	56	160
LETRAS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	307	71	236
PEDAGÓGICO	409	105	304
INFORMÁTICA	59	21	38
ARTES PLÁSTICAS	15	10	5
MÚSICA	20	15	5
TURISMO AGROECOLÓGICO	323	139	184
MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA	9742	4971	4771
BACHILLERES:	8108	3499	4609
AGROPECUARIO EN:	637	471	166
AGROPECUARIO TRADICIONAL	482	359	123
MANEJO AGROFORESTAL	155	112	43
COMERCIO EN:	6188	2135	4053
CONTABILIDAD	1297	500	797
CONTABILIDAD Y PUBLICIDAD	121	35	86
CONTABILIDAD BILINGÜE	110	38	72
CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	50	9	41
CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	294	123	171
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS	451	128	323
COMERCIO E INFORMÁTICA	425	178	247
COMERCIO TRADICIONAL	555	170	385
SERVICIOS PORTUARIOS	99	40	59
ARTE COMERCIAL PUBLICITARIO Y CONTABILIDAD	579	216	363
ARTE PUBLICITARIO	64	24	40
SECRETARIADO	12		12
SECRETARIADO BILINGÜE	58	4	54
SECRETARIADO Y CONTABILIDAD	312	96	216
HOTELERÍA Y TURISMO	140	41	99
GESTIÓN EMPRESARIAL	1078	367	711
MERCADEO Y PUBLICIDAD	145	66	79
SECRETARIADO EN ESPAÑOL	64	2	62
BANCA Y FINANZAS	334	98	236

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.25.1, ALUMNOS GRADUADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN TÍTULO O ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación.....

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
EDUCACIÓN PARA EL HOGAR	192	11	181
EDUCACIÓN PARA EL HOGAR	40	1	39
AGENTES MEJORADORES DEL HOGAR	74	3	71
ASISTENTE DIETISTA Y MANEJO DE INSTITUCIONES	78	7	71
BACHILLERATO INDUSTRIAL EN:	1091	882	209
ARTES GRÁFICAS	21	10	11
ELECTRÓNICA	147	137	10
CONSTRUCCIÓN	234	187	47
ELECTRICIDAD	364	304	60
ELECTROMECAÁNICA	26	25	1
MECÁNICA	87	83	4
MECÁNICA DE PRECISIÓN	4	4	
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	33	32	1
REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	160	93	67
TELECOMUNICACIONES	15	7	8
SEGUNDO CICLO INDUSTRIAL EN:	1634	1472	162
ARTES GRÁFICAS	30	12	18
EBANISTERÍA	115	106	9
ELECTRICIDAD	152	145	7
ELECTRÓNICA	108	98	10
ENCUADERNACIÓN	10	4	6
AUTOMECAÁNICA Y DIESEL	28	27	1
AUTOMECAÁNICA	303	299	4
MECÁNICA DE PRECISIÓN	87	87	
MECÁNICA GENERAL	1	1	
MECÁNICA	50	49	1
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	143	140	3
REFRIGERACIÓN	8	8	
REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	15	9	6
FORJA Y SOLDADURA	89	81	8
SOLDADURA	82	82	
TELECOMUNICACIONES	16	9	7
CONSTRUCCIÓN	267	195	72
FONTANERÍA	35	34	1
CHAPISTERÍA	86	85	1
TAPICERÍA	5	1	4
MODISTERÍA	4		4

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.26, LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	BIBLIOTECA	LAB. DE CINCIAS	LAB. DE QUÍMICA	LAB. DE FÍSICA	LAB. DE BIOLOGÍA	SALÓN DE MECANOGRAFÍA	INTER-NADO	LAB. DE INFORMÁTICA	Nº DE COMPUTADORAS*	ESCUELAS CON ACCESO A INTERNET	LAB. DE MAQ. COM.	TALLER DE ARTES INDUS.	ENFERMERÍA	GIMNASIO	LAB. DE IDIOMAS	LAB. DE EDUC. PARA EL HOGAR
TOTAL	237	190	85	76	81	87	65	254	7564	113	42	78	50	88	15	116
URBANA	119	102	60	56	51	67	10	109	4468	69	36	58	43	64	14	76
RURAL	98	78	23	17	24	17	44	127	2872	41	6	20	7	21	1	39
INDÍGENA	20	10	2	3	6	3	11	18	224	3	0	0	0	3	0	1
BOCAS DEL TORO	11	9	6	2	3		2	16	449	7	1			3		6
COCLÉ	20	21	7	7	8	8	3	26	597	16	5	6	5	6	1	12
COLÓN	15	11	4	4	3	8	3	15	686	7	3	5	8	11		4
CHIRIQUÍ	35	31	17	16	17	15	10	40	1490	15	6	12	2	15	3	21
DARIÉN	13	5	2	1	1	1	1	10	203	6	0	2		1		3
HERRERA	11	11	5	5	4	5	5	11	201	3	5	6	3	5	1	7
LOS SANTOS	11	10	5	5	6	4	3	15	434	5	3	6	4	8	3	7
PANAMÁ	73	61	27	25	25	38	8	70	2470	38	15	32	21	31	5	40
PANAMÁ CENTRO	27	22	12	10	11	19	2	22	1070	14	8	15	11	14	5	18
PANAMÁ ESTE	4	6	2	2	2	1	2	6	258	3	1	2	1	2		1
PANAMÁ OESTE	26	20	8	6	8	10	4	27	691	14	2	7	6	7		12
SAN MIGUELITO	16	13	5	7	4	8		15	451	7	4	8	3	8		9
VERAGUAS	33	22	10	8	8	5	21	36	874	14	4	9	7	5	2	16
COMARCA KUNA YALA	2	3		1	1			2	53					1		
COMARCA EMBERÁ	1		1		1		2	3	33	2						
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	12	6	1	2	4	3	7	10	74					2		

*Computadoras en buen estado

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.27, N° DE GRUPOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADOS DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	N° DE GRUPOS					
		7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO
TOTAL	9120	2189	1919	1645	1217	1119	1031
URBANA	5730	1192	1017	845	944	889	843
RURAL	2553	724	667	591	223	190	158
INDÍGENA	837	273	235	209	50	40	30
BOCAS DEL TORO	443	120	98	86	51	48	40
COCLÉ	769	180	171	162	93	84	79
COLÓN	711	157	138	119	104	95	98
CHIRIQUÍ	1245	270	242	214	187	174	158
DARIÉN	178	54	47	40	16	12	9
HERRERA	378	83	79	66	55	49	46
LOS SANTOS	345	66	61	55	55	54	54
PANAMÁ	3405	827	695	564	481	439	399
PANAMÁ CENTRO	1364	285	237	193	236	217	196
PANAMÁ ESTE	195	49	44	40	21	21	20
PANAMÁ OESTE	1038	271	230	180	130	118	109
SAN MIGUELITO	808	222	184	151	94	83	74
VERAGUAS	930	200	189	163	130	127	121
COMARCA KUNA YALA	119	39	32	26	10	7	5
COMARCA EMBERÁ	32	9	8	7	3	3	2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	565	184	159	143	32	27	20

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.28, ESCUELAS CON SUMINISTRO DE AGUA POTABLE Y ENERGÍA ELÉCTRICA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	FORMA DE SUMINISTRO DEL AGUA POTABLE		FORMA DE SUMINISTRO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA		
	Acueducto	Carro Cisterna	Alumbrado Público	Panel Solar	Planta Eléctrica
TOTAL	441	4	369	143	51
URBANA	136	1	137	1	2
RURAL	233	3	219	44	27
INDÍGENA	72	0	13	98	22
BOCAS DEL TORO	33	1	16	8	7
COCLÉ	67		40	9	4
COLÓN	27		23	1	1
CHIRIQUÍ	57		65		
DARIÉN	19		19	4	3
HERRERA	19		17		1
LOS SANTOS	22		22		
PANAMÁ	120	3	104	7	14
PANAMÁ CENTRO	30		30		
PANAMÁ ESTE	18		12	3	7
PANAMÁ OESTE	51	3	42	4	4
SAN MIGUELITO	21		20		3
VERAGUAS	23		53	24	7
COMARCA KUNA YALA	11		2	5	5
COMARCA EMBERÁ	1		5	1	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	42		3	84	9

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.29, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TIPO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO										
	TOTAL	Administradores	Bibliotecarios	Celadores	Conductores	Contadores	Enfermeras	Inspectores	Personal de Mantenimiento	Secretarias	Trabajadores(as) Manuales
TOTAL	3710	122	225	303	114	193	19	651	73	778	1232
URBANA	2518	86	158	199	71	139	18	490	54	601	702
RURAL	1077	27	59	98	41	51	1	152	18	163	467
INDÍGENA	115	9	8	6	2	3	0	9	1	14	63
BOCAS DEL TORO	105	25	1	16	1	2		5		11	44
COCLÉ	254	3	16	31	16	14	2	28	9	48	87
COLÓN	328	14	18	20	6	12	5	41	6	83	123
CHIRIQUÍ	411	2	27	35	17	35	2	61	11	87	134
DARIÉN	77	6	5	13		2		10	1	6	34
HERRERA	247	6	13	14	10	11	1	48	7	40	97
LOS SANTOS	221	3	18	22	18	13	1	45	4	29	68
PANAMÁ	1473	46	91	106	22	81	7	313	15	368	424
PANAMÁ CENTRO	644	16	39	41	6	31	6	139	5	182	179
PANAMÁ ESTE	61	2	5	4	2	5		7		9	27
PANAMÁ OESTE	413	18	26	36	7	26		87	8	83	122
SAN MIGUELITO	355	10	21	25	7	19	1	80	2	94	96
VERAGUAS	490	9	28	41	23	20	1	91	19	93	165
COMARCA KUNA YALA	32	4	4	1		1		1		8	13
COMARCA EMBERÁ	9	2	1			0		1			5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	63	2	3	4	1	2		7	1	5	38

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.30, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	46521	22599	23922	4885	4993	4430	4556	3805	4035	3576	3860	3099	3443	2804	3035
URBANA	45579	21979	23600	4764	4900	4343	4490	3713	3989	3463	3819	2986	3401	2710	3001
RURAL	911	600	311	114	87	80	64	86	43	113	41	113	42	94	34
INDÍGENA	31	20	11	7	6	7	2	6	3	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	600	249	351	53	85	45	55	28	43	44	55	42	63	37	50
COCLÉ	1773	869	904	154	132	121	118	149	137	158	192	138	143	149	182
COLÓN	4099	1929	2170	465	516	457	509	297	410	315	288	236	247	159	200
CHIRIQUÍ	4835	2314	2521	486	489	401	498	387	441	403	408	350	386	287	299
DARIÉN	139	99	40							29	12	43	15	27	13
HERRERA	670	346	324	49	68	73	46	42	61	73	46	50	66	59	37
LOS SANTOS	190	90	100	21	20	16	20	17	15	15	19	10	11	11	15
PANAMÁ	33052	16051	17001	3556	3580	3248	3220	2813	2858	2382	2742	2111	2434	1941	2167
PANAMÁ CENTRO	23483	11466	12017	2343	2370	2228	2142	1946	1982	1795	2011	1620	1857	1534	1655
PANAMÁ OESTE	2653	1320	1333	379	335	286	302	255	240	176	200	138	129	86	127
SAN MIGUELITO	6916	3265	3651	834	875	734	776	612	636	411	531	353	448	321	385
VERAGUAS	1132	632	500	94	97	62	88	66	67	157	98	119	78	134	72
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	31	20	11	7	6	7	2	6	3						

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.31, ALUMNOS APROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	36482	17124	19358	3508	3917	3126	3667	3049	3467	2611	2905	2367	2737	2463	2665
URBANA	35710	16628	19082	3401	3834	3047	3604	2966	3423	2537	2885	2288	2704	2389	2632
RURAL	745	479	266	100	77	75	61	77	42	74	20	79	33	74	33
INDÍGENA	27	17	10	7	6	4	2	6	2	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	553	204	349	39	84	35	70	33	43	29	51	28	55	40	46
COCLÉ	1717	810	907	102	118	126	124	145	125	150	150	142	179	145	211
COLÓN	3573	1589	1984	378	457	370	443	273	399	218	267	197	224	153	194
CHIRIQUÍ	3969	1858	2111	372	398	314	422	355	393	297	280	257	320	263	298
DARIÉN	76	51	25							12	4	24	11	15	10
HERRERA	569	277	292	40	62	55	41	39	60	58	38	37	56	48	35
LOS SANTOS	191	90	101	21	21	16	20	17	15	15	19	10	11	11	15
PANAMÁ	24726	11633	13093	2453	2675	2147	2462	2121	2360	1685	2002	1566	1804	1661	1790
PANAMÁ CENTRO	16663	7945	8718	1483	1637	1368	1543	1379	1530	1248	1393	1181	1306	1286	1309
PANAMÁ OESTE	2088	954	1134	265	262	192	236	212	230	108	169	92	113	85	124
SAN MIGUELITO	5975	2734	3241	705	776	587	683	530	600	329	440	293	385	290	357
VERAGUAS	1081	595	486	96	96	59	83	60	70	147	94	106	77	127	66
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	27	17	10	7	6	4	2	6	2						

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.32, ALUMNOS APLAZADOS HASTA CON 3 ASIGNATURAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	7° GRADO						8° GRADO						9° GRADO						10° GRADO						11° GRADO						12° GRADO							
	1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3									
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M						
TOTAL	315	297	197	148	180	118	367	286	177	150	161	102	156	112	91	52	53	19	278	255	186	150	132	84	228	191	152	135	104	75	72	62	47	34	40	22		
URBANA	306	292	192	145	177	117	357	285	172	150	156	102	149	112	89	52	50	18	269	251	184	150	129	82	219	189	149	133	103	75	71	62	47	34	40	22		
RURAL	9	5	5	3	3	1	10	1	5	0	5	0	7	0	2	0	3	1	9	4	2	0	3	2	9	2	3	2	1	0	1	0	0	0	0	0		
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
BOCAS DEL TORO	6	7	1	4	2	6	8	3	6	1	1	1	1	1		1			3	3	3	2	2		5	4	6	2	1	1		1						
COCLÉ	2	9	4		5	4	7	5	2	2	1	1							1	4	3	1	4	4	5	4	1	3	3	1				1				
COLÓN	27	24	17	17	18	11	24	32	23	17	15	11	4	3	5	3	4		29	9	21	2	12	2	8	9	10	4	6	2	2	1	2	1				
CHIRIQUÍ	45	40	25	18	22	10	42	31	18	15	14	8	13	11	6	4	2		49	46	18	22	11	9	29	33	23	22	12	10	4	2	2		1	1		
DARIÉN																			2	1					2	1	1		1									
HERRERA	3	2	2	2			4	3	4	2	2		1	2				1	6	2	5	1	4	1	6	3	1	2	2	1	4	1	2	1	4	1		
LOS SANTOS																																						
PANAMÁ	232	213	148	107	133	87	281	209	123	112	127	81	135	93	79	44	47	18	184	190	134	122	99	68	166	137	110	100	79	60	60	57	41	31	35	20		
PANAMÁ CENTRO	153	154	85	71	90	57	168	134	80	84	88	63	95	75	56	36	33	15	128	143	85	87	78	53	123	108	74	77	67	46	52	46	30	18	29	15		
PANAMÁ OESTE	34	19	32	11	17	16	50	35	15	13	17	8	10	4	4	2	6	0	28	13	22	9	6	4	17	4	17	7	2	1		1			1			
SAN MIGUELITO	45	40	31	25	26	14	63	40	28	15	22	10	30	14	19	6	8	3	28	34	27	26	15	11	26	25	19	16	10	13	8	10	11	13	5	5		
VERAGUAS		2					1	3	1	1	1		2	2	1				4		2				7		2			2								
COMARCA NGÖBE BUGLÉ																																						

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.33, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1250	811	439	246	131	173	102	122	63	149	90	84	43	37	10
URBANA	1218	782	436	243	131	173	101	119	63	141	89	74	42	32	10
RURAL	32	29	3	3	0	0	1	3	0	8	1	10	1	5	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	24	19	5	6	1	7	2	3		1	1	1	1		1
COCLÉ	28	21	7	8	2	3	3	6		3	1	1			1
COLÓN	140	106	34	25	8	27	7	9	5	27	8	17	5	1	1
CHIRIQUÍ	137	98	39	27	9	15	7	20	11	18	11	15	1	3	
DARIÉN	7	6	1							2	1	4			
HERRERA	18	11	7	2	1		1	3	1	3	3	2	1	1	
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	877	533	344	178	110	120	82	80	44	89	65	40	35	26	8
PANAMÁ CENTRO	578	351	227	119	75	70	54	41	21	70	46	32	28	19	3
PANAMÁ OESTE	127	87	40	35	21	24	6	16	6	6	4	4	2	2	1
SAN MIGUELITO	172	95	77	24	14	26	22	23	17	13	15	4	5	5	4
VERAGUAS	19	17	2			1		1	2	6		4		5	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0	0	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.34, ALUMNOS DESERTORES DE LA EDUCACIÓN PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	3561	1726	1835	439	383	425	249	333	323	220	376	164	262	145	242
URBANA	3521	1708	1813	445	382	437	248	339	322	203	362	153	258	131	241
RURAL	36	15	21	-6	1	-15	1	-6	0	17	14	11	4	14	1
INDÍGENA	4	3	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	-59	-19	-40	-1	-17	-12	-22	-9	-2	6	-2	1		-4	3
COCLÉ	-49	-1	-48	33		-19	-17	-2	12	-3	32	-14	-44	4	-31
COLÓN	11	7	4		-1	-2	-1	2		8		-2	3	1	3
CHIRIQUÍ	111	22	89	-5	14	-2	15	-9	22	10	40	14		14	-2
DARIÉN	48	36	12							13	6	11	3	12	3
HERRERA	8	8	0	2	1	8	-1	-1	-3	-3	1	2	3		-1
LOS SANTOS	-1	0	-1		-1										
PANAMÁ	3487	1671	1816	412	388	450	274	350	300	191	295	150	298	118	261
PANAMÁ CENTRO	3446	1656	1790	413	376	454	264	342	305	186	289	143	292	118	264
PANAMÁ OESTE	13	0	13	-4	6	-12	4	6	-1	6	1	6	2	-2	1
SAN MIGUELITO	28	15	13	3	6	8	6	2	-4	-1	5	1	4	2	-4
VERAGUAS	1	-1	2	-2	-1	-1	1	2	-7	-2	4	2	-1		6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	4	3	1			3			1						

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.35. ALUMNOS REPITIENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	729	543	186	203	61	118	48	135	41	42	20	32	15	13	1
URBANA	723	537	186	199	61	118	48	135	41	42	20	32	15	11	1
RURAL	6	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	6	5	1	3		1	1	1							
COCLÉ	3	2	1		1	1								1	
COLÓN	58	38	20	17	9	4	4	2	3	13	3	2	1		
CHIRIQUÍ	52	38	14	17	4	4	5	11	2	2	2	4			1
DARIÉN	2	2	0												2
HERRERA	2	2	0					1		1					
LOS SANTOS	2	2	0			1				1					
PANAMÁ	602	452	150	166	47	107	38	120	36	25	15	24	14	10	0
PANAMÁ CENTRO	549	417	132	145	42	97	30	118	33	23	14	24	13	10	
PANAMÁ OESTE	45	28	17	15	5	10	8	1	2	2	1		1		
SAN MIGUELITO	8	7	1	6				1	1						
VERAGUAS	2	2	0									2			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0	0	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.36, ALUMNOS BECADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	1878	273	224	146	204	166	168	146	157	125	82	99	88
URBANA	1831	271	221	141	198	154	150	146	157	125	82	99	87
RURAL	47	2	3	5	6	12	18	0	0	0	0	0	1
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	145	31	21	10	27	12	13	2	12	6	4	6	1
COCLÉ	89	14	8	13	18	17	15	1				2	1
COLÓN	216	53	46	31	22	20	16	8	11	6	0	2	1
CHIRIQUÍ	400	68	54	31	50	45	32	19	22	17	24	25	13
DARIÉN	11				2	6	2						1
HERRERA	79	8	11	5	6	6	2	9	6	8	4	10	4
LOS SANTOS	37		1	4	4		6	6	3	3	4	4	2
PANAMÁ	849	90	76	47	69	50	67	101	103	85	46	50	65
PANAMÁ CENTRO	584	42	29	21	53	39	49	59	81	66	38	48	59
PANAMÁ OESTE	190	33	32	23	12	9	15	28	14	15	6		3
SAN MIGUELITO	75	15	15	3	4	2	3	14	8	4	2	2	3
VERAGUAS	52	9	7	5	6	10	15						
COMARCA NGÖBE BUGLÉ													

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.37. DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR CÁTEDRA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

CÁTEDRAS	REGIONALES												
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS	COMARCA NGÖBE BUGLÉ
TOTAL	67	206	349	524	16	90	42	2947	1892	344	711	127	5
ESPAÑOL	8	18	37	51	2	8	5	327	197	35	84	11	1
CIENCIAS	4	13	26	34	1	8	3	206	121	25	52	8	1
CIENCIAS SOCIALES	4	16	23	22	1	3	1	193	125	23	41	4	
MATEMÁTICA	7	21	38	58	2	10	3	363	221	37	93	12	1
FÍSICA	3	3	8	17		5	1	87	52	7	21	7	
BIOLOGÍA	3	6	6	15	2	4	1	82	52	8	18	4	
QUÍMICA	2	6	7	18	1	4	1	74	46	6	18	4	
INGLÉS	9	20	44	61	1	10	4	461	269	51	130	11	
EDUCACIÓN FÍSICA	5	12	20	34	1	3	3	170	108	21	36	5	
COMERCIO	1	11	22	16		1		159	106	23	23	7	
AGROPECUARIA	1			8	3			11			1	10	
ORIENTACIÓN		2	4	4		1	2	24	9	1	3	11	
HISTORIA	1	8	6	18		5	1	73	43	6	19	5	
TECNOLOGÍA	5	12	33	24	1	6	4	200	128	20	48	4	
FRANCÉS		2	1	7		2		31	23	3	4	1	
MECANOGRAFÍA		5	3	4				14	8	2	3	1	
RELIGIÓN	6	8	20	30		3	2	120	84	12	19	5	
INDUSTRIAL		2	5	2				29	26	2		1	
INFORMÁTICA	3	16	20	39		6	3	176	109	23	40	4	1
DIBUJO		1	2	2		1		14	12	1	1		
FILOSOFÍA			1	7			1	24	17	2	4	1	
GEOGRAFÍA	1	7	4	17		6	1	70	35	11	19	5	1
CÍVICA		1	2	6	1	2	2	28	19	3	5	1	
EDUCACIÓN								0					
EDUCACIÓN MUSICAL	1	6	7	12			2	39	22	8	7	2	
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	3	10	10	18		2	2	99	60	14	22	3	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.38, DOCENTES TITULADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR CÁTEDRA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

CÁTEDRAS	REGIONALES												COMARCA NGÖBE BUGLÉ
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS	
TOTAL	49	180	313	425	12	76	35	2406	1511	291	604	104	1
ESPAÑOL	7	17	34	42	2	8	3	288	178	33	77	11	
CIENCIAS	2	11	21	28	1	7	3	157	96	21	40	8	
CIENCIAS SOCIALES	3	13	24	19	1	2	1	160	105	19	36	2	
MATEMÁTICA	6	19	35	47	2	8	2	288	177	30	81	11	
FÍSICA	3	3	8	13		5	1	67	45	5	17	7	
BIOLOGÍA	2	6	6	11	1	4	1	69	46	7	16	4	
QUÍMICA	2	6	7	15		3	1	66	40	6	20	4	
INGLÉS	8	19	37	54	1	10	4	369	213	44	112	10	
EDUCACIÓN FÍSICA	4	10	19	25	1	3	3	134	87	18	29	5	
EDUCACIÓN MUSICAL	1	5	5	9			2	25	14	6	5	2	
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	2	8	9	14		2		66	41	10	15	2	
COMERCIO	1	12	19	15		1		141	96	23	22	5	
AGROPECUARIA				3	2			0				1	
ORIENTACIÓN			4	3		1	2	11	7	1	3	11	
HISTORIA	2	7	5	19		4	1	70	43	6	21	5	
TECNOLOGÍA	2	8	28	17		3	3	125	79	13	33	3	
FRANCÉS		2	1	5		1		23	18	2	3		
MECANOGRAFÍA		3	3	2				13	7	3	3	1	
RELIGIÓN	2	7	18	24		1	1	67	49	7	11	2	
INDUSTRIAL		2	4	2				18	17	1		1	
INFORMÁTICA	1	15	19	30		4	3	140	86	21	33	3	
DIBUJO		1	1	2		1		5	3	1	1		
FILOSOFÍA			1	4			1	20	16		4		
GEOGRAFÍA	1	6	3	17		6	1	60	32	11	17	5	1
CÍVICA			2	5	1	2	2	24	16	3	5	1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.39, ALUMNOS GRADUADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA PARTICULAR EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2010

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	11818	5670	6148
PRE-MEDIA Y MEDIA ACADÉMICA	10861	5249	5612
PRE-MEDIA	6617	3135	3482
BACHILLERATOS	4244	2114	2130
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS	10	4	6
ARTES	24	12	12
CIENCIAS	857	468	389
CIENCIAS Y TURISMO	11	4	7
CIENCIAS Y COMERCIO CON ÉNFASIS EN GESTIÓN EMPRESARIAL	24	7	17
CIENCIAS SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL	6	2	4
CIENCIAS, HUMANIDADES Y COMERCIO BILINGÜE	11	6	5
CIENCIAS Y LETRAS CON INSTRUMENTACION TECNOLÓGICA	24	10	14
CIENCIAS CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍA	30	13	17
CIENCIAS HUMANIDADES Y ADMINISTRACIÓN	26	2	24
CIENCIAS Y LETRAS	1391	613	778
CIENCIAS Y LETRAS BILINGÜE	7	5	2
CIENCIAS, LETRAS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	65	32	33
CIENCIAS E INFORMÁTICA	549	280	269
CIENCIAS, LETRAS E INFORMÁTICA	223	115	108
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA MARÍTIMA	27	24	3
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA NAVAL	301	240	61
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	35	20	15
CIENCIAS, LETRAS INFORMÁTICA Y CONTABILIDAD	22	6	16
CIENCIAS, LETRAS Y FILOSOFÍA	176	69	107
CIENCIAS NÁUTICAS	4	2	2
INTERNACIONAL	18	8	10
CIENCIAS, LETRAS Y COMERCIO	50	26	24
INFORMÁTICA	94	30	64
LETRAS TURISMO E INFORMÁTICA	22	9	13
CIENCIAS, LETRAS CON ÉNFASIS EN APRECIACIÓN ARTÍSTICA	32	10	22
CIENCIAS Y FINANZAS	20	11	9
CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN CONTABILIDAD	75	33	42
LETRAS	51	15	36
LETRAS CON ÉNFASIS EN IDIOMAS	59	38	21

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.39.1, ALUMNOS GRADUADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA PARTICULAR EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2010

Continuación.....

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA	957	421	536
BACHILLERES:	957	421	536
INDUSTRIAL:	42	30	12
TURISMO:	57	31	26
AGROPECUARIO CON ÉNFASIS EN MANEJO FORESTAL	25	15	10
COMERCIO:	833	345	488
COMERCIO TRADICIONAL	297	113	184
COMERCIO BILINGÜE, BANCA E INFORMÁTICA	24	4	20
COMERCIO CON ÉNFASIS EN BANCA Y FINANZAS	7	4	3
COMERCIO BILINGÜE CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN	36	16	20
COMERCIO BILINGÜE E INFORMÁTICA	21	16	5
COMERCIO BILINGÜE BANCA Y FINANZAS	16	5	11
COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA	49	17	32
COMERCIO BILINGÜE	18	7	11
COMERCIO INFORMÁTICA, BANCA Y FINANZAS	29	13	16
COMERCIO CON ÉNFASIS EN CONTABILIDAD BANCA Y FINANZAS	4	1	3
COMERCIO CON ÉNFASIS EN CONTABILIDAD E INFORMÁTICA	11	5	6
COMERCIO CON ÉNFASIS EN CONTABILIDAD	63	17	46
COMERCIO CON ÉNFASIS EN SERVICIOS TURÍSTICOS	58	23	35
HOTELERÍA Y TURISMO	1		1
GESTIÓN EMPRESARIAL	12	5	7
INFORMÁTICA Y SERVICIOS TURÍSTICOS	26	11	15
INFORMÁTICA Y CONTABILIDAD	88	49	39
COMERCIO E INFORMÁTICA	73	39	34

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.40 ALUMNAS EMBARAZADAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR POR GRADO Y EDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	PRE-MEDIA Y MEDIA						EIDADES						
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	12	13	14	15	16	17	18
TOTAL	9	0	2	0	0	2	5	0	0	0	0	1	5	3
URBANA	9	0	2	0	0	2	5	0	0	0	0	1	5	3
RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	0													
COCLÉ	2						2						1	1
COLÓN	4		2			1	1						2	2
CHIRIQUÍ	2					1	1					1	1	
DARIÉN	0													
HERRERA	0													
LOS SANTOS	0													
PANAMÁ	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
PANAMÁ CENTRO	1						1						1	
PANAMÁ OESTE	0													
SAN MIGUELITO	0													
VERAGUAS	0													
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	0													

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.41, N° DE GRUPOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADOS DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	N° DE GRUPOS					
		7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO
TOTAL	1571	312	291	271	248	237	212
URBANA	1535	307	285	265	242	230	206
RURAL	33	4	5	5	6	7	6
INDÍGENA	3	1	1	1	0	0	0
BOCAS DEL TORO	33	7	6	6	6	4	4
COCLÉ	77	16	13	12	13	12	11
COLÓN	133	28	29	23	20	18	15
CHIRIQUÍ	203	42	40	37	30	29	25
DARIÉN	7				2	3	2
HERRERA	35	6	6	6	6	6	5
LOS SANTOS	10	3	2	2	1	1	1
PANAMÁ	1021	201	188	178	160	154	140
PANAMÁ CENTRO	844	156	146	140	140	135	127
PANAMÁ OESTE	121	28	27	26	13	15	12
SAN MIGUELITO	56	17	15	12	7	4	1
VERAGUAS	49	8	6	6	10	10	9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3	1	1	1			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.42, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	864	437	427	96	94	60	57	48	76	76	60	88	80	69	60
URBANA	862	435	427	96	94	60	57	47	76	76	60	87	80	69	60
RURAL	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0												
BOCAS DEL TORO	3	0	3		1				1		1				
COCLÉ	7	3	4		1		1				2	1		2	
COLÓN	19	10	9	3	3	3	1	1	3	2	1		1	1	
CHIRIQUÍ	285	113	172	25	28	15	28	16	49	21	26	13	25	23	16
DARIÉN	1	1	0									1			
HERRERA	22	15	7	3	3	6		2	2	1	1	1		2	1
LOS SANTOS	5	2	3		1	2	2								
PANAMÁ	520	291	229	65	57	33	25	29	21	52	29	71	54	41	43
PANAMÁ CENTRO	488	276	212	58	53	31	21	28	19	49	28	69	51	41	40
PANAMÁ OESTE	22	11	11	4	3	2	1	1		2	1	2	3		3
SAN MIGUELITO	10	4	6	3	1		3		2	1					
VERAGUAS	2	2	0			1						1			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0	0	0												

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.43, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO DE ESTUDIO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (AUTISMO)					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	14	13	9	7	5	6	17	2	27	6	8	5	69	67	63	74	88	54	2	3	4	4	3	5
URBANA	14	13	9	7	5	6	17	2	26	6	8	5	69	67	63	74	87	54	2	3	4	4	3	5
RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO																								
COCLÉ				2	1	1	1											1						
COLÓN	3	2	1	1			1		1	1		1			1	1						1		1
CHIRIQUÍ	1	2	1	1		1	11	1	25	3	6	3	36	39	36	43	32	34						
DARIÉN																	1							
HERRERA									1						1									
LOS SANTOS							1							4										
PANAMÁ	10	9	7	3	4	4	3	1	0	2	1	1	33	23	25	30	55	19	2	3	4	3	3	4
PANAMÁ CENTRO	3	5	5	3	4	4	2	1		2	1	1	32	21	24	28	50	16	2	2	4	2	3	4
PANAMÁ OESTE	3	2					1						1	1	1	2	5	3	1					
SAN MIGUELITO	4	2	2											1								1		
VERAGUAS											1			1										
COMARCA NGÖBE BUGLÉ																								

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.44. LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	Biblio- teca	Lab. Ciencias	Lab. Química	Lab. Física	Lab.Bio- logía	Salón Mecano- grafía	Inter- nado	Lab. De Infor- mática	Nª de Com- putadoras	Esc. con acceso a Internet	Máquinas Comerciales	Taller Artes Industriales	Enfer- mería	Gim- nasio	Laboratorio de Idiomas	Educación para el Hogar
TOTAL	102	83	62	36	47	33	6	171	4930	129	20	14	37	53	31	29
URBANA	97	81	60	36	47	32	2	165	4859	124	20	13	36	50	31	28
RURAL	5	2	2	0	0	1	4	5	70	4	0	1	1	3	0	1
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	3	3	1	1	1			5	84	2				1		
COCLÉ	5	6	3	2	2	3		10	154	6	1		1	2	1	1
COLÓN	6	4	6	4	3	5	1	14	462	10	2		1	6		3
CHIRIQUÍ	21	12	10	5	6	9	2	28	553	23	2	2	4	9	4	8
DARIÉN	2	1					1	2	10	2						
HERRERA	2	2	2	1	1			4	144	3				1	2	
LOS SANTOS	1							3	51	3				1		
PANAMÁ	57	53	38	22	34	15	1	98	3362	74	14	11	31	32	23	15
PANAMÁ CENTRO	42	39	32	19	30	13		66	2647	51	12	10	25	25	17	14
PANAMÁ OESTE	9	9	4	3	3		1	21	477	14	2	1	4	5	4	1
SAN MIGUELITO	6	5	2		1	2		11	238	9			2	2	2	
VERAGUAS	5	2	2	1		1	1	6	109	5	1	1		1	1	2
COMARCA NGÔBE BUGLÉ								1	1	1						

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.45, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL DE JÓVENES Y ADULTOS, POR MODALIDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2010

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	TOTAL NACIONAL	PREMEDIA	BACHILLERATOS										SEGUNDO CICLO INDUSTRIAL
			TOTAL	TOTAL	CIENCIAS	COMERCIO E INFORMÁTICA	COMERCIO	COMERCIO Y GESTIÓN EMPRESARIAL	COMERCIO, TURISMO Y HOTELERÍA	COMERCIO Y CONTABILIDAD	EDUCACIÓN PARA EL HOGAR	INDUSTRIAL	LETRAS	
TOTAL	72	16386	7818	8568	1846	310	3600	67	542	317	18	651	881	336
URBANA	33	12855	6018	6837	1438	194	2963	67	481	244	18	651	445	336
RURAL	35	3243	1700	1543	291	116	637	0	61	73	0	0	365	0
INDÍGENA	4	277	89	188	117	0	0	0	0	0	0	0	71	0
BOCAS DEL TORO	1	225	101	124			124							
COCLÉ	5	764	376	388	63		187				18	18	73	29
CHIRIQUÍ	14	3605	1939	1666	485	211	584		113			150	58	65
DARIÉN	7	899	328	571	153		232			73			113	
HERRERA	5	1404	615	789	397		87		61	244				
LOS SANTOS	9	1127	616	511	86		144	67	61			76	43	34
PANAMÁ	20	6315	3063	3252	334	99	1841	0	307	0		228	376	67
PANAMÁ CENTRO	8	3263	1473	1790	334		637		307			168	277	67
PANAMÁ ESTE	5	685	297	388		99	266						23	
PANAMÁ OESTE	2	903	556	347			347							
SAN MIGUELITO	5	1464	737	727			591					60	76	
VERAGUAS	7	1770	691	1079	211		401					179	147	141
COMARCA KUNA YALA	1	81	10	71									71	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3	196	79	117	117									

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.46, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR DE JÓVENES Y ADULTOS, POR MODALIDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2010**

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	TOTAL NACIONAL	PREMEDIA	BACHILLERATOS							
			TOTAL	TOTAL	CIENCIAS	COMERCIO	COMERCIO Y CONTABILIDAD	INFORMÁTICA	COMERCIO E INFORMÁTICA	INDUSTRIAL	LETRAS
TOTAL	45	9694	3839	5855	2398	2447	62	114	45	100	689
URBANA	39	8853	3555	5298	2133	2247	0	114	45	70	689
RURAL	6	841	284	557	265	200	62	0	0	30	
BOCAS DEL TORO	2	393	157	236	142	94					
COCLÉ	3		119	123	31	73					19
CHIRIQUÍ	16	3049	1010	2039	1023	701	62				253
HERRERA	2	517	207	310	215	60					35
LOS SANTOS	1	156	45	111	77	34					
PANAMÁ	14	4448	1972	2476	642	1294	0	114	45	70	311
PANAMÁ CENTRO	5	1,695	792	903	213	569				70	51
PANAMÁ ESTE	1	323	49	274		115		114	45		
PANAMÁ OESTE	2	1,441	652	789	238	349					202
SAN MIGUELITO	6	989	479	510	191	261					58
VERAGUAS	7	889	329	560	268	191				30	71

GLOSARIO:

Educación Oficial: Costeada en todo o en parte por el Estado.

Educación Particular: La que se imparte sin costo alguno para el Estado.

Estudiante deficiente en Primaria: Estudiante que aprueba al grado que cursa, pero que sin embargo su nota final en alguna materia no alcanza la nota mínima de 3. Por ejemplo un estudiante que obtiene nota final de 4 en Educación Física y 2 en Matemática, aprueba el grado pero con deficiencia en Matemática.

Premedia y Media de Jóvenes y Adultos: Modalidad de la Educación de Adultos cuyos programas de nivel de Premedia y Media se dictan en módulos trimestrales.

Educación Inicial en el Hogar: Modalidad de Educación Preescolar no formal.

Discapacidad: Falta de habilidad para hacer una función específica como, ver, oír, caminar, entre otros, que se considera “normal” por el ser humano.

Discapacidad auditiva: Es la dificultad, pérdida o disminución de la capacidad para percibir ruidos, sonidos, voz y lenguaje oral por la vía auditiva.

Discapacidad visual: Es la pérdida o disminución del sentido de la vista. Según su nivel de severidad, los trastornos visuales se dividen en dos grupos: ceguera y baja visual.

Autismo: Trastorno neurobiológico que afecta la habilidad del niño y la niña en cuanto a su comunicación, comprensión del lenguaje, el juego y su relación con los demás.

Retardo mental: Funcionamiento defectuoso de la inteligencia que se manifiesta durante el período del desarrollo y aparece asociada a factores del aprendizaje y de la adaptación social o de la maduración, aún en la edad adulta.

Aula de Recursos: Espacio educativo de consulta y demostración, de puesta en práctica de técnicas y estrategias metodológicas para la atención a las Necesidades Educativas Especiales, con el propósito de lograr el desarrollo potencial adecuado del alumno.

Inclusión: Derecho que tienen las personas con necesidades educativas especiales de participar abiertamente en todas las actividades educativas, de empleo, de consumo, de tiempo libre comunitario y de tiempo doméstico que se presentan en la sociedad actual.

Alumno aplazado: Es el alumno de educación premedia o media que al término del año escolar queda reprobado en una (1) y hasta tres (3) asignaturas.

Alumno aprobado: Es el alumno que al término del año escolar, ha cumplido los requisitos que señala el reglamento escolar vigente para ser promovido al año siguiente de estudios.

Alumno reprobado: Es el alumno que al término del año escolar, no ha cumplido con los requisitos reglamentarios para ser promovido al año siguiente de estudios.

Premedia Multigrado: Estrategia de atención para estudiantes de premedia en edades de 11 a 15 años que, por razón de pobreza y de la lejanía de las comunidades donde viven, difícilmente pueden asistir a los centros de Educación Básica General. Los estudiantes son atendidos por un docente que desarrolla todas las asignaturas del currículo con un máximo de 30 estudiantes, ya sea en uno o más grados de acuerdo a una matrícula máxima de 8 alumnos por grado.

Telebásica: Modalidad dirigida a estudiantes de comunidades de difícil acceso, que usa sistemáticamente teleclases y materiales educativos impresos, con el propósito de suministrar al estudiante conocimientos útiles, dosificados y sistematizados pedagógicamente, lo que les permite aprender a su propio ritmo.

Programa de Alfabetización: Proceso de aprendizaje sistemático cuya finalidad primordial es el dominio de la lecto-escritura, expresión oral y todas las operaciones lógicas matemáticas, a saber: suma, resta, multiplicación y división.

Programa de Terminación de Estudios Primarios: Proceso de aprendizaje correspondiente al primer nivel de enseñanza que da continuidad a los conocimientos adquiridos en el Programa de Alfabetización y se estimula la creatividad, pensamiento reflexivo y analítico que permite continuar estudios académicos posteriores.

Trabajo Infantil: Toda clase de trabajo que perjudica la salud y desarrollo del niño o niña.

Red de Oportunidades: Programa que responde a la política de protección social destinada a enfrentar la pobreza, especialmente la pobreza extrema, con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos del país con las Metas del Milenio de reducir a la mitad, para el 2015, la proporción de población que vive con menos de un dólar diario.

SIGLAS:

CEFACEI: CENTRO FAMILIAR COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INICIAL (Modalidad de Educación Preescolar no formal)

CEIC: CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL COMUNITARIO (Modalidad de Educación Preescolar no formal)

IFARHU: INSTITUTO PARA LA FORMACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS

IPHE: INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

CIPP: CONTEXTO, INSUMOS, PROCESOS, PRODUCTOS

ICD: INDICADORES DE CONTEXTO DEMOGRÁFICO

ICSE: INDICADORES DE CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

IR: INDICADORES DE RECURSOS

IPRD: INDICADORES DE PRODUCTOS