



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

GUÍA DDA 001

Modificado en Reunión del Consejo Ordinario Virtual N° COV-002-2022 del pleno de CTDA del 28 de marzo de 2022

PROCEDIMIENTO PARA ENTREGA DE DISEÑOS CURRICULARES EN PROCESO DE ACTUALIZACIÓN

Objetivo: Esta guía tiene como propósito presentar el procedimiento a seguir para el proceso de actualización a los diseños curriculares de planes y programas.

Fundamento Legal: Decreto N° 539 de agosto de 2018

Artículo 104: Periodo De Actualización De Planes y Programas. Todos los planes y los programas de estudio aprobados por su órgano superior serán actualizados, por lo menos cada seis (6) años, con el propósito de adecuar sus contenidos al avance de la ciencia, la tecnología, los sistemas productivos y de servicios, los cambios sociales y laborales de la sociedad contemporánea, con lo que mantendrán la vigencia y pertinencia que los mismos requieren.

Las universidades particulares que no presenten sus solicitudes de actualización dentro de los tiempos requeridos perderán el derecho de actualización y para continuar ofertando los programas correspondientes deberán solicitar la evaluación como una carrera nueva.

Artículo 108: Actualización Curricular: Las universidades particulares podrán actualizar los contenidos, la bibliografía, criterios de evaluación y la metodología de las asignaturas de las carreras, y programas, cuando lo consideren necesario y deberán notificarle a la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA), este propósito. Estas actualizaciones no deben exceder el treinta por ciento de los créditos aprobados originalmente, sin incluir las asignaturas de carácter obligatorio.



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

Para la entrega de diseños de sometidos a los procesos de actualización de Pregrado y Grado se debe tener en cuenta los siguientes criterios:

1. Solicitud:

La Universidad Particular realizará la solicitud por escrito a la Comisión Técnica de Desarrollo Académico, indicando que el diseño se somete al proceso de actualización.

2. Documentos Necesarios:

Anexar a la solicitud de actualización, copia legible del recibo de pago con la cancelación del 50% del costo del procedimiento, según la tarifa aprobada por la CTDA.

3. Componentes del Resumen Ejecutivo a entregar

3.1 Hoja de presentación del documento:

3.1.1 Presentar hoja membretada de la Institución que contenga:

- Nombre de la Universidad particular.
- Nombre de la Facultad a la que pertenece el diseño evaluado.
- Identificación del documento que indique que es una actualización.
- Indicar la versión del documento, es decir las veces que ha sufrido modificaciones el documento.
- Denominación de la carrera actualizada que incluya número y año de resolución.
- Sede (s) y modalidad (es) de la actualización.
- Fecha completa en la que se presenta el documento para actualizar: día, mes y año.

3.2 Copia de la Resolución de la carrera o programa

3.3 Copia de la estructura curricular del diseño original

3.4 Elaborar un **resumen a través de cuadro de doble vía que indique los cambios a realizar, tal como se muestra en el cuadro N°1.**



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

Cuadro N°1 Indicadores curriculares sometidos a Actualización de Diseños de carreras/programas de Pregrado y Grado LVN-01

Indicador que muestra el criterio de evaluación del diseño que se somete a actualización según las listas de verificación aprobadas	Resumen de la Descripción dentro del documento original	Resumen de los puntos que se somete para actualizar.
LVN-01 -Pregrado y Grado		
1.Hoja de Presentación		
2.Índice General		
3.Diagnóstico actualizado de la región a ofertar la carrera o programa		
4.Estructura Curricular		
4.1 Denominación de la oferta de la carrera o programa		
4.2 Total de Créditos		
4.3 Jornada/Intensidad Horaria		
4.4 Duración		
4.5 Modalidad		
4.6 Nombre del título a otorgar		
4.7 Facultad a la que pertenece		
4.8 Sede		
5.Descripción		
5.1 Modelo Pedagógico		
5.2 Políticas de Diseño		
6. Justificación		
6.1 Características especiales		
6.2 Objeto de Estudio		
6.3 Población Meta		
6.4 Datos Estadísticos		
6.5 Orientación Humanística en la formación		
7.Fundamentación		
7.1 Fundamentos Filosóficos		
7.2 Fundamentos Epistemológicos		
7.3 Fundamentos Psicológicos		
7.4 Fundamentos Pedagógicos		
7.6 Fundamentos Sociológicos		
7.7 Fundamento Ambiental		
7.8 Fundamento Legal		
7.9 Otros		
8.Objetivos y/o Competencias de la Carrera o Programa		
8.1 Generales		
8.2 Específicos		
9. Requisitos de Ingreso		
9.1 Técnico		
9.2 Licenciatura		
10. Requisitos de Permanencia		
10.1 Índice		
10.2 Nota		
11 Requisitos de Graduación		
11.1 Índice		
11.2 Examen de Inglés		
11.3 Nota		



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

11.4 Trabajo Final		
12. Perfil del Egresado		
12.1 Conocer		
12.2 Hacer		
12.3 Vivir		
12.4 Ser		
12.5 Emprender		
13. Perfil de los Docentes que servirán en el programa		
13.1 Políticas de Evaluación Docente		
13.2 Descripción o Perfil Docente		
14. Plan de Estudio, según Modalidad		
14.1 Presencial		
14.2 Semi-Presencial		
14.3 Virtual		
14.4 Malla Curricular		
15. Asignaturas Obligatorias, según Leyes (Para carreras de Pregrado y Grado)		
15.1 Geografía de Panamá		
15.2 Historia de Panamá		
15.3 inglés		
15.4 Español		
15.5 Educación Ambiental (eje transversal)		
15.6 Relaciones de Panamá con los Estados Unidos		
16. Metodología y Recursos Didácticos		
16.1 Si		
16.2 No		
17. Criterios de Evaluación		
17.1 Si		
17.2 No		
18 Nivel del Título a Otorgar		
18.1 Técnico		
18.2 Licenciatura		
19. Bibliografía Básica y Complementaria Física		
19.1 Si		
19.2 No		
19.3 Otro especifique		
20. Las asignaturas contendrán:		
20.1 Nombre de la Asignatura		
20.2 Abreviatura:		
20.3 Código:		
20.4 Cantidad de horas y Créditos:		
20.5 Prerrequisitos:		
20.6 Descripción del Curso:		
20.7 Objetivos (Generales y Específicos)		
20.8 Competencias (Básicas, genéricas y específicas)		
20.9 Nombre de ejes Temáticos		
20.10 Metodología		
20.11 Recursos Didácticos		
20.12 Evaluación		
20.13 Bibliografía Actualización		
21. Planta Física		
22. Planta Docente		
23. Componente Tecnológico		
24. Plataforma Tecnológica		
25. Componente de Gestión		
26. Guía Didáctica		



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

- 1.1 Presentar un documento ampliado con las actualizaciones sugeridas, en estricta relación con el cuadro descriptivo presentado.
- 1.2 Cuando se trate de modificación al plan de estudio, se presentará el cuadro comparativo del plan de estudio: plan vigente y plan en actualización.
Este plan comparativo debe identificar con colores los cambios realizados en las asignaturas: asignaturas nuevas, cambios en los créditos, cambios de nombre de las asignaturas, cambios de cuatrimestre de las asignaturas, entre otros.
- 1.3 Entregar el cuadro de equivalencias de créditos de las asignaturas que tuvieron cambios.
- 1.4 Presentar el plan de estudio propuesto en la actualización.

2. Entrega en Formato Impreso:

- 2.1 Presentar el documento que contenga los puntos solicitados (1 – 3) en forma ordenada y coherente.
- 2.2 Presentar con número de página con numeración corrida
- 2.3 Presentar índice de páginas si el documento es extenso.
- 2.4 Entregar un juego impreso
- 2.5 Entregar en forma encuadernada

5. Entrega en Formato Digital:

- 5.1 Entregar un USB en un sobre debidamente identificado.
- 5.2 El formato digital debe coincidir con los contenidos y numeración corrida que el formato impreso.

6. Otras consideraciones:

- 6.1 La actualización debe ser entregada considerando los tiempos de vencimiento de los mismos y el periodo de evaluación.
- 6.2 No se podrá ofertar el plan o programa mientras esté en proceso de actualización.
- 6.3 Los programas que sean verificados con la LVN-04 serán evaluados con el Instrumento de Evaluación Correspondiente.
- 6.4. Los programas que sean verificados con la LVN-05 serán evaluados con el Instrumento de Evaluación Correspondiente.
- 6.5 Artículo 105 del Decreto N° 539 de agosto de 2018: Procedimiento: Los especialistas evaluadores se pronunciarán solamente, sobre los aspectos de actualización de los planes de estudio y programas propuestos por la universidad particular.
- 6.6 Toda la documentación presentada será enviada a los evaluadores con el diseño original aprobado.



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

Para la entrega de diseños de sometidos a los procesos de actualización de Postgrado, se debe tener en cuenta los siguientes criterios:

3. **Solicitud:**

La Universidad Particular realizará la solicitud por escrito a la Comisión Técnica de Desarrollo Académico, indicando que el diseño se somete al proceso de actualización.

4. **Documentos Necesarios:**

Anexar a la solicitud de actualización, copia legible del recibo de pago con la cancelación del 50% del costo del procedimiento, según la tarifa aprobada por la CTDA.

5. **Componentes del Resumen Ejecutivo a entregar**

5.1 Hoja de presentación del documento:

5.1.1 Presentar hoja membretada de la Institución que contenga:

- Nombre de la Universidad particular.
- Nombre de la Facultad a la que pertenece el diseño evaluado.
- Identificación del documento que indique que es una actualización.
- Indicar la versión del documento, es decir las veces que ha sufrido modificaciones el documento.
- Denominación de la carrera actualizada que incluya número y año de resolución.
- Sede (s) y modalidad (es) de la actualización.
- Fecha completa en la que se presenta el documento para actualizar: día, mes y año.

5.2 Copia de la Resolución de la carrera o programa

5.3 Copia de la estructura curricular del diseño original

5.4 Elaborar un **resumen** a través de cuadro de doble vía que indique los cambios a realizar, tal como se muestra en el cuadro N° 2.



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

Cuadro N°2 - Indicadores curriculares sometidos a Actualización en Diseños de carreras/programas de Postgrado LVN-02

Indicador que muestra el criterio de evaluación del diseño que se somete a actualización según las listas de verificación aprobadas	Resumen de la Descripción dentro del documento original	Resumen de los puntos que se somete para actualizar.
LVN-02 – Postgrado		
1.Hoja de Presentación		
2.Índice General		
3.Diagnóstico actualizado de la región a ofertar la carrera o programa		
4.Estructura Curricular		
4.1 Denominación de la oferta de la carrera o programa		
4.2 Total de Créditos		
4.3 Jornada/Intensidad Horaria		
4.4 Duración		
4.5 Modalidad		
4.6 Nombre del título a otorgar		
4.7 Facultad a la que pertenece		
4.8 Sede		
5. Descripción		
5.1 Modelo Pedagógico		
5.2 Políticas de Diseño		
6. Justificación		
6.1 Características especiales		
6.2 Objeto de Estudio		
6.3 Población Meta		
6.4 Datos Estadísticos		
6.5 Orientación Humanística en la formación		
7.Fundamentación		
7.1 Fundamentos Filosóficos		
7.2 Fundamentos Epistemológicos		
7.3 Fundamentos Psicológicos		
7.4 Fundamentos Pedagógicos		
7.6 Fundamentos Sociológicos		
7.7 Fundamento Ambiental		
7.8 Fundamento Legal		
7.9 Otros		
8.Objetivos y/o Competencias de la Carrera o Programa		
8.1 Generales		
8.2 Específicos		
9. Requisitos de Ingreso		
9.1 Especialización		
9.2 Maestría		
9.2.1 Maestría Académica		
9.2.2 Maestría Profesional		
10. Requisitos de Permanencia		
10.1 Índice		
10.2 Nota		
11 Requisitos de Graduación		
11.1 Índice		
11.2 Maestría		
11.3 Segundo Idioma Reconocido por la UNESCO		
11.4 Nota		
11.5 Maestría Académica		



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

11.6 Maestría Profesional		
11.7 Trabajo Final		
12. Perfil del Egresado		
12.1 Conocer		
12.2 Hacer		
12.3 Vivir		
12.4 Ser		
12.5 Emprender		
13. Perfil de los Docentes que servirán en el programa		
13.1 Políticas de Evaluación Docente		
13.2 Descripción o Perfil Docente		
14. Plan de Estudio, según Modalidad		
14.1 Presencial		
14.2 Semi-Presencial		
14.3 Virtual		
14.4 Malla Curricular		
15. Asignaturas Obligatorias, según Leyes (Para carreras de Pregrado y Grado)		
15.1 Geografía de Panamá		
15.2 Historia de Panamá		
15.3 inglés		
15.4 Español		
15.5 Educación Ambiental (eje transversal)		
15.6 Relaciones de Panamá con los Estados Unidos		
16. Metodología y Recursos Didácticos		
16.1 Si		
16.2 No		
17. Criterios de Evaluación		
17.1 Si		
17.2 No		
18 Nivel del Título a Otorgar		
18.1 Especialización		
18.2 Maestría		
18.3 Doctorado		
19. Bibliografía Básica y Complementaria Física		
19.1 Si		
19.2 No		
19.3 Otro especifique		
20. Las asignaturas contendrán:		
20.1 Nombre de la Asignatura		
20.2 Abreviatura:		
20.3 Código:		
20.4 Cantidad de horas y Créditos:		
20.5 Prerrequisitos:		
20.6 Descripción del Curso:		
20.7 Objetivos (Generales y Específicos)		
20.8 Competencias (Básicas, genéricas y específicas)		
20.9 Nombre de ejes Temáticos		
20.10 Metodología		
20.11 Recursos Didácticos:		
20.12 Evaluación		
20.13 Bibliografía Actualización		
21.1 Planta Física		
22. Planta Docente		
23. Componente Tecnológico		
24. Plataforma Tecnológica		
25. Componente de Gestión		
26. Guía Didáctica		



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

ANEXO 1.

HOJA MEMBRETADA DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR QUE CONTENGA:

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR

NOMBRE DE LA FACULTAD A LA QUE PERTENECE EL DISEÑO EVALUADO

ACTUALIZACIÓN

**DENOMINACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR
N° DE RESOLUCIÓN _____**

SEDE (S)

MODALIDAD (ES)

_____ (DÍA) DE _____ (MES) DEL _____ (AÑO)



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

ANEXO 2

Lista de Verificación para diseños curriculares de carreras y/o programas en actualización de pregrado y grado


Comisión Técnica de Desarrollo Académico

FORMULARIO LVN - 004 N° Registro _____

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA DISEÑOS CURRICULARES DE CARRERAS Y/O PROGRAMAS PARA ACTUALIZACIÓN PREGRADO Y GRADO

Aprobado en Reunión Ordinaria N° _____ del Pleno de CTDA

Universidad Particular: _____

Programa: _____

Resolución: _____

Sede: _____ Modalidad: Presencial Semipresencial Virtual
 Actualización Fecha _____

N° El Diseño Curricular cumple con:

01 Hoja de presentación

02 Índice General

03 Diagnóstico actualizado de la región a ofertar la carrera o programa

04 Estructura Curricular

Denominación de la oferta	<input type="checkbox"/>	Nombre del título a otorgar	<input type="checkbox"/>	Duración	<input type="checkbox"/>	Modalidad:	<input type="checkbox"/>
Total de créditos	<input type="checkbox"/>	Facultad a la que pertenece	<input type="checkbox"/>				
Jornada horaria/intensidad horaria	<input type="checkbox"/>	Sede	<input type="checkbox"/>				

05 Descripción

Modelo Pedagógico	<input type="checkbox"/>	Políticas para el diseño	<input type="checkbox"/>
Características especiales	<input type="checkbox"/>	Objeto de estudio	<input type="checkbox"/>

06 Justificación

Población meta	<input type="checkbox"/>	Orientación humanística en la formación	<input type="checkbox"/>
Datos estadísticos	<input type="checkbox"/>		

07 Fundamentación

Fundamentos Filosóficos	<input type="checkbox"/>	Fundamentos Psicológicos	<input type="checkbox"/>
Fundamentos Epistemológicos	<input type="checkbox"/>	Fundamento Ambiental	<input type="checkbox"/>
Fundamentos Psicológicos	<input type="checkbox"/>	Fundamento Legal	<input type="checkbox"/>
Fundamentos Pedagógicos	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>

08 Objetivos y/o Competencias de la Carrera o Programa

Generales	<input type="checkbox"/>	Específicos	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	-------------	--------------------------

09 Requisitos de Ingreso

Técnico	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------------	--------------------------

10 Requisitos de Permanencia

Índice	<input type="checkbox"/>	Nota	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	------	--------------------------

11 Requisitos de Graduación

Índice	<input type="checkbox"/>	Nota	<input type="checkbox"/>	Trabajo final	<input type="checkbox"/>
Examen de Inglés	<input type="checkbox"/>				

12 Perfil de Egresado

Conocer	<input type="checkbox"/>	Vivir	<input type="checkbox"/>	Emprender	<input type="checkbox"/>
Hacer	<input type="checkbox"/>	Ser	<input type="checkbox"/>		

13 Perfil de los Docentes que Servirán en el Programa

Políticas de Evaluación Docente	<input type="checkbox"/>
Descripción o Perfil Docente	<input type="checkbox"/>

14 Cuadro de Agrupación de las asignaturas según las Áreas de Formación (Pregrado y Grado)

General	<input type="checkbox"/>	Profesional	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-------------	--------------------------

15 Plan de Estudio, según Modalidad

Presencial	<input type="checkbox"/>	Virtual	<input type="checkbox"/>
Semi-Presencial	<input type="checkbox"/>	Malla Curricular	<input type="checkbox"/>

16 Asignaturas Obligatorias, Según Leyes (Para Carreras de Pregrado y Grado)

Geografía de Panamá	<input type="checkbox"/>	Inglés	<input type="checkbox"/>	Educación Ambiental (eje transversal)	<input type="checkbox"/>
Historia de Panamá	<input type="checkbox"/>	Español	<input type="checkbox"/>	Relaciones de Panamá con los Estados Unidos	<input type="checkbox"/>

17 Metodología y Recursos didácticos

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------

18 Criterios de Evaluación

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------

19 Nivel de Título a Otorgar

Técnico	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------------	--------------------------

20 Bibliografía Básica y Complementaria

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------

21 Las asignaturas contendrán:

Nombre de la Asignatura	<input type="checkbox"/>	Descripción del curso	<input type="checkbox"/>	Contenido	<input type="checkbox"/>
Abreviatura	<input type="checkbox"/>	Objetivos (Generales y específicos)	<input type="checkbox"/>	Metodología	<input type="checkbox"/>
Código	<input type="checkbox"/>	Competencias (Básicas, genéricas y específicas)	<input type="checkbox"/>	Recursos Didácticos	<input type="checkbox"/>
Cantidad de horas y créditos	<input type="checkbox"/>	Nombre de ejes temáticos	<input type="checkbox"/>	Evaluación	<input type="checkbox"/>
Prerrequisitos	<input type="checkbox"/>	Bibliografía Actualizada	<input type="checkbox"/>		

22 Planta Docente

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------	-----------	--------------------------

23 Planta Docente

Nombre Completo	<input type="checkbox"/>	Univ donde Obtuvo sus estudios	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>
Estudios Realizados	<input type="checkbox"/>	Curso que dictará	<input type="checkbox"/>		

24 Componente Tecnológico

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------	-----------	--------------------------

25 Plataforma Tecnológica

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------	-----------	--------------------------

26 Componente de Gestión

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------	-----------	--------------------------

27 Guías Didácticas

Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------	-----------	--------------------------

Firma del personal CTDA que verifica: _____
 Universidad Oficial Evaluadora: _____



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

ANEXO 3

Lista de Verificación para diseños curriculares de carreras y/o programas en actualización de postgrado


 Comisión Técnica de Desarrollo Académico

N° Registro: _____

FORMULARIO LVN - 005

LISTA DE VERIFICACION PARA DISEÑOS CURRICULARES DE CARRERAS Y/O PROGRAMAS PARA ACTUALIZACION

2da Modificación Reunión Ordinaria N° _____ del _____

Universidad Particular: _____

Programa: _____

Resolución: _____

Sede: _____ Modalidad: Presencial Actualización Semipresencial Virtual

N° El Diseño Curricular cumple con: _____ Fecha: _____

01 Hoja de presentación

02 Índice General

03 Diagnóstico actualizado de la región a ofertar la carrera o programa

04 Estructura Curricular

Denominación de la oferta: _____ Duración: _____ Modalidad: _____

Nombre del título a otorgar: _____ Facultad a la que pertenece: _____

Total de créditos: _____

Jornada horaria/intensidad horaria: _____ Sede: _____

05 Descripción

Modelo Pedagógico: _____ Políticas para el diseño: _____

Características especiales: _____ Objeto de estudio: _____

06 Justificación

Población meta: _____ Orientación humanística en la formación: _____

Datos estadísticos: _____

07 Fundamentación

Fundamentos Filosóficos: _____ Fundamentos Sociológicos: _____

Fundamentos Epistemológicos: _____ Fundamento Ambiental: _____

Fundamentos Psicológicos: _____ Fundamento Legal: _____

Fundamentos Pedagógicos: _____ Otros: _____

08 Objetivos y/o Competencias de la Carrera o Programa

Generales: _____ Específicos: _____

09 Requisitos de Ingreso

Especialización: _____ Maestría: _____ Maestría Académica: _____

Maestría Profesional: _____

10 Requisitos de Permanencia

Indica: _____ Nota: _____

11 Requisitos de Graduación

Indica: _____ Nota: _____ Trabajo final: _____

Segundo Idioma Reconocido por la UNESCO: _____ Maestría Académica: _____ Maestría Profesional: _____

12 Perfil de Egresado

Hacer: _____ Vivir: _____ Empezar: _____

13 Perfil de los Docentes que Servirán en el Programa

Políticas de Evaluación Docente: _____

Descripción o Perfil Docente: _____

14 Plan de Estudio, según Modalidad

Presencial: _____ Virtual: _____

Semi-Presencial: _____ Malla Curricular: _____

15 Metodología y Recursos didácticos

Si: _____ No: _____

16 Criterios de Evaluación

Si: _____ No: _____

17 Nivel de Título a Otorgar

Especialización: _____ Doctorado: _____

Maestría: _____

18 Bibliografía Básica y Complementaria

Si: _____ Otro Específico: _____

No: _____

19 Las asignaturas contendrán:

Nombre de la Asignatura: _____ Descripción del curso: _____ Contenidos: _____

Abreviatura: _____ Objetivos (Generales y específicos): _____ Metodología: _____

Código: _____ Competencias (básicas, genéricas y específicas): _____ Recursos Didácticos: _____

Cantidad de horas y créditos: _____ Nombre de ejes temáticos: _____ Evaluación: _____

Prerrequisitos: _____ Bibliografía Actualizada: _____

20 Planta física

Si: _____ No: _____ No Aplica: _____

21 Planta Docente

Nombre Completo: _____ Univ donde Obtuvo sus estudios: _____

Estudios Realizados: _____ Curso que dictara: _____ Especialidad: _____

22 Componente Tecnológico

Si: _____ No: _____ No Aplica: _____

23 Plataforma Tecnológica

Si: _____ No: _____ No Aplica: _____

24 Componente de Gestión

Si: _____ No: _____ No Aplica: _____

25 Guías Didácticas

Si: _____ No: _____ No Aplica: _____

Firma del personal CTDA que verifica: _____

Universidad Oficial Evaluadora: _____



COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO

Orden que debe llevar el Diseño Sometido a Actualización

CRITERIOS A EVALUAR
1. Solicitud de la universidad particular a la CTDA
2. Copia de recibo de pago
3. Copia de la Resolución de la carrera o programa y Resolución de salida(Técnico/Especialidad)
4. Copia de la Estructura Curricular del Diseño Original
5. Cuadro de doble vía que contenga:
5.1 Criterio de evaluación del diseño que se somete a actualización
5.2 Resumen de la descripción dentro del documento original
5.3 Resumen de los puntos que se somete para actualizar.
6 Resumen Ejecutivo en concordancia con los cambios indicados en el punto 5
6.1 Hoja Membretada de Presentación del Documento que contenga:
6.1.1 Nombre de la Universidad particular.
6.1.2 Nombre de la Facultad a la que pertenece el diseño evaluado.
6.1.3 Identificación del documento que indique que es una actualización.
6.1.4 Denominación de la carrera actualizada que incluya número y año de resolución.
6.1.5 Sede (s) y modalidad (es) de la actualización.
6.1.6 Fecha completa en la que se presenta el documento para actualizar: día, mes y año.
6.2 Documento ampliado con las actualizaciones sugeridas.
6.3 Modificación al plan de estudio, si aplica (Cuadro comparativo)
6.3.1 Modificación al Plan de Estudio:
6.3.2 Asignaturas nuevas
6.3.3 Cambios en los créditos
6.3.4 Cambios de nombre de las asignaturas
6.3.5 Cambios de posición en cuatrimestre de las asignaturas, entre otros.
6.3.6 Cambio de código
6.4 Cuadro equivalencias, si aplica
6.5 Plan de estudio propuesto para actualización
6.6 Planta Docente
6.7 Componente Tecnológico
6.8 Plataforma Tecnológica
6.9 Componente de Gestión
6.10 Guías Didácticas
Formato de entrega: Impreso y Digital
6.10.1 Presentar el documento que contenga los puntos solicitados (1 – 3) en forma ordenada y coherente.
6.10.2 Presentar páginas con numeración corrida
6.10.3 Presentar índice de páginas
6.10.4 Entregar un juego impreso.
*Cuando se retorne a labores presenciales en la Universidad Particular debe entregar un USB y un juego impreso con numeración corrida debidamente encuadernado que coincida con el formato digital.