

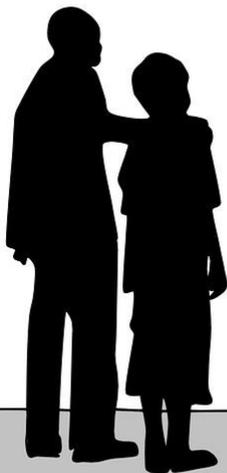


DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS  
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN COMUNITARIA  
Y PADRES DE FAMILIA

GUÍA PARA EL FACILITADOR

# Competencias Parentales: Fortaleciendo a la Familia

Tema 4: Modelos de Crianza.



Septiembre, 2018

*Pocas cosas son tan valiosas en la infancia  
como sentir la seguridad que nos confieren  
los padres. Sigmund Freud*

## Bienvenida

Señores Padres de Familia o acudientes, les damos la más cordial bienvenida al último taller del conjunto de talleres denominado "**Competencias Parentales: Fortaleciendo a la familia**". En esta oportunidad desarrollaremos el tema 4: **Modelos de Crianza**.

Mi nombre es \_\_\_\_\_ y durante esta jornada compartiremos una serie de actividades relacionados al tema. Esperamos que lo disfruten.

## Introducción

*Este conjunto de talleres, está enfocado en el fortalecimiento de "las capacidades prácticas de los padres, madres y cuidadores para cuidar, proteger y educar a sus hijos, asegurándoles un desarrollo suficientemente sano". Dichas capacidades, se denominan "competencias parentales" y requieren oportunidades y espacios para practicarlas.*

Los padres y cuidadores deben tener la **capacidad de apego, empatía, para participar en redes sociales y utilizar recursos comunitarios además el establecimiento de modelos de crianza**. Estos cuatro aspectos se articulan tanto con los factores biológicos y hereditarios así como las experiencias vitales y el contexto sociocultural de los progenitores o cuidadores de un niño o adolescente.

A lo largo de estas sesiones, hemos brindado la oportunidad de que, a través de los talleres de trabajo, los padres, madres y cuidadores fortalezcan sus capacidades parentales por las siguientes razones:

## Tema 4: Modelos de crianza

1. El principal **desafío de la función parental** es el poder satisfacer las múltiples necesidades de los hijos. Como por ejemplo: necesidades de alimentación, afectivas, cognitivas, socioculturales, entre otras. Pero siendo esta necesidad **evolutiva**, es decir, que cambian según la edad cronológica de sus hijos, los padres, madres y cuidadores deben poseer plasticidad, flexibilidad y/o capacidad de adaptarse positivamente, a los cambios y circunstancias de sus hijos y poder ser empáticos ante esas necesidades. Por ejemplo, no es lo mismo cuidar, proteger, educar a un bebé que hacerlo con un adolescente.
2. Diferentes investigaciones del campo de las neurociencias han establecido que la maduración del cerebro y del Sistema Nervioso de los niños/niñas, depende del cariño, la estimulación y los cuidados que reciban del mundo adulto, en especial, de sus madres y padres. Por ende, *tener Competencias Parentales, para satisfacer las necesidades de sus hijos, es un tema de salud física y mental que podría ocasionar serias connotaciones emocionales y conductuales en el futuro, que producen no solo sufrimiento, sino vulneración de derechos y daños a largo plazo. Por ejemplo, el gritarle o agredirle frecuentemente, porque no tenemos control de nuestras emociones como padres, puede traer consecuencias emocionales y conductuales a largo plazo.*
3. El resultado de poseer Competencias Parentales, son el resultado de la experiencia que hayan recibido o conocido de sus familias cuando niños. Sin embargo, tanto padres como hijos se desarrollaron en ambientes y circunstancias totalmente diferentes y, aunque sus hijos pueden tener comportamientos parecidos a otros niños de su misma edad, tienen características particulares que amerita que el abordaje cambie con cada uno de ellos.

Por esta última razón, el tema que desarrollaremos en esta oportunidad "Los modelos de crianza", no son más que los modelos culturales que se transmiten de generación en generación, y tienen relación con los procesos de aprendizaje que desarrollan los padres con sus hijos, vinculados con la protección, educación y satisfacción de esas necesidades.

### Los modelos de crianza:

- Se transmiten de generación en generación.
- Son expresiones tanto positivas como negativas de la cultura familiar.
- Pueden existir modelos de crianza autoritarios, permisivos o democráticos.
- Se vinculan con dar respuestas oportunas a las demandas de los cuidados de los niños, así como protegerles y educarlos.

### Actividad 1. Recordar es vivir

**Consigna:** Solicítele a los padres, madres y/o cuidadores que se remonten a la época infantil y mencionen algunas expresiones de adultos con respecto a la crianza de los niños y niñas.

**Nota para el facilitador:** Escriba la lista en el tablero e incluya al final, alguna de las siguientes:

### Ejemplos:

1. *En mi infancia, los niños se formaban en la calle.*
2. *Los niños deben satisfacer su curiosidad, teniendo experiencias nuevas, en el río, en el parque, en la calle.*
3. *"¿Quieres a Martín Moreno? El que te saca lo malo y pone lo bueno."*
4. *"Cállate o te doy más duro para que llores con ganas"*
5. *"No hable sin que le den permiso"*
6. *"Lo que bien se aprende, nunca se olvida"*
7. *¡Los papás no tienen tiempo para jugar, no pueden perder el tiempo, tienen que trabajar para sacar adelante a la familia!*
8. *"¡En mi casa mando yo!"*
9. *"No se puede reprimir a los niños, se les tiene que dejar actuar libremente"*
10. *En mi casa se establece una hora para dormir, estudiar y comer.*
11. *"Yo (papá-mamá) siempre tengo la razón"*
12. *"No hay nada que un buen correazo no cure"*
13. *Yo le doy a mi hijo todo lo que me pida.*
14. *"La opinión de los niños no es importante"*
15. *"¡Los niños no lloran!"*

**Reflexionen:**

- Cuando eran niños y adolescentes, ¿Qué modelos de crianza utilizaban sus padres? ¿Les hubiese gustado que fuera diferente? Expliquen.
- Estas expresiones en el tablero, ¿Aún son válidas el día de hoy?
- ¿Alguna de ellas son aplicables con sus hijos? ¿Cuáles consideran hay que modificar?

Seguidamente, el facilitador señala que hablar de modelos de crianza, implica hacer un análisis de creencias arraigadas en las prácticas cotidianas de nuestra vida familiar, algunas relacionadas a recuerdos positivos y alegres y otras por el contrario, a recuerdos negativos o dolorosos. Por esta razón, es indispensable poder identificar los aspectos positivos y negativos de estas prácticas, cuáles pueden ayudar en la crianza actual de sus hijos y cuáles son necesarias dejar a un lado, pues no cumplen con la premisa de *cuidar, proteger y educar a sus hijos, asegurándoles un sano desarrollo.*

**Ejemplo:** Décadas atrás, el acoso entre estudiantes, no era considerado un tipo de violencia, se decía que *"era normal, cosa de niños, sirve para que los niños aprendan a ser fuertes y los prepara para la vida", "nadie se muere por eso"*. Hoy en día, con la tecnología y nuevas formas de acoso, a través de las redes sociales, tenemos múltiples investigaciones que señalan que el acoso escolar desencadena en dificultades, para el aprendizaje, daño físico y psicológico tanto para las víctimas como los victimarios.

**Actividad 2. ¿Qué tipo de modelo utilizamos?**

**Nota:** Está relacionada con la actividad 1. - *NO borre las frases del tablero. Tiene como objetivo la identificación de los diferentes estilos de crianza (autoritario, permisivo o democrático) y su relación con la crianza actual que como padres les están dando a sus hijos.*

Explique cada uno de los modelos de crianza.

Autoritario	Permisivo	Democrático
Porque lo digo yo y punto	Déjalo que haga lo que quiera.	¿Hijo, ves por qué hay que seguir las reglas?

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La obediencia es lo más importante.</li> <li>- Le exigen mucho a sus hijos, sin ofrecer alternativas u otros puntos de vista. Firmes y rígidos.</li> <li>- Como se sienten sus hijos, es secundario.</li> <li>- Pueden recurrir a la violencia.</li> <li>- Se comunican poco con sus hijos.</li> <li>- Exigen obediencia y sumisión.</li> </ul> <p><b>Ventajas:</b> Los niños suelen desempeñarse bien en la escuela, ser obedientes y poco problemáticos.</p> <p><b>Desventajas:</b> Mucho control, supervisión y castigo a toda hora, los puede llevar a ser inseguros y tener baja autoestima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dejan que sus hijos hagan lo que quieran para que no les molesten.</li> <li>- Ausencia de normas y reglas en el hogar.</li> <li>- Atienden más sus propias necesidades que las de los hijos.</li> <li>- Confían mucho en la autoeducación y en la "escuela de la vida".</li> <li>- No hay supervisión.</li> </ul> <p><b>Ventajas:</b> En algunos casos los niños pueden ser una persona independiente.</p> <p><b>Desventajas:</b> Se puede convertir en un "pequeño tirano", exigente, poco tolerante a la frustración, bajo rendimiento escolar porque no se le exige.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tienen buena comunicación con sus hijos.</li> <li>- Hay una participación continua y seguimiento en las actividades de sus hijos</li> <li>- Las normas y límites son claros y varían según la edad cronológica de sus hijos.</li> <li>- Los adultos tienen las decisiones fundamentales, sin embargo, escuchan a sus hijos y respetan sus puntos de vista.</li> <li>- Hay una presencia afectiva fuerte.</li> </ul> <p><b>Ventajas:</b> Los niños se sienten escuchados y valorados, saben quién es la autoridad en el hogar y las decisiones siempre serán consultadas. Buen rendimiento escolar y una adecuada autoestima.</p> <p><b>Desventajas:</b> No todas las decisiones son democráticas, algunas no son negociables.</p>
--	--	--

**Primera parte:** Consigna: Divida a los participantes en 4 grupos y solicíteles que clasifiquen algunas de las expresiones plasmadas en el tablero, según el tipo de crianza. Ejemplos para el facilitador:

Autoritario	Permisivo	Democrático
Porque lo digo yo y punto	Déjalo que haga lo que quiera.	¿Hijo, ves por qué hay que seguir las reglas?
"La opinión de los niños no es importante,"	En mi infancia, los niños se formaban en la calle.	"Lo que bien se aprende, nunca se olvida"
"Yo (papá-mamá) siempre tengo la razón,"	Yo le doy a mi hijo todo lo que me pida.	En mi casa se establece una hora para dormir, estudiar y comer.

**Plenaria:** Solicítele a los participantes que presenten los resultados y cotejen las respuestas con las de los otros grupos.

**Reflexiona:** Identifica en qué momento utiliza los distintos modelos de crianza.

**Soy permisivo cuando...**

**Soy autoritario cuando....**

**Soy democrático cuando...**

**Cierre:** El hecho de ser padres, supone una responsabilidad que es mucho más importante y relevante de lo que parece ser. Es obvio que no existe una familia en la que se utilice un solo modelo de crianza, todos oscilamos entre uno y otro extremo, pero si queremos construir familias más saludables, debemos elevar el nivel de comunicación en el hogar, crear condiciones, para que participen los miembros con sus diferencias particulares.

Los hijos necesitan que sus padres y madres les respeten y les den atención, afecto y reconocimiento, para sentirse valorados y aceptados por ellos, además requieren del apoyo de sus padres, en los procesos de maduración biológica, psicológica y social.

Sabemos que los niños y niñas imitan nuestro comportamiento, sobre todo cuando nos enojamos o nos frustramos de igual forma lo aprendimos de nuestros padres. Nuestros hijos imitan nuestro tono de voz, gestos, trato, detalles, es por ello que debemos ser fuente de inspiración y el timón de nuestra familia.

### **Actividad final: Viaja a través de la imaginación.**

Se le pide a los padres que cierren los ojos y se enfoquen en su respiración (inhale y exhale 3 veces) y vayan relajando los músculos. Luego, les solicita que hagan varias respiraciones profundas a modo de estar cada vez más relajados.

Invíteles a que se hagan una imagen mental de uno de sus hijos cuando tenía menos de 5 años. Pídales que recuerden su rostro, sus manitas, las emociones cuando le abrazaba.

Ahora pregúntese lo siguiente: **¿Qué conductas, gestos o ademanes tiene mi hijo/a que son parecidos a mí o de algún miembro de la familia?** Pida algún voluntario para que comparta su experiencia.

Cierre esta actividad presentándoles la canción **"Yo quiero ser como tú"** Danny Berrios

Se sienta a mi lado un abrazo me da  
Y me dice papi le contesto que es  
Con su almohadita se recuesta a mí  
Y me dice papi yo quiero ser como tú

Lo acuesto en su cama y un beso le doy  
Apagando la luz hago una oración  
Que cuando el crezca el vea en mi  
Un padre que vive para Dios

Señor yo quiero ser como tú  
Porque él quiere ser como yo  
Yo quiero ser un buen ejemplo  
Que sus ojitos puedan ver

Señor ayúdame a enseñarle  
Que él pueda entender  
Que yo quiero ser como tú  
Porque él quiere ser como yo  
Admito que tengo mucho que aprender  
Cometo errores tú lo sabes muy bien  
Las presiones de la vida vienen sobre mí  
Necesito tu ayuda solo no voy a poder

Me quiero esforzar y aprender más de ti  
Ser paciente y tierno lleno de amor

Porque el aprende de lo que ve  
Que tu imagen señor es lo que vea en mi

Señor yo quiero ser como tú  
Porque él quiere ser como yo  
Yo quiero ser un buen ejemplo  
Que sus ojitos puedan ver  
Señor ayúdame a enseñarle  
Que él pueda entender  
Que yo quiero ser como tú  
Porque él quiere ser como yo

Quizás el mire a mi diciendo papi es el mejor  
Pero es porque estoy aprendiendo de mi  
Padre Celestial

Señor yo quiero ser como tú  
Porque él quiere ser como yo  
Yo quiero ser un buen ejemplo  
Que sus ojitos puedan ver  
Señor ayúdame a enseñarle  
Que él pueda entender  
Que yo quiero ser como tú  
Porque él quiere ser como yo

Que yo quiero ser como tú  
Porque él quiere ser como yo

Recuerde que usted siempre será el primer modelo de su hijo/a.

### **Bibliografía.**

- Manual de Apoyo para la formación de competencias parentales. Programa Abriendo Caminos. Chile Solidario.
- Programa Guía para el desarrollo de Competencias emocionales, educativas y parentales. Ministerio de Sanidad y Política Social. República de España.
- Los buenos tratos y la resiliencia infantil en la prevención de los trastornos de comportamiento. Conferencia del Dr. Jorge Barudy.
- Guía Metodológica para realizar talleres con padres y madres. Paraguay. UNICEF.
- Taller para padres. Pautas de Crianza- Autoridad Familiar. I.E.D.Manuela Ayala de Gaitán. Colombia.
- <http://www.faromundi.org.do/2013/04/modelos-de-crianza/Modelos de Crianza>
- <https://www.supertics.com/blog/cuatro-grandes-modelos-crianza>
- <https://eresmama.com/papa-heroe-modelo-imitar/>