

## COMUNICADO

Panamá, 19 de febrero de 2024

### EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN MEDIANTE EL CONSEJO EVALUADOR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES INFORMA:

A los educadores que clasificaron entre los 10 primeros lugares de las diversas vacantes de los Centros Educativos de Formación Integral y Bilingües, como requisito para poder pasar a la fase de evaluación mediante prueba escrita y entrevista; deben asistir puntualmente al **Centro Regional Universitario de San Miguelito en La Gran Estación de San Miguelito** a las 8:00 a.m. del día que se le señala en el siguiente cronograma:

Día	CONCURSANTES QUE ASISTEN	Aula #
26	MAESTRO	1-2-3
	PRE-ESCOLAR	4-5
	ORIENTACIÓN	6-7
	ESPAÑOL	8
	EDUCACIÓN FÍSICA	9
	EDUCACIÓN FÍSICA, BELLAS ARTES	
	EDUCACIÓN MUSICAL	

Día	CONCURSANTES QUE ASISTEN	Aula #
27	DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE	1-2-3
	EDUCACIÓN ESPECIAL	
	GEOGRAFÍA DE PANAMÁ, GEOGRAFÍA HUMANA, GEOGRAFÍA POLÍTICA, HISTORIA REL. PANAMÁ Y E.U.	4-5-6
	GEOGRAFÍA, CÍVICA	
	HISTORIA	
	HISTORIA DE PANAMÁ, GEOGRAFÍA DE PANAMÁ, GEOGRAFÍA HUMANA, GEOGRAFÍA ECONÓMICA, GEOGRAFÍA POLÍTICA, GEOGRAFIA FÍSICA	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA, CÍVICA	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA, GEOGRAFÍA TURISMO Y UNIV.	
	LÓGICA, FILOSOFÍA, CÍVICA, ÉTICA, BELLAS ARTES	
	TALLER I (FUNDAMENTOS DE MED. Y SEG. INDUSTRIAL), PUERTOS E INDUSTRIAS MARÍTIMAS AUXILIARES, TRANSPORTE Y LOGÍSTICA, SEGURIDAD MARITIMA, NAUTICA BÁSICA	7-8
	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION, DESARROLLO LOGICO Y PROGRAMACION, EXPERIMENTAL SCIENCIE		

Día	CONCURSANTES QUE ASISTEN	Aula #
28	LABORATORIO	1-2-3
	MATEMÁTICAS	
	QUÍMICA	
	FÍSICA	4
	INGLÉS	5-6-7-8
	EXPERIMENTAL SCIENCE	
	WRITTEN AND ORAL COMUNICATION	
	ÉTICA, RELIGIÓN	9
	BELLAS ARTES, EXP. ARTÍSTICAS, ÉTICA, MORAL, ÉTICA Y VALORES, RELACIONES HUMANAS, MORAL VALUES AND RELIGIOUS CULTURE	

- Presentar cédula de identidad personal – Licencia de Conducir o Pasaporte (documento personal con imagen del rostro)
- Se agradece no llevar niños.
- Si no aparece en el listado oficial, no se le puede someter al proceso de pruebas.
- **Deben asistir solo el día que se les ha asignado; la prueba escrita iniciará a las 8:30 a.m. y culmina a las 10:30 a.m.** de inmediato a las 11:00 inicia la entrevista.
- Es responsabilidad de concursante mantenerse atento a las publicaciones en la web MEDUCA.
- El día de la prueba solo debe portar bolígrafo, lápiz, borrador.
- No se admite uso de dispositivos electrónicos.

### LOS CRITERIOS QUE SE CONSIDERAN EN LA EVALUACIÓN ESCRITA POR BLOQUES

**Bloque 1-** Aplicación de conocimientos generales del sistema educativo.

- Contenido fundamentado (propuesta concreta) - Cumplimiento de la extensión señalada
- Estructura u organización de la composición - Vocabulario pertinente
- Gramática - Signos de puntuación
- Ortografía - Caligrafía

**Bloque 2-** Medición de conocimientos conceptuales pedagógicos.

**Bloque 3-** Desarrollo del pensamiento lógico matemático.

**Bloque 4-** Aplicación de conocimientos curriculares y evaluativos para el acto docente. Completando la estructura que se le entregue el día de la prueba, en la que se considerará el cumplimiento de los siguientes aspectos óptimos para desarrollar en una clase de 35 minutos:

- **Grado - Asignatura - Área - Objetivo de aprendizaje - Indicadores de Logros**
- **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE basados en la taxonomía de Bloom**
- Actividades de inicio:  
 Actividades de motivación  
 Actividades para informar al estudiante el tema a desarrollar  
 Actividades para detectar lo que el estudiante conoce previo al desarrollarlo del tema

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

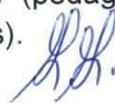


- Actividades de desarrollo:  
(Conceptual- saber) Actividades para dar a conocer el contenido  
(Procedimental -Ser) Actividades para vincular el contenido con la realidad  
(Actitudinal – hacer) Actividades motivar en el alumno a verificar de lo aprendido y el docente dónde se requiere nivelar – EVALUACIÓN FORMATIVA
  
- Actividades de cierre:  
Actividades de síntesis y realimentación  
Actividades para demostrar lo aprendido – EVALUACIÓN SUMATIVA
  
- **EVIDENCIAS**
  - Entregables No solo se anota la estrategia o técnica, debe señalar el contenido que el estudiante ENTREGA en manos del Docente
  
  - Actuaciones directas: No solo se anota la estrategia o técnica, debe señalar el contenido aprendido y que aquí EJECUTA LO APRENDIDO DELANTE EL DOCENTE
  
- **CRITERIOS**

Se extrae del objetivo, indicadores de logros o bien puntualizando los ASPECTOS BÁSICOS DEL CONTENIDO QUE DEBE DOMINAR.
  
- **TIPO DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS**
  - Diagnóstica – Formativa – Sumativa: A cada una se le refiere la estrategia, contenido y el instrumento (según sea el caso cuantitativo o cualitativa)

### LOS CRITERIOS QUE SE CONSIDERAN EN LA EVALUACIÓN ORAL O ENTREVISTA

- 1- Presentación personal a al rol de calidad docente.
- 2- Postura en la disertación.
- 3- Entonación acorde al auditorio.
- 4- Dicción.
- 5- Léxico.
- 6- Rasgos de dominio en el equilibrio emocional.
- 7- Naturalidad en el desempeño escénico.
- 8- Seguridad en las expresiones de lenguaje no verbal.
- 9- Retórica.
- 10-Objetividad.
- 11-Dominio en los elementos del tema que se le solicita responder.
- 12-Conocimiento de procesos que maneja el docente (pedagógicos, administrativos, disciplinarios, relación con la comunidad y autoridades).



- 13- Pertinencia de la exposición con el tema que se le solicita responder
- 14- Noción o dominio de las normas aplicables al tema que se le solicita responder

**Para entrevista a docentes de las cátedras en Inglés, adicionalmente a lo anterior comprende:**

- 1- Proceso es 100% en idioma inglés
- 2- Comprensión
- 3- Fluidez
- 4- Riqueza del vocabulario
- 5- Autonomía en el dominio de la lengua

En esta fase todos los concursantes están en igualdad de condiciones con un 30%, luego clasifican los que logren el 35% en ambas pruebas, pasando a preselección con un promedio de mínimo de 50% del total de 70%.

Todo tipo de reclamaciones deben tramitarse por escrito en la Dirección Nacional de Recursos Humanos.

  
**GINA L. GARCÉS RUÍZ.**  
Directora Nacional de Evaluación Educativa  
Consejo Evaluador  
Ministerio de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Dirección Nacional de Evaluación Educativa