



## **Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación**

### **INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS Enero 2019 - Enero 2020**

El COPEME tiene la responsabilidad de dar seguimiento a la implementación y cumplimiento de las Políticas Públicas de Estado, establecidas en el diálogo Compromiso Nacional por la Educación, desde la responsabilidad y la participación ciudadana multisectorial, con transparencia y rendición de cuentas.

#### **1. ANTECEDENTES**

COPEME nace como una iniciativa que es parte de los acuerdos del Diálogo Nacional con la participación de ocho (8) sectores de la sociedad, que consensuaron propuestas de treinta y siete (37) Políticas Públicas con sus respectivas líneas de acción, para mejorar la educación con énfasis en cinco ejes temáticos considerados prioritarios: (i) calidad; (ii) equidad; (iii) inversión; (iv) formación docente y de directores; y (v) gestión educativa.

La misión del COPEME es dar seguimiento y monitorear el avance en el logro de la Meta Mayor del Compromiso Nacional por la Educación.

Meta Mayor – Consensuada en Plenaria

*“Que Panamá cuente con un sistema educativo que garantice y promueva el ejercicio efectivo de acceder a una educación de calidad como derecho humano fundamental.*

*Una educación en la que toda la población tenga opción a ejercer el derecho al acceso gratuito, en igualdad de oportunidades, atendiendo al interés nacional, los ODS en educación y los avances del mundo que garantice un sistema educativo de calidad, incluyente y equitativo que forme un ciudadano integral”.*

El COPEME es el organismo de monitoreo y seguimiento, resultado de un consenso nacional multisectorial en materia de Políticas Públicas Educativas, de los sectores participantes, a fin de verificar el cumplimiento de los acuerdos del Compromiso Nacional por la Educación. Se trata del mecanismo de implementación, seguimiento, monitoreo y evaluación acordado en la Sección 6 del Compromiso Nacional por la Educación.

La Ley 59 de 1 de noviembre de 2018 crea el Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (COPEME).

La función principal del COPEME es ser un cuerpo consultivo y asesor adscrito al Ministerio de Educación, cuyo objetivo primordial es dar seguimiento y monitorear la implementación de las políticas públicas educativas y sus respectivas líneas de acción, incluidas en el Compromiso Nacional



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

por la Educación, con la misión de procurar garantizar el acceso efectivo a una educación equitativa y de calidad como derecho humano fundamental.

### 2. ¿QUÉ SECTORES COMPONEN EL COPEME?

- 1) Estudiantes.
- 2) Confederación de Padres de Familia.
- 3) Gremios Educadores representados en UNEP y UNECEP.
- 4) Consejo de Rectores.
- 5) Consejo Nacional de la Empresa Privada (CoNEP).
- 6) Consejo Nacional de Trabajadores Organizados (CONATO).
- 7) Organizaciones No gubernamentales del Sector Educativo.
- 8) Ministerio de Educación.
- 9) Secretaria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT).

El presidente de la Comisión de Educación, Cultura y Deporte de la Asamblea Nacional, o quien designe, en calidad de observador, tendrá derecho a voz.

### Miembros de COPEME durante su primer año de gestión.

SECTOR	Representante Principal	Representante Suplente
<b>CONATO</b>	Antonio Castillo	Fidel Rojas
<b>CoNEP</b>	Nivia R. Castellón	Félix Cuevas Óscar León
<b>Confederación P.P.F.F.</b>	Karina Herrera Eleazár Gómez Abdiel Bedoya	Abdiel Bedoya Héctor Chávez
<b>Consejo de Rectores</b>	Juan B. Bernal	Xiomara de Arrocha
<b>Estudiantes</b>	Erika Nuñez David Pérez	Wilberth Hurtado Maryanne Holt
<b>Gremios Docentes</b>	Juan Camaño Humberto Montero	Humberto Montero Juan Camaño
<b>MEDUCA</b>	Ricardo Pinzón Gina Garcés	Maruja de Villalobos Berta Echevers
<b>SENACYT</b>	María Heller	Mariela Batista
<b>ONG's</b>	Noemí Castillo Marelisa Tribaldos	David Bernal María Cassino Martha Lewis de Cardoze



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

El COPEME lo preside un Coordinador General, quien ocupa el cargo por un período de seis meses y es escogido entre los miembros principales. El cargo de coordinador general será ejercido de forma rotativa, por orden alfabético, de los nombres de todos los sectores que forman parte del COPEME.

Nombre	Periodo de Coordinación
<b>Antonio Castillo M.</b>	3 de enero 2019 – 4 de julio 2019
<b>Nivia R. Castellón</b>	4 de julio 2019 – 8 de enero 2020

El COPEME cuenta con una Secretaría Técnica, con la función de facilitar y apoyar el funcionamiento del organismo.

Nombre	Periodo de Secretaría Técnica, a.i.
<b>Marelisa Tribaldos</b>	4 de diciembre 2018 – 15 de mayo 2019
<b>Margelia Palacios</b>	15 de mayo 2019 – a la fecha

### 3. ¿CUÁLES SON LAS RESPONSABILIDADES DEL COPEME?

- Apoyar a las autoridades en el proceso de implementación de las políticas de Estado consensuadas en el Compromiso Nacional por la Educación.
- Monitorear y evaluar la implementación de programas y proyectos alineados con los objetivos específicos y las líneas de acción del Compromiso Nacional por la Educación.
- Proponer y recomendar acciones a las autoridades de acuerdo con el resultado del monitoreo y evaluación.
- Actualizar y ampliar las propuestas del Compromiso Nacional por la Educación conforme a las necesidades, estudios y consultas realizadas.
- Desarrollar mecanismos de participación ciudadana, rendición de cuentas, transparencia e información confiable y oportuna, así como informar a la ciudadanía sobre los procesos y resultados logrados.
- Servir de organismo de consulta de las autoridades educativas en temas que se presenten a su consideración.

### 4. ACCIONES REALIZADAS DURANTE SU PRIMER AÑO

Los acuerdos en COPEME son alcanzados a través de un mecanismo de consenso entre los representantes de los sectores presentes en las reuniones ordinarias y extraordinarias, convocadas en debida forma.

Durante su primer año de gestión, el COPEME ha funcionado sin presupuesto asignado. En diciembre de 2019, se recibió el primer desembolso de fondos, que será administrado por el PNUD.



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

### Reuniones del COPEME en su primer año de gestión

33 reuniones (14 reuniones ordinarias y 19 extraordinarias)

Reuniones COPEME					
N°	Ordinarias	Fecha	Lugar	Hora	Total Horas
1	1	4 de diciembre 2018	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:00 a.m. - 12:30 p.m.	4.5
2		7 de diciembre 2018	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:30 a.m. - 4:00 p.m.	7.5
3		13 de diciembre 2018	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:30 a.m. - 2:00 p.m.	5.5
4	2	3 de enero de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	9:00 a.m. - 1:00 p.m.	4
5		10 de enero de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:00 a.m. - 3:30 p.m.	7.5
6		31 de enero de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:00 a.m. - 1:30 p.m.	4.5
7	3	1 de febrero de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	9:00 a.m. - 12:15 p.m.	3.5
8		7 de febrero de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:15 a.m. - 2:25 p.m.	6
9		12 de febrero de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:00 a.m. - 3:50 p.m.	8
10	4	7 de marzo	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:25 a.m. - 1:30 p.m.	5
11		28 de marzo de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:35 a.m. - 1:30 p.m.	5
12	5	24 de abril de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:35 a.m. - 12:30 p.m.	4
13		25 de abril de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	9:21 a.m. - 12:30 p.m.	3
14	6	2 de mayo de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:45 a.m. - 12:55 p.m.	4
15		15 de mayo de 2019	Hotel Holiday Inn – Ciudad del Saber	9:10 a.m. - 1:23 p.m.	4.5
16	7	6 de junio de 2019	Reunión Ministra Designada – IPHE	9:00 a.m. - 1:00 p.m.	4
17		20 de junio de 2019	Reunión Ministra y Viceministros Designados - MEDUCA	8:45 a.m. - 11:53 a.m.	3
18		26 de junio de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:40 a.m. - 2:00 p.m.	5.5
19	8	4 de julio de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:35 a.m. - 1:30 p.m.	5
20		11 de julio de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:40 a.m. - 12:30 p.m.	4
21		25 de julio de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:50 a.m. - 12:45 p.m.	4
22	9	1 de agosto de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:40 a.m. - 12:10 p.m.	3.5
23		13 de agosto de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:55 a.m. - 12:35 p.m.	4
24		22 de agosto de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:55 a.m. - 2:00 p.m.	5
25	10	5 de septiembre de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	8:45 a.m. - 12:30 p.m.	4
26	11	2 de octubre de 2019	Ministerio de Educación – Cárdenas	1:00 p.m. - 3:30 p.m.	2.5
27		14 de octubre de 2019	PNUD	1:30 p.m. - 3:30 p.m.	2
28		24 de octubre de 2019	PNUD	2:13 p.m. - 3:48 p.m.	1.5
29	12	8 de noviembre de 2019	Hotel Crown Plaza	12:35 a.m. - 1:57 p.m.	1.5
30	13	12 de diciembre de 2019	ISAE Universidad	9:25 a.m. - 3:30 p.m.	6
31		19 de diciembre de 2019	PNUD	9:30 a.m. - 1:30 p.m.	4
32	14	2 de enero de 2020	MEDUCA	9:15 a.m. - 2:00 p.m.	5
33		8 de enero de 2020	MEDUCA	9:15 a.m. - 1:45 p.m.	4.5
				<b>Total Horas de Reunión</b>	<b>145.5</b>

Con la realización de las reuniones realizadas, esta instancia de asesoría y seguimiento, contribuyó a:

- Analizar el impacto de programas existentes.
- Asesorar en cuanto a la Organización del Año Escolar 2019.
- Monitorear la implementación de las Políticas Públicas.
- Proponer y fortalecer mecanismos de participación ciudadana.



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

- Propiciar la Firma del Pacto de cumplimiento del Compromiso Nacional por la Educación por parte de los entonces siete candidatos a la Presidencia de la República de Panamá, para Implementar el Compromiso Nacional por la Educación, incluso de no alcanzar el solio presidencial.
- Actuar como facilitador en el proceso de transición del MEDUCA durante el cambio de Administración.
- Establecer articulaciones con Actores Externos, como la Comisión de Educación, Cultura y Deporte de la Asamblea Nacional, CAN de Salud, MIDES, MINSA y el Gabinete Social.
- Consensuar la Normativa de COPEME vigente:
  - Ley 59 de 1 de noviembre de 2018
  - Decreto Ejecutivo 310 de 26 de junio de 2019.
  - Reglamento Interno COPEME
  - Código de Ética COPEME
- Priorizar, a través del consenso, las cinco (5) metas educativas 2019-2022.
- Participar en la elaboración del Plan de Acción MEDUCA-COPEME, a nivel de tareas, de las 5 metas priorizadas. Se han presentado las Matrices de las Metas 1, 2 y 3 y queda pendiente por elaborar y presentar a nivel de tareas, Metas 4 y 5. Se tiene planificado entregar las Metas 4 y 5 en marzo de 2020.
- Crear y manejar redes sociales propias, como mecanismo de comunicación directo con la ciudadanía.
- Acordar el Plan de Trabajo 2020, basado en los siguientes componentes:
  - Fortalecimiento institucional del COPEME.
    - Regionalización del COPEME.
    - Sistema de Monitoreo y Evaluación de las Políticas Públicas.
    - Monitoreo y Seguimiento de las Metas, Compromisos y Plan Operativo.
    - Rendición de Cuentas de forma institucional
  - Fortalecimiento de las instituciones representativas de la Comunidad Educativa.
  - Fortalecimiento de la Secretaría Técnica.
    - Herramientas tecnológicas y digitales
    - Recursos Humanos
- Promover la organización y participación de los estudiantes de manera institucional, a través de un proceso de selección democrática. entre los propios estudiantes, para su representación en COPEME.
- Visitar Regiones y Centros Educativos.
- Recomendar a la Ministra de Educación que, a efectos de asegurar el impacto de las intervenciones pedagógicas para mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, que todo programa nuevo o los ya existentes, esté alineado con las Políticas Públicas de Estado, consensuadas y priorizadas por COPEME, con mecanismos periódicos de monitoreo, evaluación y medición de impacto.
- Asesorar en cuanto a la Organización del Año Escolar 2020.



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

### 5. POLÍTICAS PÚBLICAS PRIORIZADAS – 5 METAS PRIORIZADAS 2019 - 2022

“La inversión en la educación pública como derecho social con calidad integral, garantizado por el Estado”.

**META 1: ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN PÚBLICO, INTEGRAL, AUTÓNOMO, CIENTÍFICO-TÉCNICO E INDEPENDIENTE QUE PERMITA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL SISTEMA EDUCATIVO Y PROMUEVA LA MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DE TODOS LOS ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO.**

- Establecimiento y desarrollo de un sistema de información institucional sobre la evaluación integral, accesible a todos los sectores de la población, para brindar información oportuna, útil, confiable y actualizada.
- Creación de estándares de calidad para evaluar los resultados de los aprendizajes escolares, desempeño docente, directivos y supervisores.
- Creación de estándares de calidad alineados con el currículo para medir y evaluar los resultados de los aprendizajes, según el grado y nivel escolar.

*Acciones Definidas:*

1. *Elaborar, actualizar, integrar, implementar y divulgar los derechos fundamentales de aprendizaje (DFA) desde educación inicial hasta la educación media.*
2. *Crear la gestión operativa del Instituto Público de Evaluación Integral de todos los Actores del Sistema Educativo de Panamá.*
3. *Fortalecer el sistema de evaluación integral de la calidad de la educación, científico, técnico y público para medir el desempeño del sistema educativo mediante indicadores, estándares y que promuevan la mejora continua para brindar información confiable, oportuna y acertada en la toma de decisiones.*
4. *Crear, implementar y divulgar modelos de evaluación de los actores del sistema educativo.*
5. *Establecer un sistema interinstitucional de estadística educativa, centralizado y público.*
6. *Fortalecer la investigación e innovación en el sistema educativo panameño.*

**META 2: MODELO DE GESTIÓN PÚBLICA Y SOCIAL, DESCENTRALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**

- Instauración de un modelo de gestión pública y social, eficaz y descentralizado.
- Participación ciudadana e intersectorial para la toma de decisiones en los diferentes niveles, local y regional, para mejorar la gestión.



## **Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación**

### *Acciones Definidas:*

- 1. Diseñar e implementar la Regionalización Escolar y el Modelo de Descentralización.*
- 2. Identificar y optimizar los Procesos Académicos alineados a los procesos Administrativos, Gestión de Recursos Humanos, Administración de Fondos FECE, Fondo Agropecuario y Desarrollo del Sistema de Gestión Institucional.*
- 3. Asegurar la participación ciudadana multisectorial descentralizada.*
- 4. Optimizar y automatizar el proceso de reclutamiento, selección, contratación y pago del personal docente y administrativo del MEDUCA.*
- 5. Implementar el sistema de seguimiento del Plan Operativo MEDUCA*

### **META 3: SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN PÚBLICA, CENTRADA EN LA CUALIFICACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE.**

Un sistema nacional de capacitación pública, centrado en la cualificación docente y la actualización permanente, favoreciendo las características en las regiones escolares y promoviendo la mejora continua de la calidad en la educación.

### *Acciones Definidas:*

- 1. Diagnosticar las necesidades de capacitación por escuela, por zona y por región.*
- 2. Diseñar e implementar un Sistema Nacional de Capacitación Pública y Actualización Permanente (SNCPAP) centrado en la cualificación docente y la actualización continua.*
- 3. Diseñar e implementar un sistema nacional de desarrollo profesional continuo para los Directores de Centros Educativos, Supervisores Regionales y Nacionales de acuerdo a las necesidades*
- 4. Creación de un Instituto Público Nacional de Capacitación Docente Multidisciplinario (IPNCM).*

### **META 4: PROGRAMAS PREVENTIVOS INTEGRALES DE SALUD**

Establecimiento de un programa de salud pública, higiene, salud, seguridad ocupacional especializada para el sector educativo, que tome en cuenta el contexto, y que, de manera continua, se encargue del estudio, prevención, diagnóstico y atención integral de la salud física, mental y social de estudiantes, docentes y administrativos.

### *Acciones Definidas:*

- 1. Elaborar un diagnóstico de necesidades de atención de la salud física, mental y social de los estudiantes para la creación de una propuesta de acciones dirigidas a la promoción de la salud, contextualizada a cada región escolar del país.*



## **Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación**

2. *Elaborar un diagnóstico de necesidades de la salud física, mental y social de docentes, administrativos y miembros de la comunidad educativa, articulado por región educativa, para la creación de una propuesta de acciones dirigidas a la promoción de la salud, contextualizada a cada región escolar del país.*
3. *Establecer los comités de salud, higiene y seguridad ocupacional en cada región educativa.*
4. *Integrar y fortalecer planes de seguridad en centros educativos. Establecer e implementar Planes de contingencias en las regiones educativas y en la sede central.*
5. *Fortalecer la atención de las necesidades psicosociopedagógicas de estudiantes, docentes y padres de familia, a través de la creación, instalación y puesta en marcha de nuevos Gabinetes Psicopedagógicos en las Regiones Educativas.*
6. *Confeccionar el manual nacional de procedimientos de higiene, salud y seguridad dirigido a las comunidades educativas y a sus centros, adecuado a las características de cada región.*

### **META 5: TRAYECTORIAS ESCOLARES COMPLETAS EN LOS NIVELES PRE-UNIVERSITARIOS**

Garantía de la educación desde preescolar hasta la media (el equivalente a 14 años de escolaridad) gratuita y obligatoria en todas las regiones y culturas del país.

- Crear un sistema de integración interinstitucional que garantice los procesos de desarrollo de la educación inicial (0 a 3 años) a través de programas de atención que permitan la inclusión equitativa de los niños y niñas al sistema educativo respetando/diseñando modelos de acuerdo al contexto.

#### *Acciones Definidas:*

1. *Adequar la normativa para que garantice la obligatoriedad, gratuidad, retención y permanencia de los estudiantes desde el nivel inicial hasta la educación media.*
2. *Establecer la competencia y jurisdicción del MEDUCA en lo educativo en los niveles de primera infancia (0 - 3 años) y preescolar obligatorio y gratuito (4 - 5 años). Crear e implementar programas de integración y de recuperación de años de escolaridad a través de una plataforma de información que recopile para cada región educativa, la estadística real de niños, niñas y jóvenes en edad escolar que deben estar en el sistema educativo.*
3. *Establecer una estrategia de retención escolar, en los diferentes niveles de enseñanza del sistema educativo.*
4. *Incorporar y empoderar a las autoridades y actores locales para lograr la retención escolar de estudiantes en los centros educativos, en especial, en áreas de riesgo social y de difícil acceso.*
5. *Implementar políticas de infraestructuras acorde y alineadas a los resultados de estudios regionales de tendencias y movilidad demográfica.*



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

### Plan de Acción 2019 – 2022 MEDUCA –COPEME

La Elaboración del Plan de Acción 2019-2022, se ha realizado con base en las metas priorizadas y de manera articulada entre el COPEME y un equipo técnico del Ministerio de Educación, en el que participaron las siguientes Direcciones:

- Dirección Nacional de Evaluación Educativa
- Dirección Nacional de FECE
- Dirección Nacional Administrativa
- Dirección Nacional de Finanzas
- Dirección Nacional de Planificación
- Dirección Nacional de Informática
- Dirección de Perfeccionamiento al Educador
- Dirección General de Educación
- Dirección Nacional de Básica General
- Dirección de Estadística
- Dirección de Currículo y Tecnología Educativa
- Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos
- Dirección Nacional de Padres de Familia
- Dirección Regional de Coclé
- Dirección Regional de Chiriquí
- Dirección Regional de Panamá Centro
- Dirección Regional Comarca Ngäbe Bugle
- Dirección Regional de Veraguas
- Dirección de Educación Particular
- Dirección Nacional de Padres de Familia
- Dirección Nacional de Nutrición
- Dirección Nacional de RRHH
- Dirección Nacional de Media Académica
- Dirección Nacional de Educación Inicial

### Sesiones de trabajo realizadas:

Sesiones de Trabajo	Fecha	Horas de Trabajo
Taller 1	29 y 30 de agosto	16
Taller 2	10 y 11 de septiembre	16
Taller 3	26 y 27 de septiembre	16
Taller 4	24 de octubre	6
	Total	54



**Consejo Permanente Multisectorial para  
la Implementación del Compromiso  
Nacional por la Educación**

**Sesiones de trabajo de la Comisión de Validación de Matrices realizadas:**

<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Horas de Trabajo</b>
1	1 de octubre	7
2	2 de octubre	7
3	4 de octubre	5
4	7 de octubre	6
5	30 de octubre	5
6	6 de noviembre	5
7	7 de noviembre	7
8	12 de noviembre	7
9	13 de noviembre	6
10	15 de noviembre	5
11	27 de noviembre	5
12	28 de noviembre	8
13	29 de noviembre	6
14	4 de diciembre	5
15	5 de diciembre	6
16	11 de diciembre	7
17	18 de diciembre	6
18	20 de diciembre	5
	<b>Total</b>	<b>108</b>



**Consejo Permanente Multisectorial para  
la Implementación del Compromiso  
Nacional por la Educación**

**6. PROCESOS PARTICIPATIVOS Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN LOS QUE COPEME HA ESTADO PRESENTE**

**a. Rendición de Cuentas:**

No	Fecha	Organización	Tema	Participantes
1	23 de mayo de 2019	Oficinas AmCham	Cortesía de Sala	Nivia R. Castellón Karina Herrera Humberto Montero Margelia Palacios
2	9 de julio de 2019	Club Kiwanis	Cortesía de Sala	Nivia R. Castellón Gina Garcés
3	19 de julio 2019	UNECEP	Cortesía de Sala	Nivia R. Castellón Antonio Castillo Humberto Montero María Heller Mariela Batista
4	25 de julio 2019	Presidencia Consejo de Gabinete	Cortesía de Sala	Nivia R. Castellón Antonio Castillo
5	29 de julio 2019	CONATO	Cortesía de Sala	Nivia R. Castellón Antonio Castillo Fidel Rojas Abdiel Bedoya Wilberth Hurtado
6	1 de agosto 2019	Club Rotario	Cortesía de Sala	Nivia R. Castellón Humberto Montero Juan Camaño
7	1 de agosto 2019	Confederación de Padres de Familia	Cortesía de Sala	Antonio Castillo Juan Camaño Eleazar Gómez
8	6 de agosto 2019	APEDE / CHIRIQUI	Cortesía de Sala	Antonio Castillo Juan Camaño
9	6 de agosto 2019	CECOMRO	Cortesía de Sala	Antonio Castillo Juan Camaño
10	7 de agosto 2019	Asamblea Nacional de Diputados / Comisión de Educación, Cultura y Deporte invita a su primera reunión	Cortesía de Sala	Nivia R. Castellón



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

<b>11</b>	8 de agosto 2019	CoNEP	Cortesía de Sala	Nivia R. Castrellón Fidel Rojas Xiomara de Arrocha Mariela Batista Margelia Palacios
<b>12</b>	9 de agosto 2019	ONG's Educación	Cortesía de Sala	Nivia R. Castrellón Noemí Castillo Margelia Palacios
<b>13</b>	21 de agosto de 2019	Asamblea Nacional de Diputados / Comisión de Educación, Cultura y Deporte	Cortesía de Sala	Nivia R. Castrellón Abdiel Bedoya Juan Camaño Humberto Montero Fidel Rojas María Heller Xiomara de Arrocha Margelia Palacios
<b>14</b>	24 de agosto 2019	Chiriquí / UNACHI - A EVE	Cortesía de Sala	Antonio Castillo
<b>15</b>	26 de agosto 2019	CONSEJO DE RECTORES	Cortesía de Sala	Nivia R. Castrellón Juan B. Bernal Xiomara de Arrocha Mariela Batista Abdiel Bedoya
<b>16</b>	28 de agosto de 2019	APEDE	Cortesía de Sala	Nivia R. Castrellón Noemí Castillo Abdiel Bedoya Humberto Montero
<b>17</b>	31 de agosto 2019	Herrera / Los Santos A EVE	Cortesía de Sala	Mariela Batista
<b>18</b>	7 de septiembre 2019	Veragüas A EVE	Cortesía de Sala	Antonio Castillo
<b>19</b>	20 de septiembre 2019	CTRP	Cortesía de Sala	Antonio Castillo Humberto Montero Margelia Palacios
<b>20</b>	5 de octubre 2019	Panamá Centro A EVE	Cortesía de Sala	Nivia R. Castrellón Héctor Chavez Humberto Montero



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

<b>21</b>	18 de octubre 2019	Mesa Bilateral MEDUCA Gremios / Docentes	Cortesía de Sala	Nivia R. Castellón Humberto Montero Juan Camaño Antonio Castillo Mariela Batista Gina Garcés Berta Echevers Margelia Palacios
<b>22</b>	7 de noviembre 2019	Presidencia Consejo de Gabinete	Cortesía de Sala	Nivia R. Castellón Antonio Castillo

### ***b. Procesos Participativos:***

No	Fecha	Organizado por	Tema
<b>1</b>	16 de mayo de 2019	MEDUCA	Resultados Pruebas CRECER 2017
<b>2</b>	22 de mayo de 2019	MEDUCA	Conversatorio Darlyn Meza
<b>3</b>	19 de junio de 2019	COPEME	Taller Priorización y Planificación Estratégica
<b>4</b>	31 de julio 2019	Asamblea Nacional de Diputados	Instalación de la Comisión de Educación Cultura y Deporte
<b>5</b>	7 de agosto 2019	Oficina Obarrio/ Torre ASSA	CAN Salud
<b>6</b>	8 de agosto 2019	Presidencia	Ministro Consejero Temas del Agro
<b>7</b>	8 de agosto 2019	Naciones Unidas	I Foro de Alto Nivel – ODS: Asunto de Todos, Unidos lo Hacemos
<b>8</b>	14 de agosto 2019	MEDUCA	Invitación Dirección Nacional de Evaluación para ser observadores de la aplicación de la prueba ERCE 2019
<b>9</b>	14 de octubre 2019	COPEME	Entrega Matrices Plan Estratégico 2019 - 2022
<b>10</b>	13 de noviembre	COPEME	Visita COPEME / MEDUCA
<b>11</b>	7 de noviembre	MEDUCA	Taller Prueba CRECER / DNEE
<b>12</b>	8 de noviembre	MEDUCA	Resultados Pruebas CRECER 2018 /DNEE
<b>13</b>	18 de noviembre	MEDUCA	Asamblea de Asuntos Estudiantiles



**Consejo Permanente Multisectorial para  
la Implementación del Compromiso  
Nacional por la Educación**

14	21 de noviembre	MEDUCA	Elaboración Plan Estratégico MEDUCA
15	22 de noviembre	MEDUCA	Elaboración Plan Estratégico MEDUCA
16	26 de noviembre	AMCHAM	AMCHAM - II Foro de Educación del Compromiso a la Acción
17	27 de noviembre	REDUCA - BID	Encuentro Regional sobre alianzas Multisectoriales en Educación, Centroamericana, Caribe y México
18	3 de diciembre	MEDUCA	Resultados prueba PISA (nivel Nacional)
19	11 de diciembre	MEDUCA	Presentación Plan de Mantenimiento 2020 MEDUCA
20	14 de diciembre	UIP	Foro: El Futuro de la Educación en un mundo Global
21	26 de diciembre	COPEME	Coordinadora General - Reunión presentación de Matrices a la Ministra de Educación

**c. Conferencias de Prensa y Medios de Comunicación**

- Conferencias de Prensa Realizadas

<b>Conferencias de Prensa</b>			
<b>N°</b>	<b>Tema</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
1	Inicio del Año Escolar	18 de febrero de 2019	MEDUCA
2	Informe de Gestión primer periodo de Coordinación	29 de julio de 2019	PNUD
3	Entrega del Plan de Acción 2019 - 2022	29 de octubre de 2019	HOTEL CROWN



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

- Participación en Programas Televisivos

N°	Fecha	Medio	Programa/Espacio	Participantes
1	3 de julio 2019	Telemetro Reporta	Noticias A.M.	Nivia R. Castrellón Antonio Castillo
2	11 de julio	TVN	TVN Noticias	Nivia R. Castrellón Humberto Montero
3	11 de julio	FETV	Cruce de Ideas	Nivia R. Castrellón Humberto Montero
4	12 de julio 2019	RPC TV	Debate Abierto	Nivia R. Castrellón Abdiel Bedoya Wilberth Hurtado
5	14 de julio 2019	RPC TV	Debate Abierto	Nivia R. Castrellón
6	31 de julio 2019	RPC TV	Debate Abierto	Nivia R. Castrellón Antonio Castillo Gina Garcés Maria A. Cassino
7	6 de noviembre 2019	TVN	TVN Noticias	Nivia R. Castrellón
8	17 de diciembre 2019	RPC TV	Debate Abierto	Nivia R. Castrellón
9	26 de diciembre 2019	Telemetro Reporta	Noticias A.M.	Nivia R. Castrellón
10	3 de enero 2020	TVN	TVN Noticias	Nivia R. Castrellón

- Artículos escritos por representantes de Sectores

- **CoNEP - Nivia R. Castrellón**

- **Blindemos la Educación**
- La Prensa, 21 de agosto de 2018

[https://www.prensa.com/opinion/Blindemos-educacion\\_0\\_5103989594.html](https://www.prensa.com/opinion/Blindemos-educacion_0_5103989594.html)

- **ONGs Educativas – Noemí Castillo**

- **Compromiso Nacional por una Educación de Calidad**
- La Estrella de Panamá, 10 de septiembre de 2018.

<https://www.laestrella.com.pa/opinion/columnistas/180910/calidad-nacional-educacion-compromiso>



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

### d. Redes Sociales



Twitter: @CopemePanama



Facebook: @copemepanama



# Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

Instagram

Buscar





orte rectangular

**copemepanama** Siguiendo

96 publicaciones 327 seguidores 71 seguidos

**COPEME Panamá**  
Cuenta oficial del Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación.

meducapma, marujagordaydev, liahernandezr25 y 2 más siguen esta cuenta

Instagram: @copemepanama



## **Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación**

### **CONCLUSIONES**

- La promulgación de la ley 59 de 1º de noviembre de 2018 marca una etapa crucial en la factibilidad de implementación de los acuerdos del Compromiso Nacional por la Educación. Se cumple el primer acuerdo del Compromiso al hacer realidad en los “Mecanismos de Implementación, Seguimiento, Monitoreo y Evaluación”, la Propuesta de Ley para la creación del Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (COPEME), elemento diferenciador de los demás diálogos educativos.
- A un año de su nacimiento a la vida jurídica, el COPEME, como instancia intersectorial, ha cumplido un papel estratégico en la facilitación de promover e implementar políticas de Estado acordadas en el diálogo Compromiso Nacional por la Educación, en un proceso de una transición de gobiernos.
- La firma de un Compromiso por parte de los candidatos a la Presidencia de la República significó un paso importante en lograr que las 37 políticas públicas fueran consideradas y acogidas para el siguiente periodo presidencial.
- La designación de una Ministra de Educación que participara activamente en el proceso de diálogo es una señal de la voluntad política de considerar lo acordado.
- La identificación de las cinco metas priorizadas por parte del COPEME y posterior trabajo colaborativo, con representantes de diversas direcciones nacionales y regionales del MEDUCA, para la elaboración de un plan operativo MEDUCA-COPEME, definido a nivel de tareas, cuyos resultados en las Metas 1 (Sistemas de Información), 2 (Descentralización) y 3 (Cualificación Docente y Formación continua), marca un hito que permitirá articular el plan quinquenal del Ministerio, el Plan de Gobierno y los ODS en Educación.
- La tercera coordinación del COPEME, precedida por las coordinaciones del Consejo Nacional de Trabajadores Organizados (CONATO) y el Consejo Nacional de la Empresa Privada (CoNEP), por parte de la Confederación de Padres de Familia, es una muestra de la articulación intersectorial para el logro de objetivos nacionales que trascienden los intereses sectoriales e individuales.
- La participación ciudadana, la rendición de cuentas y la transparencia, son referentes que el COPEME considera imprescindibles para fortalecer la capacidad de incidencia y de sostenibilidad de políticas de Estado en Educación.



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

### ANEXOS

#### 1. El COPEME en cifras

EL COPEME EN CIFRAS	
Años de Gestión	1
Coordinaciones Generales	3
Reuniones Ordinarias	14
Reuniones Extraordinarias	19
Cantidad de Horas de Reuniones	145.5
Actividades para Rendición de Cuentas	22
Otros procesos participativos	21
Conferencias de Prensa	3
Políticas Públicas Priorizadas	5
Talleres de Trabajo	4
Horas de Trabajo en los Talleres	54
Acciones Identificadas	27
Reuniones de Comisión de Validación de Matrices	18
Horas de trabajo de la Comisión de Validación de Matrices	108
Tareas Validadas	169
Acuerdos Alcanzados por consenso	144
Redes Sociales	3



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación

### 2. El COPEME en Imágenes



**Aprobación de la Ley en Tercer Debate**



**Sanción de la Ley 59 de 1 de noviembre de 2018**



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación



**Firma de Acuerdo Candidatos Presidenciales**



**Consejo Permanente Multisectorial para  
la Implementación del Compromiso  
Nacional por la Educación**



**Participación en la Comisión de Educación, Cultura y Deporte de la Asamblea Nacional de Diputados**



**Talleres de Trabajo MEDUCA – COPEME**



**Consejo Permanente Multisectorial para  
la Implementación del Compromiso  
Nacional por la Educación**



**Entrega al Ejecutivo en Reunión de Gabinete del Plan de Acción MEDUCA – COPEME**



**Asamblea Estudiantil  
Designación de Representantes Estudiantiles ante el COPEME**



**Consejo Permanente Multisectorial para  
la Implementación del Compromiso  
Nacional por la Educación**



**Visitas a Centros Educativos**



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación



**Presentación de COPEME en Reunión de la Mesa Bilateral del MEDUCA con los Gremios Magisteriales.**



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación



**Presentación de COPEME en a distintos Gremios Magisteriales - UNECEP**



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación



**Presentación de COPEME en a los distintos sectores - Gremios Magisteriales – A EVE  
Jornada de Capacitación a Nivel Nacional.**



**Presentación de COPEME en la Confederación de Trabajadores de la República de Panamá**



**Consejo Permanente Multisectorial para  
la Implementación del Compromiso  
Nacional por la Educación**



**Presentación de COPEME en a los distintos sectores - ONG's de Educación**



**Presentación de COPEME en a los distintos sectores - CoNEP**



## Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación



***Presentación de COPEME en a los distintos sectores - Consejo de Rectores***



***Presentación de COPEME en a los distintos sectores - CONATO***



***Presentación de COPEME en a los distintos sectores - Confederación de Padres de Familia***