

ACCIONES REALIZADAS PANAMÁ





POLÍTICAS

POLÍTICAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

- **Decreto Ministerial 924 de 2006, para generalizar el uso del Proyecto Educativo Individual (PEI) que organiza los servicios que requiere el estudiante con NEE.**
- **Decreto N° 56 de 23 de julio de 2008. Que reglamenta el numeral 24 del artículo 13 de la ley 23 de junio de 2007, que establece la creación de oficinas de Equiparación de Oportunidades.**
- **Coordinación de acciones interinstitucionales**
- **Fortalecimiento del programa de becas para estudiantes con discapacidad.**
- **El plan de Educación inclusiva .ha sido dirigido a la educación básica general.**



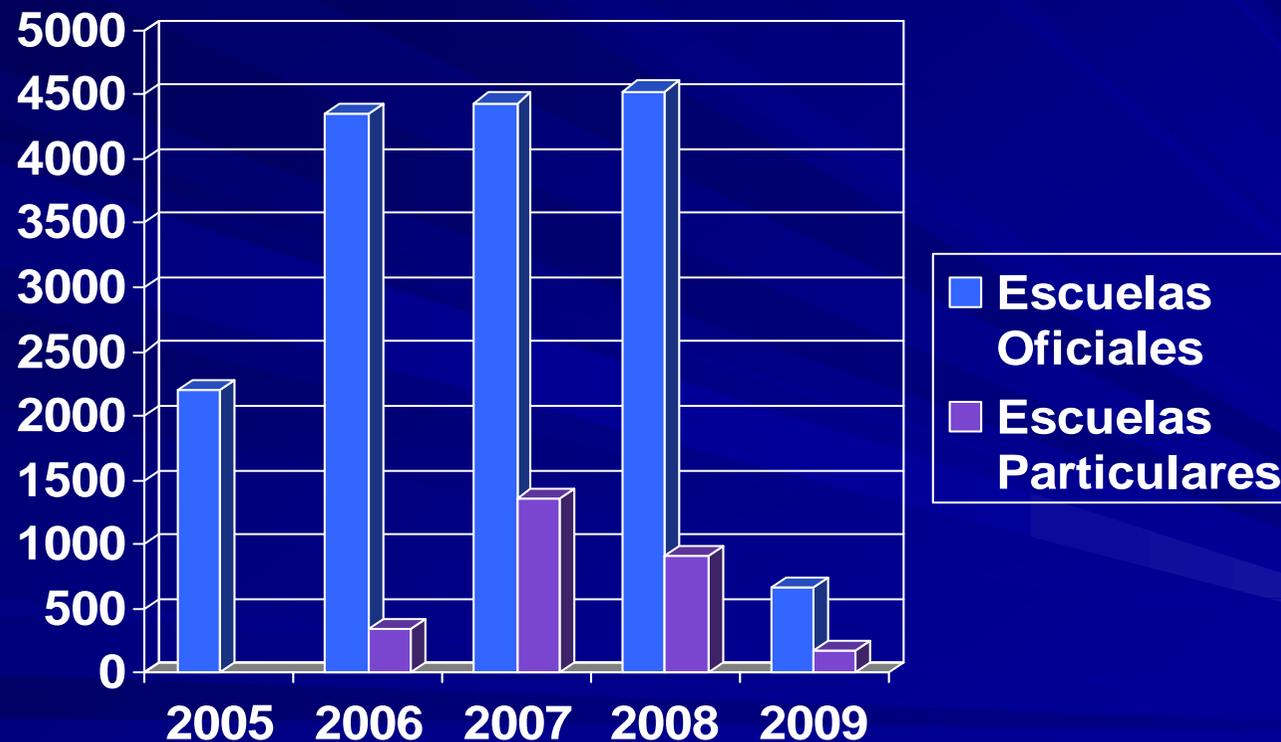
PRÁCTICAS

PRÁCTICAS INCLUSIVAS

- **887 Nombramientos de docentes de educación especial**
- **288 Nombramientos de profesionales de Servicios de Apoyo Educativo.**
- **Jornadas, seminarios y talleres para madres y padres.**
- **Coordinación interinstitucional del personal multiprofesional para el apoyo a la Educación Inclusiva.**
- **Capacitación continua.**
- **Se establece el registro estadístico de estudiantes con condición de discapacidad en todas las escuelas del país.**

CAPACITACIONES PARA DOCENTES

■ 15,504 docentes capacitados en el tema.





CULTURAS

CULTURA EN EL CENTRO EDUCATIVO

- Trabajo conjunto entre el docente de grado y el docente de educación especial.
- Festival de Talentos: “Todos Participamos en Igualdad de Oportunidades”.
- Jornadas de sensibilización a padres de familia de niños con discapacidad.
- Jornadas de motivación del sub programa de becas para padres de estudiantes con condición discapacidad.
- Proyecto de autogestión para madres y padres de becarios con discapacidad por el IFARHU.
- Programa de Prevención Primaria de la Discapacidad visual.

OTRAS ACCIONES

- Proyecto “Caminitos de Sensibilización”
- Proyecto “Aprendo a leer y a escribir moviendo mi cuerpo”
- Equiparación de oportunidades en el nombramiento de docentes de educación especial con condición de discapacidad.
- Dotación de recursos didácticos, equipos y mobiliarios para los aprendizajes.
- Celebración de la semana de la discapacidad.

ESTRATEGIAS DE OPERACIÓN DE PANAMÁ

- **Diagnóstico sobre la calidad de los servicios ofrecidos a la población con NEE y discapacidad.**
- **Evaluar y fortalecer el desarrollo del plan nacional de educación inclusiva.**
- **Coordinación y seguimiento de acciones interinstitucionales para la atención y seguimiento de los estudiantes con NEE y/o discapacidad.**
- **Fortalecer la descentralización de los servicios de educación especial en áreas de difícil acceso a través de la implementación de la Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)**
- **Reorganizar los servicios de apoyo a la educación especial y a la educación inclusiva.**
- **Establecer alianzas estratégicas con otras instituciones, sociedad civil y organizaciones de padres para el desarrollo y fortalecimiento del plan de educación inclusiva.**

METAS

- **Revisar la normativa jurídica para la atención de los estudiantes con NEE y/o discapacidad.**
- **Fortalecer los servicios de atención en Centros Educativos según región y necesidades de la población estudiantil.**
- **Convenio de capacitación MEDUCA-IPHE, Universidades.**
- **Unificar criterios MEDUCA-IPHE en cuanto a servicios de apoyo, nombramiento de docentes de educación especial y la atención de estudiantes.**
- **Instalación de la Oficina de Equiparación de Oportunidades.**

METAS

- **Aplicación y seguimiento de los programas educativos individuales por parte de los SAE a nivel nacional.**
- **Jornada de Capacitación nacional para docentes y padres de familia**
- **Elaborar un proyecto para el diagnóstico y atención de los estudiantes con altas capacidades.**



***TODOS PERTENECEMOS AL PLAN DE DIOS,
PERO CADA UNO DE NOSOTROS ES
DIFERENTE A LOS DEMÁS***

