Estructura de la propuesta

Conceptualización del alumno con aptitudes sobresalientes

Aptitudes sobresalientes

Intelectual
Creativa
Socio afectiva
Artística
Psicomotriz
Campos de manifestación
Científico-tecnológico
Humanístico-social
deportivo

Proceso de detección inicial o fase exploratoria

Primera identificación de los alumnos con aptitudes sobresalientes
Primer filtro de los alumnos con aptitudes sobresalientes
Trabajo de observación, recopilación de evidencia o productos tangibles
Trabajo multidisciplinario
Participación de la comunidad educativa en diferentes etapas y momentos del proceso

Proceso de Evaluación Psicopedagógica e Informe Psicopedagógico

Proceso sistemático de evaluación
Valoración cualitativa y cuantitativa
Trabajo multidisciplinario
Determinación de las N.E.E de los alumnos

Elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación de la propuesta curricular adaptada

Basada en las necesidades educativas especiales del alumno
Determinación de apoyos específicos dentro y fuera del aula

Respuesta educativa

Basada en el Enriquecimiento del contexto educativo: escolar, áulico y extracurricular
Evaluación y seguimiento de la propuesta curricular adaptada
Trabajo multidisciplinario
Diversificación de la practica docente
Vinculación intra e interinstitucional